

# 教研主任述职报告 15 篇

## 教研主任述职报告 1

各位领导，老师们：

\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度，我担任学校教研主任和年级组长，同时担任高三 2 个班级数学教学工作，现就一年来工作汇报如下：

### （一） 年级组与教学工作

担任高三年级组长以来，管理上实行集体决策，强化措施落实，狠抓课堂教学与管理。落实中等生包抓工作。加强学生练考、回家作业、分科题型强化训练。继续落实教师集体备课工作。每周至少听课不少于两节，听完就评。每周周二召开学习委员，班长座谈会，了解班级情况。每周五晚自习通过谈话、填写表格，对中等生练考、回家作业月考试卷的面批进行检查。

教学工作，认真备课，严格要求自己，做教师的表率，高三 4 次月考教学成绩三次获得一档奖励。

本年度被\_\_\_\_县委、县人民政府评为县级知名教师。\_\_\_\_年再次被咸阳市教育局命名为市级专家组成员。

### （二） 教研处工作

#### 一、 抓好课程改革，促进学校的发展。

1、 加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高。本年度主持教研工作，推荐市级知名教师 2 人，学科带头人 6 人。

2、改革教案编写。本学期课改实验重要举措就是进行教案革命，全面落实学校提出“专人执笔——集体讨论——分层修改——实践反思”的单元组设计教案的形式，做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3 本学年申报国家级课题 1 个，省级语文、生物课题各 1 个，除做好以往课题研究以外，加强新报课题的研究。课题研究实现研究常态化，

4、5 月 30 组织实施了市级生物课题的结题仪式。本次活动，获得结题证书 1 份，管理人员、研究人员荣誉证书 21 份。

4、\_\_\_\_-\_\_\_\_ 学年度上学期还开展了\_\_\_\_ 中学教学能手、教坛新秀赛教活动、推荐教师参加市教学能手、教坛新秀赛教活动，其中上学年数学组刘妮、语文组袁鑫娟、本学期音乐组王绒获得市教学能手。

5、积极教师发表论文搭建平台，教研处组织教研组长、教研员认真对教师的论文进行评审，积极向《咸阳教研》、《师院学报》推荐，本年度推荐出版教师论文 24 篇，促进了教师业务的提高。

## 二、抓好校本培训，促进教师转型。

1、每周定期开展教研活动。我校的教研活动以备课组为单位，采用专题讲座的形式，组织全体教师进行教研活动。

2、组织教研员编写泾中校本教材 10 本，出版泾中教育 2 本

3、组织与实施高一、高二年级新课程展示周，高一年级新课程公开课、观摩课活动。

4、9 月 11 日至 13 日分九科召开了近三年高考备考得与失座谈会，对近三年高考备考的得与失进行了交流研讨。

5、成功的举行了“高三一轮、二轮复习研讨课活动”，10科20名教师进行一轮、二轮示范课教学，通过评课，形成高三复课模式，优化学科教学模式，以提高课堂教学效益。

5、组织并实施高三年级复习课、习题课、公开课活动。

6、组织实施学校、县教研室赛教活动，39位教师参加了初赛，实施18位教师县赛教活动。其中6人获一等奖、14人获二等奖。

7、成功组织教师多媒体培训，我校254名科任教师参加为期3周多媒体课件制作培训。

8组织中级及以下教师的继续教育暑期培训。

9、组织教师16人次的西安高考研讨会。

10. 组织安排并实施200名教师参加的网上继续教育学习，目前，教师学习积极主动，正在进行。

### 三、青年教师培养工作

对青年教师采用了师带徒活动，今年学校指定了有丰富经验的师傅23人，青年教师28人，通过师徒之间的相互学习，提高了教师的业务素质，年轻教师认真的听好师傅的三种课，即概念课、习题课和单元讲评课。为青年教师的成长提供了平台。

一年来还组织了青年教师培养工作的各项活动，通过“高考试题微机测试”、“说课比赛”“课件比赛”“基本功比赛”、“试题命制比赛”，增强了青年教师的参赛意识，提高了理论水平，收到了良好的效果。

\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度下学期6-9周，举办青年教师师带徒汇报课评比活动，高一高二年级组积极组织，认真听课、评课，提高教师的素质

