教师为人师表立德树人主要事迹材料【15 篇】

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 1）

作为一名普通的高职教师，在平凡的岗位上，我勤奋刻苦，兢兢业业，严谨求实，始终如一，努力工作。在踏实和坚持中，每一天都以饱满的工作热情、踏实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了学校领导、同事、社会、学生和家长的一致好评。

一、政治坚定，律己育人

在担任旅游管理教研室主任和专业带头人工作时，始终把专业、教学和学生放在第一位，想学校、专业之所想，急学生之所急，认认真真，扎扎实实地做好每一项工作。

二、与时俱进，学习领先

为了提高专业理论水平，我平时注重收集最新的行业信息和教育教学管理的先进经验，经过网络和书籍以及下企业考察，不断更新知识;为了提高动手操作本事，在完成教学任务的同时，经常利用业余时间到企业去跟班实习，常常是别人休息的时候，加班加点地工作。

三、关爱学生，胜似亲人

在做好日常教学和育人工作中，关心学生思想、学习、生活等状况，经常帮忙生活困难的学生：国庆假期，旅管 3101 班学生陈智敏，在酒店实习中不慎受伤夜深被送进了 163 医院，接通知

后，第一时间赶到医院，处理完学生伤口，陪学生打完吊针并送回宿舍后，已是凌晨两点了。第二天一大早，还炖好银耳莲子羹送到学生手中，给她补身体。

平时注意引导学生树立正确人生观，克服困难、努力进取、进取上进，为学生解答专业、就业和创业中有关疑问，得到学生肯定和尊敬，被学生们亲切地称为何妈妈.旅管 3111 班汤丽平同学，因脸上有疤不能留在直接对客的西餐厅工作，为此她心境郁闷，不想参加酒店课程实训。得知情景，我多次到酒店和学校宿舍找好谈心，引导她要正确应对人生中的各种挑战，并与她一道想办法渡过难关，此刻汤丽平同学已成长为白天鹅西餐厅基层管理人员。

四、爱岗敬业，业务精湛

1、教学上，进取主动承担繁重的教学任务。近年来，担任了旅管专业《餐饮服务与管理》、《旅行社计调业务》等多门核心课程的教学，每年指导学生毕业论文 15 人左右，获得优秀毕业论文多人，教学效果优秀;08 年指导学生参加省大学生主题宴会设计大赛，分别获得一个一等奖和二个三等奖，09 年指导学生参加省大学生冬季技能大赛，获得一个二等奖和二个三等奖的好成绩。

为使旅游管理专业办出特色，我专业实施了现代学徒制人才培养模式。为此，作为教研室主任和专业教师的我，为了课程实

训企业费尽了心思，顶着烈日冒着严寒，一家又一家地与相关企业进行协商实习事宜，虽然碰了无数次钉子，但最终还是签订了几家稳固的有实力的实习单位进行深度校企合作。自 12 年 5 月至今，我专业 10 级、11 级、12 级、13 级共 10 批次学生在新康辉旅行社、宝中旅游各门店、华天酒店集团、白天鹅大酒店参加了《旅行社门店接待与销售》、《餐饮服务与管理》等课程的校企合作，学生们在企业在一对一的师傅教徒弟式地边学边做，不仅仅学到了专业技能，职业素养也得到了很好的培养。这不仅仅解决了企业旺季用人难的困境，也使学生们在真实的环境中学得更扎实。得到了用人单位、学生和家人的一致好评。

因为学生分散在各个不一样的实习企业，给我的专业教学带来了很大的困难。为了不迟到，赶最早的公交车，在拥挤的车厢里颠簸地奔波在各个酒店各个门店之间，或集中上课，或分散指导，一心只为学生们能更多更好地学到专业知识，更快地成为社会有用之材，零距离地上岗。有时下着大雨，一身淋得透湿;有时在寒风凛冽中瑟瑟发抖。但看着学生们学有成就，我心里还是甜丝丝的，觉得再苦再累都是值得的。

