××小学公共安全与教育教案

时间	第_1__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**开学安全教育**				
教学主要内容及实施过程	一、教育目标： 1、 充分认识安全工作的重要意义。 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。 3、进行预防灾害，防流感流感的教育。 教育内容：家庭、学校、社会安全 教学过程： 一、导入：新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。 二、小学生应注意安全的地方： 1 、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？ 2 、集体归纳。 （1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹；不在楼道内做游戏；上下楼梯靠右行；劳动时，不挥舞劳动工具，以免误伤他人；不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者；课外不玩火，不玩火…… （2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。 （3） 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。 三、交流对流感的了解。 导语：最近有一种病毒在全世界肆虐，你知道这是什么病毒吗？ （1）交流对流感的了解。 （2）说说如何预防这种病。 四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。				
教学反思					

××小学公共安全与教育教案

时间	第__2__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**防风沙恶劣天气的应对方法**				
教学主要内容及实施过程	教学目标 1、让学生了解沙尘暴给人们的生产生活带来的危害性。 2、学习怎样预防沙尘暴。 3、培养学生保护环境，加大绿化的意识。 教学重点 了解沙尘暴给人们的生产生活带来的危害性。 教学难点 学习怎样预防沙尘暴。 教学过程 一、了解沙尘暴及危害性 沙尘暴天气是我国西北地区和华北北部地区出现的强灾害性天气，可造成房屋倒塌、交通供电受阻或中断、火灾、人畜伤亡等，污染自然环境，破坏作物生长，给国民经济建设和人民生命财产安全造成严重的损失和极大的危害。沙尘暴危害主要在以下几方面： 1、生态环境恶化 出现沙尘暴天气时狂风裹的沙石、浮尘到处弥漫，凡是经过地区空气浑浊，呛鼻迷眼，呼吸道等疾病人数增加。如 1993 年 5 月 5 日发生在金昌市的强沙尘暴天气，监测到的室外空气含尘量为 1016 毫米/立方厘米，室内为 80 毫米/立方厘米，超过国家规定的生活区内空气含尘量标准的 40 倍。 2、生产生活受影响 沙尘暴天气携带的大量沙尘蔽日遮光，天气阴沉，造成太阳辐射减少，几小时到十几个小时恶劣的能见度，容易使人心情沉闷，工作学习效率降低。轻者可使大量牲畜患染呼吸道及肠胃疾病，严重时将导致大量“春乏”牲畜死亡、刮走农田沃土、种子和幼苗。沙尘暴还会使地表层土壤风蚀、沙漠化加剧，覆盖在植物叶面上厚厚的沙尘，影响正常的光合作用，造成作物减产。 3、生命财产损失 1993 年 5 月 5 日，发生在甘肃省金昌、威武、民勤、白银等地市的强沙尘暴天气，受灾农田 253.55 万亩，损失树木 4.28 万株，造成直接经济损失达 2.36 亿元，死亡 50 人，重伤 153 人。2000 年 4 月 12 日，永昌、金昌、威武、民勤等地市强沙尘暴天气，据不完全统计仅金昌、威武两地市直接经济损失达 1534 万元。 4、交通安全（飞机、汽车等交通事故） 沙尘暴天气经常影响交通安全，造成飞机不能正常起飞或降落，使汽车、火车车厢玻璃破损、停运或脱轨。				

