2023-2024学年广东省区域高三上学期期末语文试卷专题分层训练——文言文阅读

广东省惠州市2024届高三第三次调研考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成 10～14题。

材料一：

二十六年，晋献公卒。秦穆公使公子縶吊公子重耳于狄，曰： “寡君使縶吊公子之忧，又重之以丧。寡人闻之，得国常于丧，失国常于丧。时不可失，丧不可久，公子其图之！”重耳告其舅子犯。舅犯曰： “不可。亡人无亲，信仁以为亲。父死在堂而求利，人孰仁我？人实有之，我以侥幸，人孰信我？”公子重耳出见使者曰：“君惠吊亡臣，又重有命。重耳身亡，父死不得与于哭泣之位，又何敢有他志以辱君义？ ”再拜不稽首，起而哭，退而不私。

公子縶退，吊公子夷吾于梁，如吊公子重耳之命。夷吾告冀芮曰： “秦人勤我矣！”冀芮曰：“公子勉之。亡人无狷洁，狷洁不行。重赂配德，无爱财！人实有之，我以侥幸，不亦可乎？”公子夷吾出见使者，再拜稽首，起而不哭，退而私于公子縶曰： “中大夫里克与我矣，吾命之以汾阳之田百万。丕郑与我矣，吾命之以负蔡之田七十万。亡人苟入扫宗庙定社稷，且入河外列城五，黄金四十镒、白玉之珩六双，不敢当公子，请纳之左右。”

公子縶返，致命穆公。穆公曰： “吾与公子重耳，重耳仁。”公子縶曰：“君之言过矣。君若求置晋君而载之，置仁不亦可乎？君若求置晋君以成名于天下，则不如置不仁以猾其中，且可以进退。”是故先置公子夷吾，是为惠公。

（节选自《国语·晋语》，有删减）

材料二：

然而仲尼之门人，五尺之竖子言羞称乎五伯①，是何也？曰：然。彼非本政教也，非致隆高也，非綦②文理也，非服人之心也。乡③方略，畜积修斗而能颠倒其敌者也，诈心以胜矣。彼以让饰争、依乎仁而蹈利者也，小人之杰也。彼固曷足称乎大君子之门哉！

彼王者则不然。致贤而能以救不肖致强而能以宽弱战必能殆之而羞与之斗委然成文以示之天下，而暴国安自化矣，有灾缪者然后诛之。

（节选自《荀子·仲尼》，有删减）

[注]①五伯（bà）：即春秋五霸。②綦（qí）：极。③乡：通“向”，趋向，崇尚。

10．材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1分，涂黑超过三处不给分。（ 3分）

致贤［A］而能以救［B］不肖［C］致强［D］而能以宽弱［E］战必能殆之［F］而羞与之斗［G］委然［H］成文以示之天下

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　3 分）

A．“吊”在文中意为“慰问逝者家属”，与《陈情表》中“茕茕孑立，形影相吊”的“吊”含义不同。

B．“与”意为“支持”，与《烛之武退秦师》中“失其所与，不知”的“与”含义不同。

C．“左右”意为“两侧”“附近”，与《孔雀东南飞》中“东西植松柏，左右种梧桐”的“左右”含义相同。

D．“羞”意为“以……为耻”，与《师说》中“于其身也，则耻师焉”的“耻”用法相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（　3 分）

A．公子縶劝公子重耳抓住晋国办丧事的机会回国继承君位，重耳在与舅舅子犯商量之后，认为这样做不仁，拒绝了公子縶的建议。

B．公子夷吾在得到冀芮的鼓励后，私下会见公子縶，表示里克、丕郑支持自己，如果能入主晋国为君，他愿意割让河外五座城池给秦国。

C．公子縶返回秦国，向秦穆公复命。秦穆公欣赏公子重耳的仁德，认为扶立其为晋君可以在天下成就威名。 超然客公众号

D．在荀子看来，五霸不够重视政治教化和礼仪制度，只注重用方法谋略、积蓄财物、加强战备等方式，他们是用欺诈之心来取胜的。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（　8 分）

（1）人实有之，我以侥幸，人孰信我？

（2）彼以让饰争、依乎仁而蹈利者也，小人之杰也。

14．荀子认为春秋五霸不是称王天下的人，而是崇尚谋略、 “诈心以胜”的小人，没有资格被孔子的门人称道。请结合材料一试举一例概述符合这一观点的事实依据。（　3 分）

广东省肇庆市 2024 届高中毕业班第二次教学质量检测语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

