

1、大班美术各种各样的汽车教案反思

1、大班美术各种各样的汽车教案反思

活动目标：

- 1、观察各种汽车造型特征，进行临摹绘画。
- 2、能用二、三种水粉色平涂，欣赏不同色彩之间的晕染、渗透。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，培养幼儿绘画的兴趣和技巧，养成良好的绘画习惯。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、组织活动前带领幼儿在马路边观察各种各样的汽车的外形特征，汽车的形状以及细节；2、范例图；3、幼儿每人一张铅画纸、油画棒；4、稀释的水粉颜料（红、黄、蓝、绿等）、水粉笔。

活动重点：绘画方法。（先画轮廓，后画局部、按顺序均匀平涂。）活动过程：

一、提问、讨论各种各样的汽车 1、教师提问：马路上的情景是什么样的？回忆看到的汽车有哪些？它们是什么样子的？

启发幼儿结合几何图形来说说。如：公共汽车的车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮；小轿车的车身象梯形、下面添画圆或半圆形的车轮；大卡车车头象梯形，车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮。

2、引导幼儿回忆汽车的细节：汽车上有什么？（有车门、窗户、车灯、倒车镜、广告画等）二、展示范例图引导幼儿进一步认识各种汽车的外形特点，比较它们的不同点。

三、教师示范画汽车启发幼儿想一想，说一说，画汽车时，先画什么？后画什么？

教师小结，分步骤示范、讲解绘画要领：先画大轮廓，再画细节。

四、教师提出作业要求请幼儿有选择的练习绘画汽车。

要求：

1、先用油画棒画马路上的汽车;2、画好后用水粉色平涂;3、要注意平涂的方法：按一定的顺序，均匀地涂色;4、涂色时，要注意身体及画面的干净整洁。

五、幼儿绘画，教师巡回提示、帮助、指导鼓励幼儿大胆涂色，在颜色交界的地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。并启发幼儿有创意的进行添画。

六、展示、分享幼儿作品请幼儿将自己的绘画作品粘贴到'小小绘画天地'，大家一起互相交流、分享颜色搭配好看、造型丰富、涂色均匀的作品，体验不同底色间互相晕染、渗透的美感以及成功的喜悦心情。

活动延伸：

1、可结合主题活动丰富画面内容;2、家庭教育，家长可利用上街机会，带幼儿观察不同车辆，丰富幼儿有关汽车的知识;

活动反思：

本活动幼儿积极性较高，基本完成教学目标，孩子们都了解了各种汽车的用途，有些能够迅速说出车子的名称，在参与制作汽车过程中兴趣较大，都很主动，从他们的脸上能看出孩子们是快乐的，当制作完后脸上更洋溢着成就感。

2、中班科学教案：各种各样的汽车

幼儿园中班科学教案：各种各样的汽车

课题生成：

信息时代的今天，有必要增加一些孩子们感兴趣的科学启蒙知识，以拓宽幼儿视野，丰富幼儿知识，开发幼儿潜能。为此，设计了这节科学活动“各种各样的汽车”。本活动从幼儿年龄特点出发，充分利用活动的电化教育手段，引导幼儿积极运用多种感官，主动感知和认识各种汽车及其发明过程。电化手段的运用，突破了时间和空间的界限，使幼儿身临其境，将事物发展的抽象过程集中在一个相当短的时间内展示出来，直观生动、感染力强，是一次知识性、趣味性较强的教育活动。

活动目标：

- 1、知道汽车的种类有各种各样的，它们有不同的用途。
- 2、使幼儿简要了解汽车的发明过程，激发幼儿当“小发明家”的愿望。
- 3、发展幼儿比较和观察的能力。

活动准备：

1、汽车发明过程的自制抽拉复合灯片一套，幻灯机。

2、木偶表演台，布袋木偶：小兔、小猴、老爷爷、小孩各一个。

3、布置出一个“汽车展览会”，各种汽车玩具若干，各种汽车图片(自绘图片 8 张)。

活动过程：

1、激发兴趣，引出课题。

木偶小兔：“今天天气真好，我想去看看住在很远的奶奶。坐着汽车去可方便了，一会就到了。再见。”(小兔坐在轿车上，说完下场)教师：“小朋友们都知道乘汽车很方便，你们知道汽车是怎么发明的吗？”

2、简要了解汽车的由来。

(1)教师操作抽拉幻灯片 1：“最早的时候，人们没有交通工具，只能用脚走路。”

(2)幻灯片 2(复合抽拉片)。

①“经过驯化的动物成了人们重要的运输工具，人们骑着这些动物旅行，用它们驮运货物。这些动物有牛、马、象、骆驼等。”

②“人们发明了轮子，于是出现了最原始的车。”

“又出现有辐条的车轮，车的结构就轻巧了。”

