
教 案

姓名： _____

学科： _____

年级： _____

Unit 4 Friends

单元教学目标:

- 1、掌握字母 Mm 到 Pp 的发音和书写。
- 2、学生能够理解并使用有关身体部位的词汇（如头发、耳朵、脸、嘴巴、鼻子）；有关人物外貌特征的描述词汇（如高、矮、大眼睛、小眼睛、长头发、短头发）。能够描述朋友的外貌特征，并说出朋友之间的行为。
- 3、学生能够通过观察和描述来识别和描绘人物特征、介绍新朋友。
- 4、通过听、说、读、写的综合训练，提高学生的英语综合能力。利用图片和动画，帮助学生更好地理解课文内容。
- 5、通过绘画、介绍和合作活动，培养学生的观察力和表达能力。能够理解本单元故事内容，掌握与朋友相关的词汇和表达。通过角色扮演和讨论活动，培养学生的想象力和表达能力。
- 6、培养学生对友谊的重视和珍视，对友谊的多样性和包容性的理解和尊重。

Lesson 1

教学目标:

1. 学生能够理解并使用有关身体部位的词汇（如头发、耳朵、脸、嘴巴、鼻子）。
2. 学生能够通过观察和描述来识别和描绘人物特征。
3. 培养学生的合作能力和想象力。

教学重难点:

1. 掌握单词：头发（hair）、耳朵（ear）、脸（face）、嘴巴（mouth）、鼻子（nose）
2. 能听懂、会说：句型：This is my hair. / This is my ear. / This is his face. / This is her mouth. / This is his nose. 并在实际情景和生活中自然运用。
3. Let' s sing <Head, shoulder, knees and toes>

教学用具

教学卡片、 课件

教学过程:

Step 1: 导入（5分钟）**

1. 通过提问导入话题:

-
- Do you think these boys and girls are friends?
 - A life without friends is a life without the sun.
 - Who is your best friend? What does he or she look like?

2. 引导学生分享自己和朋友的外貌特征。

Step 2: 新课呈现 (10 分钟)

1. 展示一张人物图片, 引导学生观察并提问:

- What can you see on his face?
- What is he wearing?

2. 介绍并教授新词汇: 头发 (hair)、耳朵 (ear)、脸 (face)、嘴巴 (mouth)、鼻子 (nose)。

3. 使用图片和实物模型, 让学生跟读并模仿发音。

设计意图: 通过图片和实物模型, 帮助学生直观理解并记忆新词汇。通过观察和描述人物特征, 让学生在真实语境中运用所学句型。

Step 3: 活动一: 拼图游戏 (10 分钟)**

1. 将学生分成小组, 每组分发一张人物拼图。
2. 让学生根据拼图的提示, 找到并拼凑出完整的人物形象。
3. 每组选派一名代表, 描述拼出的人物特征。

设计意图: 通过拼图游戏和互相描述, 培养学生的合作能力和沟通能力。

Step 4: 活动二: 触摸身体部位 (5 分钟)

1. 教师示范并引导学生一起触摸自己的身体部位, 同时说出相应的英文词汇。
2. 学生两人一组, 互相触摸并描述对方的身体部位。

Step 5: 活动三: 观察和描述 (10 分钟)

1. 教师展示几张不同人物的图片, 让学生观察并描述这些人物的外貌特征。
2. 学生自己选择一张图片, 描述图片中人物的特征, 并让其他同学猜测描述的是哪张图片。

Step 6: 总结和作业 (5 分钟)

总结今天学习的词汇和句型。

作业:

1. 跟读课文, 唱英文歌曲。〈Head, shoulders, knees and toes〉
2. 让学生回家观察并描述自己家人的外貌特征。例如:

This is my father. He has brown hair and a big nose.

This is my mother. She has long black hair and a small mouth.

板书设计:

Lesson 1

hair - This is my hair.
ear - This is my ear.
face - (This is his/her) face.
mouth - This is his/her mouth.
nose - This is his/her nose.

教学反思:

Lesson 2

教学目标:

1. 学生能够理解和使用有关人物外貌特征的描述词汇（如高、矮、大眼睛、小眼睛、长头发、短头发）。
2. 学生能够通过对话和描述来介绍新朋友。
3. 培养学生的听力理解和口语表达能力。

教学重难点:

学生能够理解和使用有关人物外貌特征的描述词汇（如高、矮、大眼睛、小眼睛、长头发、短头发）。学生能够通过对话和描述来介绍新朋友。

教学用具:

课件、教学卡片。

教学过程:

Step 1: 导入（5分钟）

1. 通过提问导入话题:

- Do you have a new friend?
- What does your new friend look like?

2. 引导学生分享自己新朋友的描述。

Step 2: 新课呈现（10分钟）

1. 展示一张人物图片，引导学生观察并提问:

- Is she tall or short?
- Does she have big eyes or small eyes?
- Does she have long hair or short hair?

2. 介绍并教授新词汇：高（tall）、矮（short）、大眼睛（big eyes）、小眼睛（small eyes）、长头发（long hair）、短头发（short hair）。

3. 使用图片和实物模型，让学生跟读并模仿发音。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877003036060006160>