安禄山专制三道，阴蓄异志，殆将十年，以上待之厚，欲俟上晏驾然后作乱。会杨国忠与禄山不相悦，屡言禄山且反，上不听；国忠数以事激之，欲其速反以取信于上。禄山由是决意遽反，独与孔目官、太仆丞严庄，掌书记、屯田员外郎高尚，将军阿史那承庆密谋，自余将佐皆莫之知，但怪其自八月以来，屡飨士卒，秣马厉兵而已。会有奏事官自京师还，禄山诈为敕书，悉召诸将示之曰：“有密旨，令禄山将兵入朝讨杨国忠，诸君宜即从军。”众愕

然相顾，莫敢异言。十一月，甲子，禄山发所部兵及同罗、奚、契丹、室韦凡十五万众，号二十万，反于范阳。命范阳节度副使贾循守范阳，平卢节度副使吕知诲守平卢，别将高秀岩守大同；诸将皆引兵夜发。

诘朝，禄山出蓟城南，大阅誓众，以讨杨国忠为名，榜军中曰："有异议扇动军人者，斩及三族！"于是引兵而南。禄山乘铁舆，步骑精锐，烟尘千里，鼓噪震地。时海内久承平，百姓累世不识兵革，猝闻范阳兵起远近震骇河北皆禄山统内所过州县望风瓦解，守令或开门出迎，或弃城窜匿，或为所擒戮，无敢拒之者。禄山先遣将军何千年、高邈将奚骑二十，声言献射生手，乘驿诣太原。乙丑，北京副留守杨光朔出迎，因劫之以去。太原具言其状。东受降城亦奏禄山反。上犹以为恶禄山者诈为之，未之信也。

庚午，上闻禄山定反，乃召宰相谋之。杨国忠扬扬有得色，曰："今反者独禄山耳，将士皆不欲也。不过旬日，必传首诣行在。"上以为然，大臣相顾失色。上遣特进毕思琛诣东京，金吾将军程千里诣河东，各简募数万人，随便团结以拒之。辛未，安西节度使封常清入朝，上问以讨贼方略，常清大言曰："今太平积久，故人望风惮贼。然事有逆顺，势有奇变，臣请走马诣东京，开府库，募骁勇，挑马棰渡河，计日取逆胡之首献阙下！"上悦。壬申，以常清为范阳、平卢节度使。常清即日乘驿诣东京募兵，旬日，得六万人；乃断河阳桥，为守御之备。

（节选自《资治通鉴》)

10.材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

猝闻范阳 A 兵起 B 远近 C 震骇 D 河北皆禄山统内 E 所过 F 州县望风瓦解。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.晏驾，字面意为车驾晚出，在古代指帝王死亡的讳辞，"驾崩"一词与其意思相同。

B.遽，意为急忙、马上，与《促织》"遽扑之，入石穴中"中的"遽"意义相同。

C.甲子，在文中是干支纪日，古人以十二天干与十地支相配来纪日，六十次一循环。

D.顾，看，与《五代史伶官传序》"君臣相顾，不知所归"中的"顾"意义相同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A.杨国忠与安禄山不和，屡次在皇帝面前说安禄山将要造反，皇帝不听。杨国忠又用事激怒安禄山，加快他的造反进度。

B.安禄山趁着有入朝奏事的官员从京师回来，假造皇帝敕书，以讨伐杨国忠的名义号令诸将，诸将虽惊愕但不敢反对，最终安禄山率领十五万兵士在范阳起兵。

C.天下承平已久，安禄山谋反之时上下震惊，一直等到太原城、东受降城上奏时，玄宗还认为这是痛恨安禄山的人故意编造陷害，不相信真有其事。

D.封常清认为，如今谋反的只是安禄山，将士们并不想谋反，天下久安，所以人人害怕叛军，但若他跃马挥师渡过黄河，不出几天就可平定叛乱。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）自余将佐皆莫之知，但怪其自八月以来，屡飨士卒，秣马厉兵而已。

