

小学综合实践活动方案

小学综合实践活动方案(合集 15 篇)

为确保事情或工作高质量高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的小学综合实践活动方案，希望能够帮助到大家。

小学综合实践活动方案 1

一、指导思想

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

三、综合实践活动的实施

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动

必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

（3）立足实践。不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基矗

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取传递和处理

信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

（1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这

不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

（2）健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：黄学明

副组长：刘仕梅

成员：蓝鲸 魏玉英 唐伏刚 李长福 刘亚敏 冯江

（3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。我校的具体活动主题如下：

一二年级：我是好孩子

三四年级：走进蒲草，美化校园

五六年级：辨别广告真伪，谨防上当

(4) 加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

四、课程实施的评价

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性。

小学综合实践活动方案 2

第一阶段

- 1、确定主题，制定活动方案
- 2、确定研究专题，自主选择伙伴
- 3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

全班 48 个同学就自觉地分成 4 大组，并推选出组长。我针对学生的个人兴趣特点，于是，分小组进行研究性学习，引导学生将提出的问题合并并归类，提炼出调查研究课题

(活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情。)

学生通过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

- 1、深入社会生活，搜集相关信息

- 2、交流调查情况，整理资料
- 3、确定汇报形式，创作展示作品

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1．用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2．对获取资料进行复制、整理和打印）

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

- 1、分享成果、互动评价

各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，面对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在老师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按内容的不同进行分类。通过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

- 1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

- 2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成

果交流。

在各小组利用课余时间紧张准备汇报的同时，老师给他们出主意、提意见。我想，集体汇报是一个信息交融的良好环境。汇报的同学从精心准备到展示，大大得到了提高其实践能力和心理满足感

（二）成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。1、丰富了学生的知识内容

为了获取与蔬菜有关材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

小学综合实践活动方案 3

一、活动目的

春节是最具文化内涵和传统魅力的节日，也是最有凝聚力和最隆重的一个节日，对于每个孩子来说，春节都是值得期待的。20xx 的新年，梅岭小学将开展“1+N”寒假综合实践活动。希望每个孩子能通过亲身实践，把假期中的经历记录下来，因为生活才是成长本身，寒假是一种美妙的无可替代的生活。

二、活动口号

我的寒假我做主

三、活动安排

亲爱的同学们，让我们一起参与到“我的寒假我做主”活动中来吧！本次活动采用“1+N”的方式，这里的“1”是一种推荐，学校每位学科的老师都不为同学们准备了一个假期推荐，你可以选一个（或多个）自己感兴趣的去尝试；“N”是一种自主选择，可以用各种方式呈现自己的假期小研究、假期小发明、假期旅行、假期聚会或者假期自己最得意的事，等下学期开学的时候和小伙伴分享。同学们，假期就要开始了，你们准备好了吗？

“一种推荐”

- 语文老师的推荐：一种阅读（各年级推荐书目见附录 1）

读一本好书，用自己喜欢的方式展示自己最喜欢的一本书。

（呈现方式：可以是阅读笔记、阅读卡都可以哦！）

- 数学老师的推荐：一份清单

完成一份家庭年货大清单的制作。制作完之后，可以在下学期第一次班队会

上展开一次讨论，讨论如何让清单“瘦身”。

（呈现方式：一份清单表）

- 英语老师的推荐：一场英文电影

看一场纯英文的电影，让你的英语口语快速提高，看过的也可以多看几遍哦。

推荐影片：

《狮子王》、《小王子》（低年级）

《花木兰》、《里约大冒险》（中年级）

《星球大战》、《夏洛特的网》（高年级）

- 美术老师的推荐：一张贺卡

1.创编一份春节或元宵节的“节日小报”。通过收集节日资料，学习节日文化、参加民俗活动，通过自编的“节日小报”，展示节日收获和感悟。

-----推荐五、六年级参加（五年级为春节，六年级为元宵节）

2.制作一张“新春贺卡”。动手制作一张新春贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加自己喜欢的元素，反映对新春的一种期盼，一种祝福。

