

# 幼儿园大班教案精选 15 篇

## 幼儿园大班教案 1

### 活动设计背景：

每天饭后散步，孩子们经常会停下来捉捉小虫什么的给同伴们看，孩子们围在一起叽叽喳喳的。我就及时抓住幼儿对周围环境的一个偶发性的关注点，又利用我园地处农村，离幼儿园不到 50 米处就有一大片农田的便利，设计了这次活动。

### 一、活动目标

1. 通过捉蚯蚓活动，引导幼儿了解蚯蚓的外形特征、生活习性及用处。
2. 培养幼儿仔细观察的习惯，激发幼儿对周围环境乐于探索的情趣。

### 二、活动准备

1. 活动前先与保育员、保安师傅沟通，说明活动目的与大概过程。
2. 安排具体地块，考察周边环境的安全性。
3. 工具：锄头、小塑料桶、玻璃瓶、放大镜、白色塑料布等

### 三、活动过程

#### (一)捉蚯蚓。

#### 1. 启发提问：

- a. 老师准备带你们去捉蚯蚓，哪里会有蚯蚓呢？
- b. 怎样才能发现蚯蚓？

2. 幼儿分组，分发工具，指定跟随人员(配班教师、保育员、保安)。

3. 带领幼儿来到事先已踩点的农田，开始分组挖蚯蚓，要求每组把挖来的其中三条放在白色的塑料布上以便观察，其余放玻璃瓶和塑料桶内带回幼儿园放自然角。

(二) 引导幼儿分组观察、交流对蚯蚓的认识。

1. 观察、了解蚯蚓的外形特征

a. 仔细看看，捉来的蚯蚓是怎么样的?

b. 用放大镜看看蚯蚓，能发现什么?

c. 蚯蚓有没有眼睛?没有眼睛它怎么钻到泥土里的?

2. 交流讨论蚯蚓的习性

a. 蚯蚓喜欢吃什么?

b. 它喜欢怎样的泥土?

c. 蚯蚓怎样爬行?

建议幼儿碰碰蚯蚓，观察它怎样爬。

d. 引导幼儿观察捉来的半条蚯蚓，问：它还能活吗?

3. 交流讨论：蚯蚓有什么用?

(三) 整理结束。

(四) 延伸活动：

继续观察自然角里的蚯蚓，了解蚯蚓的再生、粪便等。

## 幼儿园大班教案 2

活动主题：

影子和我

活动目的：

1、结合读本和幼儿自身经验，帮助幼儿丰富、深化有关影子的认识，特别是人物的活动和影子的变化之间的关系、

2、理解“也”字如何运用，学习运用句型——谁在做什么，谁也在做什么？

3、引导幼儿充分观察和讨论图画、

4、结合读本内容，进一步深化对光和影子的关系的认识，特别是人物和影子的变化之间的关系的认识、

5、帮助幼儿熟悉书中的文字内容、

活动准备：

大书《影子和我》、幼儿人手一本小书

活动过程：

1、教师以猜谜的形式引出活动的主题：人人有个好朋友，乌黑身体乌黑头，灯前月下陪着你，却是哑巴不开口、（影子）、教师提问：你在什么地方看到影子？引导幼儿发散思维、

教师提出本次阅读的主题——影子：今天我们一起来看一本很有趣的书、

2、教师出示大书：小朋友猜猜这本书在说一个什么故事？引导幼儿说出自己的见解、

3、教师翻开大书的第一页，提问：

1) 你看到了图上有什么?

2) 为什么要有蜡烛?

4、教师：请小朋友猜一猜书上的人会和影子做什么游戏？请幼儿看书的第二页、教师提问：你看到了小朋友和影子在做游戏，你是怎么看出来的？

5、出示书的第三页，将人物遮住，教师提问：我看到了图上的影子了，但是我不知道书上的小朋友做了什么样的动作？你们知道吗？我们一起来做做吧、请幼儿站起来模仿影子的动作、教师掀开遮住的纸张，并请几个模仿得比较象的幼儿站到前面做动作，和大书中的人物比较一下、教师提问：为什么

6、出示遮住人物的第四页，教师提问：请小朋友说说这个影子象什么？发散幼儿的思维，引导幼儿说出自己不同的看法、教师提问：你知道小朋友是怎么做的吗？让幼儿比比动作，教师掀开纸张：原来是用手做出了影子的牙齿、

7、教师出示遮住影子的第五页，请幼儿说说：墙上的影子会和小朋友做什么样的动作？教师引用原句进行小结、

8、出示第六页，教师提问：图上的影子在做什么？小朋友也在做什么？

9、教师：我们看看小朋友怎么啦？影子怎么样了？引导幼儿想象故事的情节、

10、出示第八页，教师提问：小朋友发现这页和前面颜色有什么不一样？你发现什么不见了？为什么？引导幼儿说出：影子不见了、原来有光的地方才有影子、

11、教师：刚才我们一起看了有趣的故事，现在我们完整的看一遍吧，教师指读大书上的文字，将故事完整的讲述一遍、教师：原来我们身体的各部分都可以和影子做各种好玩的游戏，比如：手、脚、嘴等、是不是这个小姑娘做什么？影子也会同样跟着做什么？