（2）上遣特进毕思琛诣东京，金吾将军程千里诣河东，各简募数万人，随便团结以拒之。

14.请结合材料，分析玄宗君臣的哪些表现预示了安史之乱的发生及唐军的败象。（3 分）

广东省汕尾市普通高中 2024 届高三上学期期末教学质量测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：襄公①如楚，及汉，闻康王②卒，欲还。叔仲昭伯曰："君之来也，非为一人也，为其名与其众也。今王死，其名未改，其众未败，何为还？"诸大夫皆欲还。子服惠伯曰："不知所为，姑从君乎？"叔仲曰："子之来也，非欲安身也，为国家之利也，故不惮勤远而听于楚，非义楚也，畏其名与众也。夫义人者，固庆其喜而吊其忧，况畏而服焉？闻畏而往，闻丧而还，苟丰姓实嗣③，其谁代之任丧？王太子又长矣，执政未改予为先君来死而去之其谁曰不如先君？将为丧举，闻丧而还，其谁曰非侮也？事其君而任其政，其谁由己贰？求说其侮，而亟于前之人，其仇不滋大乎？若从君而走患，则不如违君以避难。有御楚之术，而有守国之备，则可也；若未有，不如往也。"乃遂行。反，及方城，闻季武子④袭卞，公欲还，出楚师以伐鲁。荣成伯曰："不可！君之于臣，其威大矣。不能令于国，而恃诸侯，诸侯其谁昵之？若得楚师以伐鲁，鲁既不违夙之取卞也，必用命焉，守必固矣。若楚之克鲁，诸姬⑤不获窥焉，而况君乎？彼无亦置其同类以服东夷，而大攘诸夏，将天下是王，而何德于君，其予君也？若不克鲁，君以蛮、夷伐之，而又求入焉，必不获矣，不如予之。夙之事君也，不敢不悛，君其入也！"乃归。

（节选自《国语·鲁语下》）

材料二：襄公在楚，季武子取卞，使季冶逆，追而予之玺书，以告曰："卞人将畔，臣讨之，既得之矣。"公未言，荣成伯曰："子股肱鲁国，社稷之事，子实制之。唯子所利，何必卞？卞有罪，而子征之，子之隶也，又何谒焉？"子冶归，致禄而不出，曰："使予欺君，谓予能也。能而欺其君，敢享其禄而立其朝乎？"

（节选自《国语·鲁语下》）

[注]①襄公：鲁襄公，姬姓，名午。②康王：楚国国君，楚恭王之子，芈姓，名昭。③嗣：接续，继承。④季武子：鲁国正卿，名夙。⑤诸姬：同为姬姓的诸侯。

10.材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

执政未改 A 予 B 为先君 C 来 D 死而去 E 之 E 其谁 G 曰 H 不如先君

11.下列对材料中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.“忧”，在古代本指父母的丧事，在文中指楚康王去世对于楚国而言是忧患。

B.“苟”，意思是如果，与《赤壁赋》中“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”的“苟”不同。

C.“说”，同“脱”，与《氓》“士之耽兮，犹可说也”的“说”用法一样。

D.“逆”在文中的意思是迎接，与《孔雀东南飞》中“逆以煎我怀”的“逆”不同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A.鲁襄公本要去楚国，还没有到，就听说楚康王去世的消息，于是就想回去，其他人也想回去，但叔仲昭伯据理力争，说服了君臣，最后仍然前往楚国。

B.鲁国君臣去楚国，是为了国家利益；从实际情况来看，之所以出行楚国，是对楚国的畏惧；从人情世故来说，听说别人有丧事，也不能断然回去。

C.正当君臣们即将从楚国返回鲁国时，鲁国国内却发生了内乱，鲁襄公又想返回楚国搬救兵讨伐叛乱者，遭到了荣成伯的反对，最后还是返回了鲁国。

D.荣成伯对着季武子说，作为鲁国重臣，国家的事务，实际上可以由季武子裁夺。只要对国家有利，就由其做主，区区一个卞邑，还用得着来禀告吗？

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）故不惮勤远而听于楚，非义楚也。

（2）使予欺君，谓予能也。能而欺其君，敢享其禄而立其朝乎？

14.荣成伯说服鲁襄公回到鲁国的理由有哪些？请简要概括。（3 分）

广东省大亚湾区 2023-2024 学年高三上学期 1 月联合模拟（一）（一模）语文试题

(一)文言文阅读(本题 5 小题，共 20 分)阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

宣皇以天挺之姿，应期佐命， 文以缵治，武以棱威。饰忠于已诈之心，延安于将危之命。观其雄略内断， 英猷外决，殄公孙于百日，擒孟达于盈旬， 自以兵动若神，谋无再计矣。既而拥众西举， 与诸葛相持。闭军固垒， 莫敢争锋， 生怯实而未前， 死疑虚而犹遁。 良将之道，失在斯乎！

文帝之世，辅翼权重，许昌同萧何之委， 崇华甚霍光之寄。 当谓竭诚尽节，伊傅可齐。及明帝将终， 栋梁是属， 受遗二主， 佐命三朝， 既承忍死之托， 曾无殉生之报。天子在外，内起甲兵，陵土未干，遽相诛戮，贞臣之体，宁若此乎！尽善之方， 以斯为惑。

