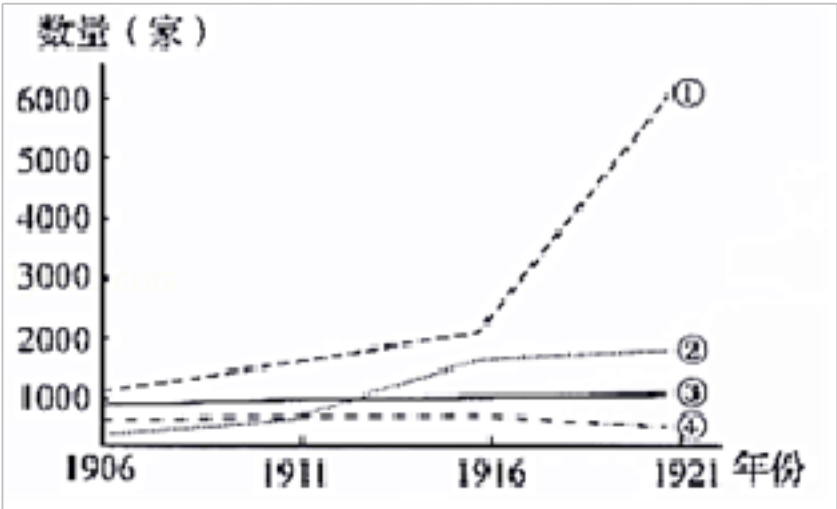


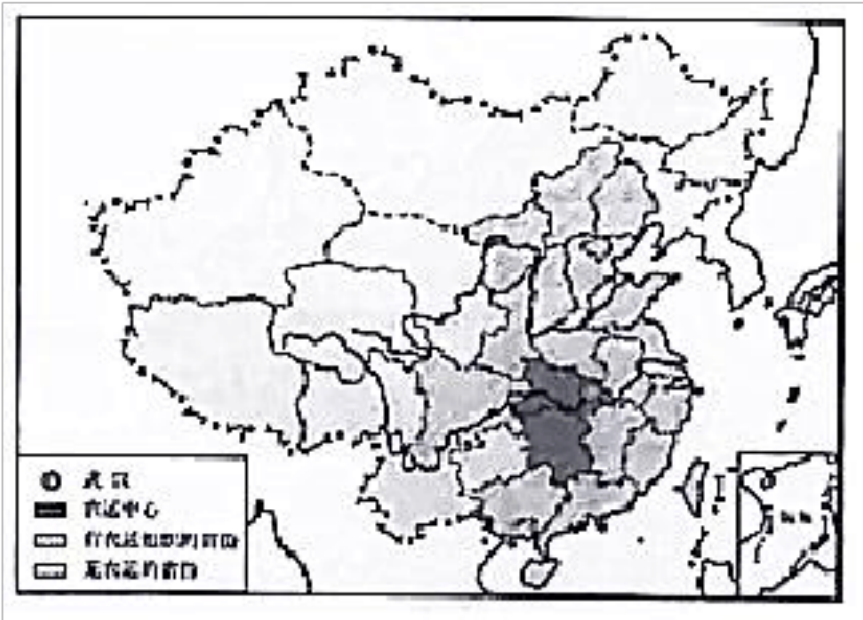
- A. 翰林学士逐渐控制了决策权
- B. 文官地位日益提高
- C. 三省六部制渐趋成熟
- D. 朝廷内部权力的再分配
4. 王安石在变法中“募饥民修水利”，以“赈救食力之农”“兴陂塘沟港之废”。与“煮粥赈灾”“开仓放粮”等赈灾方式相比，王安石此举力图（ ）
- A. 尽量减轻政府的救灾负担
- B. 稳定灾区的社会秩序
- C. 从长远上解决灾民生计问题

