

第 1 课时

教学调整:

学习阶段：水平一

学习目标：学会在陌生的场地和陌生的伙伴进行体育活动和游戏

学习内容：集会、游戏

学习步骤：

一、调动情绪，愉快游戏

教师活动：

- 1. 组织学生进行一个小游戏“跟我做”，激起学生的学习兴趣；
- 2. 组织学生进行“快找伙伴”的游戏。

学生活动：

- 1. 按老师要求进行游戏“跟我做”，消除相互间的陌生感觉；
- 2. 在彼此消除了一些陌生感后按老师要求进行游戏，体验和陌生伙伴游戏的快乐。

组 织：学生较宽松地站立在老师周围

二、积极参与，感受快乐

学学集会碰碰响

教师活动：

- 1. 指导学生分组；
- 2. 指导学生进行“碰碰响”游戏。

学生活动：

- 1. 配合老师进行分组，并相互商量为自己的小组起一人好听的名字，同时同组小伙伴相互“认识”；
- 2. 进行小游戏“碰碰响”来巩固分组集队的概念。

组 织：

- \* \* \* \* \*
- ※ \* \* \* \* \*
- ◎ \* \* \* \* \*
- # \* \* \* \* \*

游戏：快快集合

重 点：能快速找到自己的小组及在小组中的位置。

难 点：在变化场地和方向后仍能较快地集会。

教师活动：

讲解游戏方法，组织学生游戏，在游戏中不断总结、鼓励，并通过不断变换场地方向来巩固游戏。

学生活动：

- 1. 认真了解游戏方法，积极尝试游戏；
- 2. 小组讨论集队的最快方法，尝试游戏；
- 3. 在不断变化方向和场地中体验游戏，巩固集会。



教学调整：

组 织：

三、放松

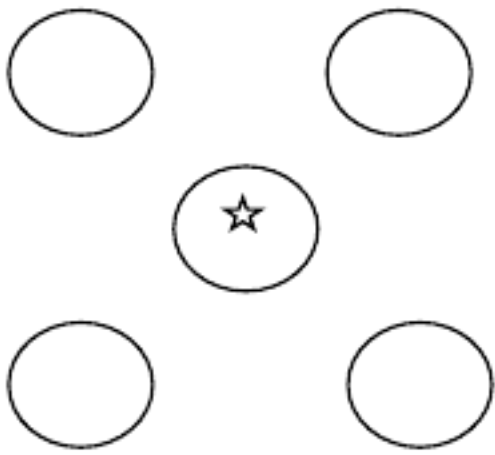
教师活动：

引导学生相互交流活动的心情，拉近相互间的距离。并组织学生按要求放松。

学生活动：

学生分小组说一说和小伙伴一起游戏时的心情，以及对活动场地的感受，并模仿教师进行放松。

组 织： 小组围坐在地上。



场地器材： 田径场

课后小结：

第 2 课时

学习阶段：水平一

学习目标：在游戏、比赛中学习基本体操，知道身体各主要部位名称

学习内容：游戏、广播操

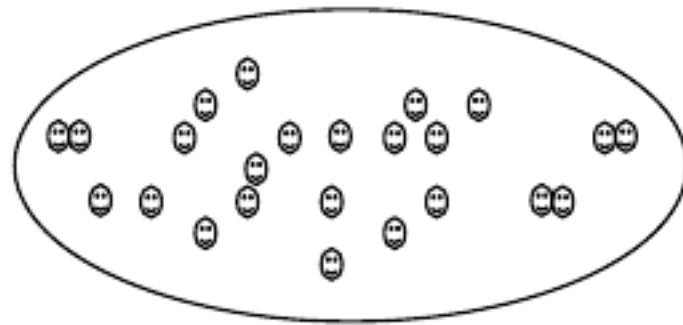
学习步骤：

一、模仿律动、活跃情绪

教师活动：

- 1. 用游戏“碰碰响”来组织学生巩固集队。
  - 2. 带领学生进行模仿律动“你拍一，我拍一”，鼓励学生大胆模仿。
- 学生活动：学生自主结合 2 人一组，随着教师跟着音乐进行模仿律动。

组 织：四路纵队、自由分散在规定的场地内



二、比比学学，掌握基本体操

重 点：整节操的完整动作

难 点：第五个八拍的转动动作及方向

教师活动：

- 1. 讲解示范准备操完整与分解动作，提示各个环节的要点；
- 2. 及时用游戏来调节学生学生的兴趣；
- 3. 鼓励学生学习、表演、点评。

学生活动：

- 1. 认真观看教师示范，了解完整动作；
- 2. 听口令随示范模仿分解动作，着重体验第五个八拍中的转动方向和上下肢的协调配合；
- 3. 体验小游戏“枪打四”，敢于尝试喊口令；
- 4. 随老师口令体验完整动作，并从口令节奏的变化中熟练动作；
- 5. 大胆表演，大胆点评，说一说相对应的小伙伴什么地方还有不足；
- 5. 大胆地说一说学到了什么，这一节课的心情怎么样，及时把信息反馈给老师。

组 织：四路纵队：



场地器材：操场、录音机

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876113233034010123>