

## 幼儿园父亲节的教案（精选 15 篇）

### 幼儿园父亲节的教案 篇 1

#### 【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

#### 【活动目的】

- 1、使幼儿知道 6 月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

#### 【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

#### 【活动过程】

- 1、表演《感恩的心》
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》
- 3、亲亲爸爸说说悄悄话
- 4、室内亲子制作《心连心爱心卡》
- 5、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 6、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 7、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

### 幼儿园父亲节的教案 篇 2

#### 【活动设计】

每年 6 月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。为此，利用父亲节设计此活动来激发孩

子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

### 【活动目标】

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

### 【活动准备】

- 1、每人带一张自己爸爸的照片。
- 2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
- 3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

### 【活动过程】

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手（手印）比一比，说一说爸爸的手为什么这么大？爸爸的大手能干什么？爸爸在家还做些什么事情？

四、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

1、配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉：爸爸举起宝宝，宝宝想什么？坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐什么？骑到爸爸的脖子上有什么感觉？

2、你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看

书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等，还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸……

### 3、教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

### 幼儿园父亲节的教案 篇 3

#### 教学目标

知识目标：知道父亲节是在 6 月的第三个星期天。

技能目标：亲手为父亲做一份礼物。

情感目标：懂得爱亲人，懂得感恩父母。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

重点：学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

难点：幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

教法：提问法讲述法

学法：欣赏法讲述法交流法

#### 教学过程

（1）导入问题：你们知道 6 月份有一个重要的节日，是有关爸爸的，有谁能告诉我是什么节日么？

（2）教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

（3）在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

（4）让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

（5）回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。

### 幼儿园父亲节的教案 篇 4

#### 活动目的：

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

发展幼儿手部动作的灵活性。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动意图：

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

制作器材：

胶水、剪刀、剪贴纸等。

制作步骤：

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概 3 厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概 10 厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

幼儿园父亲节的教案 篇 5

活动目标：父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

活动准备：

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸。

2、记号笔若干、幼儿园父亲节。

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

### 幼儿园父亲节的教案 篇 6

时间：

20xx 年 6 月 xx 日

地点：

园内

主题释义：

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910 年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从 1934 年开始，将每年 6 月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从 1950 年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲。

6、幼儿为父亲自制的小礼物。、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出：爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园父亲节的教案 篇 7

活动主题：

表达力

活动名称：

语言

班级：

中班

上课时间：

xx 分

活动内容：

我的好爸爸

活动目标：

1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。

2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

## 教学重点、难点

- 1、教学重点：组织语言教学
- 2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

## 活动准备

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

## 活动过程：

### 1、引入话题

师：（出示有爸爸头像的画）小朋友每个人的爸爸都不一样。今天，老师请小朋友来说一说，你爸爸是什么样子的？他在家都做些什么？

### 2、活动开始

1）老师向幼儿提出要求：请小朋友在介绍自己的爸爸时要清楚地说出爸爸的'长相，爸爸在家里做些什么事？

2）教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

### 3、引导幼儿集体谈“爸爸”

1）自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。

2）对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

### 4、拓展谈话的话题

1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。

2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

## 小结

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我们身边的每一个人。（欣赏歌曲：好爸爸坏爸爸）

幼儿园父亲节的教案 篇 8

### 【设计意图】

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

### 【活动准备】

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

### 【活动时间】

6月15日下午4点30分

### 【活动流程】

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，



幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

#### 4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

#### 四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

### 幼儿园父亲节的教案 篇 9

#### 一活动目标

- 1 引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵眉毛眼睛鼻子嘴唇。
- 2 幼儿能够根据人脸的特征，灵便的运用规定的材料，在纸盘上创新出有趣的脸谱。
- 3 教师引导幼儿能够操纵手部动作，完成捏揉搓撕贴等操作活动。

#### 二活动打算

- 1 材料操作包综合材料包
- 2 纸盘双面胶儿童安全剪刀
- 3 爸爸的图片游览
- 4 范例范画

#### 三活动过程

- 1 教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个 PPT 幻灯片播放打算。
- 2 教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里?在做什么?  
教师可以打算一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片做手工的图片活着生活图片等。
- 3 教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的爱好!

(1)请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢?

(2)教师出示范画作品，这是一个爸爸手工礼物“盘子爸爸”你们

想不想也来做一个呢？

4 教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

(1)用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

(2)幼儿与灵便的运用纸和毛线超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

(3)利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样美丽吧！

四活动延伸

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

幼儿园父亲节的教案 篇 10

每年 6 月份的第三个星期天是“父亲节”。通过绘本《我爸爸》这是个幽默十足又感人至深的故事，让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸：说说爸爸职业、谈谈爸爸最喜欢做的事情等，增强孩子关爱爸爸的意识。了解爸爸为自己做了很多事，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

活动目标

- 1.喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
- 2.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 3.感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1.经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2.物质准备：PPT《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片

活动过程

一、我的好爸爸

1.说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2.猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877005032201010004>