- D. 建立政府抗灾救荒体系
5. 黄宗羲提出，古代圣王倡行“崇本抑末”，其中“抑末”是指禁绝与巫蛊、奇技淫巧等相关的无益于民生的工商业，而有利于民生的工商业皆属本业。他作出这一论断旨在（ ）
- A. 表达对社会现实的不满
- B. 论证变革经济政策的合理性
- C. 宣扬经世致用思想
- D. 促进资本主义萌芽发展
6. 1873 年，华蘅芳等人翻译的《地学浅释》把英国学者赖尔的地质学理论介绍到中国。赖尔认为，地质的进化过程，不是由超自然力量或者巨大灾变造成的，而是由自然力量在漫长的岁月中逐渐形成的。这一理论在当时受到中国进步思想家的欢迎，是因为它（ ）
- A. 对自然演进规律进行了科学阐释
- B. 传播了西方先进科学知识
- C. 与中国社会变革产生了共鸣
- D. 动摇了恪守祖训的陈旧观念
7. 五四时期，中国知识界掀起了“平民教育运动”。如图为 1919 年 4 月北京大学“平民教育讲演团”成员许德珩对一群小商人、人力车夫和店员演说内容摘录。这反映出知识界已初步认识到（ ）
- 兄弟……这回谈话的题目是“勤劳与知识”。……各位劳动的精神，我们是很佩服的，若是再能求点知识，做个有知识的劳动家，莫终日做那些有钱人的机器、富贵人家的牛马，这是我们所盼望的。
- A. 平民阶层贫困落后的根源
- B. 新文化传播必须与劳工运动相结合
- C. 觉醒民众对社会进步的重要性
- D. 团结工农是革命的当务之急
8. 如图为 1906 - 1921 年日、英、德、俄四国在华商号数量变化示意图。其中①是（ ）



- A. 日本 B. 英国 C. 德国 D. 俄国

9. 如图为中国近代某一历史时期农民运动发展形势示意图。图中形势形成的原因是（ ）



- A. 辛亥革命得到各地响应
B. 国民革命运动的发展
C. 农村革命根据地的开辟
D. 人民解放军展开战略反攻

10. 智者学派的代表人物普罗泰格拉认为，“当雅典人进行公共事务的讨论时……他们听每个人的建议，因为他们每个人都有这种美德，否则城邦将不存在”。他强调雅典的存续得益于（ ）

- A. 规范的公共事务决策程序
B. 积极参政的公民群体
C. 良好的道德风尚
D. 发达的城邦教育

11. 启蒙运动中，一些思想家提出，“世界可以根除一切邪恶，因为任何邪恶的存在……仅仅是不良环境的产物，而这种环境是人类创造的，人类也可以改变它”。这反映出他们已经理性地思考（ ）

- A. 宗教改革运动的缺陷 B. 社会的改造问题

- C. 科学的价值与作用
- D. 人类与环境的辩证关系

12. 第一次世界大战后，“现代欧洲联合思想之父”库登霍夫 - 卡莱基倡导建立“欧洲合众国”并发起了“泛欧运动”，在欧洲引起了强烈回响。这是因为（ ）

- A. 战争削弱了欧洲的国际地位
- B. 凡尔赛体系缓和了欧洲各国矛盾
- C. 美国联邦制为欧洲提供了借鉴
- D. 国际联盟奠定了欧洲合作的基础

13. 如表为 1928 年和 1932 年苏联在农业春播中使用不同播种方式的情况。这反映出苏联（ ）

表

时间\方式	手播（%）	马拉播种机（%）	拖拉机牵引播种机（%）
1928 年	74.4	25.4	0.2
1932 年	51.7	28.3	20.0

- A. 新经济政策对农业影响有限
- B. 工农业比例严重失调
- C. 农业集体化基础相对薄弱
- D. 工业化发展阻力较大

14. 英国学者彼得·哈格特为阐明引发国家间冲突的各类地理因素编绘了一张假想国地图。如图所示为其中的四类因素。1938 年，法西斯德国制造了苏台德问题，进而占领了苏台德地区。这一事件的起因可以归类于（ ）



- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

15. 1969 年美国出台了新的《出口管制法》，不再使用“共产党国家”与“非共产党国家”这一概念和划分方法，代之以“鼓励与美国有外交关系或贸易关系的国家进行贸易”，并

要求商业部修订管制清单。这一调整主要是由于美国（ ）

- A. 同苏联关系缓和

B. 与西欧竞争加剧

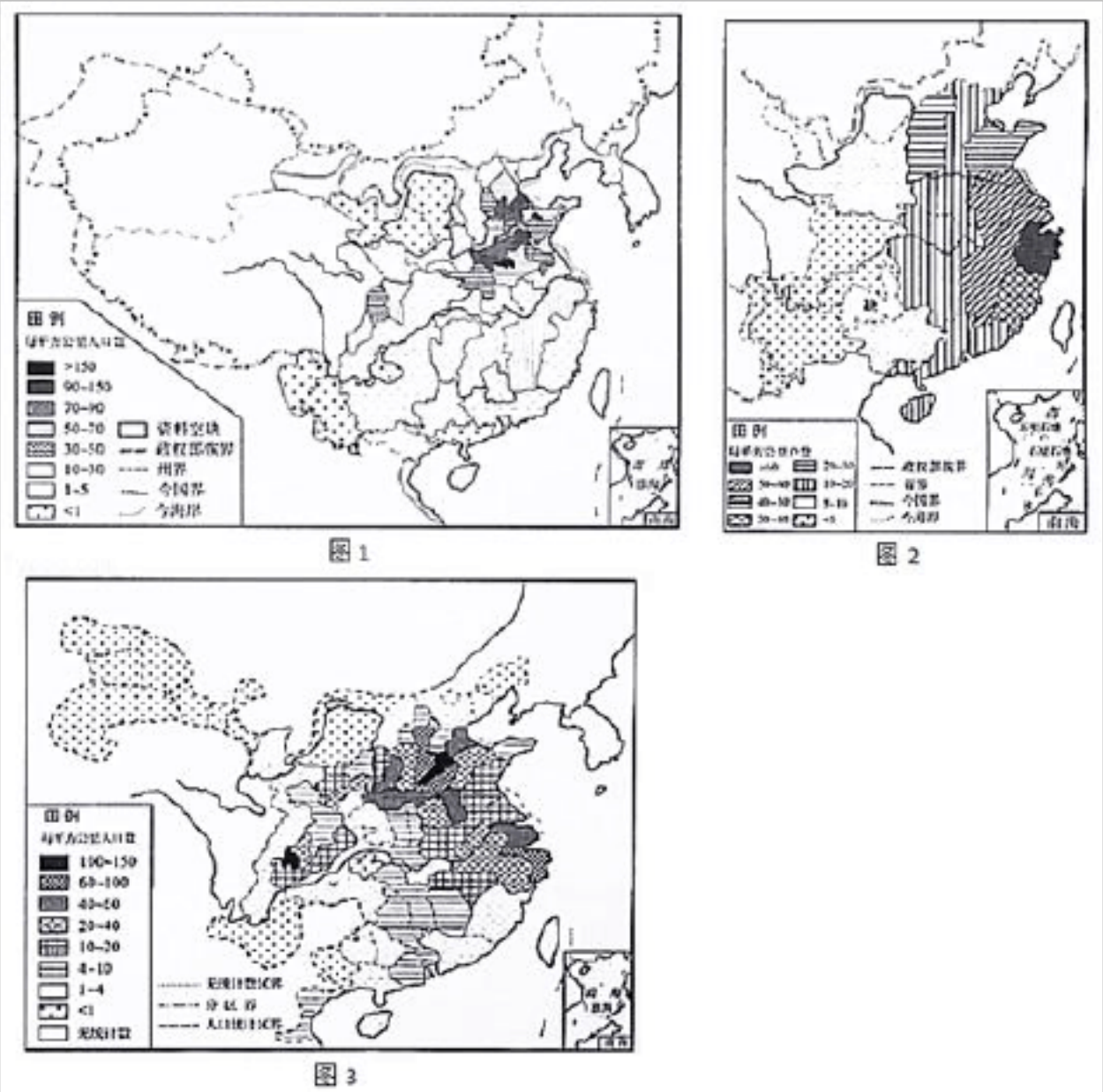
C. 陷入侵越战争泥潭

D. 国家实力相对衰弱

二、非选择题：共 55 分。

16.（12 分）图 1、图 2、图 3 是中国古代三个历史时期（东汉永和五年、唐天宝元年、明洪武二十六年）的人口密度图。阅读材料，回答问题。

材料



- - 据葛剑雄《中国人口发展史》

分别提取图 1、图 2、图 3 的人口分布信息，并据此说明与其相对应的历史时期。

17.（14 分）1900 年，梁启超在《少年中国说》中说，“今日之责任，不在他人，而全在我少年”“少年智则国智”“少年强则国强”“少年进步则国进步”。阅读材料，回答问题。

行走的少年

人物	简介
詹天佑	1872 年，作为首批赴美留学幼童之一出国学习。1878 年，考入耶鲁（1861 - 1919 ）大学，主修铁路工程，成绩优异。1881 年回国。1905 - 1909 年，主

持修建中国自主设计并建造的第一条铁路——京张铁路，震惊中外。

邹容 1902 年，自费赴日留学，开始撰写《革命军》。1903 年 5 月《革命军》
(1885 - 1905) 印行，署名“革命军中马前卒邹容”，明确宣布革命独立之大义在于
“永脱满洲之羁绊，尽复所失之权利，而介于地球强国之间”“全我
天赋平等自由之位置，不得不革命而保我独立之权”。

周恩来 1898 年出生于江苏淮安，少年时先后在东北、天津等地求学，立志“为
(1898 - 1976) 中华之崛起而读书”。1917 年留学日本。1919 年回国后在天津参加了
五四运动，组织成立觉悟社。1920 - 1924 年在法国等国勤工俭学，期