④“后来，美国人生产出了大量轻便实用的汽车，现在汽车的种类就更多了。”

(3)提问：谁能说说汽车的由来？引导幼儿说出过程：走—动物—轮子—有辐条车轮—美国人发明汽车。

3、了解汽车的种类及不同的用途。

(1)教师引导幼儿动脑筋思考：“你们见过什么样的汽车？”

幼儿讨论后回答。(随幼儿的回答出示相应的汽车图片并简要提问。卡车、轿车、公共汽车、出租车、洒水车、警车等。)

(2)情境表演，认识消防车、救护车。

①表演：小猴(木偶)着急地说：“哎呀，不得了啦，我们家着火了，小朋友们快帮我想想办法，我该叫辆什么车呢？”

幼儿：救火车。

教师：“小猴，你赶快叫辆救火车，——又叫消防车。”（拿救火图片）

小猴：“谢谢，我去救火啦。”

②认识消防车。（专门用来救火的。）（是红色的，能拉警报。）

木偶老爷爷、小孙子上，走着走着，老爷爷忽然倒下，小孙子大喊“爷爷心脏病发作了，这可怎么办呢，我该叫辆什么车呢？”（救护车）

③认识救护车（专门用来帮助突然得了重病的人。）（车身上有十字标记，能拉警报。）

④教师：“咱班小朋友真是爱帮助别人，不仅帮助了小猴子，还帮助了有病的老爷爷，谢谢你们。”

4、在玩中巩固知识。

(1)教师小结：“今天我们主要认识了救火车即消防车和救护车，有卡车、轿车、公共汽车……汽车的种类很多，作用真大，对人们有帮助，是一种很方便的交通工具。”

(2)以参观“汽车展览会”结束教学。

(3)让幼儿在玩各种汽车中巩固知识，开阔视野。

评价分析：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

你认为此活动设计的知识点(量)，是否适宜？如果让上这节课，你同意本活动设计的过程吗？如何修改？

3、小班科学活动各种各样的汽车教案反思

活动目标：

1. 初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。
2. 幼儿对汽车产生兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 汽车的图片(公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车)。
2. 情境图片六幅
3. 课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

活动过程：

1. 开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧!(教师出示汽车图片于黑板右侧)。

2. 基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

(1) 请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车?你是怎么看出来的?它是用来干什么的?(提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。)

(2) 动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

A 妈妈带小红去奶奶家；

B 许多帐篷要运到地震灾区；

C 公路要洒水；

D 小熊病了，要送医院；

E 有幢房子着火了，要救火；

F 警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

(3)小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3. 结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么?用途是什么?

活动反思：

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

4、大班主题活动各种各样的汽车教案反思

活动目标：

- 1、知道汽车的种类有各种各样的，它们有不同的用途。
- 2、简要了解汽车的发明过程，激发幼儿当“小发明家”的愿望。
- 3、学习用废旧物品制作汽车，享受劳动成果带来的快乐。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、汽车发明过程的复合灯片一套，幻灯机一台。
- 2、木偶表演台，布袋木偶：小兔、小猴、老爷爷、小孩各一个。

3、各种纸盒、塑料瓶等废旧材料及装饰用的各种物品、材料，如：各种纸、牙签、铅丝、胶水、双面胶、剪刀等。

4、录音机、磁带。

活动过程：

1、激发兴趣，引出课题。

木偶小兔：“今天天气真好，我想去看看住在很远的奶奶。坐着汽车去可方便了，一会就到了。再见。”（小兔坐在轿车上，说完下场）教师：“小朋友们都知道乘汽车很方便，你们知道汽车是怎么发明的吗？”

2、简要了解汽车的由来。

（1）、教师操作幻灯片 1：“最早的时候，人们没有交通工具，只能用脚走路。”

（2）、教师操作幻灯片 2：“经过驯化的动物成了人们重要的运输工具，人们骑着这些动物旅行，用它们驮运货物。这些动物有马、牛、象、骆驼等。后来人们发明了轮子，于是出现了最原始的车。接着又出现了有辐条的车轮，车的结构就轻巧了。美国人生产出了大量轻便实用的汽车，现在汽车的种类就更多了。”

（3）、提问：谁能说说汽车的由来？引导幼儿说出过程：走——动物——轮子——有辐条车轮——美国人发明汽车。

3、了解汽车的种类及不同的用途。

（1）、教师引导幼儿动脑筋思考：“你们见过什么样的汽车？”

幼儿讨论后回答。（随幼儿的回答出示相应的汽车图片并简要提问。卡车、轿车、公共汽车、出租车、洒水车、警车等。）

（2）、情景表演，认识消防车、救护车。

①表演：小猴（木偶）着急地说：“哎呀，不得了啦，我们家着火了，小朋友们快帮我想想办法，我该叫辆什么车呢？”