### 四、开展有益活动，促进学生发展。

1、组织学科竞赛活动，强化教学质量监控。本学期为了提高教学质量，学校通过组织各种学科竞赛活动。

为了丰富学生课外生活 本学期在教研处安排下，在我校高一、高二开展了高一物理竞赛、高一数学竞赛、高一化学竞赛、高一诗歌朗诵会、高一历史竞赛、高二书法比赛、高二数学竞赛、高二物理竞赛、高二化学竞赛、高二生物竞赛教研处及时奖励获奖学生，收到了良好的效果。其中高一年级举办的作文比赛，学生参与热情高，经过评委老师层层筛选，出展板 2 个。

## 2、开展了丰富多彩的第二课堂活动

本学期按照教研处的工作安排，组织实施的一系列学生第二课堂活动，在高一、高二年级开展了为期四周学生研究性学习活动。共收到研究性学习报告册，高一 123 册，高二 131 册。教研处经过评比，高一获奖研究性学习报告论文 26 篇，高二获奖研究性学习报告论文 28 篇。已编辑成册。“高一、二英语即兴作文比赛”等，这些活动的开展极大的丰富了学生的第二课堂活动，提高了学生的自主研究和英语读说能力以及学生的课外知识，高一高二学生参与的热情极大，教研处对优秀学生及时进行奖励，在学生中引起了极大的反响。

## 五、狠抓常规教学工作，提高教学质量。

1、本学期抓好教研组工作的同时重点抓好备课组工作，使得我校的教研组、备课组周周有计划、有专题、有中心发言人、有纪录，为此我们制定了教研组、备课组工作要求，编制了教研组备课组工作纪录表。

2、 教研处认真做好期中、期末教案检查工作，及时总结和表扬优秀教案的教师，坚决杜绝无教案上课，抓好常规教学的落实工作。

3、教研处及时做好高考信息搜集整理工作，组织和实施各段次质量分析会，适时组织专题讲座和学生的心理咨询工作。

总结一年来的工作,虽然取得了一点成绩,但我深深的感到,教研工作、年级工作千头万绪涉及面广,在今后的工作中,要将重心放在新课程的培训方面,青年教师的培养,和年级组工作的深入发展方面,努力开创各项工作的新局面。

教研主任述职报告 2

按照学院要求,我对一年来教研室工作情况进行了认真总结,现将有关情况报告如下:

一、基本情况

教研室现有教师 11 人,其中,正高 3 人,副高 2 人,中级 6 人。

二、工作完成情况

(一) 德 (师德师风建设情况)

本学年,在学校和学院领导下,教研室全体教师不断开展师德师风建设主题活动,推动教研室教师的作风建设和道德建设,促进了教研室各方面工作健康稳定的发展。首先,以教研室党支部为核心,加强党员教师的先锋作用,带动其他老师共同开展好师德师风建设。其次,教研室定期进行师德师风建设研讨,不断自我剖析,教研室教师之间也相互监督,共同做好师德师风建设。教研室全体教师在工作中任劳任怨,勤勤恳恳,能够全面履行岗位职责,认真履行岗位职责,积极参与和支持学校改革发展实践,能够从大局出发,服从学校和学院工作安排,正确处理集体和个人间的利益关系。

(二) 能 (教学科研完成情况)

教学:本学年教研室各位老师按计划完成培养方案规定的教学任务,教研室各位教师均超过完成额定工作量,教学工作运行平稳有序。实践教学基地建设取

得显著成效，专业办学水平得到进一步提升，专业第 2 届学生就业情况良好。本年度，完成专业版培养方案的修订，新增校级教改项目 2 项

科研：本学年教师积极投身科研工作，结合自身特长服务社会和产业发展，在科研项目申报、科研成果与科技奖励等方面都取得显著成效。全体教师能根据产业和社会经济发展需要，结合自身特长开展科研工作并服务社会，都完成了岗位要求的科研业绩要求。

（三）勤（爱岗敬业方面）

教研室教师能够以本为本，以学生为中心，扎实做好本职工作，立德树人，为学生传授知识、技能。能够做到课前课认真备课，跟踪学科发展，更新教学内容，教学过程中使用多种教学工具和手段，创新教学方式，做到上课生动有趣，提升教学效果。