-----推荐三、四年级参加

3.拍一张“新春图片”。利用手机、照相机，在家人聚餐、外出活动时拍摄一张饱含团圆、喜庆气氛的新春图片，表达对美好生活的向往。

-----推荐一、二年级参加

- 音乐老师的推荐：一首歌曲

学唱一首新年歌曲，在开学的班队课上展示给小伙伴听。

- 体育老师的推荐：一种运动

坚持每天半小时锻炼身体。

附录——推荐书目

一年级：

《君伟上小学——一年级鲜事多》

《小熊温尼菩》

《了不起的狐狸爸爸》

二年级

《戴小桥和他的哥们儿——特务足球赛》

《豆蔻镇的居民和强盗》

《绿野仙踪》

三年级

《时代广场的蟋蟀》

《魔法师的帽子》

《神笔马良》

四年级

《孩子们和野鸭子》

《妈妈走了》

《青鸟》

五年级

《彼得潘》

《我要做孩子》

《假如给我三天光明》

六年级：

《草房子》

《城南旧事》

《鲁滨逊漂流记》

《希利尔讲世界史》

小学综合实践活动方案 4

一、指导思想

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育

学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

二、综合实践时间、地点、人员

时间：

地点：

人员：全校师生

三、领导小组及应急小组

组长：李 xx

副组长：李 xx

组员：张 xx、陈 xx 及各班班主任和任课老师

后勤保障组：何 xx

医疗保障组：周 xx

四、领导及应急小组职责

1、组长：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间内立即上报区教育局。

2、副组长：分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。

3、医疗保障组：主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。

4、后勤保障组：负责乘车安排和一切后勤保障工作；负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

五、工作要求

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前集队做好安全教育及宣布活动安排。

3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。

- 4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。
- 5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。
- 6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。
- 7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。
- 8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。
- 9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。
- 10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。
- 11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小事自己处理，大事立即上报领导小组。

六、具体应急方案

- 1、建立安全领导班子，分工负责（各班的安全由班主任负责）。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。
- 2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。
- 3、如发生重大事故：由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜；以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，控制混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪；所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

小学综合实践活动方案 5

活动背景

素质教育是基础教育改革的主旋律，它既是我们对跨世纪教育发

展的积极应答，也是我国跨世纪基础教育发展的必然选择。我们沙溪小学只有走特色化办学的道路才能适应新形势下的要求。我校根据有关文件精神，全面深入推进素质教育，特别提出：基于素质教育的小学“一体两翼”活动课程开发与实施研究课题。以素质教育为主体，以心理健康教育 and 综合实践活动为两翼的课程体系，促进学校品牌的形成。

对于六年级的学生来讲，小学阶段马上就要过去了。对于一个即将毕业的学生来讲，小学生活是令人怀念的。为此，我们组织学生进行综合性学习《难忘的小学生活》，让同学们回忆在校六年的快乐时光，激发同学对老师、同学、母校的感恩之心。而在前几次的综合性学习中，学生已具备了一些综合性学习的基础，这次活动是学生小学生活的真实记录，他们对活动的过程会更感兴趣，会取得较好的活动效果。

活动目标

知识与技能：

- 1.回忆小学阶段美好的时光，写写难忘的老师，同学，或难忘的母校，谈自己成长的故事，寻找班级成长的足迹，做班级纪念册。
- 2.为老师，同学，母校写临别赠言，为母校做点事，写写给母校的建议书，倡议书。
- 3.阅读课本中的“阅读材料”。

过程与方法：

- 1.以学生为主体，通过阅读，交流，活动等方法引导学生回忆小学生活的美好时光.再说一说，写一写，做一做中感受生活的美好和激发感恩的心。
- 2.在活动中调动学生参与的积极性，使每个学生得到锻炼，培养学生策划，组织，协调和实施能力。

情感，态度和价值观：

- 1.感受生活的美好，激发学生对小学生活的怀念之情。
- 2.表达对老师，同学，母校的感恩之心，并立下美好志向。

总体设计

本次活动在六年级开展，全班同学都参加活动，指导老师有六年级的四位老师，分别是黄红芳、卢照坤、高丽华、梁燕萍，从20xx年4月14日到5月28日，共需要17课时，其中课内8课时，课外9课时，主要在学校和家里进行活动。