	二、沙尘暴的预防 1.加强环境的保护，把环境的保护提到法制的高度来。 2.恢复植被，加强防止风沙尘暴的生物防护体系。实行依法保护和恢复林草植被，防止土地沙化进一步扩大，尽可能减少沙尘源地。 3.根据不同地区因地制宜制定防灾、抗灾、救灾规划，积极推广各种减灾技术，并建设一批示范工程，以点带面逐步推广，进一步完善区域综合防御体系。 4.人们对自然资源进行长期掠夺式开发，因而造成对自然生态环境的严重破坏，而环境的恶化又为沙尘暴提供了丰富的沙尘物质来源。 5.控制人口增长，减轻人为因素对土地的压力，保护好环境。 6.加强沙尘暴的发生、危害与人类活动的关系的科普宣传，使人们认识到所生活的环境一旦破坏，就很难恢复，不仅加剧沙尘暴等自然灾害，还会形成恶性循环，所以人们要自觉地保护自己要最大限度的减轻和防止沙尘暴灾害损失。 7.加强群众防灾减灾科学普及工作。要注意收听沙尘暴天气预报警报，视沙尘暴到来的时间，对学生离家近的提前放学，远的留校，提前结束露天社团活动等
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__3__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**安全用电**				
教学主要内容及实施过程	1. (一)班会目的: 1.使学生知道一些简单的安全常识. 2.使学生掌握一些在家遇到火灾,触电,食物中毒,遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力. (三)教育重点:学习防火,防触电,防中毒,防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力. (四),班会流程: 1,第一组代表表演防火一人读情节过程,三人表演) 2,大家认真观察表演后讨论: (1)发生了什么事 他们是怎么处理的 发生火情应该怎样与消防队取得联系 (打火警 119,讲清出事地点详细地址,火势情况) (2)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识.还有什么情况可能发生火灾 发生火灾怎么办 怎样防火 打什么电话求救 3,学习防触电知识的情景表演: (1)第二组代表表演: (2)大家认真讨论观察表演后讨论: a.提问:发生了什么事 他们是怎么做的 b.总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识 还有什么情况可能发生触电危险 发生触电应怎么办 怎么防止触电事情发生出了事打什么电话求救 4,学习防中毒知识的情景表演: 1)第三组代表表演: (2)大家认真观察表演后讨论: (a)发生什么事了 他们怎么做的 小英的说法对吗 生吃瓜果不洗干净,容易造成不良后果 应该怎么做 (b)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识 还有什么情况可能发生食物中毒 发生了食物中毒				

	怎么办 怎么防止中毒出了事自己处理不了了打什么电话求救 学习防坏人破坏知识的情景表演: 1,第四组代表: 2,大家认真观察表演后讨论: (1)刚才发生一件什么事 小红这样做好不好 会发生什么危险 如果你遇到这种情况办 应该怎么做 (2)总结:情景表演告诉了我们什么问题 怎么防止此类事情发生 出了事自己处理不了应打什么点火求救 (五)巩固总结 1,匪警,火警,急救中心电话各是什么 遇坏人打 110,着火打 119,急救中心 120.3、
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__4__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**饮食安全**				
教学主要内容及实施过程	一、教学目标 1、知道食物含有的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。 2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。 3、了解健康标志士什么，知道安全饮食的常识。 4、培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。 二、教学重点 知道如何健康饮食？ 三、教学难点 培养关注自己饮食健康的责任感。 三、教学过程 （一）谈话导入 1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人是健康的？（学生各抒己见） 2、是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。（板书课题：吃出你的健康来）学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢? （二）好好吃早餐 1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待,民以食为天,食以安为重。下面请听一个故事。（故事大概内容：一位小朋友每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。） 2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？ 早餐对我们有多重要呢？ （三）饭前饭后多补水				

	身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应该每天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、下午休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。 为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是通过排尿排出体外。另外一升水是通过汗和呼吸排出体外。 不过，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。 （四）有节制地吃点零食也不坏 零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食含有身体所需的各种营养素，因此，可以适当吃一点零食。 平常我们各异的零食具有不同的功能： 花生：花生中富含维生素 B2,多吃些花生，有助于防治口唇干裂、眼◆您现在正在睛发红、发痒以及脂溢性皮炎等多种疾病。 核桃：核桃中含有丰富的生长素，能使指甲坚固，不易开裂。同时，核桃中富含植物蛋白，能促进指甲的生长。 葵花籽：葵花籽含有蛋白质、脂肪、多种维生素和矿物质，其中亚油酸的含量尤为丰富。亚油酸有助于保持皮肤细嫩，防止皮肤干燥和生成色斑。 无花果：无花果中含有类似阿司匹林的化学特质，可稀释血液的流动，从而使大脑量充足。 奶糖：奶糖含糖、钙，适当进食能补充大脑能量，令人神清气爽，皮肤润泽。 吃零食最好在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡钱和看电视时吃，都不是好习惯。 零食就是零碎食物，因此，不能吃得太多，只能作为生活的调味品，更不能影响正餐的食欲。 （五）良好的烹调促进健康 良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。比如，有些烹调法损失会损失食物中的维生素，而换一种烹调法能使维生素较好地保留下来。 煮：煮过的蔬菜，会损失百分之七十的水溶性维生素，B 族维生素和维生素 C。 蒸：蒸比煮，能够保留更多的营养成分，但仍会损失百分之三十的水溶性维生素。 微波加热：如果使用较少的水，微波加热能保留部分的水溶性营养成分。 烘和烤：烘烤的高温，会损失维生素 C。烘烤家禽类食品，需要彻底烤透。
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__5__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**消防安全**				