（四）廉（廉洁自律工作方面）

廉洁是教师立教之本。教研室教师能带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂；能坚持原则，严格遵守党纪国法和规章制度，真正做到廉洁从教，洁身自好。

三、存在的突出问题和下一步工作思路

（一）存在的问题

教研室存在的主要问题是教学研究工作仍有不足，教学研究成果不突出，没有亮点。作为新办专业，在课堂教学、实践教学等环节上缺少可借鉴模式，教学条件仍需进一步完善。同时，本教研室青年教师较多，需要尽快提升教学水平并凝练科研方向。

（二）下一步工作思路

今后，教研室需进一步凝练思路、聚焦特色，做好专业建设顶层设计，加大教学改革力度，认真做好课程群和课程教学团队建设，发挥老教师的传帮带作用，

尽快提升青年教师的教学和科研水平，建设特色鲜明、符合社会和行业发展的需要  
的专业。

### 教研主任述职报告 3

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的  
工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。

从\_\_年至\_\_年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理  
等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，  
比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、  
教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主  
方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行  
协调，比较顺利地安排好教学任务。这样一来，往往是教研室主任排在最后，承  
担比较困难的教学任务。但我都能够勇于承担，并且比较好的完成教学任务。同  
时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教  
研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课以外的一些课  
程，四年下来，我所承担的其他教学课程大 5-6 门。这样虽然自己辛苦点，但大  
家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在  
很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们  
都能够认真填写教研室活动计划，并能够认真搞好教研活动，避免形式主义。有  
的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞的教研活动比其他教研室都多。虽然有  
些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。

教研活动中比较大的一次，是我们在\_\_年邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动对老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们认真组织了有关中外合作办学思想观念的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛惠芝书记统一思想，互相协同，在教研室中提倡和鼓励教师进行教学改革，取得较好效果。

由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法上进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的效果是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多地想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化。从教学情况的实际反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起了重要作用。

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程，课程建设的资金\_\_\_\_\_很少。

尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。

主要就是教学相关参考资料的积累。除了充分利用资料室现有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动教师广泛收集与教学有关的影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。

积极组织好青年教师讲课比赛工作。教研室推出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都做了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，

但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。

近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。

在本科教学评估工作中，认真负责，克尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校\_\_年的头等大事，事关学校的发展大计，全校上下非常重视。

我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣地完成了与本教研室相关的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多地工作。

这样有关评估方面的工作就主要压在了我的肩上。我能够以大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。

虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作除了教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。

最后一点，能够团结广大教师，形成团结协作的良好氛围。教研室的工作要做好，离不开每一个教师，因此，形成一个良好的工作氛围十分必要。我力图打

老师们之间不可能没有矛盾，团结也并不是以牺牲原则为代价的。我要求自己能够尊重每一个老师，也力图公正地对待每一个老师，但由于水平所限，实际上可能做得还不够。如果在哪些方面伤害了哪位老师的话，我要告诉你，我并没有想伤害你。同时，也趁这个机会向你说声对不起。

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。

对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通老师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。谢谢大家！

4

现将一年来个人和初中部的工作情况向各位汇报。

根据教育局教育工作会议精神及教研院的工作布置，围绕“三院”工作主题和院党委提出的工作思路，遵循“研究、指导、服务、提高”的工作原则，工作情况如下。

一、认真学习和落实科学发展观，促进部门工作上台阶。

按照院党委工作布置和要求，注重提高部门每一位教研员的政治修养和政治理论水平。认真学习政策法则及有关教育方面的文献，提升自己的政治修养，提高对教育本质及教育改革认识的高度，尤其是部门党员和非党员同志都认真参加“学习实践科学发展观”的活动，认真记笔记、开展解放思想大讨论、联系工作实际。查找工作中的不足，能够理性的、客观地对待自己及部室的工作，能够较好地完成了既定的工作任务。