间积极在中国留学生中宣传马克思主义，并加入中国共产党。回国后，
全身心投入党领导的争取民族独立和人民解放的革命斗争中，建立了
赫赫功勋，成为中华人民共和国的开国元勋。

根据材料，谈谈你对梁启超认识的理解。

(要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。)

18. (14 分) 阅读材料，回答问题。

一个村支书的工作笔记

(苏寺村是中国北方的一个山区村落，以下内容节选自该村原村党支部书记的工作笔记。)

81.12.12 号 1 天

召开两委扩大会议

会议开始由祁凤元汇报了县委召开农业责任制代表会议和真理问题补课会的精
神。赵桂枝传达了公社党委当前工作安排……

82 年 3 月 23 日 1 天

讨论记录：

……(4) 当前几项工作时间如何安排？……2. 抓致富：两委队长如何本人富，
在(再)代(带)那(哪)一户的规划搞出来。3. 责任制与端正党风……

83 年 3 月 3 日 1 天

召开两委扩大会议

……会议首先由公社武书记讲关于“开展五讲四美三热爱的文明礼貌月”活动的

意见和公社安排。大队如何制定措施。致富户和文明户怎么确定和召开座谈会。

84 年 4 月 12 日半天

召开两委扩大会议

会议由老冯同志传达了“乡党委、乡政府就建村（村民委员会）实施方案”……

讨论记录：（1）建村领导小组怎么成立？组长：张明德；副组长：冯青山；成员：姜合、崔玉海、张玉林。

- - 摘自华东师范大学中国当代史研究中心《一个村支书的工作笔记》

提取材料信息，说明上述材料对研究 20 世纪八十年代中国农村改革有哪些史料价值。

19.（15 分）咖啡馆的历史，既是一部经济史，也是一部社会史。阅读材料，回答问题。

材料

1652 年，伦敦出现了英国第一家咖啡馆。

17 世纪中后期，咖啡馆在英国扎下了根。在当时伦敦任何一家宾客盈门的咖啡馆里，常见的场景是：各色人等汇集于此，抽烟、读报，谈论商业和贸易，传播小道消息，争论国家大事，评判王室显贵的品行举止。

