

大学生大赛职业规划（通用 10 篇）

篇一：大学生职业生涯规划大赛策划书 篇一

一、活动背景

励志照亮人生，创业改变命运。在市场经济日趋成熟和完善的今天，创业对于当代大学生具有特殊的意义。它关系到社会的可持续发展，亦关系到后备人才资源的储备。为了给有新锐的创业思想，优秀的创业思维，高效能执行能力的优秀大学生提供一个挥洒创业激情，结交创业伙伴，提升创业技能的平台，特举办此次职业生涯规划大赛。

二、活动目的

此次“大学生职业生涯规划大赛”由山东师范大学引路人实习社主办。从 xx 年 6 月 2 正式启动。活动分为两个阶段。第一阶段是征收优秀的职业规划 ppt 展示，并进行宣告，选出 10 份优秀作品进入决赛。第二阶段时进行现场展示 ppt 并讲解各自的职业生涯规划，根据选手现场表现和评委的打分评出一、二、三等奖和优秀奖，并颁发奖状。

四、活动准备

1、前期策划宣传、大赛的组织发动（6 月 2 日—6 月 5 日）做好大赛的宣传，鼓励并发动广大学生参加比赛。

2、找好主持人，申请奖状和教室，做好前期准备工作。

五、活动时间：

xx年6月5日---xx年6月10日 参赛人员：引路人实习社社员

六、参赛形式

1、报名方式：各班参赛人员（可以是团队）向组织委员上交参赛作品，社团负责人汇总参赛作品。

2、初赛：职业生涯规划 ppt 评选，每个团队可以自由确定创业类别以及经营模式，要注意把握产品开发和市场潜力，分析该职业的发展趋势及自身个优势以作出合理的规划。决赛：由主持人主持活动。参赛选手（或团队）一边播放 ppt，一边讲解自己的职业规划。评委根据选手现场的表现打分，选出一、二、三等奖和优秀奖。注：所有活动全部结束后，颁发奖状，主持人宣读闭幕词，欢送嘉宾离场，观众离场，清理会场。

七、注意事项

1、决赛时干事到场控制现场纪律，保证有序的纪律。

2、保证音响设备无故障。

篇二：大学生大赛职业规划 篇二

市劳动和社会保障局、市交通局主办，市运管总站、克拉玛依市技能鉴定中心协办，xx 技师培训学院承办的克拉玛依市第五届职业技能竞赛，经过 5 天紧张的竞技，今天即将闭幕了。首先，我代表竞赛领导

小组向各参赛单位，各位领队、选手示衷心的感谢！向本次竞赛中付出勤劳动的裁判员、工作人员表示诚挚的谢意！

下面，我对本届职业竞赛活动作简要总结。

一、领导高度重视，工作落实到位

此次竞赛为自治区二级一类竞赛，属于克拉玛依市一级职业技能竞赛。市人民政府同意在交通行业举办汽车驾驶、汽车维修职业技能竞赛，是对推动交通运输行业从业人员提高技能水平，规范和提升服务质量的殷切希望。主管市领导在筹备竞赛工作期间，听取了专题汇报，并对竞赛工作提出了明确要求。

承办这次竞赛的 xx 技师培训学院克服工作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都考虑得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。

二、参赛单位重视度高，选手参赛的积极性高

职业技能竞赛是一次多方位检验员工业务水平的盛会，它为劳动者提供了一个展示才华的舞台。我市各单位都非常重视这次职业技能竞赛，把竞赛作为契机，以此强化员工爱岗敬业、钻研业务的精神和团结奋进、拼搏向上的团队精神。为迎接比赛，各单位通过大力宣传，积极动员组织员工参加，并举行了形式多样的技能培训和技能比赛活动，从中选拔出优秀的员工参加比赛。全市共有 21 家单位 15 个代表队的

166 名选手参加了竞赛，是历届竞赛活动中规模最大、人数最多的一届。各参赛选手十分珍惜这次同行交流，切磋技艺，竞技提高的机会，赛前苦练，潜心钻研，竞赛中尽显才华。

