河北省高一下学期期末语文试卷（带答案与解析）

学校:_____姓名：_____班级：_____

一、非连续性文本阅读

阅读下面的文字，完成下面各题。

材料一：

马克思说过，文化的本质是自然的人化。而人的本质是其所处的社会关系的总和。与这种社会性相适应，人类的经济活动具有历史性和群体性。一方面，人类追求富裕的活动总是在继承前人已有文明成果的前提下进行。我国自古就有“不患寡而患不均，不患贫而患不安”的理念，有“损有余以补不足”的箴言。另一方面，人在现实的生产过程中，总需要凭借一定的中介来处理人与自然、人与人之间的关系。然而，无论是处理古与今，还是人文与自然，或者人与人之间的关系的中介，从本质上说都属于文化的范畴。

推动实现共同富裕是一个全新的时代课题，前人没有实现过，世界上其他国家也没有达到过。它是社会主义的本质要求，也是中国式现代化的重要特征。这可以从三个维度加以理解：一是以“以人为本”为出发点与立足点，通过调整社会收入分配关系、促进城乡公共服务的均等化协调发展，为社会的每个人的全面发展创造公平合理的生存环境和条件。二是经济、政治、文化、社会和生态建设五位一体高度综合协调的发展状态，其中以物质文化，精神文化为核心基础，以民主政治与生态环境为必要保障。三是共同富裕高度契合了人民群众对美好生活的向往，核心理念是公平正义、促进人的全面发展。

我国共同富裕的内涵由显形层、保障层与核心层三个层次构成：显形层是不但做大“蛋糕”。还要分好“蛋糕”，扎实推进，逐步实现；保障层是经济、政治、文化、社会和生态环境五位体的高度协调发展；核心层是更好推动人的全面发展、社会全面进步。这三个层次构成统一的有机整体，充分体现着我国共同富裕内涵的整体性、综合性和完整性，体现了文化的本质属性。

（摘编自顾伯冲《共同富裕的文化基因及当代实践 》）

材料二：

共同富裕是全体人民共同富裕，不是少数人的富裕。少数人富裕而多数人贫穷的社会是两极分化的社会，两极分化的社会是不公平不正义的社会。促进共同富裕就是要消除两极分化，促进社会公平正义。因此，共同富裕具有促进社会公平正义的伦理意义。

社会公平正义是在社会财富、益处的分配过程中既要顾及公平又要关注正义进而达到均衡、适宜状态的价值尺度，要求每一个公民在财富和益处的分配上都能被一视同仁、得所当得。公平正义是一个历史的、具体的范畴，不同的人、不同的社会必然具有不同的公平正义观，世界上不存在所谓永恒的、绝对的公平正义。公平正义受生产力发展水平，社会生产方式、政治制度以及历史、文化等诸多因素的制约，是人们经济关系和财产关系处于合理化状态的反映。社会主义公平正义主要具有四个维度：权利平等，机会均等，规则公正，结果公平。社会主义公平正义与共同富裕互为目的。我国目前的发展状况首先体现为区域发展不平衡，这就要允许和鼓励一部分人或一部分地区通过辛勤劳动、合法经营、敢于创业先富起来，然后借助先富者的示范力量或其经济实力，带动和帮助越来越多的人和地区富起来，最终达到所有区域共同富裕；其次体现为不同阶层收入水平差距明显，这就要构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，加大收入分配调节力度并提高精准性，实现全体人民共同富裕。所有区域、全体人民都富裕才是共同富裕，也才是社会公平正义的实现。党和政府在带领人民走向共同富裕的过程中采取的这些措施恰恰是在促进社会公平正义。

共同富裕是全体人民共同富裕，但并非整齐划一的平均主义。两者具有质的区别。平均主义是一种伦理思想，它主张社会财富在所有人之间平均分配，提倡利益享有上一人一份、人人相同。历史上曾出现过原始社会平均主义，法国卢梭提出的代表小资产阶级利益的平均主义，早期空想社会主义者提出的平均主义等。平均主义虽然具有共同享有的意味，但与公平正义相悖，这有三个方面的原因：一是真正意义上的共同富裕必须建立在社会化大生产的基础上，而平均主义与社会化大生产的客观要求是相抵触的，是经济进步和劳动生产率提高的绊脚石；二是真正意义上的共同富裕在私有制条件下是无法实现的，企图在私有制条件下实现共同富裕是不切实际的空想；三是真正意义上的共同富裕既考虑社会上每个人的付出，也考虑每个人的获得，既考虑每个人享有的权利，也考虑每个人担负的义务，注重付出与获得对等，权利与义务相称，同时共同富裕还充分关注和考量机会、规则、过程等复杂要素，而平均主义并没有考虑每个人的付出，也不考虑制度等复杂条件，从而显得不公平。因此，共同富裕在性质上区别于平均主义，而与公平正义取得一致。两者互为依托，相辅相成。没有共同富裕谈不上公平正义，没有公平正义也不可能共同富裕。

