

2022师德师风培训ppt课件

目录

- 引言
- 师德师风的含义与重要性
- 当前师德师风存在的问题
- 如何提升师德师风
- 案例分享
- 结语

contents

01

引言



培训背景

01

社会对师德师风关注度提升

近年来，随着社会对教育行业的关注度不断提高，师德师风问题成为公众关注的焦点。

02

教育部门对师德师风建设提出要求

为加强教师队伍建设，提高教师整体素质，教育部门对师德师风建设提出了明确要求。

03

学校师德师风建设现状

尽管大部分教师具有良好的师德师风，但仍有部分教师存在师德失范、行为不端等问题，影响了教育行业的形象和学生的健康成长。



培训目标



提高教师对师德师风的认识

通过培训使教师深入理解师德师风的内涵和要求，明确自身在师德师风建设中的责任和义务。

规范教师职业行为

培训旨在引导教师自觉遵守职业道德规范，树立良好的职业形象，做到言行一致、以身作则。

促进学校师德师风建设

通过培训推动学校建立健全师德师风建设长效机制，营造风清气正的教育环境，提升学校整体办学水平。

02

师德师风的含义与重要性

师德师风的定义



师德

教师职业道德，是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备品德的总和。



师风

教师职业风范，是教师在教育工作中表现出的风度和风格，是教师素质和修养的集中体现。



师德师风的重要性

引领学生健康成长

教师是学生成长道路上的引路人，其道德风范直接影响学生的品德形成和人格塑造。



树立社会良好风尚

教师的道德风范对于社会道德建设具有示范和引领作用，能够推动社会良好风尚的形成。



促进教育质量提升

师德师风是教育质量的重要保障，良好的师德师风能够激发教师的教学热情和创新精神，从而提高教育质量。





优秀师德师风的体现

热爱教育事业

教师对教育事业充满热情，以教书育人为己任，具有高度的责任心和使命感。

关爱学生

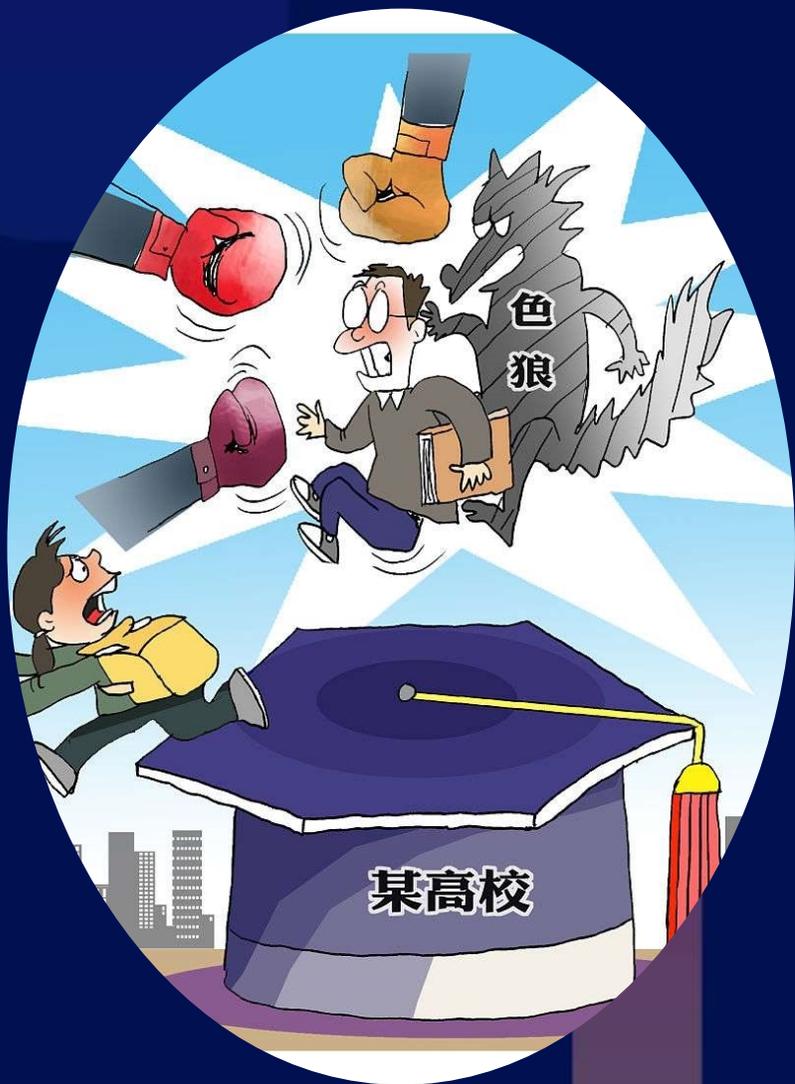
教师关心学生成长，关注学生需求，尊重学生个性，以爱心和耐心引导学生全面发展。

为人师表

教师在教育教学中注重自身修养，以身作则，言行一致，成为学生的楷模和表率。

严谨治学

教师具备扎实的专业知识和教学能力，以科学态度和方法传授知识，注重培养学生的创新精神和实践能力。



03

当前师德师风存在的问题



教育观念落后

忽视学生的主体性

一些教师仍坚持传统的教育观念，将学生视为被动接受知识的对象，忽视了学生的主观能动性和创造性。

缺乏创新精神

一些教师过于依赖传统的教学方法，缺乏创新和改革的勇气，难以适应时代发展的需要。



缺乏良好的职业素养

责任心不强

一些教师缺乏对教育事业的热爱和责任心，对待工作不够认真，容易产生职业倦怠。

知识更新不足

一些教师未能及时更新自己的知识储备，导致教学内容陈旧、过时，影响教学质量。

各注册、年度考核、
岗位聘用、评优奖励

师德
考核
一票
否决





师生关系不和谐



沟通不畅

一些教师与学生之间的沟通不够顺畅，导致师生之间存在隔阂和误解。

缺乏尊重和理解

一些教师未能充分尊重学生的个性差异和需求，也未能理解学生的思想和感受，导致师生关系紧张。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/876225205134010120>