单元与课型设计

开展主题活动由这些活动内容组成:开题活动，实践活动，交流评价活动，资料整理，成果展示活动。

第一阶段:开题活动.课堂1课时，是开题课，组织学生定好活动计划，课余1课时，完善计划。

第二阶段:学习活动.课堂3课时，课余3课时，是方法指导课和问题探究课.主要完成成长足迹和依依惜别的活动内容，包括写写难忘的老师，同学，母校写临别赠言，为母校做点事，写写给母校的建议书和倡议书，阅读课本中的阅读材料”。

第三阶段:交流评价和资料整理活动.交流评价课，课堂1课时，课余1课时，整理资料课，课堂1课时，课后自己安排。

第四阶段:成果展示活动，策划成果展示活动，课堂1课时，课后准备展示活动的时间约3课时，各班级成果展示课1课时，级组的成果展示课1课时。最新综合实践活动：《难忘的小学生活》方案

活动过程

第一阶段:开展活动(20xx年4月14日)

1.回味，唤起眷恋之情:我们小学的学业即将完成，即将离开熟悉的校园，离开朝夕相处的老师和同学，去开始自己新的学习生活。此时此刻，你能说说自己的心情吗?还记得六年前，我们第一次来到校园的情景吗?那时你有多高?是谁陪着来的?还记得那时的样子吗?老师、同学、母校给你什么深刻的印象呢?(让学生在—串问号中勾起对小学生活的美好回忆。)

2.展示，激发任务驱动：我们，几十个成员，组成了一个大家庭，我们团结奋进，我们互相帮助，我们在这儿留下欢笑，我们在这儿流过汗水。大家请看——展示以往活动剪影，班级在学校中获得的奖状、证书，激发学生追忆往事的愿望。)

其实，值得说的、值得回忆的太多太多，在接下来的日子里，我们围绕“难忘小学生活”，开展一次综合性学习的学习活动，好不好？

3.制定并填写计划

活动阶段

活动内容

活动时间

活动地点

召集人

开题活动

浏览建议、制定计划

收集整理实物、图片、资料

成长足迹

阅读别人回忆小学生生活的作品

讲述自己成长中的故事、讲讲

与老师、同学、母校难忘的事。

制作班级纪念册

依依惜别

阅读课内材料

写临别赠言

为母校

做些事

小组自定内容

写一份倡议书

写一份建议书

整理资料

整理关于师生情、同学情、母校

情的有代表性的资料

策划展示活动

展示活动

指导老师在展示以往活动剪影，激发学生追忆往事的愿望

指导老师在指导同学们指定活动计划

小组长汇报各组想探究的问题

第二阶段：学习活动。（20xx年4月18日到5月18日）

在成长的足迹这一活动中，以阅读别人的美好回忆，勾起对小学生对小学生活的美好回忆，讲述自己成长中的故事、讲讲与老师、同学、母校难忘的事，制作班级纪念册。在这一过程中，学生兴趣盎然，讲出与老师、同学、母校一个个动人的故事诉说他们的感恩之心。有同学回忆老师对自己的关爱，有感而发写下的文段“她高高的个子，一头乌黑发亮的头发，一双似乎要洞察一切的慧眼，还有那严谨认真的教学态度，她就是我们的英语老师高老师了。她的课堂生动有趣，善于启发学生进行丰富想象，学生经常收到她的爱心糖果。在高老师的引导下，学生对知识的渴望就像盼星星，盼月亮一样……”这是许嘉敏同学在作业本中摘抄老师的话语“别紧张，别害怕，放开胆子尽情地说！”“观察得多仔细，描写得多形象呀！人物的心理描写多细腻呀！”“你的文章打动了读者的心。”“很高兴你能运用课文里的表达方法。”“你没有认真审题，书写马虎，重做一遍！”“这道题讲解两遍了，你在想什么，快更正！”“你要加油，让你的成绩赶上来，我对你有信心。”“只要你能在学习中寻找快乐，你就是学习的主人了。”她一边做动作一边学着老师的嗓音说着这些话，仿佛一个样。最后她深情地说：“无论是对同学的表扬还是批评，都有一个共同的出发点，那就是对同学的爱！”