新科澳公司作为目前克拉玛依市拥有车辆设备最多、专业驾驶员最多的油田服务单位，在接到开展职业技能竞赛的文件后，领导非常重视，专门成立了以公司副总经理杨昌岷为组长的竞赛领导小组，组织了 two 支队伍参加比赛，并专门为选手们制定了培训计划，将选手送到技师培训学院接受理论和实际操作培训。同时制定了参加竞赛获得名次的奖励措施。

华隆公司是本次参赛中人员最多的队伍。在接到竞赛通知后，该公司领导召开专题会议，安排布置竞赛工作。该公司为所有的参赛选手购买了学习教材，重点选派了部分选手参加了技师培训学院的专业培训。另外有 23 名选手利用双休日时间自费报名参加了培训。

在比赛过程中，不少单位安排了专门人员负责现场的服务和协调工作，更有不少单位的领导亲自来到现场为选手们加油鼓劲。

三、坚持标准，做到竞赛各环节公平、公正

这次竞赛理论知识考试试题从国家题库中抽去，实际操作考核题目由我市交通运输行业的专家拟定。为使本次竞赛公平、公正，在赛前，由竞赛领导小组办公室会同有关专家研究制定了裁判员守则、竞赛规则、参赛选手注意事项等纪律。16 名裁判员都从具有较高理论水平和丰富现场经验的专家中聘请。针对可能出现的问题，制定了有效的监

督、复查和申诉与仲裁制度。各项考试和考核，严格按照有关程序和规则进行。

比赛中，参赛选手都能严格遵守各项比赛规程，严肃认真、克服困难，坚忍不拔，赛出了风格，赛出了水平，展示了良好的精神风貌。各位裁判员认真履行职责，严格执行制定的评分细则和各项规定，以高度的责任心和公正严明的态度担纲执法，保证了本次竞赛的公平和公正。

四、职业技能竞赛取得良好的效果

开展职业技能竞赛活动是激发广大劳动者学技术、学技能的有效手段；是向全社会展示技能人才高超技艺的重要方式；是体现劳动最光荣，行行能成才的。圆梦舞台，是优秀技能人才脱颖而出、充分展示劳动贡献和实现自身价值的一个重要途径。对于提高广大劳动者的职业技能和整体素质，推动行业整体竞争力具有十分重要的意义。

通过这次职业技能竞赛活动，极大地促进了企业内部职工之间、各类企业之间的相互竞争和交流，提高了职工素质及企业的竞争力。各企业领导更加重视职工队伍建设，注重加强职业培训，积极为员工参加培训提供条件，在企业内部形成了“比技术、学技能”的氛围。广大汽车驾驶员、汽车维修工通过技能竞赛看到了自己在岗位上的价值，增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才的信心，奠定了今后个人发展的基础优势。各类型的企业通过竞赛，架起了沟通的桥梁，使双方认识了自身存在的差距，取长补短，对促进交通运

输行业职工抓好技能培训和调动人人学技能的积极性将起到良好的促进作用。

从这次竞赛中，我们也看到和发现了一些问题，有些选手操作性不强，操作不规范，个别选手理论基础差，需要进一步加强。

我希望各单位以这次竞赛为契机，加大岗位培训和岗位练兵力度，从企业的实际需要出发，高质量、高速度的培养技能人才，为高技能人才的脱颖而出创造一个宽松的成长环境。同时要把高技能人才使用好，宣传好，充分发挥他们的带头示范作用。希望广大参赛选手和技能劳动者，贴近生产实际，积极钻研技术技能，立足岗位，一专多能，在工作中充分发挥自己的才干，为克拉玛依经济建设贡献力量。

篇三：大学生大赛职业规划 篇三

11月7日晚，新闻与传播学院团委、学生会会在实 c102 教室成功举办了新闻与传播学院职业规划大赛初赛。出席本次大赛的有曾利斌副书记，龙思思老师，郑爽老师，苏运生老师，钟春燕老师。现将职业规划大赛工作总结如下：