二、宏观指导与深入基层学校调研相结合，抓好常规教学。

不讲究空话、不说大话，脚踏实地、实实在在抓新课程的教学常规，抓新课程的落实。新课程实施一个阶段以来，初中教研部的工作重点，仍是“优化课堂教学，实施高效的课堂教学”。贯彻教研院和部室“抓大放小”的工作思路和要点，布置了各学科具体的教研工作计划安排。各学科都很好地组织了学科教学的研讨和优秀课的展示，对新课程的课堂教学起到了很好的导向，同时培养了一批课堂教学有风格、有特色、教学效果好的中青年教学骨干。一线教师对该项活动反响很好。同时教研员经常深入基层学校，通过共同备课、听课、评课，与教师座谈研讨，与学校领导交换意见等，使学校的办学理念，教师实施新课程的行为，有较大的提升，使新课程的实施规范化和常态化。使哈尔滨市新课程的课堂教学顺利、有序、平稳的提升。深入调研时，对基层学校课程开设的情况，校本课程实施情况，教师课堂教学的真实情况等有进一步了解，并采取召开研讨会、座谈会、与行政部门相沟通等措施。对教研室有针对性的工作，提高工作效率和保证不断提高我市的教学质量起到很好地作用。 各学科教研员都围绕着市教育局提出的工作要点工程和院的中心工作开展教学研究。深入各区县抓教学常规的指导与管理。

针对新课程实施中存在的种种问题进行研究和指导，如新课程课堂教学带有盲目性、三维目标落实不好，教学效率低，学生课业负担重等滞约深化的问题，进行了有针对性的教研活动，把聚焦高效的课堂教学，构建有生命力的课堂作为教研活动的主题，每学科都以不同形式开展了卓有成效的活动，专题讲座、教学赛评、说、讲、评等活动，平均听课 80 余节。

三、重点抓好农村和城市薄弱学校教师的教学能力和专业化发展的培训工作。

为了促进教育的均衡发展，教育局和教研院把对农村和城市薄弱学校的教研和培训工作作为重点工作。寒暑期将农村和城市薄弱学校的骨干教师集中进行了培训，参加培训的教师反响很好，培养和提升了农村和城市薄弱学校的学科带头人，同时各学科又进行了送教下乡，送教教师和学科教研员与农村教师展

进行学科专题讲座与送课交流，研究新课程实施中遇到的问题和课堂教学的效率问题。由于教研室认真组织和实施，农村和城市薄弱学校的教师驾驭新课程的能力有很大提高。从中考的成绩来分析，农村和城市薄弱学校的成绩也有了很大的提升，“生活报”、“哈尔滨日报”、“新晚报”等相关报刊也做了报道，社会的反响很好。

四、以新课程实施为依托，深化校本研修，做好岗位大练兵活动，促进教师专业发展。

校本研修始终是教研室伴随新课程要抓好的一项重要工作。各学科以多种形式促进校本研修的深入，人数较少的小学科，以区域、校际联合或网上交流的形式进行，校本研修对我市初中课改的顺利，高质量的实施起到了保障。

大练兵活动是教育局和教研院根据我市新课程实施的实际，在新形势下，开展的一项促进“四支队伍”全面提升的一项举措。初中教研室依据局和院里的具体安排，布置和开展该项工作。制定了各学科大练兵的具体内容，学科教研员深入县区学校进行研究和指导大练兵活动，促使基层教师形成学习之风，研究之风，为教师的专业发展做出有效的工作。年末各区县和部分学校作了阶段总结、交流和展示，得到教师的满意。圆满完成市级骨干教师和兼职教研员的考核与培训工作。对哈市中考学科市骨干教师千余人进行了中考命题工作培训。对哈市中考命题工作的顺利做了前期准备。

五、做好课程改革的总结，扎实高效地推进课改的深入发展。

哈市初中课程改革已经过一个循环有余，积累了一定的经验，取得了一定的成果，特别是中考改革的平稳运行，得到了学生、学校和社会的肯定与赞赏，使我市初中课程改革逐步趋于成熟与稳定。在实施新课程的过程中有成功的经验，也存在思考与要解决的问题，按着局和院的工作布置，我们在调研的基础上，对新课的实施以来，教师教育教学理念，教学行为的变化与提升；学生思想、学习方式、学习效果、创新能力、身心健康等综合素质的变化与影响；课堂教学的