18 世纪中叶以后，伦敦的咖啡馆出现了新的变化。辉格党人愿意光顾“斯米纳”等咖啡馆，托利党人则经常聚会于“怀特”等咖啡馆，经纪人喜欢聚集于“乔纳森”咖啡馆，法律界人士集中于骑士团圣殿附近的咖啡馆。寻常百姓逐渐成为咖啡馆社交场所的边缘化群体。19 世纪四十年代前后，满足贫穷工人需要的咖啡摊应运而生。

除咖啡外，茶也是英国重要的饮品之一。1606 年前后，茶第一次作为商品进口到欧洲。1658 年 9 月 23 日，伦敦报纸上第一次出现了茶的广告。不久，茶逐渐走进英国咖啡馆，但直到 17 世纪末，饮茶在英国仍然是一个新鲜事物。18 世纪英国的茶叶需求量以惊人的速度增长，英国人对茶的热爱超过了其他任何主要的西方国家。在整个 18 世纪，咖啡馆都是提供茶饮料的主要场所。

- - 摘编自[英]马克曼·艾利斯《咖啡馆的文化史》等

（1）编写一幕发生在 17 世纪伦敦咖啡馆内的人物对话场景。

（要求：先写出对话主题，主题要紧扣英国当时政治或经济领域的重大事件；对话内容要围绕主题展开，观点明确；对话过程完整，逻辑清晰。）

（2）结合英国咖啡馆的变化，说明咖啡馆的历史是一部“经济史”。

2020 年山东省新高考历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 战国时期，孟子认为“无礼义，则上下乱”，韩非子认为“义者，君臣上下之事”。他们所说“义”的实质是（ ）

- A. 中央集权政治的准则
- B. 衡量道德修养的标准
- C. 统治阶层的行为规范
- D. 维护等级秩序的工具

【分析】本题考查了百家争鸣，春秋战国是社会大变革时期，伴随着周王室衰微和士大夫的崛起，各种力量对社会变革发表不同的看法，提出不同主张；新的统治阶级还未有绝对的权威，学术氛围比较宽松。

【解答】A. 孟子和韩非子强调是封建等级观念，不是中央集权政治，故排除 A；
B. 孟子和韩非子强调是封建等级观念，不是道德修养的标准，故排除 B；
C. 孟子和韩非子强调的不仅仅指统治阶层，故排除 C；
D. 孟子观点是：没有礼义，上下的关系就会混乱，韩非子观点是：道义，是君臣之间做事情的原则所在，所以二人强调的“义”的实质是维护等级秩序的工具，故 D 正确。
故选：D。

【点评】解答本题要掌握孟子和韩非子二人思想主张共同点，考查也学生的记忆和分析能力。

2. 先秦至西汉前期，山东东部地区得“鱼盐之利”，总体上是商业活跃的地方。西汉中期以后，这一地区的商人活动开始步入低谷。这是由于西汉政府（ ）

- A. 重视关中地区经济发展
- B. 强化了经济控制
- C. 开通了丝路贸易
- D. 以儒家义利观教化百姓

【分析】本题查出中国古代的经济政策，西汉时期，汉高祖对商人征收重税，汉武帝时，实行均输平准、盐铁官营、算缗、告缗等政策，全面控制工商业的发展。

【解答】A. 题干信息未有涉及关中地区经济发展信息，故排除 A；
B. 由材料可知，西汉前期社会上存在众多大盐铁商，但到中期以后这些商人转而将资金投入农业，结合所学，汉武帝实行盐铁官营政策，挤压了盐铁商人的利润获取空间，同时积极推行重农抑商政策，推动了大商人将资金投入农业，成为大地主，由此可见西汉