（摘编自龚天平《共同富裕的伦理意义》）

1．下列对材料内容的理解和分析，正确的一项是（　）

A．人类追求富裕需要继承前人已有的文明成果，并且需要处理好人与自然、人与人之间的关系。这些都属于文化的范畴。

B．实现共同富裕在历史上和世界上均无先例，它是社会主义的本质要求和中国式现代化的重要特征，可从三个维度理解。〞骆古立

C．我国共同富裕的内涵由显形层、保障层与核心层构成，这三个层次既逐层递进又有机统一，体现了文化的本质属性。

D．与少数人富裕而多数人贫穷的两极分化社会不同，共同富裕的社会是全体人民同等富裕的社会，也是公平正义的社会。

2．根据材料内容，下列说法正确的一项是（　）

A．文化的本质以及人的本质的社会性决定了人类的经济活动具有历史性和群体性。

B．公平正义是共同富裕的核心理念之一，促进共同富裕就是促进社会公平正义。

C．公平正义受诸多因素制约，反映人们经济、财产关系的状态，主要有四个维度。

D．要实现共同富裕，需实行社会化大生产和公有制，做到人们的权利和义务等同。

3．下列选项中，最适合作为论据来支撑材料一观点的一项是（　）

A．司马迁在《史记·管晏列传》中说：“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。”

B．邓小平同志提出：“社会主义最大的优越性就是是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。

C．马克思发现，物质生活资料的生产构成生活的的基础，只有在此之上人们才能从事非物质活动。

D．作为推动高质量发展建设共同富裕示范区，浙浙江省实行“共同富裕、文化先行”的战略，建设人民满意的公共文化服务体系。

4．中国封建社会农民起义提出的“均贫富”的口号带有平均主义的色彩。请结合材料二对这一口号加以分析。

5．我国应如何推动实现共同富裕？请结合材料谈谈你的看法。

二、文学类阅读-单文本

阅读下面的文字，完成下面小题。

大悲寺外（节选）

老舍

黄先生已死去二十多年了。这些年中，只要我在北平，我总忘不了去祭他的墓。自然我不能永远在北平；别处的秋风使我倍加悲苦：祭黄先生的时节是重阳的前后，他是那时候死的。去祭他是我自己加在身上的责任；他是我最钦佩敬爱的一位老师，虽然他待我未必与待别的同学有什么分别；他爱我们全体的学生。可是，我年年愿看他的矮墓，在一株红叶的枫树下，离大悲寺不远。

已经三年没去了，生命不由自主地东奔西走，三年中的北平只在我的梦中！

去年，也不记得为了什么事，我跑回去一次，只住了三天。虽然才过了中秋，可是我不能不上西山去；谁知道什么时候才再有机会回去呢。自然上西山是专为看黄先生的墓。为这件事，旁的事都可以搁在一边；说真的，谁在北平三天能不想办一万样事呢。

这种祭墓是极简单的：只是我自己到了那里而已，没有纸钱，也没有香与酒。黄先生不是个迷信的人，我也没见他饮过酒。

从城里到山上的途中，黄先生的一切显现在我的心上。在我有口气的时候，他是永生的。真的；停在我心中，他是在死里活着。每逢遇上个穿灰布大褂，胖胖的人，我总要细细看一眼。是的，胖胖的而穿灰布大衫，因黄先生而成了对我个人的一种什么象征。甚至于有的时候与同学们聚餐，“黄先生呢？”常在我的舌尖上；我总以为他是还活着。还不是这么说，我应当说：我总以为他不会死，不应该死，即使我知道他确是死了。