2、科研上，也取得不小提高。14 年副主编广西师大《客房服务与管理》、10 年主编北京理工大学《餐饮服务与管理》获得高职院校课程改革项目优秀教学成果、07 年、08 年副主编中南工大《前

厅客房服务与管理》《餐饮服务与管理》等两本高职高专规划教材。13 年完成省级论文两篇，院级课题《餐饮服务与管理课程创新研究与实践》今年将完成结题。《餐饮服务与管理》课程改革经过学校验收，到达良好的成绩。

积极参加教学改革研究和实验室建设工作，参加学院说专业比赛二次喜获二等奖，说课比赛四次。参加本院餐饮、客房、茶艺实验室建设三项，主持实习宾馆金怡年·科院宾馆的筹建、管理与教学工作。

五、以身作则，做好传、帮、带

今年有幸被湖南省教育厅抽中旅游管理专业技能抽查，任务重大。接到任务的那一刻起，我立刻做好了详细的培训计划，进取调动全专业的教师和学生的进取性，全面备战技能抽查工作。我身先士卒，每一天没日没夜地战斗在技能抽查的专用教室里，与教师们一齐讨论试题，耐心地指导年轻教师线路设计的技能技巧，细致地给学生们讲解，做到每个学生每个环节过关。在我的带动和严格要求下，旅游教研室教师和学生们斗志昂扬，齐心合力，最终取得了此次技能抽查优秀的成绩。

六、尽心尽力，服务社会

本人有着较高的专业理论水平和酒店培训与管理的实际工作经验，在行业享有较高的声誉。

曾受省内外多家酒店邀请，对旅游与酒店员工进行各种技能培训，近几年来，累计培训达9000多人次，取得了良好的社会效果，受到企业、培训学员的一致好评。

七、一腔热血，支援边疆

在理解对口支援新疆吐鲁番地区中职学校旅游专业建设任务时，主动请缨赴疆支教，全心全意地为边疆地区旅游专业建设付出了自我的一份力。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇2）

本人A1，中共党员，大学本科学历，中学一级教师，自20__年参加工作以来，始终坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻关心国家大事;能坚持积极参加学校组织的各项政治学习活动;能坚持思想端正，热爱本职工作，热爱学生，严格遵守《教师法》，严于律己，有高度的事业心和职责感;能严格执行学校的各项规章制度，尊敬领导，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学教研工作，真真正正做到为人师表，教书育人。连续五年被上级授予“嘉奖”。

在教学工作中，本人能一向坚持较高的工作热情，认真钻研教材教法，深入领会语文教学大纲的指导思想，认真制订学科教学计划，编写好每一个教案，上好每一节课。在历年来的教学常规工作检查中，次次受到领导的好评。为提高自身的教育和教学

本事，我坚持认真学习现代化教学理论，积极参加各类教师岗位培训活动，不断充实自身的教学业务知识，提高课堂教学质量。积极参加上级和学校组织的各类培训活动，成绩全部合格。我运用学习到的专业知识，深入钻研教材教法，大胆探索、改善语文课堂教学方法。因受传统课堂教学方法影响，“教”与“学”的方法简单、机械，而造成多数学生不会写作的局面。我坚持从培养写作兴趣如入手，引导学生学会从生活实际中获取写作素材，并经过编手抄报，自编作文选等实践活动，改善了常规的教学模式。有效地提高了学生写作的兴趣，培养了学生主动参与学习的良好习惯。我还尝试了“自由作文”、“自改作文”、“自能作文”一系列的作文课堂教学模式，并坚持认真总结，撰写经验总结论文。论文《浅谈作文教学中创新本事的挖掘》在《学习方法报》上发表。

在我任教的十几年里，我兢兢业业，任劳任怨，从不耽误学生一节课。我坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情景，采用灵活多样的教学方法，重视学生的学法指导、智力培养和综合本事培养。在教学中开展自主、合作学习实验，重视运用“启发式”、“讨论式”教学，多方面、多渠道调动学生的学习进取性和主动性，有效地提高了学生的学业成绩。教学成绩年年受到上级表彰。

