

小学校本课程教材

# 文明礼仪



中年级适用

本教材由黄城乡第二完全小学 唐贝小学 徐张屯小学 里村小学 联合开发

# 前言

学校是传承文明、培养文明、发展文明的场所，礼仪是人类文明的标尺、是美好心灵的展现；文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则。学习做人就让我们从了解礼仪、学习礼仪开始。

注重仪表形象、养成文明习惯、掌握交往礼仪、融洽人际关系，是每个人成长中的必修课程。小学生要主动学习掌握必要的礼仪，自觉地运用礼仪规范，有所为，有所不为，学会内外兼修，从仪表、举止、谈吐和待人接物等方面展示出高雅的教养，通过主动学习、热爱劳动、诚信友善等来体现积极向上的生活态度和精神风貌。

十年树木，百年树人。教书育人是人民教师的神圣职责，为了提高学生素质，促进学生健康成长，我们会再接再厉，深入持久地开展礼仪、养成教育。

由于我们缺乏编写课本的经验，又加水平有限，错漏之处，在所难免，恳请广大师生批评指正。

# 目录

第一章 尊师礼仪

第二章 行走礼仪

第三章 同学礼仪

第四章 升旗礼仪

第五章 穿着礼仪

第六章 称谓礼仪

第七章 问候礼仪

第八章 餐桌礼仪

第九章 待客礼仪

第十章 做客礼仪

第十一章 集会礼仪

第十二章 购物礼仪

第十三章 赛场礼仪

第十四章 网络礼仪

第十五章 假日旅游礼仪

# 第一章 尊师礼仪

中国有名古话：“师同父母。”大家一定知道“程门立雪”这个成语吧：宋代有位声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜他为师之意。时值隆冬大雪，程颐正在房中睡觉，因此杨时只好在门外恭敬等候。等到程颐醒来，门外积雪已一尺多深，杨时也成为一个雪人。程颐为杨时至诚至真的精神所感动，终于收其为弟。

作为深受老师教诲的小学生，理所当然应该热爱和尊敬自己的老师。尊敬老师，应发自内心，见之行动，其中一个重点就是对老师要讲礼节。让我们进入主题吧。

## 尊师礼仪

一日之师，终身为父。——关汉卿

为学莫重于尊师。——谭嗣同

- (1) 见老师主动问好，分别时说“再见”。
- (2) 进出校及上下楼梯给老师让行。
- (3) 进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”。
- (4) 指出老师的错处要有礼貌。
- (5) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。
- (6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。
- (7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

- (8) 服从老师管理，不顶撞老师。
- (9) 在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。
- (10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。
- (11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。
- (12) 老师进入学生宿舍，学生主动站起问好让坐；老师离开时起身送出。

晨风吹，阳光照。好学生，讲礼貌。  
见老师，问声好。学知识，遵教导。  
与师谈，要谦恭。见师忙，不打扰。  
写作业，贵独立。老师见，心欢喜。  
遇老师，要让路。要诚实，不说谎。  
讲学习，讲礼貌，习惯好，更重要。

## 第二章 行走礼仪

古人云：“站如松，坐如钟”，这是对人们站姿的要求，是啊，礼仪无处不在，一个小小的细节，就可以看出一个人的素养，走路也是如此啊。下面的要求你做到了吗？

### 行走礼仪

生命是短促的，然而尽管如此，人们还是有时间讲究礼仪。——爱迪生

礼仪是微妙的东西，它既是人们交际所不可或缺的，又是不可过于计较的。——培根

- (1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。
- (2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。
- (3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。
- (4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。
- (5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢

谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

坐立走，要规范。站如松，坐如钟。

身立正，精神好。挺起胸，要记牢。

上下楼，靠右行。若问路，要礼貌。

文明语，记心间。“老爷爷，阿姨好”。

尊老人，爱幼小。助残疾，有爱心。

## 第三章 同学礼仪

来到学校后，每天和自己相处最多的就是同学们了，我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个欢乐和难忘的日子。和同学们在一起的时光是快乐的，可是偶尔也会产生摩擦，那么，我们怎样去避免这种情况的发生呢？同学间相处应该做到哪些呢？如果你能做到下面要求的，我相信你一定有很多朋友吧。

### 同学礼仪

礼貌是人类共处的金钥匙。——松苏内吉

有朋自远方来，不亦乐乎。——孔子

- (1) 同学间要互相问候“你早”、“你好”，可点头、招手。
- (2) 与同学说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。
- (3) 同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同学回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。
- (4) 尊重同学，不给同学取绰号，或叫同学的绰号，不说使别人感到伤心羞愧的话。
- (5) 同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同学。
- (6) 尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。



- (7) 向同学借东西，要先征得同学的同意。对同学的东西要特别爱护，且按时归还。
- (8) 不在同学面前说长论短、搬弄是非。
- (9) 不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。
- (10) 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

见同学，问声早。互礼让，要记牢。

听人言，要专注。不插话，或友情。

表谢意，话先行。同学间，互关心。

善理解，乐助人。懂谦让，团结紧。

敬人者，人恒敬。言必信，行必果。

学尊重，懂宽容，集体荣，我才荣。

## 第四章 升旗礼仪

同学们，你们知道为什么每周一都要升国旗吗？国旗，国徽是一个国家的重要象征，当五星红旗冉冉升起和奏响嘹亮的国歌的时候，相信每一个中国人都会为之骄傲。因为今天我们的幸福生活都是前人用自己的鲜血换来的，作为先锋队的少先队员，更应该明白升国旗的重要意义，并用自己的行动去证明。

### 升旗礼仪

不学礼，无以立——论语

礼之大本，以防乱也。——柳宗元

### 升旗礼仪

- (1) 立正站立。
- (2) 行注目礼。
- (3) 认真听国旗下讲话。
- (4) 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

星期一 操场上 奏国歌 升国旗  
老师们 注目礼 队员们 行队礼  
小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗  
身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮  
长大了 尽全力 使祖国 更美丽

## 第五章 穿着礼仪

新世纪的小学生要时刻展现蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。我们要努力学好礼仪知识，不断地运用礼仪知识来完善自己的形象。我们小学生要着装得体，符合学生身份，我们的穿着要朴素、整洁、大方，要按照学校的要求统一穿着校服，不要追求名牌、高档、华丽的衣着。要知道，文明礼仪，从自己做起，从仪表做起。

### 穿着礼仪

塑造完善仪容。——佚名

面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直；气象勿傲、勿暴；颜色宜和，宜静、宜庄。

——南开中学镜铭

### 穿着礼仪

- (1) 按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。
- (2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- (3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- (4) 课堂上不敞衣、脱鞋。
- (5) 不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- (6) 不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

(7) 不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。

(8) 按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

重仪表，明身份。穿和戴，有学问。

首整洁，次美观。要大方，要自然。

按校规，穿校服。不攀比，宜朴素。

仪容美，贵洁净。不染发，不烫发。

爱清洁，促健康。讲卫生，促成长。

## 第六章 称谓礼仪

亲爱的同学们，你们可知道，我们中国素以礼仪之邦立世，而闻名的称谓便是体现礼仪的重要内容。古代的国人对于称谓有严格的规定，晚辈与长辈之间，同辈之间都有固定的称呼。作为优秀文化传统的接班人，你们是否也赞同我们应该使用礼貌称谓呢？

### 称谓礼仪

国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰。

——颜元

微笑是最完善的礼仪。——佚名

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号、说花名。

对长辈 心诚敬 礼貌称 显文明

唤亲戚 轮辈份 陌生人 看年龄

同学情 胜手足 热情唤 亲切呼

说花名 取绰号 不文明 不礼貌

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/875134201234011303>