- 政府强化了经济控制，故 B 项正确；
- C. 海上丝路贸易会促进山东东部地区商业发展，故排除 C；
- D. 儒家义利观教化百姓不可能对局部地区产生影响，故排除 D。

故选：B。

【点评】解答本题关键要掌握西汉时期的经济政策，考查了学生依据史实分析和解决问题的能力。

3. 如表为唐代翰林学士的起源和演进概况。它反映了唐代（ ）

表	
时期	概况
高祖、太宗时期	设立文学馆、弘文馆等学士，备君主顾问
高宗、武后时期	学士开始参与决策事务
玄宗时期	开元初，设翰林待诏，后改为翰林学士，建立学士院，专掌最机密的诏令起草，正式参与朝政决策

- A. 翰林学士逐渐控制了决策权
- B. 文官地位日益提高
- C. 三省六部制渐趋成熟
- D. 朝廷内部权力的再分配

【分析】 本题考查中国古代的政治制度。解题的关键是正确分析表格信息，分析得出材料反映了唐代翰林学士由备君主顾问到参与决策，说明翰林学士获得了决策国家事务的权力，体现了朝廷内部权力的再分配。

【解答】 根据表格内容可知，唐代翰林学士由备君主顾问到开始参与决策再到专掌诏令起草，正式参与决策，说明翰林学士逐渐获得了决策国家事务的权力，成为决策集团的一分子，即在朝廷内部决策权力进行了重新分配，故 D 正确。

翰林学士是逐渐参与决策权力，决策权始终还是归皇帝所有，排除 A。

仅根据翰林学士地位的变化无法证明文官地位得到提高，排除 B。

三省六部制出现于魏晋南北朝时期，在唐前期就已经趋向成熟，排除 C。

故选：D。

【点评】 本题考查唐朝中央官制演变的把握，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

4. 王安石在变法中“募饥民修水利”，以“赈救食力之农”“兴陂塘沟港之废”。与“煮粥赈灾”“开仓放粮”等赈灾方式相比，王安石此举力图（ ）

- A. 尽量减轻政府的救灾负担
- B. 稳定灾区的社会秩序
- C. 从长远上解决灾民生计问题
- D. 建立政府抗灾救荒体系

【分析】本题考查王安石变法。解题的关键是正确分析材料的主旨，分析得出材料反映了王安石通过招募饥民兴修水利的方式进行赈灾，进而分析得出这一方式既有利于发展农业，也有利于解决灾民的生计问题。

【解答】依据材料，结合所学可知，王安石通过招募饥民兴修水利的方式进行赈灾，一方面救济了灾民，另一方面也兴修了水利，同时通过兴修水利也能恢复和促进农业发展，一定程度上减少灾害再次出现的可能，有利于从长远上解决灾民的生计问题，故 C 正确。招募灾民兴修水利并不一定减轻政府的救灾负担，因为水利工程的修建，还有可能暂时增加政府的负担，排除 A。

招募灾民兴修水利和稳定灾区社会秩序之间没有必要联系，此举不一定有利于稳定灾区社会秩序，排除 B。

王安石的措施属于救灾措施，并没有建立和形成政府抗灾救荒体系，排除 D。

故选：C。

【点评】本题考查对王安石变法中的救灾措施及其影响的把握，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

5. 黄宗羲提出，古代圣王倡行“崇本抑末”，其中“抑末”是指禁绝与巫蛊、奇技淫巧等相关的无益于民生的工商业，而有利于民生的工商业皆属本业。他作出这一论断旨在（ ）

- A. 表达对社会现实的不满
- B. 论证变革经济政策的合理性
- C. 宣扬经世致用思想
- D. 促进资本主义萌芽发展

【分析】本题考查了明清之际的儒家思想，明末清初进步思想家反对封建专制，重视手工业、商业，批判继承传统儒学，这些主张在一定程度上反映了资本主义萌芽时代的要求，具有解放思想的历史进步作用。