教书育人是一门塑造灵魂的综合性艺术。看到学生们一天天成长起来，作为教师的我常感到莫大的欣慰。在长期的班主任工作中，我总是从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，爱护他们的自尊心。我不仅仅关心学生的学习成绩，也关心学生的身心健康。教育学生礼貌守纪，积极向上，并坚持言传身教，动之以情，晓之以理的开展思想教育。当看到一点成绩时，我就鼓励他们发扬优点，继续努力。每当接到一个新班级时，我总是经过了解每一个的思想基础、智力情景、兴趣爱好、性格特点来制订教育教学的具体措施。在面向全体，做好教学工作的同时，我重点培养优等学生的创新精神以及做好差生转化的工作。在转化差生方面，我能坚持用师爱去感染学生，一面多和学生谈心，交朋友;一面经常性和家长联系。应对纪律差、成绩差的学生，我从不疏远，从不歧视，而是采取多教育、多辅导的方式来帮忙他们提高。我经常在班里开展“一帮一”的互学、互助形式，使差生树立学习的自信心，逐步提高学习成绩。所以，历年来我所任教的毕业班年年被学校评为“礼貌班”或“先进班”。

我认为要做一个高素质的，能适应新时期教育教学的教师，必须具备较扎实的现代化教育理论和具有敢于创新的精神。为了提高自我的教育科研、教研本事，我坚持不懈地学习一些现代化教育、教学理论方面的书刊，并自学计算机网络应用操作知识。

负责学校学校网的维修与管理，并担任了电教组教研组长，除此之外，我还主动承担了学校的文秘工作。

在学校里，我一向严格要求自我，对待教学工作有高度的事业心和职责感，要有只为学校争光，不给学校丢脸的思想。我坚持以“真”、“实”、“勤”的工作态度做好本职工作，坚持早到校，晚回家，为学校多做份外事。我尊敬领导，团结同事，虚心请教老教师，在教师队伍中树立了较好的形象，是学校青年教师学习的榜样。

我爱教书这一行!在做好学校教育教学工作的同时，我时刻不忘加强基本功的训练以及自身各方面素质的培养，争取成为一名“一专多能”的教师。没有最好，仅有更好，在以后的教学工作中，我必须更严格要求自我，不断学习，不断进取，真真正正成为一名优秀教师，为祖国的教育事业做出自已的贡献。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 3）

__教师是一名普通的初中教师，自 1995 年参加工作以来的近二十多年教育生涯中，怀着对教育事业的热爱，以“爱”育人，以高尚的师德严格要求自我。他担任班主任始终以“严”治班，踏踏实实、兢兢业业。2010 和 2011 年所担任的初一、初二非毕业班数学抽测中列全县第二和第三名。2013 年所教班级数学抽考县第二名。2011 年下学期中途接任初二（3）班班主任，这是个公认

最麻烦的难管班级，因为人事调动的原因，前任班主任钟教师荣调二中。9 月报名开学了，学校领导多次做工作仍然没有人愿意接任，这时李教师主动挑起了这个重担。在这之后，李教师迅速的投入了对这个班的“改造”之中。经过一个学期的“治理”，纪律班风大大好转，期末主要学科成绩年级第一，抽考全县第三名。

李教师自 2012 年以来先后担任了学校办公室主任和总务处主任，他在搞好教学工作的同时，尽心尽责做好了学生补助、后勤、校建和财务等一系列工作，全心全意为学校的教育教学和安全工作做好后勤保障支持，为学校连续几年评为先进单位做出了贡献。

他以“严”治班

在班级管理方面，李教师做到“严”与“爱”并行，起到了很好的效果。在 2011 年下学期中途接任初二（3）班班主任后，对这个班学生的思想行为等方面进行了细细了解，反思摸索，“对症下药”。制定“班法”，详细规定了学生违规及守纪两方面的处罚及奖励办法。为防止出现“执法不严”的情景，给予全班同学以“弹劾”特权，由团委作为“仲裁委员会”，对考核情景进行公平、公正、公开的评判。此法一出，班级常规工作井井有条，班风、学风焕然一新。在几次月考中绝大部分的科目位列全年级的第一名。记得刚接任这个班时李教师说过一句话：一个班的学

