

# 云南经济管理职业学院

## 学生实习手册

姓 名： \_\_\_\_\_  
学 院： \_\_\_\_\_  
专 业： \_\_\_\_\_  
年 级： \_\_\_\_\_  
班 级： \_\_\_\_\_  
学 号： \_\_\_\_\_  
指导教师： \_\_\_\_\_

教务处印制

### 填写说明

1. 我院学生凡参加校外各类实习（含课程实习、顶岗实习、毕业实习），均应填写本手册。本手册由实习学生填写，要求填写信息准确无误，不得涂改、撕毁、伪造。
2. 本手册作为学生大学期间，各类实习过程的记录材料，请妥善保管。
3. 本手册所涉及的校方或企业签字签章部分必须为原件，不得复印、转印、不得弄虚作假。

——摘自教育部 中央宣传部 财政部 文化部 总参谋部 总政治部 共青团中央

教思政[2012]1号文

《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》

---

系统开展社会实践活动。社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动是实践育人的有效载体。各高校要把组织开展社会实践活动与组织课堂教学摆在同等重要的位置，与专业学习、就业创业等结合起来，制订学生参加社会实践活动的年度计划。每个本科生在学期间参加社会实践活动的时间累计应不少于4周，研究生、高职高专学生不少于2周，每个学生在学期间要至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。要倡导和支持学生参加生产劳动、志愿服务和公益活动，鼓励学生在完成学业的同时参加勤工助学，支持学生开展科技发明活动。要抓住重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和暑假、寒假时期，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动。

——摘自中华人民共和国教育部2006年11月16日教高[2006]16号文第五条

《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》

要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。人才培养模式改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，实验、实训、实习是三个关键环节。要重视学生校内学习与实际工作的一致性，校内成绩考核与企业实践考核相结合，探索课堂与实习地点的一体化；积极推行订单培养，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式；引导建立企业接收高等职业院校学生实习的制度，加强学生的生产实习和社会实践，高等职业院校要保证在校生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习。工学结合的本质是教育通过企业与社会需求紧密结合，高等职业院校要按照企业需要开展企业员工的职业培训，与企业合作开展应用研究和技术开发，使企业在分享学校资源优势的同时，参与学校的改革与发展，使学校在校企合作中创新人才培养模式。

## 云南经济管理职业学院实习工作条例

为了贯彻国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的文件精神，提高在校生实践技能水平，加强社会实践能力，进一步完善我院工学结合、校企合作的办学模式，完善我院学生课程实习、顶岗实习、毕业实习的管理工作，特制定本条例。

### 一、原则

（一）本条例所称实习，是指按照专业培养目标和教学计划，学生到省市机关、企业事业单位、社会团体及其他社会组织进行与专业相关的实践性教学活动和就业适应性训练。根据专业人才培养方案，我院实习以课程实习、顶岗实习、毕业实习三种主要形式进行（以下简称“实习”）。

（二）学生实习坚持以学院统一安排组织与个人申报自主实习相结合的原则。学院各级主管部门按照各自职责，负责学生实习工作的指导、协调和监督管理。

### 二、实施细则

#### （一）实习类别

##### 1. 课程实习

课程实习是指在课程教学过程中，根据课程标准的要求，需在企业完成某一组技能实践训练时，由专业教师组织学生到相关企业、单位开展课程实习的活动，目的是为通过实习，让学生在真实的工作情境中，掌握该门课程实践能力。

##### 2. 顶岗实习

根据教育部关于高职实践教学要占教学总时数 50%的相关要求，我院各专业人才培养方案中，安排了至少 6 个月的顶岗实习，让学生在真实工作中提升职业综合能力。各教学单位将根据专业与行业、企业合作的实际情况，统一安排实习。

##### 3. 毕业实习

毕业实习安排在第六学期。学生将在校内所学应用到企业生产实践中，提高自己的综合能力，并为今后就业做好各项准备。

#### （二）组织与保障

1. 各二级学院、教研室应当根据专业特点和培养目标，认真履行学生实习的组织责任，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。各二级学院管理部门应从教学组织、安全管理、监督检查等各个方面制定相应的制度，为学生实习提供规范管理，保障学生实习顺利开展，为学生实习提供相应便利。