；课程计划的实施与管理；中考及教学评价等问题进行了反思与总结，并派教研员协助教育局有关处室形成文字材料。通过回眸与总结，看到成绩，查找不足，提高教研工作效率，使我市新课程提升一个层次，扎实有效的教研工作推进了我市课程改革的深入发展。

#### 六、以“课标”为依托，做好教学质量的监控与评价工作。

新课程教学已步入常态轨道，常态化的教学与管理，以及针对教学中应关注解决的问题，如：有部分学校中考学科课时增加，教学偏难超标，历史、地理、实践活动课等开课不足，发现了这种情况及时与学校和教育行政部门沟通联系，得到较好控制。新课程教学质量的监控与评价工作，已经做了调研与筹划，有关部门研究后出台监控与评价方案。

学业考试及中考命题和评卷工作都很平顺，并得到社会和领导的较高评价，一致认为今年的学业考试及中考命题很好地注重了学科平日的学习和积累，很好体现了新课程的教学目标，有利于新课程的实施，有利于学校教学的健康运行，有利于学生的发展，科学公正地体现了考试的功能，对学校的教学工作起到了正面的导向。初、高中学校对此也很满意。学业考试及中考各学科召开座谈和研讨会，进行质量分析，把学业考试及中考命题工作的指导思想、成功的经验，对教学的要求与指导向，渗透在学校平时的教学之中，扭转教学中存在的弊端，促进中考及教学健康、有序发展。

在调研的基础上修编了“中考考试说明”及“三项测试纲目”，“政治、历史、地理、生物学业考试说明”以考试改革带动课程改革，以课程改革促进考试改革，做好学业考试及中考的前期工作，为的学业考试及中考顺利进行打下良好的基础。

#### 七、通过学科教学赛评活动培养一批青年骨干教师。

教研室重视并认真组织学科课堂教学的研评活动。各学科以“说、讲、评”、“一课多讲”、“专题课”如“高效的教学、构建生命课堂”等多种形式和主题

该活动从9月份起，有的学科延续到年底，这些活动不仅对新课程的教学起到了引领，大面积提高教学水平和质量，而且还通过活动培养和推出一些青年学科带头人。提升了课改的后劲和可持续发展的能力，我市成功成功筹备并举办了“第十四届三省四城市青年教师课堂教学研讨会”提升了我市基础教育在全国的影响。

#### 八、加强科研工作力度，以科研促课改，以科研促常规工作。

教研室的立足之本是提升教研员的业务和理论水平，带动全市教育科研工作的力度和层次。教研室按照院的工作要求，科研工作做为部室自身发展的首要任务，潜心读书，以当前教育发展中的问题做为课题、反思即研究，将课题研究与教学实际合二为一，实现教科研一体。各学科都有本学科的科研课题。学科教研员在国家一级刊物“教学研究”、“数学通报”、“物理通报”、“生物学通报”及地方刊物“黑龙江教育”等报刊杂志发表\_\_十几篇，数学、化学、英语等学科教研员，撰写了有关新课程学科教学及教师培训方面的专著，教研室参加省“资源与评价”课题组工作并完成哈尔滨部分内容的编撰。教研室多名教研员获国家、省、市教育科研先进。

#### 九、个人和教研室自身建设方面。

教研室紧紧按教育局提出建设好“四支队伍”的工作要求，做好教研室自身的建设，坚持政治学习，提高政治修养，严格自律，多做工作，少伸手，在基层树立了好形象。初中教研部积极参加院里的“我最喜爱的教研员活动”。在大家的共同努力下，教研室成为团结和谐的集体，开拓进取的学习型组织的共同体，科研课题的研究体，一丝不苟执行工作命令的战斗团体。教研室的谦虚、踏实、有效的工作，赢得各区县进修校和基层校长和教师的拥护，很好的树立了教研院的形象。我个人在工作和政治修养方面还有很多不足，恳请组织和领导多给予帮助。