他为什么作学监呢？胖胖的，老穿着灰布大衫！他作什么不比当学监强呢？可是，他竟自作了我们的学监；似乎是天命，不作学监他怎能在四十多岁便死了呢！

胖胖的，脑后折着三道肉印；我常想，理发师一定要费不少的事，才能把那三道弯上的短发推净。脸像个大肉葫芦，就是我这样敬爱他，也就没法否认他的脸不是招笑的。可是，那双眼！上眼皮受着“胖”的影响，松松的下垂，把原是一对大眼睛变成了俩螳螂卵包似的，留个极小的缝儿射出无限度的黑亮。好像这两道黑光，假如你单单的看着它们，把“胖”的一切注脚全勾销了。那是一个胖人射给一个快乐的世界的两道神光。他看着你的时候，这一点点黑珠就像是钉在你的心灵上，而后把你像条上了钩的小白鱼，钓起在他自己发射出的慈祥宽厚光朗的空气中。然后他笑了，极天真的一笑，你落在他的怀中，失去了你自己。那件松松裹着胖黄先生的灰布大衫，在这时节，变成了一件仙衣。在你没看见这双眼之前，假如你看他从远处来了，他不过是团蠕蠕而动的灰色什么东西。

无论是哪个同学想出去玩玩，而造个不十二分有伤于诚实的谎，去到黄先生那里请假，黄先生先那么一笑，不等你说完你的谎——好像唯恐你自己说漏了似的——便极用心的用苏字给填好“准假证”。但是，你必须去请假。私自离校是绝对不行的。凡关乎人情的，以人情的办法办；凡关乎校规的，校规是校规；这个胖胖的学监！

他没有什么学问，虽然他每晚必和学生们一同在自修室读书；他读的都是大本的书，他的笔记本也是庞大的，大概他的胖手指是不肯甘心伤损小巧精致的书页。他读起书来，无论冬夏，头上永远冒着热汗，他决不是聪明人。有时我偷眼看看他，他的眉，眼，嘴，好像都被书的神秘给迷住；看得出，他的牙是咬得很紧，因为他的腮上与太阳穴全微微的动弹，微微的，可是紧张。忽然，他那么天真的一笑，叹一口气，用块像小床单似的白手绢抹抹头上的汗。

到了我们有了什么学生们的小困难——在我们看是大而不易解决的——黄先生是第一个来安慰我们，假如他不帮助我们；自然，他能帮忙的地方便在来安慰之前已经自动的作了。二十多年前的中学学监也不过是挣六十块钱，他每月是拿出三分之一来，预备着帮助同学，即使我们都没有经济上的困难，他这三分之一的薪水也不会剩下。假如我们生了病，黄先生不但是殷勤看顾，而且必拿来些水果，点心，或是小说，几乎是偷偷的放在病学生的床上。

但是，这位困苦中的天使也是平安中的君王——他管束我们。宿舍不清洁，课后不去运动……都要挨他的雷，虽然他的雷是伴着以泪作的雨点。

世界上，不，就说一个学校吧，哪能都是明白人呢。我们的同学里很有些个厌恶黄先生的。这并不因为他的爱心不普遍，也不是被谁看出他是不真诚，而是伟大与渺小的相触，结果总是伟大的失败，好似不如此不足以成其伟大。这些同学们一样的受过他的好处，知道他的伟大，但是他们不能爱他。他们受了他十样的好处后而被他申斥了一阵，黄先生便变成顶可恶的。我一点也没有因此而轻视他们的意思，我不过是说世上确有许多这样的人。他们并不是不晓得好歹，而是他们的爱只限于爱自己；爱自己是溺爱，他们不肯受任何的责备。设若你救了他的命，而同时责劝了他几句，他从此便永远记着你的责备——为是恨你——而忘了救命的恩惠。黄先生的大错处是根本不应来作学监，不负责的学监是有的，可是黄先生与不负责永远不能联结在一处。

看见了黄先生的坟，也想起自己在过去二十年中的苦痛。坟头更矮了些，那么些土上还长着点野花，“美”使悲酸的味儿更强烈了些。太阳已斜挂在大悲寺的竹林上，我只想不起动身。深愿黄先生，胖胖的，穿着灰布大衫，来与我谈一谈。