2. 学生课程实习、顶岗实习由教务处、就业指导处共同负责，毕业实习由就业指导处负责。

3. 各学院要与企业签订相应的协议或合同，明确校企双方的任务、分工和职责，共同承担、完成对学生的培养任务。

4. 各二级学院、教研室要选派有实战经验、责任心强的教师担任校外实习指导教师。

5. 各二级学院、教研室要切实做好实习期间的学生远程教育工作，处理好专业课程学习与专业能力提升的关系，将教学延伸至实习单位。学生要通过网络学习平台自修相关课程，并通过考核。

### （三）实习规范与管理

1. 实习要按照专业教学计划，充分准备，精心组织，严格管理，认真实施，切实保证实习顺利进行，达到预期目的。

2. 加强对实习学生的实习劳动安全教育，帮助学生熟悉工作防护措施，对学生进行劳动纪律、生产安全、自救互助和心理健康等方面的教育，增强学生安全意识，提高自我防护能力，杜绝安全事故的发生。

3. 实习学生要完成学生实习手册的撰写；应当严格遵守学院和实习单位的相关规章制度，服从管理。未经学院批准，不得擅自离开实习单位；凡由学院或实习单位统一安排住宿的，学生不得擅自在外联系住宿；违反实习纪律的学生，应接受指导教师、学院和实习单位的批评教育，情节严重的，可责令其暂停实习，限期改正。

4. 学院就业指导处要加强对实习的指导与检查，将检查结果及时通报各二级学院并列入对各院工作评估考核的内容。学院将组织检查组不定期到实习单位检查，对指导教师不履行指导职责等情况要作为教学事故予以通报并追究责任。

### （四）实习指导

1. 各二级学院要选派有实战经验、责任心强的教师担任校外实习指导教师，工作职责如下：

#### （1）岗位指导

指导教师要根据学生岗位实践情况，给予一定的指导，并与企业沟通，共同帮助学生顺利完成各项工作任务。对于中途调换实习单位的，指导教师要及时掌握情况，并给予指导直至顶岗实习结束。

#### （2）安全协查

负责实习学生顶岗实习期工作、生活中的安全监督，发现安全隐患及时向实习单位及学院主管领导报告，向实习单位提出整改建议，并向学生家长及学生本人提出建议，并如实做好记录。

#### （3）生活管理

落实学生联系方式、住址、交通及生活情况；对学生进行必要的心理辅导，帮助学生做好角色转换工作，定期了解学生的心理状态和变化，加强引导和沟通，并及时向班主任、辅导员、家长和学校汇报。

#### (4) 信息反馈

及时处理学生在实习中出现的各种问题，组织学生登录网络教学平台实施教育；认真做好实习指导工作的各项信息反馈工作，掌握学生实习动态，每月28号定期将指导工作月总结交至二级学院及就业指导处；及时将不到岗、无故脱岗的学生信息反馈至就业指导处；如遇突发事件，要第一时间向学生所在二级学院及就业指导处汇报。

#### (5) 岗位调研

针对专业对实习单位的工作内容、工作流程、岗位情况、就业情况及行业动态进行初步调研，并形成调研报告；与实习单位负责人洽谈实训基地建设事宜，视情况与单位签订实训基地合作协议，并及时反馈至就业指导处。

#### (6) 自我提升

指导教师可根据实际情况，在保证实习指导工作完成情况下，选择典型企业进行岗位实践，提高自己的专业实践能力。

(7) 指导教师按要求填写实习指导记录材料、教学过程材料，作为评定教师实习工作量、年终奖评审、职称晋升等的依据。

### 2. 工作量核定及考核

(1) 工作量统一按照16课时/周核定并计课酬，课酬按25元/课时核发。

地区	住宿餐饮费	通讯、交通费	其他补助
东部沿海	无	无	400元/月
中西部地区	无	无	300元/月
昆明市（四区）	40元/天	100元/月	无
地州	100元/天	300元/月	一次往返路费/月