夫征讨之策， 岂东智而西愚?辅佐之心，何前忠而后乱?故晋明掩面，耻欺伪以成功；石勒肆言， 笑奸回以定业。古人有云： “积善三年， 知之者少， 为恶一日， 闻于天下。 ”可不谓然乎！虽自隐过当年， 而终见嗤后代。亦犹窃钟掩耳， 以众人为不闻；锐意盗

金， 谓市中为莫睹。

故知贪于近者则遗远，溺于利者则伤名；若不损己以益人，则当祸人而福己。顺理而举易为力，背时而动难为功。况以未成之晋基，逼有余之魏祚?虽复道格区宇，德被苍生， 而天未启时，宝位犹阻，非可以智竞不可以力争虽则庆流后昆而身终于北面矣。

(节选自《晋书·宣帝纪》)

材料二：

今人将曹操、 司马懿并称。及观司马懿临终之语，而懿之与操则有别矣。操之事，皆懿之子为之，而懿则终其身未敢为操之事也。操之忌先主，是欲除宗室之贤者；懿之谋曹爽，是特杀宗室之不贤者。至于弑主后， 害皇嗣，僭皇号，受九锡，但见之于操， 而未见之于懿。故君子于懿有恕辞焉。

(节选自清·毛宗岗《评三国志演义》)

10. 材料一画波浪线部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。 (3 分)

非可以智[A]竞[B]不可[C]以力[D]争[E]虽则庆流[F]后昆[G]而身[H]终于北面矣

11.下列对材料一中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3 分)

A. 举，指兴、兴起，文中指兴兵。“举天下之豪杰”的“举”表示全部，二者语义不同。

B. 委， 指推举，与《过秦论》中“俯首系颈，委命下吏”的“委”词义不同。

C. 掩面， 指遮住面孔， 羞惭貌。文中晋明帝对先祖得天下的方式感到惭愧， 所以掩面。

D. 被， 原意是覆体的被子，文中指覆盖。与“被甲执锐”中的“被”意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3 分)

A. 司马懿在内务和外事上颇有谋断，短时间内取得较大战果，但是在和诸葛亮作战时却坚守不战，心生胆怯，算不得良将。

B. 魏文帝和魏明帝两朝都格外器重司马懿，授以重权厚望，并且临死托付重任，可是后来司马懿却辜负了皇帝的嘱托。

C. 材料一认为贪求短期利益反而会损害长远利益，顺从天命容易成事，违背时运则难以成功，以此批评司马懿见利忘义，违背天命。

D. 材料二提到曹操的事情都是由司马懿儿子操作的，而且司马懿终生都没有做弑杀皇后、迫害皇嗣等不轨行为，不应将二人并称。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。 (8 分)

(1)天子在外， 内起甲兵，陵土未干，遽相诛戮。 (4 分)

(2)虽自隐过当年，而终见嗤后代。 (4 分)

14.试从文献性质的角度分析两则材料中作者对司马懿的态度不同的原因。 (3 分)

广东省深圳市罗湖区 2023—2024 学年度第一学期期末质量检测高三语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

汉用陈平计，间疏楚君臣，项羽疑范增与汉有私，稍夺其权。增大怒曰：“天下事大定矣，君王自为之，愿**赐骸骨**，归卒伍。”未至彭城，病重而死。

苏子曰：“增之去，善矣。不去，羽必杀增。独恨其不早尔。”然则当以何事去？增劝羽杀沛公，羽不听，终以此失天下，当于是去耶？曰：“否。增之欲杀沛公，人臣之分也；羽之不杀，犹有君人之度也。增曷为以此去哉？增之去，当于羽杀卿子冠军时也。”羽之杀卿子冠军也，是弑义帝之兆也。其弑义帝，则疑增之本也，岂必待陈平哉？物必先腐也，而后虫生之；人必先疑也，而后谗入之。陈平虽智，安能间无疑之主哉？

吾尝论义帝，天下之贤主也。独遣沛公入关，而不遣项羽；识卿子冠军于稠人之中，而擢以为上将，不贤而能如是乎？羽既矫杀卿子冠军义帝必不能堪非羽弑帝则帝杀羽，不待智者而后知也。增始劝项梁立义帝，诸侯以此服从。中道而弑之，非增之意也。夫岂独非其意，将必力争而不听也。不用其言，而杀其**所立**，羽之疑增必自此始矣。

方羽杀卿子冠军，增与羽比肩而事义帝，君臣之分未定也。为增计者，力能诛羽则诛之，不能则去之，岂不毅然大丈夫也哉？增年七十，合则留，不合即去，不以此时明去就之分，而欲依羽以成功名，陋矣！虽然，增，高帝之所畏也；增不去，项羽不亡。增亦人杰也哉！

