
401.“警示教育”所产生的强化作用属于()

- A. 外部强化
- B. 自我强化
- C. 替代强化
- D. 积极强化

402.教学方法是完成教学任务所采用的工作手段或方式。下列不属于教学方法的是()

- A. 实验法
- B. 灌输法
- C. 谈话法
- D. 练习法

403.心理学家苛勒根据下列哪一项实验提出顿悟说?()

- A. 猫走出迷箱
- B. 白鼠走出迷箱
- C. 黑猩猩摘取香蕉
- D. 黑猩猩敲打电脑键盘

404.根据法律规定,适龄儿童和青少年都必须接受,国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育是()

- A. 中等教育
- B. 幼儿教育
- C. 高等教育
- D. 义务教育

405.在常用的几种班级管理模式中,源于美国管理学家德鲁克提出的管理模式是()

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

406.儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是()

- A. 多维思维
- B. 思维的可逆性
- C. 具体逻辑思维
- D. 守恒观念形成

407.“有意义学习”的概念是谁提出的?()

- A. 布鲁纳
- B. 杜威
- C. 加涅
- D. 奥苏贝尔

408.根据评价所运用的方法和标准,教学评价可分为()

- A. 相对性评价与绝对性评价
- B. 诊断性评价、形成性评价与总结性评价
- C. 定量评价与定性评价
- D. 单项评价与综合评价

409.针对某一教学单元而设计,在教学过程中进行,其目的不在于评价学生,而是为了调控教学,这种测验是()

-
- A. 安置性测验
 - B. 形成性测验
 - C. 诊断性测验
 - D. 总结性测验

410.根据认知同化学习论,从例证到规则的学习,属于()

- A. 下位学习
- B. 上位学习
- C. 平行学习
- D. 并列结合学习

411.《学记》中提出“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”,反映的教学原则是()

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 激励性原则
- D. 巩固性原则

412.以改进教师的教和学生的学为目的、侧重于过程的评价称为()

- A. 终结性评价
- B. 形成性评价
- C. 诊断性评价
- D. 持续性评价

413.教育学作为一门规范学科始于()

- A. 《普通教育学》
- B. 《民本主义与教育》

C. 《爱弥儿》

D. 《大教学论》

414. 课外活动的形式、方式、参加人数不受学校教育计划、课程标准的限制, 内容丰富多彩, 活动项目广泛, 形式生动灵活。这说明课外活动具有()

A. 自主性

B. 实践性

C. 综合性

D. 灵活性

415. 考察被试个体差异, 用于衡量被试相对水平, 用于以选拔为目的的测验是()

A. 常模参照测验

B. 标准参照测验

C. 目标参照测验

D. 团体参照测验

416. 通过对要学习的新材料增加相关信息来达到对新材料的理解和记忆的方法, 如补充细节、举出例子, 或使之与其他观念形成联想等。这种促进知识保持的方法是()

A. 过度学习

B. 深度加工

C. 组块化编码

D. 及时复习

417. 教学实施, 是指在课堂教学中具体实施事前准备好的课堂教学方案。以下说法正确的是()

A. 教学设计不可能预先设定教学过程, 所以课堂教学方案没必要事前准备

B. 在教学实施过程中,应严格按照事前准备的课堂教学方案,否则方案就没有意义

C. 在教学实施过程中,应依据方案不同而不拘泥于方案,根据课堂教学具体情况进行调整

D. 教师在准备课堂教学方案时,应以优等生为基准,分析学习者的一般特征和个性特点

418.在小学四年级课程《骨骼和关节》中,教师准备了以下教学活动:①拼图游戏,把骨骼贴在人体的相应部位上;②组织学生观察人体骨骼的多媒体图片,认识人体主要骨骼的名称和位置;③出示连线图,图中的物品与人体骨骼中的哪一部分相似;④介绍部分骨骼的作用。如果你是这位教师,你安排的教学组织顺序为()

A. ①—③—②—④

B. ②—①—④—③

C. ①—②—④—③

D. ④—③—②—①

419.“忧者见之则忧,喜者见之则喜”,这是受一个人的()的影响所致。

A. 激情

B. 心境

C. 热情

D. 应激

420.“外行看热闹,内行看门道”体现的是知觉的()