（有删改）

6．下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（　）

A．小说以“我”为黄先生祭墓为开始，又以“我”为黄先生祭墓为结束，使小说结构完整。

B．黄先生的墓在大悲寺外，“我”只要在北平就必去祭黄先生的墓，这已成为“我”的责任。

C．有的同学以怨报德，他们曾受过黄先生的好处，但又因被黄先生责备过而对黄先生不敬

爱。

D．小说末尾的景物描写寓意深刻，黄先生坟头开着的“野花”象征着“我”对黄先生美好的祝愿。

7．文中关于黄先生的表述，下列说法不正确的一项是（　）

A．黄先生是“我”的一名老师，他在四十多岁的时候离开人世，在“我”的印象中他不喝酒，也不迷信，“我”在给他祭墓时没有带香与酒。

B．黄先生死后，“胖胖的而穿灰布大衫”的人总能勾起“我”对黄先生的思念，黄先生“胖胖的而穿灰布大衫”的象在“我”心中已形成固定印象。

C．“脸像个大肉葫芦”“一对大眼睛变成了俩螳螂卵包似的”，这样的用语生动有趣，运用比喻的修辞手法把黄先生的外在形象鲜明地刻画了出来。

D．“我”认为黄先生既是“天使”，又是“君王”，这可以看出“我”对黄先生的情感是复杂的，“我”对黄先生有过不满，但最终还是理解了他。

8．老舍笔下的“我”从未间断过对已经离世的胖学监黄先生的思念，那么黄先生的哪些品质给“我”留下了深刻的印象？请简要分析。

9．老舍文章的语言富有特色，这篇小说的语言俗白而又风趣，充满感染力。请结合小说具体内容，简要分析。

三、选择类

10．下列各句中，含有通假字的一项是（　）

A．诏书切峻，责臣逋慢　　B．凡在故老，犹蒙矜育

C．悟言一室之内　　D．乃使人复葺南阁子

11．下列选项中句式全都相同的一项是（　）

A．蚓无爪牙之利　凌万顷之茫然　句读之不知

B．何为其然也　而今安在哉　转徙于江湖间

C．妆成每被秋娘妒　不拘于时　此非孟德之困于周郎者乎

D．而耻学于师　月出于东山之上　自言本是京城女

12．下列词类活用分类全都正确的一项是（　）

①风乎舞雩 ②赤也为之小 ③三子者出，曾晳后 ④是以君子远庖厨 ⑤良庖岁更刀 ⑥五亩之宅，树之以桑 ⑦而刀力者无厚 ⑧夜缒而出 ⑨阙秦以利晋，唯君图之

A．①③⑥/②⑦/④/⑤⑧/⑨　　B．①②④/⑦⑤⑥/⑧/③⑨

C．①③⑨/④⑤⑦/②⑥/⑧　　D．①②⑧/④⑥/③/⑤⑦/⑨

四、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成小题。

文本一：

自邹衍与齐之稷下[①]先生，如淳于髡、慎到、环渊、接子、田骈、邹奭、王斗之徒，各

著书言治乱之事，以干世主，岂可胜道哉！

（节选自《史记·孟轲荀卿列传》）

文本二：

齐欲伐魏。淳于髡谓齐王曰：“韩子卢者，天下之疾犬也。东郭逡者，海内之狡兔也。韩子卢逐东郭逡环山者三腾山者五兔极于前犬废于后犬兔俱罢各死其处 田父见之，无劳倦之苦，而擅其功。今齐、魏久相持，以顿其兵，弊其众，臣恐强秦大楚承其后，有田父之功。”齐王惧，谢将休士也。

（节选自《战国策·齐策三》）

文本三：

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者延入。王斗曰：“斗趋见王为好势，王趋见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因趋而迎之于门，与入，曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过，斗生于乱世，事乱君，焉敢直言正谏。”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，一匡天下，天子受籍，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愚陋，守齐国，唯恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马，王亦好马。先君好狗，王亦好狗。先君好酒，王亦好酒。先君好色，王亦好色。先君好士，是王不好士。”宣王曰：“当今之世无士，寡人何好？”王斗曰：“世无骐驎騄耳②，王驷已备矣。世无东郭逡、卢氏之狗，王之走狗已具矣。世无毛嫱、西施，王宫已充矣。王亦不好士也，何患无士？”王曰：“寡人忧国爱民，固愿得士以治之。”王斗曰：“王之忧国爱民，不若王爱尺縠也。”王曰：“何谓也？”王斗曰：“王使人为冠，不使左右便辟而使工者何也？为能之也。今王治齐，非左右便辟无使也，臣故曰不如爱尺縠也。”宣王谢曰：“寡人有罪国家。”于是举士五人任官，齐国大治。