生都不怎样会调皮了，那这样的班很难有大的发展。话是这么说，可是，谁愿意去担任一个“双差”班呢。在之后，我校的教师都诙谐的称呼他为“李大师……”

他以“爱”育人

学生是活生生的人，所以，单纯的“班法”实际上并不能解决所有问题。对待纪律问题学生，李教师会十分细致的调查和疏导，用关心和“爱”来感化，用“情”来引导，或鼓励，或激将，或提醒，经过各种方法让“爱”充满学生心中，对他们产生进取的影响。

农村“留守孩”现象越来越普遍，我校的“留守孩”也有相当数量。由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了必须的影响。相当多的外出务工家长一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，对于这些孩子，李教师经常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种换位思考的情感体验使他对学生少了苛求，多了宽容；少了埋怨，多了理解；少了指责，多了尊重。并努力创设着宽松和谐，积极向上的氛围，使他们一步步走向成功。每学期初，他都要对班里留守学生进行全面家访，并建立专门的家庭联系卡，经常和外出务工家长联系，让学生从关爱中寻求前进的力量，从关爱中汲取精神的营养，从关爱中得到满足和教育。他深入学生，

了解学生在学习思想和心理上的困惑，适时地给予帮忙和疏导，给予学生细心温暖的关爱。

他脚踏实地，开拓创新

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任教师，以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以李教师好学上进，不断给自我充电，他始终坚持着谦虚认真、不骄不躁、不拖拖、不抱怨的工作态度，踏踏实实、兢兢业业，上好每一堂课，带好他的班级。在平凡的岗位上做着绿叶的事业，得到了全校师生的好评。

李教师作为一名平凡教师中的一员，他将他的一片爱心奉献给了他爱的教育事业。在教书育人的平凡岗位上，李教师精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人职责感，一丝不苟的教学态度，实现着一个教师教书育人，为人师表的职责。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 4）

作为一名工作了十多年的体育教师，我能够忠诚党的教育事业，师德高尚，爱岗敬业，为人师表，以身作则。多年来，我用自己的丹心换真情，谱写着平凡灿烂的人生。

一、加强学习，争做研究型教师

做为一名教师，我始终牢记“不会科研的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学。”在努力做好教学、训练工作的同时，我能够把自己的精力用在继续学习上，以不断提高自己。取得了体育教育专业本科学历。能主动订阅《体育教学》等杂志,积极参加学校的各项教研活动,不断丰富自己的专业知识。积极撰写教育教学论文，及时记录自己的教学所得，为今后的教学提供第一手材料。

课堂教学是保证教学质量的关键。为此，我能够抓住每次外出的学习机会，博采众家之长。通过听公开课和专家报告，进行总结、反思、感悟，从中汲取精华，提高自己。课堂教学取得了较好成绩。

二、规范自己，树立良好形象

体育工作是我人生中驿站,也是体现我人生价值的最佳平台。工作中，我坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；我热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生；我始终坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；我在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；我尽力与同志搞好关系,相互帮助,维护学校荣誉;对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文

明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动和场地。使学生在多方面得到锻炼和发展。在七年体育课中我安排了各种游戏来引导学生如何上好体育课；八年学生我主要是将教材融入游戏来潜移默化的培养学生的技能水平。九年学生我主要以提高学生运动能力，技能技术水平来开展教学。我每备一堂课就先备场地，再备器材，然后活用场地器材来备教材，我的课堂教学已深受同学们的喜爱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习兴趣，同时也激发了我的工作热情。

三、默默耕耘，不畏艰辛，做奉献型教师

在进行课堂常规教学的同时，我还负责校田径队的训练。由于学生的特殊情况，要取得好成绩有着很多困难。针对这些实际情况，我对学生们进行了深入研究，对症下药，形成了一套适合我校学生的训练特殊方法，取得了一定效果，也得到校领导的肯