小姑娘和她的影子有什么区别？（问题回答方向：影子永远是黑色的，只有轮廓，没有细节）、

12、教师：我们一起来分享这个有趣的故事吧、幼儿自己拿一本小书，跟着教师进行故事的指读，并注意引导幼儿：一个一个字进行指读、

13、教师：现在我们也要和影子做游戏了、

1)、到操场上去找影子，并能告诉老师你在什么地方找到影子？

2)、同伴互相玩踩影子的游戏

3)、幼儿组合影子游各种造型，请一个幼儿用粉笔将地上的影子画下来、

### 幼儿园大班教案 3

#### 活动目标

1. 幼儿感受诗歌的意境美，教育幼儿心中有他人。

2. 用清晰连贯的语言进行表达自己的想象、意愿。

3. 在理解诗歌的基础上尝试仿编。

#### 活动准备

1. 课件一：小鸟；课件二：小鱼小溪；课件三：三农田、青蛙；课件四：闹钟

2. 配乐朗诵录音，孙悟空头饰。

#### 重难点分析

重点：学习诗歌，尝试仿编。

难点：展开想象，合理仿编。

## 活动过程

### 一、导入

#### 1. 教师戴上头饰，引起幼儿想象

提问：孙悟空能七十二变，本领可真大！如果你也想孙悟空那样可以变化，你想变成什么？为什么？

#### 2. 出示小姑娘的图片，渗透课题。

提问：有位小姑娘的愿望是变成小鸟和种子，你们知道这是为什么呢？

### 二、展开

#### 1. 播放配乐朗诵录音，幼儿初步欣赏诗歌，感受意境。

提问：小姑娘的愿望是变成什么

（我愿是一只小鸟，我愿是一粒种子）

#### 2. 利用教具，帮助幼儿理解诗歌。

（1）妈妈把小鸟抛向哪里？小鸟会做什么？为蓝天做些什么？

（引导幼儿尝试用诗歌的句子进行回答，丰富词汇：抛、增添生机）

（2）妈妈把种子抛向哪里？种子会做什么？为大地做些什么？

（丰富词汇：撒、披上绿衣）

#### 3. 引导幼儿边朗诵边加入自编动作。

（如抛向蓝天、撒向大地、小鸟飞翔、种子发芽等）

#### 4. 运用课件学习仿编诗歌。

（1）课件一：小鱼、小溪，教师示范仿编诗歌。

例：出示小鱼和小溪，教师编出：

我愿是一条小鱼，妈妈把我投入小溪，我就会游来游去，给小溪带来欢乐。

(2) 课件二：农田、青蛙，引导幼儿利用图片形象试编诗歌。

例：我愿是一只小青蛙，妈妈把我放入田地，我就会张开大嘴，为田地捕捉害虫。

(3) 继续出示课件，鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌。

例：我愿是小闹钟，把我放在床头，我就会丁玲丁玲，叫醒上班的妈妈。

5. 幼儿自由选择图片，进行仿编活动，教师巡回指导，鼓励幼儿展开想象，合理仿编。

三、结束

游戏：变变变

玩法：教师或幼儿手持“金箍棒”扮演孙悟空，师幼共同说儿歌：孙悟空七十二变，一变变成×××，当儿歌说至，一变变成×××时，幼儿用动作表示自己的变化，“孙悟空”人选一名幼儿说出自己的愿望。

延伸活动

引导幼儿将自己的愿望用绘画等形式表现出来。

附

我愿……（儿童诗）

我愿是一只小鸟，

妈妈把我抛向蓝天，

我就会飞翔，

给蓝天增添生机。

我愿是一粒种子，

妈妈把我撒向大地，

我就会发芽，

给大地披上绿衣。

## 幼儿园大班教案 4

### 一、活动目标

- 1、能够辨别垃圾食品和绿色食品
- 2、喜爱吃绿色食品
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害

### 二、活动豫备

绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(薯片、巧克力、火腿肠、便利面)若干

### 三、活动过程

#### 1、故事导进，引发幼儿对已有阅历

老师熟习一位叫豆豆的小伙伴，你们想不想了解他呢?老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜爱吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么?哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎样这么了解他呢?对，他就喜爱吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃便利面，妈妈让他吃水果他也不吃。小伙伴妈妈让小豆豆吃什

么呀?哦,吃水果呀,你听得真认真。假设是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀?小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今日他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。