（节选自苏轼《范增论》有删改）

材料二：

高祖曰：“夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房。镇国家，抚百姓，给馈饷，不**绝**粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆**人杰**也，吾能用之，此吾所以取天下也。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

（节选自《史记·高祖本纪》）

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

羽既矫[A]杀[B]卿子冠军[C]义帝[D]必不能堪[E]非[F]羽弑帝[G]则[H]帝杀羽

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A．“赐骸骨”是古代大臣请求辞职归家的婉词，与致仕、致事、致政、休致等词义相近。

B．“所立”是名词性短语，与“燕王吾所立”（《五代史伶官传序》）的“所立”结构不同。

C“绝”指断绝，与“假舟楫者，非能水也，而绝江河”（《劝学》）的“绝”词义不同。

D．“人杰”与现在所说的“人杰地灵”含义相同，材料二中具体是指张良、萧何、韩信。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A．刘邦善于采纳意见，他使用陈平之策致范增与项羽产生矛盾，范增大怒选择离开项羽，在路上病亡。

B．苏轼将范增的命运与义帝的存亡联系起来，认为项羽怀疑范增与此相关，而与陈平的计策没有必然的联系。

C．文中提到范增曾与项羽共事，是平级关系，后来却成了君臣关系。苏轼从这个角度分析认为范增见识浅陋。

D．材料二中刘邦认为相比于项羽，他虽然自身才能有限，但他善于重用人才，因此项羽最终被他取代。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）增之去，善矣。不去，羽必杀增。独恨其不早尔。

（2）识卿子冠军于稠人之中，而擢以为上将，不贤而能如是乎？

14．请结合材料一分析苏轼认为范增是人杰的三个依据。（3 分）

广东省梅州市兴宁一中 2023-2024 学年高三（上）期末语文试卷

阅读下面的文言文，完成下列各题。

材料一：

二十一年七月，越王复悉国中士卒伐吴。会楚使申包胥**聘**于越，越王乃问包胥曰：“吴为不道，残我社稷，**夷**吾宗庙，以为平原，使不得血食。吾欲与之徼天之中，惟是兵革卒伍既具无以行之诚闻于战何以为可？”申包胥曰：“夫战之道知为之始，以仁次之，以勇**断**之。君、将不知，即无权变之谋，以别众寡之数；不仁，则不得与三军同饥寒之节，齐苦乐之喜；不勇，则不能断去就之疑，决可否之议。”于是越王曰：“敬从命矣。冬十月，越王乃请八大夫，曰：‘吾问于申包胥，即已命孤矣。敢告诸大夫，如何？’”大夫曳庸曰：“审赏则可战也。审其赏，明其信，无功不及，有功必加，则士卒不怠。”王曰：“圣哉！”大夫苦成曰：“审罚则可战。审罚，则士卒望而畏之，不敢违命。”王曰：“勇哉！”大夫文种曰：“审物则可战。审物，则别是非；是非明察，人莫能惑。”王曰：“辨哉！”大夫范蠡曰：“审备则可战。审备慎守，以待不虞。备设守固，必可应难。”王曰：“慎哉！”大夫皋如曰：“审声则可战。审于声音，以别清浊。清浊者，谓吾国君名闻于周室，令诸侯不怨于外。”王曰：“得哉！”

（节选自《吴越春秋•勾践伐吴外传第十》）

材料二：

越王勾践见怒蛙[注 1]而式[注 2]之。御者曰：“**何为**式？”王曰：“蛙有气如此，可无为式乎？”士人闻之曰：“蛙有气，王犹为式，况士人有勇者乎！”是岁，人有自到死以其头献者。

故越王将复吴而试其教：燔台而鼓之，使民赴火者，赏在火也；临江而鼓之，使人赴水者，赏在水也；临战而使人绝头刳腹而无顾心者，赏在兵也。

（节选自《韩非子•内储说上七术》）

[注 1]怒蛙：肚子鼓胀起来的蛙，像发怒的样子，故称怒蛙。[注 2]式：通“轼”。此处为动词，以手抚轼，为古人表示尊敬的礼节。

（1）材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

惟是 A 兵革卒伍 B 既具 C 无以 D 行之 E 诚闻 F 于战 G 何以 H 为可

（2）下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A.聘，在文中指诸侯派大夫出访其他诸侯；现在常用来指聘请、女子出嫁等。

