

2024-2025 学年小学地方、校本课程京教版 小学公共安全教育教学设计合集

目录

一、一年级下册

- 1.1 第一篇 公共场所安全
- 1.2 第二篇 安全用电
- 1.3 第三篇 居家安全
- 1.4 第四篇 机智应对危险时刻
- 1.5 本册综合

一年级下册第一篇 公共场所安全

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容：本节课主要围绕公共场所安全展开，通过具体案例和实际操作，帮助学生了解公共场所的安全常识，提高他们的安全意识和自我保护能力。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与教材京教版小学公共安全教育一年级下册第一篇紧密相关。学生在一年级上册已经学习过基本的交通安全知识，本节课在此基础上，进一步拓展到公共场所的安全，使学生能够将所学知识应用于实际生活中，增强安全防范意识。

核心素养目标

1. 培养学生具备公共场所安全意识，能够在日常生活中识别潜在的安全风险。
2. 提升学生的自我保护能力，使其在遇到紧急情况时能够正确应对。
3. 增强学生的责任感和合作意识，在公共场所遇到他人需要帮助时能够主动伸出援手。
4. 培养学生良好的遵守规则的习惯，自觉遵守公共场所的各项规章制度。
5. 促进学生形成积极的安全行为模式，为未来的学习和生活奠定安全基础。

教学难点与重点

1. 教学重点：

- 确保学生能够识别和描述公共场所的基本安全标志和标识。
- 通过实例教学，让学生理解并记住不同公共场所的安全规则和紧急疏散路线。
- 强调学生在公共场所保持冷静和正确行动的重要性。

2. 教学难点：

- 学生可能难以理解紧急疏散的具体步骤和原因。
- 帮助学生将理论知识转化为实际操作，例如模拟紧急情况下的逃生演练。
- 突破学生对公共场所安全行为的认知局限，使他们能够主动遵守并推广安全知识。

教学资源

- 软硬件资源：多媒体教学设备（电脑、投影仪）、安全标志图片、安全疏散图板
- 课程平台：京教版小学公共安全教育课程教材电子版
- 信息化资源：公共场所安全教育视频、安全知识问答软件
- 教学手段：实物教具（如安全帽、安全带）、模拟演练道具（如疏散指示牌）

教学流程

1. 导入新课（用时 5 分钟）

- 教师通过提问的方式引入话题：“同学们，你们平时都去过哪些公共场所？在公共场所你们觉得需要注意哪些安全事项？”
- 学生自由发言，教师总结并引出本节课的主题：“公共场所安全”。
- 教师展示公共场所的安全标志图片，引导学生观察并说出这些标志的含义。

2. 新课讲授（用时 10 分钟）

- 第一条：讲解公共场所的基本安全规则
- 教师展示安全疏散图板，讲解紧急疏散的步骤和注意事项。
- 学生跟随教师一起模拟紧急疏散过程，巩固所学知识。
- 第二条：介绍公共场所的安全标志和标识
- 教师逐一讲解安全标志的含义，如禁止吸烟、紧急出口等。
- 学生通过小组讨论，分享自己对安全标志的理解和记忆方法。

3. 实践活动（用时 15 分钟）

- 第一条：安全标志接力赛
- 学生分成小组，每组手持一张安全标志图片，依次传递给下一个同学，由下一个同学说出标志的含义。
- 通过接力赛的形式，提高学生对安全标志的记忆和识别能力。
- 第二条：安全知识问答
- 教师提出与公共场所安全相关的问题，学生抢答。
- 通过问答形式，检验学生对安全知识的掌握程度。
- 第三条：模拟紧急疏散演练
- 教师组织学生进行模拟紧急疏散演练，确保学生在紧急情况下能够迅速、有序地撤离。
- 在演练过程中，教师指导学生注意安全，遵守规则。

4.

学生小组讨论（用时 10 分钟）

- 第一方面：公共场所安全的重要性
- 学生讨论在公共场所遇到紧急情况时，如何保护自己和他人的安全。
- 举例回答：在商场遇到火灾时，应迅速寻找安全出口，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿逃生。
- 第二方面：遵守公共场所规则的意义
- 学生讨论遵守公共场所规则的重要性，以及如何做到文明礼貌。
- 举例回答：在公园游玩时，不乱扔垃圾，不攀爬树木，尊重公共设施。
- 第三方面：如何提高公共场所安全意识
- 学生讨论如何提高自己的公共场所安全意识，以及如何向他人宣传安全知识。
- 举例回答：通过参加安全教育课程，学习安全知识，向家人和朋友宣传安全常识。

5. 总结回顾（用时 5 分钟）

- 教师总结本节课的重点内容，强调公共场所安全的重要性。
- 学生分享自己在实践活动中的收获和体会。
- 教师鼓励学生在日常生活中关注公共场所安全，提高自我保护能力。

用时：45 分钟

学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 安全意识提升：通过本节课的学习，学生能够识别并记住公共场所的基本安全标志和标识，了解紧急疏散的步骤和注意事项，从而在日常生活中具备较强的安全意识。
2. 紧急情况应对能力增强：学生在模拟紧急疏散演练中，能够迅速、有序地撤离，学会了在紧急情况下保持冷静，正确行动，提高了应对紧急情况的能力。
3. 安全知识掌握程度提高：学生在小组讨论和安全知识问答环节中，积极思考，分享见解，不仅巩固了所学知识，还拓展了对公共场所安全知识的理解。
4. 自我保护能力加强：学生通过实践活动，如安全标志接力赛和安全知识问答，将理论知识转化为实际操作，学会了如何在实际生活中保护自己和他人的安全。
5. 文明礼仪意识培养：学生在讨论遵守公共场所规则的意义时，认识到文明礼仪对于维护公共秩序和安全的重要性，养成了良好的行为习惯。
6. 安全知识传播能力提升：学生在小组讨论中，学会了如何向他人宣传安全知识，提高了传播安全意识的能力，有助于形成良好的社会安全氛围。
7. 责任感和合作意识增强：学生在模拟紧急疏散演练中，与同学们互相帮助，共同完成任务，培养了责任感和合作意识。
8. 学习兴趣和自信心提高：通过本节课的学习，学生能够将理论知识应用于实际生活中，感受到学习的实用性，从而提高了学习兴趣和自信心。

板书设计

① 公共场所安全标志

- 禁止吸烟
- 紧急出口
- 请勿践踏
- 请保持安静

② 公共场所安全规则

- 保持秩序

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/876225214204011042>