A. 选择性

B. 整体性

C. 理解性

D. 恒常性

421.著名教育家马卡连柯提出了()的班级管理理论。

- A. 民主管理
- B. 目标管理
- C. 平行管理
- D. 常规管理

422.以下评价方式中与个体内差异评价不符的是()。

- A. 对个体同一学科不同方面的表现进行比较
- B. 对个体不同学科的成绩表现进行比较
- C. 对个体不同时期内同一方面的成绩表现进行比较
- D. 对不同个体同一学科的成绩表现进行比较

423.猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病,多发于()岁以下的儿童,一年四季皆可发生,但以春季为多。

- A. 8
- B. 9
- C. 10
- D. 11

424.抵抗外界诱惑的能力属于()。

- A. 道德认知
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

425.由学生个人与适合个别学习的教学材料发生接触,并辅以教师和学生之间的直接接触的教学组织形式是()。

-
- A. 个别组织形式
 - B. 小组组织形式
 - C. 个别辅导
 - D. 复式教学组织形式

426.被称为心理活动警卫的是()

- A. 意识
- B. 思维
- C. 知觉
- D. 注意

427.《学记》中的“时过然后学,则虽勤苦而难成”,说明教学工作应遵循个体身心发展规律的()

- A. 顺序性
- B. 互补性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性

428.班级活动在内容确定、过程演绎、形式选择和结果形成上很难预先进行统一的控制和限定,这体现了班级活动的设计与组织的()

- A. 生命性原则
- B. 个性化原则
- C. 开放性原则
- D. 生成性原则

429.学生操行评定的一般步骤是()

- A. 学生自评、小组评议、信息反馈、班主任评价

-
- B. 学生自评、小组评议、班主任评价、信息反馈
 - C. 信息反馈、小组评议、班主任评价、学生自评
 - D. 信息反馈、小组评议、学生自评、班主任评价

430.“不愤不启,不悱不发”的思想最早出自()

- A. 《说文解字》
- B. 《论语》
- C. 《孟子》
- D. 《四书集注》

431.盲人的触觉、听觉一般非常灵敏,这说明了人的身心发展具有()

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 互补性
- D. 个别差异性

432.教师讲课语言生动、形象、简洁、准确、富有吸引力,声音抑扬顿挫,并伴有适当的表情,使学生产生兴趣,易引起学生的()

- A. 有意注意
- B. 无意注意
- C. 兴趣
- D. 共鸣

433.教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是()

- A. 讲授法
- B. 谈话法

C. 实验法

D. 演示法

434.德育过程结构的构成要素是()

A. 教育者、受教育者

B. 教育者、受教育者、教育内容

C. 教育者、受教育者、德育内容、德育方法

D. 教育者、受教育者、德育环境

435.认知结构迁移理论的提出者是()

A. 桑代克

B. 贾德

C. 奥苏贝尔

D. 布鲁纳

436.“教育起源于儿童对成人无意识的模仿”出自于()

A. 心理起源说

B. 劳动起源说

C. 生物起源说

D. 需要起源说

437.以下课外活动中不属于群众性活动的是()

A. 小制作、小发明

B. 参观

C. 各种集会

D. 报告和讲座

438.从课程的表现形式来看,校园文化属于()

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 技术课程
- D. 综合课程

439.近视一旦形成()再恢复正常。

- A. 很难
- B. 休息后可以
- C. 较容易
- D. 永远不会

440.《基础教育课程改革纲要》指出,我国中小学教学、评估和考试命题的直接依据是()

- A. 教育目的
- B. 培养目标
- C. 课程目标
- D. 课程标准

441.某个学生在课堂上故意弄出响声以引起教师的注意,这时,教师采取()的处理方式最为适宜。

- A. 言语提醒
- B. 非言语暗示
- C. 有意忽视
- D. 暂时隔离

442.教育评价中的形成性评价是一种()

-
- A. 过程取向评价
 - B. 结果取向评价
 - C. 方法取向评价
 - D. 内容取向评价

443.每个学生在所属的班集体中都有一定的权利和义务,都能找到适合于自己的角色与活动,因此,班集体有利于训练学生的()

- A. 群体意识
- B. 社交能力
- C. 自我教育能力
- D. 合作能力

444.评价是为了促进学生的全面发展,发展性评价的核心是()

- A. 关注学生的学业成绩
- B. 关注学生在群体中的位置
- C. 关注和促进学生的发展
- D. 帮助学生认识自我,建立自信

445.通过检查学生学籍档案、班级记录资料或作业、作文等信息来了解学生的方法是属于()

- A. 观察法
- B. 谈话法
- C. 分析书面材料法
- D. 调查研究法

446.关于教学策略的认识正确的是()

- A. 教学策略即教学方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877116154114006042>