备注：自主实习指导教师每月按20天核算相关费用；每月可核算住宿费，以所指导地区的住宿发票为准。

#### (2) 考核

指导教师工作完成情况严格按照岗位职责进行考核：月考核分在80分以上的享受满绩效工资，月考核分低于80分，核发70%的绩效工资；低于60分，不享受绩效工资。

三、本办法自发文之日起执行，未尽事宜由教务处负责协调处理。

学生课程实习记录表（4个）

年级专业班级		姓名		学号	
实习课程/项目名称			实习单位/企业		
校内指导教师		校外指导教师		实习起止周次	
课程实习目标（由任课教师根据课程实习大纲，指导学生完成）					
课程实习内容					
课程实习小结（结合实习过程，撰写至少 500 字以上的实习感受）					

单位评价意见

项目	考评点	分值	得分
工作纪律	考勤情况及规章制度执行情况	10	
工作态度	敬业精神、待人接物态度	10	
学习精神	适应工作环境，学习能力	10	
团队意识	合作精神	10	
个人素质	个人素养	10	
专业技能	专业技能娴熟	30	
工作业绩	工作完成情况	20	
总分			

评价意见：

实习单位负责人签字：

年 月 日

指导教师评价

项目	考评点	分值
单位评分	单位评价分值	
课程实习成绩	课程实习考核成绩（在课程实习结束后一周内组织考核）	
总评成绩	单位评分占 60%，课程实习成绩占 40%	

实习指导教师评定意见

指导教师签字：

年 月 日：

## 顶岗实习

根据教育部关于高职实践教学要占教学总时数50%的相关要求，我院各专业人才培养方案中，安排了至少6个月的顶岗实习，让学生在真实工作中提升职业综合能力各教学单位将根据专业与行业、企业合作的实际情况，统一安排实习。相关注意事项如下：

一、原则上不允许学生自主实习。如有特殊情况需要办理顶岗实习的同学，需满足以下条件：

1. 没有挂科
2. 在校期间未受处分
3. 在规定时间内交清所有费用
4. 有实习单位出具的接收函（附单位营业执照副本、单位简介等材料）
5. 父母同意，并签字确认

### 二、办理自主顶岗实习程序

1. 向二级学院提出自主实习申请，并填写申请表，按要求到学院财务处、学生处、教务处签署意见后交就业指导处审批，审批通过后方能进行自主顶岗实习；

2. 签订顶岗实习安全责任书，一式两份，一份由本人保管，一份交就业指导处保管。

三、顶岗实习期间，要遵守企业规章制度，积极工作、团结同事、踏实进取；要定时与辅导员及实习指导教师取得联系，并配合完成实习相关工作；顶岗实习期间如有更换实习单位、更换联系方式的，要及时告知实习指导教师；不得中途离开实习岗位，未能按时按质完成顶岗实习工作的，学院将给予一定处分。

云南经济管理职业学院

尊敬的单位负责人：

云南经济管理职业学院创建于 1992 年，2004 年经云南省政府批准，教育部备案，成为独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制高等院校。学院已建成海源和安宁两个校区，设有财经学院、商学院、人文学院、工程学院、康复与护理学院，开设 48 个专业，以经济、管理类为主，经、管、工、文、理、法、医多专业协调发展。学院以全日制高等职业教育为主导，积极发展继续教育、社区教育和留学生教育。经过 21 年的发展，学院已成为云南省同类院校中综合实力最强、办学特色鲜明、专业设置合理、办学水平高、教学质量领先，在国内有一定影响力的高职院校。目前学院是我省同类院校中唯一一所省级示范性高职院校，共有 24 项省级质量工程项目，教育教学质量赢得了学生、家长及社会各界的广泛认可。

为了提高我院学生职业技能，我们把实习作为教学工作的重要环节，要求学生要有半年以上的企业实习时间，让学生理论联系实际，习得实践经验，在真实的工作中，更好了解企业、认知社会、提升自我。

兹介绍我院\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_级学生\_\_\_\_\_于\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日期间到贵单位进行实习，请给予支持并指定人员进行指导。在实习过程中，我们将派教师配合贵单位一同管理学生的实习相关工作，也请贵单位按照规章制度严格要求学生。

最后，对贵单位为培养人才做出的贡献和对教育事业的大力支持，表示最衷心的感谢。

云南经济管理职业学院

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877114115046006055>