B.夷，指拉平、铲平，与李斯《谏逐客书》“包九夷”中的“夷”意思不相同。

C.断，指决断、决定，与《短歌行》“忧从中来，不可断绝”中的“断”意思相同。

D.何为，为什么，“大王来何操”中的“何操”表示拿着什么，两者句式结构相同。

（3）下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A.勾践二十一年七月，勾践与楚国使者申包胥就战事进行了探讨；冬十月，勾践又与八位大夫讨论战前准备，勾践灭掉吴国的迫切心情跃然于纸上。

B.申包胥认为战争之道在于智慧、仁爱和勇敢。没有了智慧，无法根据敌我力量的悬殊来采取不同的策略；没有了仁爱，不能和全军将士同甘共苦。

C.大夫苦成认为严明刑罚，士兵就会望而生畏，不敢违抗命令；大夫文种认为明察事物能分辨是非，别人就无法迷惑他。越王对两者的说法褒贬不一。

D.韩非子认为越王勾践把他的台榭放火焚烧而击鼓令人前进，和在江边击鼓令人前进，人们听命是因为奖赏；到战争时人们无反顾之心，也是因为奖赏。

（4）把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①吾问于申包胥，即已命孤矣。敢告诸大夫，如何？

②审备慎守，以待不虞。备设守固，必可应难。

（5）越王勾践见怒蛙而式（指伏轼致敬）的原因和目的是什么？

文言文阅读

广东省惠州市 2024 届高三第三次调研考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

二十六年，晋献公卒。秦穆公使公子縶吊公子重耳于狄，曰：“寡君使縶吊公子之忧，又重之以丧。寡人闻之，得国常于丧，失国常于丧。时不可失，丧不可久，公子其图之！”重耳告其舅子犯。舅犯曰：“不可。亡人无亲，信仁以为亲。父死在堂而求利，人

孰仁我？人实有之，我以侥幸，人孰信我？”公子重耳出见使者曰：“君惠吊亡臣，又重有命。重耳身亡，父死不得与于哭泣之位，又何敢有他志以辱君义？”再拜不稽首，起而哭，退而不私。

公子鰥退，吊公子夷吾于梁，如吊公子重耳之命。夷吾告冀芮曰：“秦人勤我矣！”冀芮曰：“公子勉之。亡人无狷洁，狷洁不行。重赂配德，无爱财！人实有之，我以侥幸，不亦可乎？”公子夷吾出见使者，再拜稽首，起而不哭，退而私于公子鰥曰：“中大夫里克与我矣，吾命之以汾阳之田百万。丕郑与我矣，吾命之以负蔡之田七十万。亡人苟入扫宗庙定社稷，且入河外列城五，黄金四十镒、白玉之珩六双，不敢当公子，请纳之左右。”

公子鰥返，致命穆公。穆公曰：“吾与公子重耳，重耳仁。”公子鰥曰：“君之言过矣。君若求置晋君而载之，置仁不亦可乎？君若求置晋君以成名于天下，则不如置不仁以猾其中，且可以进退。”是故先置公子夷吾，是为惠公。

（节选自《国语·晋语》，有删减）

材料二：

然而仲尼之门人，五尺之竖子言羞称乎五伯①，是何也？曰：然。彼非本政教也，非致隆高也，非綦②文理也，非服人之心也。乡③方略，畜积修斗而能颠倒其敌者也，诈心以胜矣。彼以让饰争、依乎仁而蹈利者也，小人之杰也。彼固曷足称乎大君子之门哉！

彼王者则不然。致贤而能以救不肖致强而能以宽弱战必能殆之而羞与之斗委然成文以示之天下，而暴国安自化矣，有灾缪者然后诛之。

（节选自《荀子·仲尼》，有删减）

[注]①五伯（bà）：即春秋五霸。②綦（qí）：极。③乡：通“向”，趋向，崇尚。

10．材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（ 3 分）

致贤［A］而能以救［B］不肖［C］致强［D］而能以宽弱［E］战必能殆之［F］而羞与之斗［G］委然［H］成文以示之天下

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ 3 分）

A．“吊”在文中意为“慰问逝者家属”，与《陈情表》中“茕茕孑立，形影相吊”的“吊”含义不同。

B．“与”意为“支持”，与《烛之武退秦师》中“失其所与，不知”的“与”含义不同。

C．“左右”意为“两侧”“附近”，与《孔雀东南飞》中“东西植松柏，左右种梧桐”的“左右”含义相同。

D．“羞”意为“以……为耻”，与《师说》中“于其身也，则耻师焉”的“耻”用法相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ 3 分）