定。记得那年为了带领学生参加市运动会，为了取得好成绩，我制定了好多套训练方案；为了不耽误运动员的训练，我克服了好多困难坚守训练，没有向学校领导提出一点特殊要求；也记得带领二十个孩子参加比赛时的酸、甜、苦、辣……辛苦的付出终于有了回报，我所带的这个团队取得了优异的成绩，为学校争了光。这样的成绩是可喜的，还有的学生打破了记录，受到市领导的表扬。为此我也被评为优秀教练员。至今，我都无法忘记那场比赛，面对各个学校的队员，我传递给我们队员的是自信，是勇气，是关爱和信任。因为我们有平时的付出，因为我与队员有平日的默契，所以，我们面对对手，从容自信。最终取得了胜利，这次成绩载入了单家

店中学的史册，也牢牢记在了我的心里。我从中收获的是，勤勤恳恳做事、塌塌实实做人是最重要的。作为一名基层教育工作者，我始终牢记自己的光荣使命：为了教育事业，为了特殊教育，为了这群特殊的孩子们，我将无怨无悔，爱洒操场，倾情体育！

四、爱洒操场，增强学生体质

阳光体育，全民健身。每天一小时体育活动在我校搞的风风火火。每个学生都自觉的加入到大课间活动中来。增强体质的同时，培养作风、陶冶情操。寒来暑往，一天天、一月月、一年年，

每天的大课间中，都可以看见我的身影。为学生示范，纠正学生的动作，一个个动作中流露出的 都是对学生的关爱和期待。

花开总有蜜蜂来。我的扎实、塌实和务实得到了领导和同志们的认可。自己也被评为朝阳县优秀教师等荣誉。那种满足感唆使我更加努力探索，勤于实践。同时积极参加市进修学院组织的各项体育培训活动、竞赛活动，渴求知识的填补和给予。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性的做好体育与健康课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 5）

陈老师，从事教育事业 32 年，一直十分注重学生的德育教育工作。是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

一、为爱而执着

陈老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，陈老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是陈老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对陈老师的无限忠诚和钦佩。

二、改变环境，创造未来

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来

就要干好，否则绝不是陈老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里的大大小小的事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为D级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努

力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29 万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就要跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达 2 小时的会议。

如今，学校危房已拆迁，学生在不久的将来就会住进宽敞明亮的新教室，聆听老师们潺潺溪水般的讲课。

一年的时间，学校卫生发生了巨大的改变，学校建设也逐步改善，家长们的观点也渐渐的改变。学生的回流就是学校最好的见证。

三、双管齐下，两手抓

面对学校环境建设的变化，陈老师并没有为此而满足，在环境建设的同时，她一手抓校貌，一手抓教育。

自从她来到次校，看到学校环境犹如荒山野岭之地后，狠抓环境卫生，苦想一切办法，动员全体师生，每天保持清洁、干净，养成良好的卫生习惯。卫生成绩上去了，教育质量决不能松弛。陈老师，不仅抓全校工作，还担任五年语文课，又是五年级班主任。尽管如此繁重的任务，但她从来没有一丝的怨言，依然默默

无闻的奉献着自己余年的贡献。她不仅教好自己的学生，而且还培育年轻教师，教好全校的学生，为抓好全校教育质量，她根据自己新学来的管理方法和在网上看到的名师讲座，制定了教学方案和管理制度，严格要求教师，教好每一个学生，管理好自己的班级。做好每一位家长的工作，树立自己美好的教师形象。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 6）

马__，女，1958 年 5 月 28 月出生，硕士研究生，教授、硕士生导师，现任滨州医学院神经科学研究所所长、生理学重点学科带头人、泰山学者团队骨干成员、山东省卫生厅“脑中风”重点实验室主任。在教学实践活动中，她致力于推动医学本科教育改革，推动医学本科双语教学，结合国外的教学理念和方法对医学教育实施改革，不断探讨新的教学方法，成效显著。2012 年被授予山东省高校“三八”红旗手荣誉称号，2013 年被评为山东省教学名师。