各位领导，老师们，大家好，9月，\_\_中学教科研室正式成立，这是学校领导对科研兴校、教师发展工作的高度重视，更是八十中人坚持内涵发展、提升学校办学品位的一份决心和信心。为不负领导厚望，学校教科研室全体教师潜心研究学校师生实际，开拓创新、与时俱进，在学校六年教研工作硕果累累的基础上，乘势而上，努力为全体教师的发展铺设平台，把教研工作做的风生水起，效果显著。为确保下期教研工作再上台阶，特汇报如下：

### 一、精心、科学、高效组织好每周校内优质课初赛

本着交流、启发、对学、锻炼、提高的原则，我校教研室继承学校每周一下午语文、英语、政史地三个文科教研组开展教研活动，每周三上午音体美组、周三下午数学、理化生组理科组教研活动的良好传统，在学期之初制定周密详细的活动开展细则，对教师的备课、上课、观课议课、导学案使用、作业布置、课程纲要的作用发挥都做了详细规定和指导，并对每一个环节都安排专人进行考勤观察记录，并把活动效果及过程性评价纳入教研组考核评比，教师教研活动讲课分数进行排队并表彰，极大地促进了课堂改革的进度和效果，促进了全体教师的更新教学理念、改进教学方法的积极性。

### 二、深入开展道德课堂建设，圆满完成市道德课堂建设工作调研

构建道德课堂，提升生命质量，一直是我校常抓不懈的教研工作的核心，多措并举，构建生命课堂，提升师生生命质量。学期初，在全校一百多名中间开展《课程纲要》分享课比赛，敦促教师熟稔了课程纲要的真谛和使用技巧，为圆满完成一学期的教学任务奠定了基础。在全体备课组长中间开展作业建设评比，极大地释放出教师的智慧和创意，漫画作业、穿越故事、手抄报、明天我当小老师、微电影、发短信等形式多样又时尚的作业深受学生欢迎，密切了师生关系，提高了教学质量。简洁明了的导学案，带领学生在知识的殿堂中幸福徜徉，把昔日枯燥的学习变成无与伦比的快乐课堂。小组合作学习，智慧组、尖刀组、超越组、

神鹰组在校园内傲然开放，姹紫嫣红，给每个孩子提供了受尊重被认可的机会，阳光、自信、成功、平等，这就是道德课堂建设的最大的成果。在学期初，郑州市惠济区领导到我校进行道德课堂工作调研，对我校道德课堂建设扎实的活动、明显的效果、详尽的资料给予了高度的评价。

### 三、做好教师培训工作

师训工作是教师队伍专业化水平提高的重要途径，学校教研室始终关注教师的各项培训，并采取具体措施避免培训的形式化。每次教师参加同课异构、计算机、新教师岗前培训、国培计划、英特尔等培训，我校一律要求教师做好活动记录，回校后经教学校长签字认可后上交校教研室。针对继续教育中早退、迟到缺岗等情况，采取继续教育证书不发或迟发措施，，共有 27 名教师迟发证书。敦促教师积极加油充电。

### 四、做好名师工作室工作

为实现名师托起名校的梦想，学校秋成立校名师工作室，为确保工作室真正起到骨干辐射、帮扶新秀的，共同成长的目的，我校教研室牵头，制定切实可行的工作计划和活动方案，在说课、讲课、书法、演讲等方面对教师基本功千锤百炼，经过精心组织各种比赛活动，使青年徒弟教师很快脱颖而出，使师傅名师在和年轻人的交流中充实新鲜血液，保持青春激情。

### 五、做好校报《东南风》编辑工作

本着宣传学校发展进程、展示学校名师风采、彰显学校管理文化、丰富师生课余生活”的原则，校教研室精心编辑每一期校报，让年轻美丽充满生命活力的郑州 85 中震动双翼，飞进千家万户；昂首阔步，走进企业社区，逐年攀升等升学成绩赢得社会各界的好评。