“哎呦哎呦。”小豆豆用手捂着肚子叫着,妈妈听到后抓紧带他往医院。你猜医生叔叔会怎样说?哦,吃太多的东西了,那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗?(薯片、巧克力、便利面、麻辣烫)恩,这些东西好不好呀?小豆豆吃了他们肚子怎样了?哦,肚子疼啊,老师告知你们,小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼,有的小伙伴吃了他们身体还会变胖。

## 2、辨别垃圾食品和健康食品

小伙伴们,你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗?老师这里有许多食品,你们来找一找哪些是垃圾食品?哪些是健康食品?垃圾食品放到蓝色的篮子里,健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少,莫非垃圾食品这么少吗?我来看一看。诶?红色的篮子里怎样会有薯片呢?小伙伴,薯片是什么食品呀?哦,垃圾食品,那我们应当把它放到那个篮子里呢?恩,垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品?谁能说一说为什么苹果是健康食品?看来小伙伴知道可真许多。现在老师可要考考你们了,小豆豆快出院了,老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应当挑什么呢?哦,苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品,除我们班的,你还知道哪些健康食品呢?哦,原来我们身边有这么多的健康食品。

## 3、和垃圾食品说:不!

谁还记得小豆豆肚子疼的缘由啊?哦,吃垃圾食品吃的呀,那垃圾食品这么不好我们应当怎样办呀?对,这个小伙伴说的很对。我们应当不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了,也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢,我们要怎样做呢?恩,回到家后告知爸爸妈妈,垃圾食品对我们的身体不好,我们不能吃。

## 活动目标

1、了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类

2、幼儿能在日常生活中进行垃圾分类投放，提高分类、比较的力量。

3、养成良好的垃圾处理习惯。

## 重点难点

重点：了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类。

难点：亲自操作将不同垃圾放到规定垃圾桶中。

## 活动预备

1、阅历预备：幼儿已经有区分可回收垃圾桶、厨余垃圾桶、有害垃圾桶、其他垃圾桶的意识。

2、物质预备：自制不同类型的垃圾、四种类型垃圾桶、ppt、兔妈妈头饰

## 活动过程

### 一、开头部分

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师（兔妈妈）带着小伴侣到小兔子家参与 party，途中遇到了许多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤独的废电池，大家一起关心垃圾宝宝找到他们的家，最终到了小兔子家。

师：小伴侣们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今日我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参与 party，你们想不想去啊？（想）可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在动身吧！

### 二、基本环节

(一) 引导幼儿发觉垃圾并将垃圾分类放到规定垃圾桶内。

### 1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝完饮料的空瓶子。

空瓶子说：小伴侣们，你们好，我迷路了能关心我找到自己的家吗？

师：我们一起关心空瓶子找到它的家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

### 2、熟悉厨余垃圾

师：关心了空瓶子太好了，我们连续动身吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小伴侣们，求求你们帮帮我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

### 3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们立刻就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小伴侣们，帮帮忙我们想回家！

小伴侣们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

## （二）以嬉戏形式练习将不同垃圾投放到规定垃圾桶内

1、嬉戏：看谁做的对。兔妈妈带领小伴侣和兔宝宝做嬉戏，指出一种垃圾的名字，小伴侣说出属于什么垃圾。

2、出示四种带有标记的垃圾桶（可回收、厨余、有害、其他），请个别幼儿将垃圾按标记分类。

## 三、结束环节

兔妈妈：今日小伴侣们参与小兔子举办的 party

实在太快乐了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小伴侣再见。

## 四、活动延长

1、家园共育：盼望小伴侣们回到家里也能把今日玩的垃圾宝宝分类嬉戏告知你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。

2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活中巩固垃圾分类学问。

3、在幼儿园中举办《垃圾分类学问》宣扬，鼓舞本班幼儿到其他班级进行学问宣讲。

## 活动反思

不足：在个别详情还需要留意，老师语言的精炼上，图片选择要是幼儿能够接触到的实物、切忌过多过杂。在其次个环节将垃圾送回家时应当应当更多形式，更深化，造成有个别孩子还是理解的不透彻，还应改进。

优点：在本节活动中，我创设了一个去小兔子家开 party

途中遇到各种垃圾宝宝需要关心送回家的情景吸引幼儿学习垃圾分类学问的爱好，有规律渐渐把握学问的方法，孩子们的参加主动心很高，基本达到预设目标。在嬉戏环节时，大部分幼儿主动主动举手回答问题，我准时发觉个别幼儿没有举手时，敏捷提问，吸引少数不仔细幼儿，总的来说，本次活动富有童趣，能够吸引幼儿爱好，孩子们在原有基础上获得了提高。

