

第五单元

14. 文言文二则



习题链接

温馨提示：点击  进入讲评



- 一、阅读开场白片段, 根据拼音补全括号中的内容, 并完成练习。
2. 结合语境, 在开场白片段中的横线处填上恰当的四字词语。



学习是一件艰苦的事，想要有所成就，就必须专心致志。如果像《学弈》中“一心以为有鸿鹄将至，思 yuán(**援**)弓缴而射之”的人，三心二意，结果只能是“虽与之 jù(**俱**)学，fú(**弗**)若之矣”。《两小儿 biàn(**辩**)日》中的两个小孩也是我们学习的榜样，因为他们善于观察、勤于思考。只要我们认真学习古人的智慧，辅以正确的方法，定能收获良多。



1. 开场白片段中加点的“缴”的字音和字义最准确的一项是(C)

A. jiǎo 交纳, 交出

B. zhuó 系在箭上的丝绳

C. zhuó 带有丝绳的箭



【点拨】 本题考查词语运用。结合《学弈》中第一个学生“专心致志，惟弈秋之为听”的学习态度可知，第一空应填“专心致志”；结合第二个学生“虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之”的学习态度可知，第二空应填“三心二意”。



二、[读准字音] 请帮典典用“√”选出下面加点字的正确读音。

惟(wéi wèi) 弈秋之为(wéi wèi) 听
为(wéi wèi) 是其智弗(fú fó) 若与
日初出沧(cāng chuāng) 沧凉凉
孰为汝(rǔ nǚ) 多知(zhī zhì) 乎

A. 指弈秋的教诲。 B. 指天鹅、大雁一类的鸟。 C. 他，指专心致志的那个人。 D. 结构助词，相当于“的”。

三、[理解字义]读完课文后，典典梳理了重点字的意思，请完成练习。

1. 文言文中的“之”字使用频率较高，我能为下列句中加点的“之”字选择正确的意思。

① 虽与之俱学，弗若之矣。（ C ）

② 一人虽听之。（ A ）

③ 弈秋，通国之善弈者也。（ D ）

④ 思援弓缴而射之。（ B ）



【点拨】 本题考查一字多义。需要结合句意理解“之”字的意思。第①句的大意是：虽然他和专心致志的那个人一起学棋，但是棋艺不如人家。加点的“之”字在句中是代词，他，指专心致志的那个人，因此选C。第②句的大意是：另一个人虽然也在听弈秋的教诲。“之”在句中是代词，指弈秋的教诲，因此选A。第③句的大意是：弈秋是全国最擅长下棋的人。“之”在句中是结构助词，相当于“的”，因此选D。第④句的大意是：想要拿弓箭把鸿鹄射下来。“之”在句中是代词，指鸿鹄，即天鹅、大雁一类的鸟，因此选B。



2. (金华市期末) 下列加点字的意思相同的一项是(C)

A. 通国之善弈者也 博学多通

B. 此不为远者小而近者大乎 孰为汝多知乎

C. 问其故 无缘无故

D. 我以日始出时去人近 众皆弃去



【点拨】 A项中，“通国之善弈者也”的“通”是“全”的意思，“博学多通”的“通”是“彻底明了，懂得”的意思。B项中，“此不为远者小而近者大乎”的“为”是“是”的意思，“孰为汝多知乎”的“为”同“谓”，是“说”的意思。C项中，“问其故”和“无缘无故”的“故”都是“原因”的意思。D项中“我以日始出时去人近”的“去”是“距离”的意思，“众皆弃去”的“去”是“离开”的意思。因此答案选C。





四、[正确朗读]下列句子中, 朗读节奏划分有误的一项是(**B**)

A. 我以/日初出/远, 而/日中时/近也。

B. 思援/弓缴/而射之。

C. 为是/其智弗若与?

D. 日初出/大如车盖, 及日中/则如盘盂。



【点拨】 本题考查朗读节奏的划分。B项中句子的大意是：想要拿弓箭把鸿鹄射下来。“援弓缴”不能断开，句子的朗读节奏应划分为“思/援弓缴/而射之”。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/877110000020010002>