

湖北省部分重点中学 2025 届高三第六次模拟考试语文试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考场号和座位号填写在试题卷和答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型（B）填涂在答题卡相应位置上。将条形码粘贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试题卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

看少年乘风破浪

112 年夏，汪曾祺在县立第五小学毕业，同年秋考入高邮县立初级中学读书，这年他才十二岁。

他家住在北门外东街的竺家巷，从家到中学可以走两条路。走城外，因为近得多，不误上课；放学时大多是走城里，走城里可以看看热闹，或是买纸笔，买糖果零食吃。

每天，汪曾祺从竺家巷的家中出来，先是经过越塘。越塘是挑夫聚居的地方，城里的人对挑夫是看不起的，称之为“挑箩把担”的，但汪曾祺从来没有轻视过他们。相反，他尊重挑夫们，佩服挑夫们条件再艰苦却仍然乐观地面对生活的豪放性格。过了傅公桥然后是一条很宽很平的马路，马路东是一大片农田，这片田因为可以从护城河引水灌溉，所以庄稼长得特别好。汪曾祺看过割稻子，种麦子。沿着麦田边走，听微风吹着麦地里庄稼沙沙地响，像一首遥远的温暖的歌，他在歌声里轻快地走着，心中充满快乐。

放学从城里走是又一番情景。汪曾祺放学时总是不忙着回家，东看看，西望望。路过银匠店，他仔细看老银匠在模子上敲打半天，敲出一个用来钉在小孩的虎头帽上的小罗汉。路过画匠店，他兴致勃勃地看他们画“家神菩萨”。路过竹厂，看竹匠怎样把竹子一头劈成几岔，在火上烤弯，做成一张一张草蓆子。路过车匠店，看车匠用硬木条旋出各种形状的器物。汪曾祺喜欢边走边看边吃，吃什么呢？豌豆。他在王小二（这个王小二后来被写入小说《异秉》里）的摊子上用两枚当十的铜元，买一小包炒豌豆和油炸豌豆，一路吃，一路走，一路看。

汪曾祺很珍惜上学的这段课余生活。当他成为一名享誉海内外的作家之后，他曾在一篇文章中深情写道：有人问我怎样成为一个作家的。我说这跟我从小喜欢东看看西看看有关。这些手艺人使我深受感动，使我闻嗅到一种辛劳、笃实、轻甜、微苦的生活气息。这一路的印象深深注入我的记忆。

为了进一步培养曾祺，祖父慢慢觉得，光凭自己肚里那点墨水是不够的，得给他另请老师。单是小学毕业的那年暑假，汪曾祺就先后跟过两位先生分别学《史记》，学桐城派古文。

第一位是张仲陶先生，一位很有学问但又很怪的朋友。他讲课的方法很特别，在曾祺和自己面前各放一本《史记》，讲课时并不怎么看，只是说说，闭着眼睛先背诵一段，然后讲解。讲至得意处，特别是讲到司马迁对项羽成败的评价时，张先生一改平时轻声吟哦神态，仿佛变了一个人，顿时慷慨激昂起来。朗诵完了这一段，张先生并不坐下，他不胜唏嘘，仍沉浸在激动感慨之中。

第二位是韦子廉先生。家中人让曾祺师从韦先生，一是学书法，二是读桐城派古文。他没有在学校里教过曾祺，只是利用暑假对曾祺进行指点。教初三几何的顾先生曾刻意辅导曾祺，一心想培养曾祺将来进中央大学。曾祺画画不成问题，可数学却不行，他的心思、兴趣早被文学被桐城派所吸引，任凭顾先生如何指导，仍无明显效果。气得顾先生长叹一声，对曾祺说：“你的几何是桐城派几何！”正因如此，直至汪曾祺进入古稀之年，仍为此专门作诗纪念：绿纱窗外树扶疏，长夏蝉鸣课楷书。指点桐城申义法，江湖满地一纯儒。

汪曾祺认为：“一个人成为作家，跟小时候所受的语文教育、跟所师承的语文教师很有关系。”从小学到中学，教汪曾祺语文的有好几位老师，其中高北溟先生对曾祺影响最大。而在他所授的古文中，对曾祺影响最深的就是归有光了。所以汪曾祺的小说散文里，读者常常可以很容易地感觉出其中回响着归有光的余韵。

高北溟先生对汪曾祺的影响，除了学业上的，更有人格上的因素。他为人正直，待人以诚，清高而从不与世俗合污，敬业能坚持勤奋终生。汪曾祺后来把他对高先生的敬爱一一写进题名《徙》的小说之中，只是小说中写高北溟先生在初中未能受聘，又回小学教书了，是为了渲染高先生悲怆遭遇而虚构的。