一、学院领导、老师的高度重视和大力支持。

在迎新大会上，曾利斌副书记让大一新生着手写自己的“职业生涯规划”，并让他们上交自己的职业理想。这为学院举办职业规划大赛做好了准备。

针对大一新生上交的职业理想，苏运生老师和钟春燕老师及时让主席助理着手建立“学长制”，组织职业兴趣相同的同学进行系统学习、讨论和交流。

朱子木老师亲自到珠海跟大家说明写职业规划大赛的重要性，并召开部长级会议，传达本次活动的重要性。

大赛当天，曾利斌副书记，龙思思老师，郑爽老师亲自担任评委，对参赛选手进行了严格的筛选和中肯的点评。给了在场的同学许多启发。

二、策划完备

在接到“职业发展协会”的通知后，院团委学生会立即确定活动负责助理为杜小英，负责部门为学调部，并于10月13日做好了策划，对各部门工作做了详细的分工，对赛场布置做了详细的说明。使得在准备校运会、中国文化节、《新闻学生》调研版、举办学院讲座的同时，职业规划大赛能够如期举行。

三、各班积极配合

10月19日晚上10点，负责本次活动的负责人召开了班委会议，会上向班长、副班长、学习委员说明了这次活动的意义，以及希望各班积极配合的想法。在会上，各班班委积极响应，推举班级负责人负责此次工作。各班负责人表现出极大地热情和负责的态度，及时收集班上同学的作品，并及时上交。10月29日，负责人召集班长、副班长、学习委员组成班级评议小组，八个班的作品交叉互改，并于11月2日选出了前二十名。

四、学调部有条不紊的进行工作

在收集齐八个班的作品后，及时将各班作品均等分为八份，并让各班交叉互改，选出前二十名。11月2日，学调部部长、副部长以及主席助理认真评选前二十名的作品，并于11月3日评出前十二名，并发短信通知入围选手开会，说明参赛事宜，并跟进其准备情况。

五、不足之处

由于经验不足，以及各部门沟通存在问题，职业规划大赛也存在许多不足之处，需要尽快改正或改进。

1、教室问题：

策划书中明确要求秘书处借阶梯教室，但秘书处回答说借不到。之后便向老师请求帮助，主席助理在钟春燕老师的帮助下，借到了阶梯教室（阶四）。但由于沟通方面出现问题，主席助理不知道已有人为职业规划大赛借了教423，故在没有退教423的情况下，又借了阶梯四。

由于职协更改作品提交日期，为了让同学们有充分的时间准备，大赛推迟了一周。10月28日，秘书处的干事去将阶四换成11月6日的比赛教室。但是仍然没有退教423，导致10月31日（原定于此日进行比赛）教423开了门和多媒体，而没人使用和保护，使得学校教学设备处于危险之中。为此，珠海学院对新闻与传播学院进行批评教育，并宣布不再借多媒体教室给新闻与传播学院。

为此，秘书部部长在苏老师和钟老师的帮助下，几经周折，才接到c102，使得大赛得以顺利进行。

针对这个问题，秘书处以后会派专人负责借教室的事宜，并尽力借到符合活动的教室。

2、会场出现的问题

① 由于秘书处在打印前没有及时更改会场变动情况，导致流程表出现多次涂改。给嘉宾和评委老师不好的印象。

② 由于工作人员都是新干事，没有会场工作经验。使得会场有些混乱

③ 没有强制学院学生会的干事和部长前来做观众，导致观众太少，场面冷清。

④ 在比赛最后环节，没有做好把门工作，使得许多观众提前离开。使场面更加尴尬。

⑤ 大多数选手没有把握好时间。希望以后开展类似活动前进行彩排。并对进入决赛的选手进行跟进。

针对这些问题，以后会场负责人在安排工作前一定要强调工作要求，工作范围等注意事项。秘书处在了解活动变动情况后一定要及时更改流程表等相关文件的信息。在组织和宣传方面要做到位，一定要确保观众的数量，维持会会场秩序。对参赛的选手要进行跟进，询问其是否需要帮助等。总之，以后活动中要更加注重细节。