马__认真学_；积极要求进步，思想端正，崇尚科学，为人师表，对教育事业具有强烈的事业心和社会责任感。参加工作以来，在教育教学一线辛勤耕耘，无私奉献，在教学、科研、教书育人等方面取得了显著的成绩，为滨州医学院的发展以及教育、教学做出了突出的贡献。

一、教学理念先进，改革锐意创新

马__2009 年底回到母校后，进入学校生理学教研室工作。她利用在国外十多年教学科研的成果与经验，引进国外先进的教育理念，大胆进行教学改革和创新，对不同层次的学生采取不同的教学方法和形式，真正做到以学生为主，因人而宜，因材施教。对本科生，她注重培养学生的自主学习能力、研究性学习能力和创新性思维能力，注重培养学生的医学英语应用能力，她施行生理学双语教学法。在传授知识时注意把基础知识与临床疾病相结合，引导学生用科学思维方式去分析和思考；对研究生，她大胆选用国外原版教材，结合她在美国和加拿大带研究生的方法进行教学，使我校研究生教育与国际研究生教育接轨，提高了研究生教育水平，取得良好效果；对留学生，她利用自身的专业英语优势,用全英文教学,使留学生没有任何语言阻碍的掌握所学知识，受到留学生的一致好评。

马__在繁重的教学之余，还积极参与我国的医学教育教材改革和编写工作，作为副主编参加了国家教育部“十二五”规划教材《医学生理学》、“器官-系统整合系列教材”的《血液与肿瘤》分册、《医用机能实验学》（北京大学出版社）等教材的编写；作为主编，编写了系统-器官整合教学改革教材《神经系统模块整合教材》分册(内部教材)。她还主持了山东省教育改革立项课题《在医学教育国际化视野下构建渗透性双语神经科学课程体系》,主持

或参与我校教学改革研究课题多项，发表教学研究论文 2 篇。

因学术水平高，教学质量好，马__被聘为我校“泰山学者”团队骨干成员，山东省高校“三八红旗手”、山东省“教学名师”等荣誉称号。

二、科学潜心研究，率队共同前行

马__教学认真，更注重科学研究，以科研促教学，以教学带科研。在她的努力下，短短 5 年中，就成功地建成了“神经科学研究所”、“山东省脑中风重点实验室”和学校医药研究中心的“膜片钳”实验室等，拥有电生理研究平台、动物行为学研究平台、细胞培养室、形态学研究平台、钙离子成像实验平台等多个研究平台，为研究生、本科生和教师的科研实施创造了良好的条件。

马__不仅自己的科研搞得好，还带着本科生、研究生一起做科研，从最初的查资料一直到后期一篇完整的文献综述的完成，让学生学会了一个完整的研究过程，这对于学生来说，也许难度很大，但意义更大。她经常说：“授之以鱼，不如授之以渔，只有授之以渔，他们才能终生得鱼”。

一枝独秀不是春，万紫千红春满园。马__来到生理学教研室后，发现只有一群 40 岁以下的年轻教师，于是，她充分发挥老教授的传帮带作用，加强对年轻教师的培养。针对每个人的特点和

实际，制定适合每个人施展才华的方案，带领大家共同攀登科研高峰。目前，她和她的团队已成功获得了国家自然科学基金等国家级课题立项资助 4 项、山东省自然科学基金 2 项、卫生厅和烟台市课题立项资助 10 余项。

三、教书育人并重，奉献美丽人生

“生命的意义和价值在于他对社会的贡献，而不是追求个人享乐，也不是追求长命百岁。我的人生应该是这样的：以有限的生命为社会做更多的贡献。这样，我才无愧于生命。”这是马__的座右铭，也是她人生的真实写照，这些年，她就是在默默地奉献中走过来的。