A．公子縶劝公子重耳抓住晋国办丧事的机会回国继承君位，重耳在与舅舅子犯商量之后，认为这样做不仁，拒绝了公子縶的建议。

B．公子夷吾在得到冀芮的鼓励后，私下会见公子縶，表示里克、丕郑支持自己，如果能入主晋国为君，他愿意割让河外五座城池给秦国。

C．公子縶返回秦国，向秦穆公复命。秦穆公欣赏公子重耳的仁德，认为扶立其为晋君可以在天下成就威名。 超然客公众号

D．在荀子看来，五霸不够重视政治教化和礼仪制度，只注重用方法谋略、积蓄财物、加强战备等方式，他们是用欺诈之心来取胜的。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（ 8 分）

（1）人实有之，我以侥幸，人孰信我？

（2）彼以让饰争、依乎仁而蹈利者也，小人之杰也。

14．荀子认为春秋五霸不是称王天下的人，而是崇尚谋略、 “诈心以胜”的小人，没有资格被孔子的门人称道。请结合材料一试举一例概述符合这一观点的事实依据。（ 3 分）

【参考译文】

材料一：二十六年，晋献公去世。秦穆公派公子縶去狄国吊唁慰问公子重耳，说：“我的国君派我来慰问你的逃亡之忧，以及丧亲之痛。我听说：得到国家常常在国丧的时候，失掉国家也常常在国丧的关头。时机不可放过，国丧的时间不会太久，希望公子认真考虑这件事情！”重耳把他的话告诉舅舅子犯。子犯说： “不可以。逃亡在外的人没人亲近，追求诚信仁德才能得到人们的亲近。父亲刚死，灵柩还停在堂上就图利，人们有谁会认为我们仁德？ 别人（或：别的公子）其实也有继承君位的权利，我们如果凭侥幸之心（去争夺君位），人们有谁会认为我们诚信（或：人们谁会信任我们）？”（于是）公子重耳出来见使者（公子縶）说： “承蒙您来吊唁慰问逃亡的人，又负有帮助我回国的使命。我重耳是流亡在外之人，父亲死了都不能得到哭丧的位置，又怎么敢有其他想法以玷辱您的义举呢？ ”说完拜了两拜而不磕头，然后站起来哭泣，退下后也不再私下回访公子縶。超然客公众号

公子縶离开狄国，到魏国吊唁慰问公子夷吾，像吊唁慰问公子重耳那样。夷吾对冀芮说：“秦国要帮助我了！ ”冀芮说：“公子努力吧！逃亡的人无所谓洁身自好，洁身自好就办不成大事。应该用厚重的礼物去酬谢帮助你的人的恩德，不要吝惜钱财！别的公子也有继承君位的权利，我们凭侥幸去争夺君位，不也可以吗？ ”于是公子夷吾出来见使者（公子縶），拜了两拜，站起来不哭泣，退下后又私下访问公子縶说： “中大夫里克已支持我做国君了，我命令把汾阳一带的百万亩田地赐给他。丕郑也已支持我做国君了，我命令把负蔡一带的七十万亩田地赐给他。我这流亡的人如能回国洒扫宗庙、安定社稷，我

将奉上黄河南岸的五座城邑，另外送上四十镒（注：八百两）黄金、白玉制作的珩六双，不敢用来报答公子，请赏给左右的随从。 ”

公子縶回到秦国，向秦穆公复命。穆公说： “我支持公子重耳，重耳仁德。 ”公子縶说：“国君的话错了。您如果扶立晋君是为了让他承载晋国的社稷，那么立一个仁德的公子未尝不可。您如果扶立晋君是为了在天下成就（秦国的）威名，就不如立一个不仁德的公子来扰乱晋国，并且可以进退自如地驾驭它。 ”因此就先扶立公子夷吾为晋国国君，这就是晋惠公。

材料二：然而孔子的门人，就连五尺高的童子都以谈论五霸为耻。这是为什么呢？回答说：是的。（因为）他们没有把政治教化作为立国之本，没有（把礼义）推崇到应有的高度，没有使礼仪制度极有条理，没有使人心悦诚服。他们只是推崇方法策略，积蓄财物、加强战备因而能倾覆他们的敌人，他们是用欺诈之心来取胜的。（ 他们）是用谦让来掩饰争斗、依靠仁爱的名义来谋求利益的人，是小人中的杰出者 。他们哪有资格被孔子的门人称道呢？

那些称王天下的人就不这样。自己极其贤能却能够帮助不贤能的人，极其强大却能够宽容弱国，打仗一定能战胜对方却耻于与对方进行战争，将灿烂的礼文昭示于天下，暴虐的国家自然就会转化了，对那些有危害和谬误的国家才加以诛灭。