（节选自《战国策·齐策四》）

【注】①稷下，位于齐国国都临淄（今山东省淄博市）。这里指稷下学官，当时汇集了天下贤士如孟轲、淳于髡、荀子、王斗等。②騄耳：良马名，周穆王八骏之一。

13．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（　）

A．韩子卢逐/东郭逡环/山者三腾/山者五兔/极于前犬/废于后犬/兔俱罢/各死其处/

B．韩子卢逐东郭逡/环山者三/腾山者五/兔极于前/犬废于后/犬兔俱罢/各死其处/

C．韩子卢逐/东郭逡环/山者三腾/山者五/兔极于前犬/废于后犬/兔俱罢/各死其处/

D．韩子卢逐东郭逡/环山者三腾/山者五兔/极于前犬/废于后犬/兔俱罢/各死其处/

14．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　）

A．文本一中淳于髡等人著书立说“以干世主”的“干”即“干仕”，是战国时谋臣策士的一种通常的做法，意为“干预朝政”。

B．谒者，官名，原为国君左右掌传达等事的近侍，后泛指传达、通报的奴仆。文本三中“谒者”就是齐宣王的传达近侍。

C．“尺縠”为古代一种丝织品，做帽子的布料，质地轻薄纤细。文中用“尺縠”类比，说明齐宣王所爱非当。

D．便辟亦作“便嬖”，指阿谀逢迎受君主宠爱的近臣。文本三中“左右便辟”和《齐桓晋文之事》中“便嬖不足使令于前”的“便嬖”是同一类人。

15．下列对材料内容的概述，不正确的一项是（　）

A．或直言进谏，或著书立说，稷下先生们用自己的方式“以干世主”，是齐国强大的原因之一。

B．同样是劝谏，淳于髡劝谏齐王的态度较为平和，而王斗的劝谏风格较为辛辣，一开始让近侍回报齐宣王称迎接自己是“礼贤下士”，后又用“事乱君”的话让齐宣王不悦。

C．齐桓公多次会盟诸侯，安定周朝王室内乱，所以周天子赐给封地，承认他为诸侯领袖，成为春秋五霸之首。

D．从听从谏言休养将士、亲自迎接王斗、向王斗道歉等行为，可以看出齐宣王是个爱惜人才、愿听谏言的明君。

16．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）今齐、魏久相持，以顿其兵，弊其众，臣恐强秦大楚承其后，有田父之功。

（2）宣王谢曰：“寡人有罪国家。”于是举士五人任官，齐国大治。

17．稷下学宫的先生勇于谏言，针砭时弊，但彼此的论说之术又各有不同。请结合上述材料，比较淳于髡与王斗论说的不同之处。

五、古代诗歌阅读

阅读下面这首清诗，完成下列小题。

拙叟行

蒲松龄①

生无逢世才，一拙心所安。

我自有故步，无须羡邯郸。

世好新奇矜聚鹬②，我惟古钝仍峨冠。

古道不应遂泯没，自有知己与我同咸酸。

何况世态原无定，安能俯仰随人为悲欢！

君不见，衣服妍媸随时眼，我欲学长世已短！

【注】①蒲松龄作此诗时已61岁。②矜聚鹬：以集鹬鸟之毛做帽而自夸耀。

18．下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（　）

A.《聊斋志异》一书尽展蒲松龄的才华，但作者开头却说自己“生无逢世才”，题目中也称自己是“拙叟”，这些都是他的谦虚之语。

B.“峨冠”是指古代士大夫所戴的那种高冠，“仍峨冠”的“仍”字，从侧面表明作者所处时代官场风气和社会风气不好。

C.“古道不应遂泯没，自有知己与我同咸酸”意在说明那些良好的道德风尚决不会消失，社会上也不乏理解我的知己之人。

D.“衣服妍媸随时眼，我欲学长世已短”，作者以穿衣为例，说明今日之所尚者即为明日之所弃，自己很难跟上世态风尚。

19.“拙叟”的“拙”体现在哪些方面？请结合诗句进行分析。

六、情景默写

20．补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，从_____：“_____。”这句话可以看出来孔子最赞同曾皙的回答。

（2）《齐桓晋文之事》中孟子理想的王道境界是：_____，_____。

（3）鲁迅对《史记》的从史学和文学两个角度所做的高度评价是：_____，_____。

七、选择 简答

阅读下面的文字，完成下面小题。

北京时间2022年12月4日21时01分，神舟十四号航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲全部安全返回，健康出舱。关于空间站里的话题成为了热点。

空间站的食品一放都是半年多，怎么保鲜？____①___，所以保存期会很长。而一旦真空包装袋被打开了，可以将食品放在冰箱里保鲜。空间站里的冰箱，温度在零上2度至8度。容积并不是很大，大小是10升，而家里的冰箱一般都在200升以上。

___②___。首先，航天冰箱是高效节能的典范。它的能耗降低了25%，制冷效率提高了50%。同时，它是智能控制的高手。通过物联网技术，地面可以控制这个距离地面400公里的冰箱，实现天地一体化全程监测。此外，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/876121145020010221