## 6

### 设计思路

本阶段，我班开展了“从头到脚”的主题活动，在“我的身体”这一版块中，我们发现，通过一个阶段的资料收集，师生共同分享交流经验、探讨问题，孩子们对自身有了进一步的认识。他们不仅对身体各部的名称及功能、用途，以及对身体怎样进行自身的保护有了具体的认识。而且对画人特感兴趣，尤其是画各种姿态的人、各种多变的脸，非常开心。因此我设计了这一活动，让幼儿根据自己的意愿，用开化妆舞会的形式来表现出来。我又结合本班孩子的年龄特点，提出了语言表达方面的要求，让幼儿在看看找找贴贴的过程中，认读动物的名称，进行配对活动。从而提高幼儿的观察、思维能力，发挥想象，使得语言方面也能得到进一步的提升。

### 活动目标

1、教会幼儿在椭圆形纸上画自己喜欢的人物、动物等，从而做成面具。

2、在集体面前大胆地表达自己的思想，声音响亮。

3、继续学习着色、接色等技能,探索各种构图,使画面均衡又变化。要求颜色鲜艳、画面对称。

活动准备:椭圆形纸、绘画工具、老虎、狮、熊的面具以及耳朵,磁带等。  
一老师扮演小老虎。

活动过程:放音乐

一、放生日歌:

师:问幼儿这是什么歌曲?(生日歌)。每个人都有自己的生日,说说爸爸妈妈是怎样庆祝小朋友的生日,吹蜡烛时许了一个什么愿……。看看今天的小寿星是谁(请一老师扮演成小老虎),“小朋友你们好,今天是我的生日,我想举行一个舞会,请小朋友参加,好吗”。可你们知道吗,今天真正的寿星是谁,(老师脱下面具)原来是高老师,我们给高老师说一句祝福的话。老师谢谢小朋友,想请大家参加她的舞会,有一个条件,一定要化妆……。

二、讲解示范

师:(一)出示狮子面具(正确的)

1、探索各种构图,使画面均衡又变化,画面对称。

2、继续学习着色、接色等技能,强调颜色鲜艳。探索各种构图,使画面均衡又变化。

(二)出示小熊面具(不正确的)

让幼儿指出不对的地方,讲出怎样画才对。

活动目标:

1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。

2、通过观看教师示范，初步掌握制作的技巧。

3、养成良好的习惯。

活动准备：

1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒（每位幼儿人手一份）2、用雪碧瓶等材料围合制作的泥人娃娃乐园。

活动过程

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？

2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？

2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？

3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？

4、步骤：

(1) 将黄色橡皮泥先分成三份，各色橡皮泥各准备一点，取黄色橡皮泥中的一份团圆，作为人的头；

(2) 用另一半黄色橡皮泥中的一点，作为人的两只耳朵，连在人的头上；用黑色橡皮泥搓两个小圆压扁，作为眼睛放在脸上，再用黄色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

(3) 再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

(4) 用粉红色橡皮泥搓成椭圆形，作为人的身体；将黄色分成四份，搓长连在身体上，作为人的四肢；

(5) 最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

教师：泥人娃娃，一个人感到很孤独，没有朋友玩，小朋友请你们帮帮泥人娃娃吧，用橡皮泥做许多泥人娃娃好吗？

三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。

## 幼儿园大班教案 8

一、活动目标：

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2. 大胆表达自己的想法，能用简短的语言描述画面。

3. 感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

二、活动准备：多媒体课件《我爸爸》，音乐，图画纸、彩色笔

三、活动过程：

(一)教师作简短的自我介绍，一方面和幼儿拉近距离，一方面为幼儿今天的说话提供经验

“鲍老师是一个非常爱笑，非常快乐的人，我最喜欢唱歌和看书，还会打乒乓球和排球，我做饭的水平很高哟，最拿手的菜是番茄牛肉，我平时还喜欢讲一些小故事小笑话，非常幽默，常常逗得大家哈哈大笑呢。”

(二)观察封面，引发幼儿观看课件的兴趣。

“今天老师给你们带来一个绘本故事，小朋友们请看，封面上的这个人，你们猜一猜他是谁？”“这个故事的名字就是我爸爸”放绘本封面，幼儿猜想，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

“他到底是怎样的一个爸爸呢？让我们一起来看一看吧。”激发观看的兴趣。

(三)边放课件，边激发幼儿探索故事，以问题帮助幼儿理解画面和故事内容。

1. 教师放课件到爸爸赛跑第一名停

• “这是我爸爸，他真的很棒！我爸爸什么都不怕！连坏蛋大野狼都不怕。他可以从月亮上头跳过去，还会走高空绳索（不会掉下去）。他敢跟大力士比赛摔跤，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

• 提问：“故事中我的爸爸都不怕什么？”（描述图片内容）

“你认为他是怎样的人呢”（帮幼儿理解作品内容）

“下面会有什么事发生呢？我们接着看吧。”（过渡）

• 教师总结：我爸爸很勇敢

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/875300003204011220>