10．（3 分）【CEG】

11．（3 分）C．【“左右”在材料中的含意为 “侍从”“手下人”。】

12．（3 分）C．【秦穆公认为“扶立其为晋君可以在天下成就威名 ”理解有误，这是公子縶给秦穆公的建议，不是秦穆公的观点。 】

13．（8 分）【（1）别人（或：别的公子）其实（或：实际上）有继承君位的权利，我们如果凭借侥幸之心（去争夺君位），人们谁会认为我们诚信（或：会信任我们）？（“人实有之”1 分，“我以侥幸”（含省略成分） 2 分，“人孰信我”1 分。共 4 分。）（2）他们是用谦让来掩饰争斗、依靠（或：借）仁爱的名义来追求（或：追逐、趋向、奔赴）利益的人，是小人中的杰出者。（ “让”、“饰”、“蹈”字各 1 分，“彼……者也”判断句 1 分。共 4 分。）】

14．（3 分）【示例一：秦国君臣明知重耳仁德，（ 1 分）却扶立了不仁德的公子夷吾为晋国国君，（ 1 分）以图在天下成就秦国的威名（或：以便扰乱、操控晋国）（ 1 分）示例二：公子重耳 “起而哭，退而不私 ”并非出自自身修养，（ 1 分）而是在听取了子犯计谋之后的诈饰。（ 1 分）他也是小人之杰，不是王者。（ 1 分）】

广东省肇庆市 2024 届高中毕业班第二次教学质量检测语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

安禄山专制三道，阴蓄异志，殆将十年，以上待之厚，欲俟上晏驾然后作乱。会杨国忠与禄山不相悦，屡言禄山且反，上不听；国忠数以事激之，欲其速反以取信于上。禄山由是决意遽反，独与孔目官、太仆丞严庄，掌书记、屯田员外郎高尚，将军阿史那承庆密谋，自余将佐皆莫之知，但怪其自八月以来，屡飨士卒，秣马厉兵而已。会有奏事官自京师还，禄山诈为敕书，悉召诸将示之曰："有密旨，令禄山将兵入朝讨杨国忠，诸君宜即从军。"众愕然相顾，莫敢异言。十一月，甲子，禄山发所部兵及同罗、奚、契丹、室韦凡十五万众，号二十万，反于范阳。命范阳节度副使贾循守范阳，平卢节度副使吕知诲守平卢，别将高秀岩守大同；诸将皆引兵夜发。

诘朝，禄山出蓟城南，大阅誓众，以讨杨国忠为名，榜军中曰："有异议扇动军人者，斩及三族！"于是引兵而南。禄山乘铁舆，步骑精锐，烟尘千里，鼓噪震地。时海内久承平，百姓累世不识兵革，猝闻范阳兵起远近震骇河北皆禄山统内所过州县望风瓦解，守令或开门出迎，或弃城窜匿，或为所擒戮，无敢拒之者。禄山先遣将军何千年、高邈将奚骑二十，声言献射生手，乘驿诣太原。乙丑，北京副留守杨光朔出迎，因劫之以去。太原具言其状。东受降城亦奏禄山反。上犹以为恶禄山者诈为之，未之信也。

庚午，上闻禄山定反，乃召宰相谋之。杨国忠扬扬有得色，曰："今反者独禄山耳，将士皆不欲也。不过旬日，必传首诣行在。"上以为然，大臣相顾失色。上遣特进毕思琛诣东京，金吾将军程千里诣河东，各简募数万人，随便团结以拒之。辛未，安西节度使封常清入朝，上问以讨贼方略，常清大言曰："今太平积久，故人望风惮贼。然事有逆顺，势有奇变，臣请走马诣东京，开府库，募骁勇，挑马棰渡河，计日取逆胡之首献阙下！"上悦。壬申，以常清为范阳、平卢节度使。常清即日乘驿诣东京募兵，旬日，得六万人；乃断河阳桥，为守御之备。

（节选自《资治通鉴》)

10.材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

猝闻范阳 A 兵起 B 远近 C 震骇 D 河北皆禄山统内 E 所过 F 州县望风瓦解。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.晏驾，字面意为车驾晚出，在古代指帝王死亡的讳辞，"驾崩"一词与其意思相同。

B.遽，意为急忙、马上，与《促织》"遽扑之，入石穴中"中的"遽"意义相同。

C.甲子，在文中是干支纪日，古人以十二天干与十地支相配来纪日，六十次一循环。

D.顾，看，与《五代史伶官传序》"君臣相顾，不知所归"中的"顾"意义相同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A.杨国忠与安禄山不和，屡次在皇帝面前说安禄山将要造反，皇帝不听。杨国忠又用事激怒安禄山，加快他的造反进度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/877111004012006035