同学听完都热情地鼓掌了。这不正是对老师的感恩之心的表现吗？还有许多同学互相帮助、团结合作、争吵打骂等难忘的事情，并把许多感人的故事编辑在班级的纪念册中，永久珍藏，细细品味。在依依惜别的着一活动中，我们通过阅读课内材料来感受其他人对师友和母校的不舍之情和了解表达感恩之心的方法后，同学们都迫不及待地要老师、同学、母校写毕业赠言。同学们的赠言流露出他们真挚的感情，例如有学生给老师的赠言：“一句轻柔得表扬，心里那么甘甜；一句亲切的鼓励，浑身充满了力量，至今铭记的不仅仅是老师无意间说的话，没有您的话语不会有我今天的收获。黄老师，谢谢您！”——

字一句都载满了同学对老师的欣赏和一颗感恩的心。这是六（1）班一同学送给对方的赠言：“洁雯同学，在校园的每一个角落都撒满了我俩的欢声笑语；在教室跳动的音符里都记载着我俩的可爱笑容。我永远不会忘记你的笑容，也永远不会忘记你！”“认识你是我的欢乐，离开你是我的痛苦对于即将的离别，支持着我的是重逢的盼望。”多纯真的友谊呀！这是同学写给母校的“还记得，刚踏进沙小大门的时候，我还这么矮，现在已经这么高了。沙溪小学，是我这颗种子发育成苗的大花园，沙溪小学，是我经历过风风雨雨的地方。啊！我的母校，我爱你！”“我们的脚印留在校园的小路上，欢声笑语荡漾在操场上。母校的每一个角落，都留下我们的记忆，美好的记忆如一篇跳跃着欢快音符的乐章。”字里行间写满了对母校的热爱和感恩之情。

为了表达对母校的谢意，同学积极参加“添绿活动”，为学校捧来一盆盆翠绿的植物；开展“弯弯腰”活动，见到校园内有垃圾就自觉弯腰捡起，保持校园的洁净；写下地份份建议书和倡议书，为母校出谋划策，有的还投放在校长信箱里。

第三阶段：交流评价和资料整理活动。（20xx年5月19日到5月21日）

各小组同学把早段时间写下的内容和收集到的资料进行筛选、整理、把比较好的材料编辑在班级纪念册中。老师指导同学对纪念册中的资料作修改和补充。对各组员的的活动情况进行评价，表扬先进，指出有待改进的地方。

各小组在讨论设计他们的展示活动计划

第四阶段：成果展示活动。（20xx年5月21日到5月23日）

同学们的展示内容包括：

- 1、手抄报展示。
- 2、表演小品。
- 3、快板。
- 4、班级纪念册。
- 5、照片集。
- 6、“光荣的童年”幻灯片。

7、优秀作文集

“美好的成长足迹”组在展示他们制作的六（1）班照片集

“依依惜别”组在展示他们制作的手抄报

“流金岁月”组的代表在朗读他们收集的优秀作文

“流金岁月”组在演唱《童年》

“光荣的童年”组一边唱快板一边展示他们制作的奖状、奖杯等的幻灯片

“成长乐园”组在展示他们制作的班级纪念册

学生们的荣誉

这些都是学生获得的荣誉

第五阶段：收获与体会

学生感言：还有一个月不到的时间就要对我朝夕相处的老师、同学们，还有美丽的校园说：“再见”，这次我们六（1）班的班主任给我们开展了最后一次综合性活动总结——《难忘的小学生活》，我想这对我们十分有意义。

这次黄老师没让我们自由组合小组，这是最后一次综合性学习活动，同时这样分组也可以考验我们同学对平时是否合作默契，是否像桃花心木苗那样.....我觉得黄老师这次安排得很好。