这次大赛所出现的多处问题和不足，是负责部门和主席助理的责任。由于经验的不足和工作跟进的不到位，一些错误导致了大赛的整体效果。经过举办此次比赛的和对比赛进行总结，相信会在今后的类似活动中有所完善和进步。

篇四

(一) 各参赛大学生要根据自己的实际情况, 进行科学合理的职业生涯规划。参赛作品主题要结合个人实际与社会需求, 从专业、就业、职业等方面进行个人职业规划设计。参赛者必须是参赛作品的原创作者, 获奖作品如发现有抄袭、盗用等不法手段或不符合规定及违反他人著作权的, 即予取消其获奖资格。

(二) 参赛作品要求:

1、职业角色情境模拟剧剧本和视频

参赛选手根据自己的职业目标角色, 选择该角色在实际工作情境中的一些特点片段进行展示, 每人不超过 4 分钟。模拟表演结束后, 每名选手做 1 分钟自述, 阐明该模拟内容揭示的通用职业素质要点。

2、《个人职业生涯规划书》及 PPT

(1) 作品内容: 至少包括自我认知、自我定位、环境分析、短中长期职业生涯规划目标设定、实施行动计划制定、评估和反馈等。

(2) 作品要求: 内容完整、简明扼要, 格式清晰, 版面大方美观, 创意新颖, 能充分体现个性而不落俗套, 能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌, 能充分展现职场新人的职业形象。

(3) 作品必须有封面, 封面填写参赛者的真实姓名、性别、所在高校、院系、专业、年级、联系电话、E-mail、指导老师(限 1 人)及其联系方式等相关信息。内容可下载参考附件。

) 作品可选用 Word (x. doc 文件)、Excel (x. xls 文件)、PPT (x. ppt 文件) 进行制作。

3、《职业生涯人物访谈报告》

(1) 主要内容：参赛者要结合自身规划选取与规划职业相同或者相似的职场人物进行职业生涯访谈。参赛者在进行访谈前，要列出访谈问题清单，确定访谈重点，在访谈结束后，要将人物访谈过程、搜集的资料及心得撰写成《职业生涯人物访谈报告》。《职业生涯人物访谈报告》要突出选手访谈心得及自身对于职业认知方面的思考。

(2) 访谈要求：要结合自我体验和访谈收获，写出目标职业生涯人物访谈报告，题目自拟。内容包括：目标职业生涯人物的选取、目标职业生涯人物简介、访谈过程简介、访谈问题总结、对目标职业的分析、自身认识的变化、对自己就业和将来职业发展的帮助等。字数在 2500 字左右。同时附上访谈记录。访谈记录要真实、全面记录访谈中的对话内容，并注明所访谈人物的职业信息，每份访谈记录所包含的问题不少于 10 个，字数在 2000 字以内，但不少于 800 字。

(3) 《职业生涯人物访谈报告》必须有扉页，扉页填写参赛者的真实姓名、性别、所在高校、院系、专业、年级、联系电话、E-mail、指导老师（限 1 人）及其联系方式等相关信息。

篇五：大学生大赛职业规划 篇五

一、活动引言：

展相结合，对决定个人职业生涯的个人因素、组织因素、社会因素等进行分析，制定有关个人一生中在事业发展上的设想与计划安排。

二、活动目的：

为了让学生对自己职业的规划更具科学性和前瞻性，从大一就形成专业的职业素养，避免更多的学生在毕业前对自己的职业存在迷茫，将职业规划教育融入大学教育的全过程中，让每一位同学参与其中。

三、活动主题：

合理规划生活、放飞人生梦想

四、主办单位：

经济与法政学院学生会

五、活动对象：

江苏第二师范学院浦口校区全体在校生

六、活动时间：

20xx年2月24日 20xx年3月24日

七、活动地点：

初赛：教学楼中教室（待申请）

决赛：教学楼302报告厅或大教室（待申请）

八、负责人：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877013001046006025>