



大学生创新创业 (含实训手册)



项目二

创新意识与创新思维

目录

1 认识创新意识

2 认识创新思维

3 创新思维的障碍

学习目标



1. 了解创新意识内涵及其构成。
2. 熟悉创新思维特点及其方式。
3. 掌握影响创新思维的障碍。



PART ONE
认识创新意识

一、创新意识概述

（一）创新意识的概念

创新意识是人们对创新与创新的价值性、重要性的一种认识水平、认识程度以及由此形成的对待创新的态度，并以这种态度来规范和调整自己的活动方向的一种稳定的精神态势。创新意识是人们根据社会和个体生活发展的需要，引起创造前所未有的事物或观念的动机，并在创造活动中表现出的意向、愿望和设想。它是人类意识活动中的一种积极的、富有成果性的表现形式，是人们进行创造活动的出发点和内在动力，是创造性思维和创造力的前提。创新意识是创造性人才所必须具备的，培养创造性人才的起点是创新意识的培养和开发。要求我们具有创新意识，实际上是要我们改变传统的思维方式，改变传统的提出问题、思考问题的方式。



一、创新意识概述

(二) 创新意识的价值

1. 创新意识是决定一个国家、民族创新能力最直接的精神力量

创新意识推动社会生产力的发展。科学的本质就是创新，科学技术的每一次进步都是通过创新实现的。

3. 创新意识促成人才素质结构的变化，提升人的本质力量

创新实质上确定了一种新的人才标准，它代表人才素质变化的性质和方向，它输出一种重要的信息：社会需要充满生机和活力的人、有开拓精神的人、有道德素质和现代科学文化素质的人。

2. 创新意识促成社会多种因素的变化，推动社会的全面进步

创新意识根源于社会生产方式，它的形成和发展必然进一步推动社会生产方式的进步，从而带动经济的飞速发展，促成上层建筑的进步。



二、创新意识的构成

（一）创新兴趣

1. 创新兴趣的概念

兴趣是人们力求探究某种事物和从事某项活动的意识倾向。它表现为人们对某件事、某项活动积极的态度和情绪反应，并且使人对感兴趣的事物给予优先的注意。创新兴趣则是对挑战陈规、创造新事物、提出新方法等感兴趣，热衷于从事创新活动。

2. 创新兴趣的品质

- （1）创新兴趣的指向性。
- （2）创新兴趣的广泛性。
- （3）创新兴趣的稳定性。
- （4）创新兴趣的效能性。



二、创新意识的构成

（二）创新动机

1. 创新动机的概念

动机是激发和维持个体的活动，并使这种活动朝着一定目标努力的内部心理倾向。与其他活动一样，创新活动也是受到动机的直接驱动而产生的。创新动机是指引起和维持个体进行创新行为的内在驱动力，是创新行为的动力基础。

2. 创新动机的类型

创新动机并不是单一的，而是多元的，这既与创新主体的价值取向和个人特质有关，也与社会和企业组织的环境背景相关。总体上，创新动机可以分为内部动机和外部动机。



二、创新意识的构成

（三）创新情感

1. 创新情感的概念

创新活动的主体是具有知觉、情感、意志的人，人们在认识世界和改造世界的创新实践中，不但认识了周围的事物，并且对它们做出评价，产生一定的态度，引起相应的情感体验。

3. 创新情感的类型

人的情感按其性质和内容可以分为理智感、道德感和美感。这三种形式也是重要的创新情感，因为创新也正是真（理智感）、善（道德感）、美（美感）的统一体。大学生高涨的创新热情、审慎的理智感、新颖的审美感，是开发大学生创新意识的催化剂。



2. 创新情感的作用

（1）智力和创新情感相互作用。在任何一种活动中，认知活动与情感活动都是互相交织的，健康积极的情感对认知活动起着促进作用，反之则带来消极影响。

（2）创新情感作用于创新活动的全过程。从创新动机的产生到创新过程的持续，再到创新结果的验证，各个环节无不蕴含着创新者的情感因素。

（四）创新意志

1. 创新意志的概念

意志是人自觉地确立目标、支配行动、克服困难、实现目标的心理过程。

2. 创新意志的品质

- （1）创新意志的坚定性。
- （2）创新意志的独立性。
- （3）创新意志的果断性。
- （4）创新意志的自制性。



PART TWE
认识创新思维

一、创新思维概述

（一）创新思维的概念

思维就是思考、思索，是为了完成某项任务大脑皮层进行的一种活动。如果再分解一下，“思”就是想的意思，“维”指的是维度和秩序，因此，“思维”就是大脑为了解决某个问题而进行的不同维度的、有秩序的思考。这里的不同维度和秩序就是我们常说的思维方式。创新思维是指发明或发现一种新方式用以处理某件事情或表达某种事物的思维过程，亦称为创造性思维。它是一个相对概念，是相对于常规思维而言的。其实，创新思维是在现有材料的基础上，进行想象、推理、再创造，解决一般常规思维不能解决的问题。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/876152041040010221>