我们这次综合实践活动分两个部分完成，一是成长足迹，二是依依惜别，我在成长足迹这块担任找照片和放映，依依惜别则是担任找古诗和念古诗，我们大家配合得算比较默契，都能完成组长布置的任务。不过陈建文那个组做得最好，他们组员都印了自己的手印，再加上他们放的背景音乐，简直如虎添翼、锦上添花，十分煽性感人。

这次的综合性学习的题目是《难忘的小学生活》这暗示着我们马上就要各自奔向其他的中学和其他的班级，在这之间会有离别的苦，但是就是因为这种苦才能使同学们好好珍惜现在，珍惜我们的老师，珍惜校园及校园中的一草一木。

教师感言：

经过一段时间的活动，我们从制定了计划、畅谈了小学生活难忘事、向老师、同学、学校表达了谢意、组织同学制定自己的纪念册和

班级的纪念册、写临别赠言、准备展示活动等等。在一系列的活动中，激发了学生对小学生活的热爱和感恩之心，又锻炼了学生自行开展活动的的能力。本次活动突出了学生的自主性，把综合性学习的主动权给了学生，让学生自由组成小组，选择自己组要展示的内容。在这过程中，各组同学从选择材料到写展示流程稿，制作幻灯片和排练等活动，完全由同学们策划和组织，老师只是做些适当的指导。各组同学都用上了不同的形式来展示：有作文欣赏，诗歌诵颂，小采访，问答，写寄语，送赠言等。形式多样，展示生动有趣，使师生们乐在其中，本次活动收获丰富。

小学综合实践活动方案 6

为丰富同学们的校园生活,充分参与阳光体育运动,体验运动的快乐,明集中学在阳光体育节期间开展以“参与运动,快乐提高”为主题的综合实践活动。

一、活动主题

“参与运动,快乐提高”

二、活动时间

4月中旬~5月底

三、活动内容

此次活动的内容包括两个方面:一是“运动赛场”征文活动,二是“运动快乐”摄影活动。备注:(体育课、下课、校外都可行)

(一)一是“运动赛场”征文活动

为提高同学们参与运动的热情,抒发对运动的热爱,请同学们以“运动赛场”为主题,将阳光体育运动的所见、所思、所感、所悟,记录下来,字数在 600 字左右。

(二)“运动快乐”摄影活动

要求同学们深入运动会每个项目,以自己独特的视角发现运动场上的“运动快乐”美,“精彩瞬间”美,“团结和谐”美,用相机记录下来,激发同学们班级向心力,增进班级团结。

四、活动要求

(一)要树立安全第一的意识,班级要对每项活动都要制定切实可行

的规章制度以及安全应急处置预案,对学生加强安全教育工作,绝对保证活动安全。

(二)本次活动成果分文字类、摄影类两种形式。文字类稿件可以是打印稿和手写稿,打印稿用 A4 打印,版式按照正式格式排版,手写稿件请用学校统一稿纸;摄影类,请用 A4 纸打印出来,附上简短的文字说明(作品名称、摄影者、拍摄地点等),学校评选后集中洗印(可以自己洗印)。

(三)各班于 5 月 30 日之前将摄影照片和征文上交体育组。体育组汇总后,每项各评选 16 份活动成果参加学校评选。所有作品严禁抄袭,一经发现,取消所在班级所有作品参评资格,并全校通报。评选结果作为班级考核的依据。

小学综合实践活动方案 7

活动目的：

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定 4 月 13 日去合肥植物园参观。

活动初步计划：

时间：4 月 13 日

地点：合肥植物园

参加人员：一年级师生，约 550 多人。

教师人员安排：负责人：王岚

— (1) 束然 张婷婷 — (2) 叶婷婷 汪爱梅 — (3) 方义炳 卢娟

— (4) 郭云 劳 芮 — (5) 朱 红 许玉珍 — (6) 袁燕敏 宇世蓉

— (7) 郑海燕 马勤 — (8) 乔利荣 廖红玲

— (9) 李丽 李慧 — (10) 刘晓娟 张宏强

后勤、联络员：王岚(兼)

活动费用：25 元/人 (午餐自带)

活动安排：

教育活动

08:30---09:00

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/875304312242011204>