【解答】A. 题干信息表达黄宗羲“工商皆本”主张，没有体现对社会现实的不满，故排

除 A；

B. 根据题干“其中‘抑末’是指禁绝与巫蛊、奇技淫巧等相关的无益于民生的工商业，而有利于民生的工商业皆属本业。”并结合所学可知，黄宗羲反对“重本抑末”，主张“工商皆本”，重视手工业、商业，批判继承传统儒学，这些主张在一定程度上反映了资本主义萌芽时代的要求，旨在论证变革经济政策的合理性，具有解放思想的历史进步作用，所以 B 正确；

C. 经世致用思想是顾炎武提出的，故排除 C；

D. 促进资本主义萌芽发展不是明末清初进步思想家的主观目的，故排除 D。

故选：B。

【点评】解答本题关键要掌握黄宗羲“工商皆本”主张，考查了学生的记忆和分析能力。

6. 1873 年，华蘅芳等人翻译的《地学浅释》把英国学者赖尔的地质学理论介绍到中国。赖尔认为，地质的进化过程，不是由超自然力量或者巨大灾变造成的，而是由自然力量在漫长的岁月中逐渐形成的。这一理论在当时受到中国进步思想家的欢迎，是因为它（ ）

A. 对自然演进规律进行了科学阐释

B. 传播了西方先进科学知识

C. 与中国社会变革产生了共鸣

D. 动摇了恪守祖训的陈旧观念

【分析】 本题考查近代中国思想解放潮流。解题的关键是正确分析材的主旨，紧扣近代中国时代特征和维新思想的目的分析。

【解答】 依据材料，结合所学可知，19 世纪后期，赖尔关于自然力量逐渐推动地质进化的理论，受到中国进步思想家欢迎是因为这一理论可以用来支持和宣传维新思想，与中国社会变革产生了共鸣，故 C 项正确。

科学阐释了“自然演进规律”，不是强烈要求变革中国社会，实现救亡图存理想的进步思想家关注赖尔理论的主要原因，故 A 项错误。

19 世纪后期，中国民族危机不断加深，进步思想家欢迎赖尔理论不是为了传播自然科学知识，故 B 项错误。

19 世纪后期地质进化理论传入中国，没能动摇恪守古训的陈旧观念，故 D 项错误。

故选：C。

【点评】 本题考查维新思想及其背景的把握，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

7. 五四时期，中国知识界掀起了“平民教育运动”。如图为 1919 年 4 月北京大学“平民教育讲演团”成员许德珩对一群小商人、人力车夫和店员演说内容摘录。这反映出知识界已初步认识到（ ）

兄弟……这回谈话的题目是“勤劳与知识”。……各位劳动的精神，我们是很佩服的，若是再能求点知识，做个有知识的劳动家，莫终日做那些有钱人的机器、富贵人家的牛马，这是我们所盼望的。

- A. 平民阶层贫困落后的根源
- B. 新文化传播必须与劳工运动相结合
- C. 觉醒民众对社会进步的重要性
- D. 团结工农是革命的当务之急

【分析】 本题考查五四运动。题干中的关键信息是“平民教育运动”“平民教育讲演团”“对一群小商人、人力车夫和店员演说”“做个有知识的劳动家”。

【解答】 从题干中的“平民教育运动”“平民教育讲演团”“对一群小商人、人力车夫和店员演说”材料中的“做个有知识的劳动家”可以看出，当时的知识界已初步认识到通过开展平民教育推动民众觉醒对社会进步的重要性，故 C 正确。

平民阶层贫困落后的根源是不合理的社会制度，这在材料中没有体现，故排除 A。

材料虽然强调向民众传播知识，但并没有体现出新文化传播与劳工运动相结合，故排除 B。

材料中还有“一群小商人”，并非全为“工农”，故排除 D。

故选：C。

【点评】 本题是中档题，主要通过五四运动来考查考生阅读史料、获取与解读信息、调动与运用知识等能力和史料实证、历史解释等素养。

8. 如图为 1906 - 1921 年日、英、德、俄四国在华商号数量变化示意图。其中①是（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877045043101006055>