到生理学教研室工作后，她默默地躬耕于自己的教育园地，教书育人；默默地在科研领域为青年教师、为学生拓展着更加广阔的研究平台。她对教学认真负责，对学生关怀备至。每一堂课，她都做到精益求精，从国内到国外的资料或文献，她都将最领先的知识点传授给学生，她熟练的英语更是让学生误以为正在享受一堂生动的国际讲座。

马__对教学的认真几近苛刻。2013 年秋天，她右脚不慎骨折，打上了石膏，走路和站立时疼痛难忍，但因为给研究生开设的“神经科学”课程所采用的是原版英语教材，其他同事上课有困难，为了不耽误学生上课，自己忍着痛，在爱人的帮助下，撑着双拐

爬上 5 楼的教室坚持给学生上课。一个学期竟没有耽误学生一堂课！就连 80 多岁的老母亲住院手术，她因教学工作脱不开身，都没能在医院陪上几天。

马__就是这样，她把在国外十几年的对祖国、对母校、对亲人的深深的爱，浓缩在回国后的 5 年时间里，时时刻刻、分分秒秒都在倾心、倾情、倾囊付出，以无愧的生命为祖国的医学教育事业奉献着自己的一切！

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 7）

“从事教育工作二十多年，深知教师的甘苦。粉笔染白了鬓发，铃声送走了青春。作为教育工作者，不管如何艰难困苦，只要一走进教室，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，看到那一张张充满无限憧憬的笑脸，我就会认真而又执著地在这块清贫而又富有的园地上默默耕耘。”这是邱__执教 23 年的深切感言。

邱__是最早一批投身宝安教育的拓荒者，1984 年大学毕业分配到宝安中学任教，此后一直扎根教育最前线，先后参与了宝安区两所重点中学（宝中、宝高）的创建。连续执教 16 届高三毕业班，所教班级的高考化学成绩始终名列宝安第一。

邱__的爱心不仅体现在教学上的循循善诱，也渗透于课外的言传身教，关怀入微，甚至连学生家里有了丧事，他也会在第一时间跑去慰问，帮助料理。邱__家庭经济并不宽裕，七年来，他

先通过希望工程牵线后直接汇款，不间断地悄悄资助着湖北、江西三位贫困地区的学生。

作为学校的管理者，他十分关心青年教师的成长。在将各种教育理论、教学经验与自己多年实践进行融合之后，摸索了一套先进的教学方法，用以指导组内的青年教师和结对徒弟。这种教法的实施，取得了突出教学效果，他培养的学生基础扎实，思维活跃，在各级竞赛中频频获奖。他本人也先后被评为“全国优秀教师”、“全国师德先进个人”及宝安区“首届劳动模范”、“深圳市学科带头人”、“宝安区首席教师”并多次荣获“深圳市先进工作者”、“深圳市先进教育工作者”称号。

邱__治校有三个特点。一个是理念先进，一个是富有创新精神，一个是身体力行。邱老师提出的“宽基础，强素质，可持续发展”的办学指导思想，对教育教学起到了引领作用，对学校个性拓展课程建设起到了促进作用。邱老师提出的“教师发展是学校质量重要组成部分”的观点对学校积极开展校本研修具有重要的指导意义。在学校具体工作如阳光体育运动、艺术教育、拓宽教师研修渠道等方面，都闪耀着邱__校长创新的光芒。邱__长期保持平易近人的本色，对工作耐心细致，身体力行。他的品格和能力成为学校快速发展的重要推力。

在邱__看来，师德包括三个层次：首先专业情谊是师德的基

石。当中包括专业理想、情操和性向；其次专业素养是师德的核心。作为一名教师要学会认真、学会研究、学会学习；再次是要培养和享受职业幸福。在邱__看来，教师最大的幸福是把一群群孩子送往理想的彼岸。

教师为人师表立德树人主要事迹材料（篇 8）

张__，景泰县寺滩乡玉川小学教师，2002 年参加工作，任教 17 年来，一直担任语文英语教学以及班主任工作。是一名普通的人民教师，在多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。

作为一名教师，张老师在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，张老师本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

张老师勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。张老师的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/876215052021010232