

8 《世说新语》二则

编者：刘义庆

咏雪丘与友期行

重訂世說新語補序
宋董廣川論世說新語向多重複得晏元
獻公手自校本盡去其重亦小加剪截
家為善本然字有謬舛語有難解則不敢
妄下雌黃姑亦傳疑以俟通博當明世廟
時吾吳孝氏所刊謂是家藏故翁校本大
約不離廣川所稱者近是此雖非世說之
濫觴然無改其廬面目也白琅玕氏以何

世說新語補卷第一

德行上

閔仲叔含菽飲水世稱貧也老病家貧不能得
肉日買猪肝一片屠者或不肯與安邑令聞之
勅吏常給焉仲叔怪問其故歎曰閔仲叔豈以
口腹累安邑邪遂去客清
謝承後漢書曰閔貢
字仲叔太原人皇甫
謐高傳曰仲叔同郡周黨貞介之士見仲叔
食無菜遺之生蔬仲叔曰我欲省煩耳今更作
煩邪受而不食

趙孝以父田禾將軍

後漢書註曰王莽時置
田禾將軍屯田北邊任

陈太丘与友期行



【学习目标】

1. 积累常见的文言实词，能借助注释和工具书疏通文意，理解课文内容。（重点）
2. 通过朗读，培养文言语感；在熟读的基础上能够背诵课文。（重点）
3. 学习本文运用语言、动作描写刻画人物形象的方法。（难点）
4. 学习古人诚实守信和尊重他人的美德。（核心素养）

课文朗读

1. 听读课文，注意句子的停顿。

陈太丘与友期行

陈太丘与友/期行，期/日中。过中/不至，太丘/舍去，去
后/乃至。元方/时年七岁，门外/戏。客/问元方：“尊君/在不
？”答曰：“待君/久不至，已去。”友人/便怒曰：“非人哉！与
人/期行，相委而去。”元方/曰：“君与家君/期日中。日中/不至，
则是/无信；对子骂父，则是/无礼。”友人惭，下车/引之。元方/
入门不顾。

课文朗读

2. 学生朗读课文，注意句子的停顿。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

陈太丘与友期

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，

陈太丘跟一位朋友约好同行，约好正午（见面），正午过了那个朋友还没有到，陈太丘就不再等候离开了，

去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：

陈太丘走后那人才至。元方当时才七岁，在门外嬉戏，那人问元方：

“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”

“你父亲在吗？”元方答道：“等了你好久你不来，他已经离开了。”

友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”

那人便生气的说：“（你父亲）真不是人，和别人约好一起走，却把人丢下自己走了。”

元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；

元方说：“你跟我爸爸约好正午。你正午不到，就是不讲信用。”

对子骂父，则是无礼。” 友人惭，下车引之，

对着人家的儿子骂他，就是没有礼貌。”那人感到惭愧，便下车想拉元方，

元方入门不顾。

元方头也不回地走进自己家的大门。

课文内容解析

1. “期日中。过中不至”说明陈太丘的朋友是个怎样的人？

没有时间观念，不守信用的人。

2. 课文中元方父亲的朋友犯了哪两个错误？（用原文句子回答）

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

3. 陈元方反驳“客”的话精彩在何处？从中可以看出陈元方是一个怎样的人？

对于一个只有七岁的孩子来说，竟然能够对大人进行针锋相对、义正辞严地反驳，实在罕见。陈元方的反驳，有理有据，从中可以看出他是一个**聪明、知理、直率**的孩子。

课文内容解析

4. 从“友人惭，下车引之”可以看出友人具有怎样的品质？

说明友人认识到了自己的错误，知错能改。

5. 有人认为元方“入门不顾”有些失礼，也有人认为元方没有错？

结合文中内容，说说你的看法。

开放性体验题答题技巧：

在中考阅读题中，常常出现生发感悟类题目，或感悟主题，或评价人物。对这类问题，答题时首先要抓住文章的中心或主要人物的表现，在此基础上，再结合自己的社会生活实际，选择一个角度生发自己的观点或感受，此类题目没有固定答案，即使相反的观点也没有对错之分，只要言之有理即可。

课文内容解析

4. 从“友人惭，下车引之”可以看出友人具有怎样的品质？

说明友人认识到了自己的错误，知错能改。

5. 有人认为元方“入门不顾”有些失礼，也有人认为元方没有错？

结合文中内容，说说你的看法。

示例A：不失礼。一方面是父亲的朋友失信、失约在先。另一方面，这也是小孩天真率直的表现，完全符合一个儿童的心理，对一个只有七岁的孩子，我们不应苛求。

示例B：失礼。因为父亲的朋友毕竟是与父亲平辈，应该尊重长辈，况且他知错能改，应该给人家改错的机会，允许人家道歉。

主题归纳

思考：读了这篇文章，你最大的收获是什么？据此归纳主题。

儒家「五常」



读了这篇文章，知道诚信是中华民族的传统美德，我们应该继承发扬这一光荣传统，为人要守信、有礼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/876145042022010141>