（节选自陆建华《汪曾祺传》）

（相关链接）

这种传奇性渗透在以作者故乡大淖为背景的故事里，间或以西南联大或北京为背景的故事里。汪曾祺也确实在写时显得更为动人与得心应手。在他的小说中，因自然而真实。这或者就是作者自己口中所说的“和谐”，但是，和谐情调并不意味着这记录下生活的作品只有柔美与精致，而忽视维持其内在精神的充盈。汪曾祺的小说，用水来比喻，那是一口就离水田菜地不远的池塘，明净透亮。

（沈书枝《汪曾祺：温柔的午读时光》）

1. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）

- A. 汪曾祺读中学，上学时就走城外，放学时就走城里，前者是为了省时，后者主要是看热闹或买东西。
- B. 城里的人和汪曾祺对待挑夫的态度完全不同，前者看不起挑夫，而汪曾祺则既尊重又佩服挑夫们。
- C. 汪曾祺对中学时的课外生活十分珍惜，即使他成为闻名海内外的作家之后，他对此也不能忘怀。
- D. 汪曾祺小时候天真活泼，对事物有浓厚兴趣，但他认为自己的知识不够，于是主动跟随名师学习。

2. 下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（ ）

- A. 节选部分的材料很典型，主要选取了汪曾祺在读小学和读初中时上学路上的课余生活，以及汪曾祺跟随老师学习的事情。
- B. 选文第②自然段总领下文，一贯文末，既交代了汪曾祺上学要经过的两条道路，又总括了汪曾祺在上学路上的主

要表现。

C. 汪曾祺上学生活很快乐的原因主要在于，一是无论上学、放学，都能够看热闹，买东西；二是没有在学校时的学业压力。

D. 作为本文传主汪曾祺，人物性格鲜明；而他的四个老师形象描绘不鲜明，是因为写他们只为了突出汪曾祺，属于次要人物。

E.汪曾祺的祖父很有眼光，曾经请了几位老师来教曾祺；而少年时的老师中，高北溟在学业上和人格上对汪曾祺影响最大。

3. 汪曾祺小时候只是专注于文学，对数学没有兴趣，很不在行，对此你有怎样的看法。试联系生活实际谈谈自己的看法。

2、阅读下面的文字，完成各题。

材料一

70 年来，从新中国成立吹响向科学进军的号角，到改革开放之初确立"科学技术是第一生产力"的政策，再到党的十八大实施创新驱动发展战略，中国从未放弃科技强国的梦想。

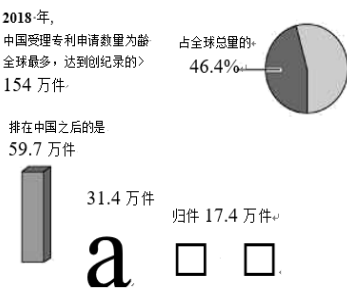
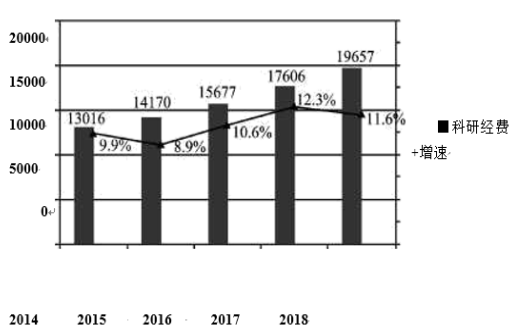
新中国成立初，在国家的整体规划下，一系列关系到国家安全的重大科技项目率先发力。大庆油田成立，原子弹、氢弹爆发，运载火箭发射成功……但此时，中国科技成就覆盖的领域并不全面。改革开放以来，我国科技整体实力持续提升，一些重要领域科研跻身世界先进行列。"中国 天眼"落成启用，"复兴号"列车驰骋祖国大地，国产航母下水试航，世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空，港珠澳大桥建成……各类科技创新成果，相继问世。2018 年，全球三大科技文献检索系统分别收录我国科研论文 41.8 万篇,26. 6 万篇和 5. 9 万篇，数量分别位居世界第二、第一和第二位。

中国科技伴随着经济发展同步壮大，中国正向着世界科技强国的宏伟目标迈进。

（摘编自《70 年我国科技发展大跨越》）

材料二

一、2014-2018 年中国科研经费支出情况（亿元）



材料三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876145032123011102>