教学主要内容及实施过程	教学内容：学习一些家居防火自护。自救知识 教学目标： ①通过学习防火安全知识.让学生充分了 解火灾中各种逃生自救的办法。 ②培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。 教学重难点：树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。 教学时数：1 课时。 教学器材：投影仪.幻灯片或制作课件. 教学过程： ㈠谈话导入： 同学们生活在幸福.温暖的家庭里.受到父母和佳人的关心.爱护.似乎并不存在什么危险。但是.家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待.否则.很容易发生危险.酿成事故.象不久前发生在本班同学毛光辉家里的一场火灾.我们不得不提高警惕引以为戒.下面就谈谈家庭火灾要注意什么：（师生共同） 1. 用电安全 随着生活水平的不断提高.生活中用电的地方越来越多了。因此.我们有必要掌握一些基本的用电常识。 (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。 （2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。 （3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。 我们的做法： A 特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态.这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上.并拔掉插头。 B 电火箱用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。本班毛同学就是这种情况造成的。 C ，提醒老人,因年老易忘事,一定要他们仔细检查,并把我们今天学的告诉他们。 (4) 使用中发现电器有冒烟,冒火花,发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。 (5) 雷电时，应关闭正在使用的个种电器.特别是电视机。 （6）发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。 （7）发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映.并要求他们换掉。 2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。 3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。 ㈡用幻灯片展示各种火灾实录.从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。 1 室外火灾关门求生的方法： ①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。 2 室内火灾.从窗户逃生。 3 高层建筑火灾逃生。 4 公共场所火灾逃生。 5 安全出口火灾逃生。 ㈢教师介绍火灾报警须知： 1 、牢记火警电话“119”.事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。 2 、火灾地址要报详细： XX 市 XX 村 XX 路 XX 号.如：（什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是 XX） 3 、要派人来主要路口迎接消防车。 ㈣小结：（卡纸出示）（全班齐读） 遇到火灾：临危不乱.暗记出口。扑灭小火.不乱玩火。不贪财物、蒙鼻匍匐。火已及身，切勿

	惊跑，跳楼有术，虽损求生。 ㈤让经历过火灾的同学具体谈谈火灾时人的心理及行为.老师帮他们指出当时的误区。 ㈥总结： 只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。 ㈦附板书设计： 防火自护　　自救安全教育 ↓　　↓ 用电，煤气，雷电　　贴上卡纸上的小结
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__6__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**防溺水安全教育（一）**				
教学主要内容及实施过程	教学目的：让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。 教学过程： 一、复习 1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等） 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。 二、重点讲述 游泳时或不小心溺水的预防。 为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动，都必须要由懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小，不小心溺水的可能性还是有的。 发现青少年溺水，首先抓紧时间进行救护，不会游泳的，迅速取浮物抛入溺水者最近的水中，会游泳的，在确保安全下采取正确的方法进行施救。 上岸后，就及时倒水，及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方，可以在运输条件的地方，可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸，同时将病人送往就近的医疗急救单位。 为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子： （1）要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性； （2）有水缸的学校要在学校加盖。 三、总结				
教学反思					

××小学公共安全与教育教案

时间	第__7__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**交通安全**				
教学主要内容及实施过程	活动目的： 1 、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。 2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。 活动过程： (一)、导入新课： 提问： 1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？ 2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？ 谈话： 交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。 (二)、学生汇报： 1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。 ①学生介绍乘车、乘船的有关知识。 ②播放视频“车中的危险”。 2、学生介绍各种交通标志及相关法规。 ①学生用课件或图片介绍各种交通标志。 ②学生介绍相关的交通法规。 3、学生介绍文明乘车方面的资料。 ①学生表演小品“在公共汽车上”。 ②学生讨论。 4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。） 5、交警介绍中小学生常出现的交通事故及其原因。 6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。 (三)、师生小结：				

	提问： 今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？ 教师小结； 交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__8__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**防震安全教育**				
教学主要内容及实施过程	一、教学目标： 使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。 二、教学过程： （1）讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。并了解我们国家从今年起将每年的 5 月 12 日定为“防灾减灾日”。 （2）质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？师生交流。 （3）讲解：如何有效的防震减灾。 （一）面临地震，如何做好防震减灾？ 1 、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。 2 、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。 （二）发生险情时，如何救助？ 1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。				

	2 、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。 （三）地震时如何进行个人防护？ 当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。 1 、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。 2、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。 （四）学校避震 正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！ 三、学生交流了解到的防震知识。 四、小结 地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。
教学反思	

××小学公共安全与教育教案

时间	第__9__周	班级	二、3 班	学科	公共安全与生命教育
课题	**体育安全**				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/877045035052006055