### 六、做好校本课程和开发工作

为加强学校特色建设，进一步打造“三贴近”高效教学模式，既注重对学生传统文化的熏陶又注重让学生充分了解开发区高科技文明所带来的经济、社会的深刻变革。我校成立校本课程开发领导小组，学校教研室具体负责实施：由校长孔繁强任组长，教学副校长刘福合任副组长。全体领导率先垂范，每人都亲自主持开发一个课程：孔繁强校长负责《时政播报》，刘福合校长负责《航模制作》，戴兴华书记负责《科技馆参观》，毛一良校长负责《历代名人河南多》，岳泉水主席负责《校园歌声》，路洁负责《美文欣赏》，李红军负责《快乐体育》，黄建粉负责《走进企业》。并要求每位领导认真写出《课程纲要》《导学案》，并坚持每周上一节高质量并不失精彩的课，为教师们做出表率，使教师形成课程意识和能力，促进教师智慧增长，在校本课程的开发和实施过程中，教研室全体人员积极参与、督导、组织、并考核，使学生在科技创新、传统文化、时政大事、体育健身等系列熏陶中，培养了兴趣爱好，发展了个性特长。

## 七、做好了教育科研工作

本学期，学校加强了教育科研工作的管理力度，并把教师参加教育论文及课题的情况，纳入教研组考核，在学期末进行奖励，平时教学实践中，教研室不断召开教研组长会议，指导教师把平时上课的问题形成课题进行研究和解决。七年级语文备课组针对学生对语文厌学的特点，申报了省级课题《让学生自己动起来学语文的N个创意》，针对突飞猛进的信息技术教育，学校申报了国家十二五教育重点课题《学校各科教学和信息技术的融合模式的探索》。在学校浓厚的教科研氛围中，本学期有80多名教师参加了省市级录像课比赛，论文比赛课题申报研究，并取得了斐然的成绩。

## 教研主任述职报告 6

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作汇报如下：

## 一、任职期间主要工作

### 1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

### 2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室 9 名任课教师完成了 34 个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

### 3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师 9 人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1 人次参加 CAD/CAM 培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，\_\_x 获第三名；在说课比赛中，\_\_获得高级职称组第一名，\_\_x 老师获得中级职称组第一名的好成绩。

#### 4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“\_\_省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文 15 篇，其中核心期刊 3 篇，同时编写了数控技术（两年制）省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇（第二版）、《数控实训教程》（校本）等 5 本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

#### 二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

#### 三、今后工作的设想和计划

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术（三年制）教学的发展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

谢谢大家！

述职人：\_\_

x月x日

教研主任述职报告 7

尊敬的蔡董事长、李校长、各位领导、老师，后勤的朋友们：

大家下午好！

我的述职题目是：开拓思维，立足校本搞教研。分为三部分。也就是三句话：“小部门，大管理”、“多反思，少抱怨”、“先做事，后说话”。可能要较长时间，因为做起来不容易，说起来也难。

一、“小部门，大管理”——谈工作完成及职责履行情况

在民办学校或某些势利人眼中，原创：教研是个无足轻重的部门，可谓之渺小，但本学期，教研室在董事会和校长室的英明领导之下，放眼未来，开展了一系列工作，现作简要汇报，并请此次大会评议。

1、作为在校长室直接领导下的教研室，首先严格履行了管理者的职责。我总认为：能领导人的是思想，不是权力；是责任，不是命令。思想体现智慧，管理要有艺术，执行要讲原则。我们的教研不搞空洞的论调，不作苍白的呐喊，而

是严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由教研室制作下发的《广豪学校听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗？

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，原创：密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏；

在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”，“不花钱，也办事”（因为很多老师不报销往返车费）。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。顺便说一下，除了个别老师实属巧合的与他人雷同之外，今年老师们的《教研总结》写得认真、中肯、有水平，这也说明了我们的教研活动的某些成功之处。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

9、从学校大局出发，积极协同其它部门的工作。为校报的编辑出版搜索枯肠辗转奔波，为教师的应聘试讲客观评审公正严明，在工作中甘为人梯，克己奉公。

## 二、“多反思，少抱怨”——谈工作中的不足及其思考

在我们的工作中，我们需要处理好几个“大和小”、“多和少”、“先和后”的关系，作为管理者，要多琢磨事，少琢磨人；要用好人，管好人，做到人尽其能。在教研工作中还存在如下问题：

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，他们往往一不小心或很随便地就忘记了有教研活动，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。我们的教研没有时间保证，好比在夹缝中搞教研。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876025013012010134>