幼儿：救火车。

教师：“小猴，你赶快叫辆救火车——又叫消防车。”（拿救火车图片）

小猴：“谢谢，我去救火啦。” 幼儿认识消防车。（专门用来救火的。是红色的，能拉警报。）

②木偶老爷爷、小孙子上，走着走着，老爷爷忽然倒下，小孙子大叫：“爷爷心脏病发作了，这可怎么办呢，我该叫辆什么车呢？”（救护车） 幼儿认识救护车。（专门用来帮助突然得了重病的人。车身上有红十字标记，能拉警报。）

③教师：“我们班小朋友真是爱帮助别人，不仅帮助了小猴子，还帮助了有病的老爷爷，谢谢你们。”

4、幼儿制作汽车。

(1)、教师：“今天我们主要认识了救火车即消防车和救护车还有卡车、轿车、公共汽车……汽车的种类很多，是一种很方便的交通工具。现在就让我们来当‘小发明家’，开动脑筋制作各种不同的汽车吧。做前要先想好准备制造怎样的汽车？用哪些材料？然后再动手做。可以一个人制作也可以几个人一起制作。用剪刀、牙签、铅丝时，要注意安全。”

(2)、幼儿制作。（放轻音乐）

教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成制作并积极鼓励幼儿在汽车的造型、装饰或用途方面想象并有与众不同的表现。

5、展示幼儿作品。

教师组织幼儿相互欣赏作品，并邀请幼儿向同伴、老师介绍自己设计的汽车，教师对幼儿的作品，给予表扬和鼓励。

活动反思：

本活动幼儿积极性较高，基本完成教学目标，孩子们都了解了各种汽车的用途，有些能够迅速说出车子的名称，在参与制作汽车过程中兴趣较大，都很主动，从他们的脸上能看出孩子们是快乐的，当制作完后脸上更洋溢着成就感。

5、中班主题各种各样的汽车教案反思

活动目标：

- 1、知道汽车的种类有各种各样的，它们有不同的用途。
- 2、使幼儿简要了解汽车的发明过程，激发幼儿当“小发明家”的愿望。
- 3、发展幼儿比较和观察的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、汽车发明过程的自制抽拉复合灯片一套，幻灯机。

2、木偶表演台，布袋木偶：小兔、小猴、老爷爷、小孩各一个。

3、布置出一个“汽车展览会”，各种汽车玩具若干，各种汽车图片(自绘图片 8 张)。

活动过程：

1、激发兴趣，引出课题。

木偶小兔：“今天天气真好，我想去看看住在很远的奶奶。坐着汽车去可方便了，一会就到了。再见。”(小兔坐在轿车上，说完下场)教师：“小朋友们都知道乘汽车很方便，你们知道汽车是怎么发明的吗？”

2、简要了解汽车的由来。

(1)教师操作抽拉幻灯片 1：“最早的时候，人们没有交通工具，只能用脚走路。”

(2)幻灯片 2(复合抽拉片)。

①“经过驯化的动物成了人们重要的运输工具，人们骑着这些动物旅行，用它们驮运货物。这些动物有牛、马、象、骆驼等。”

②“人们发明了轮子，于是出现了最原始的车。”

“又出现有辐条的车轮，车的结构就轻巧了。”

④“后来，美国人生产出了大量轻便实用的汽车，现在汽车的种类就更多了。”

(3)提问：谁能说说汽车的由来？引导幼儿说出过程：走—动物—轮子—有辐条车轮—美国人发明汽车。

3、了解汽车的种类及不同的用途。

(1)教师引导幼儿动脑筋思考：“你们见过什么样的汽车？”

幼儿讨论后回答。(随幼儿的回答出示相应的汽车图片并简要提问。卡车、轿车、公共汽车、出租车、洒水车、警车等。)

(2)情境表演，认识消防车、救护车。

①表演：小猴(木偶)着急地说：“哎呀，不得了啦，我们家着火了，小朋友们快帮我想想办法，我该叫辆什么车呢？”

幼儿：救火车。

教师：“小猴，你赶快叫辆救火车，——又叫消防车。”（拿救火图片）

小猴：“谢谢，我去救火啦。”

②认识消防车。（专门用来救火的。）（是红色的，能拉警报。）

木偶老爷爷、小孙子上，走着走着，老爷爷忽然倒下，小孙子大喊“爷爷心脏病发作了，这可怎么办呢，我该叫辆什么车呢？”（救护车）

③认识救护车（专门用来帮助突然得了重病的人。）（车身上有十字标记，能拉警报。）

④教师：“咱班小朋友真是爱帮助别人，不仅帮助了小猴子，还帮助了有病的老爷爷，谢谢你们。”

4、在玩中巩固知识。

(1)教师小结：“今天我们主要认识了救火车即消防车和救护车，有卡车、轿车、公共汽车……汽车的种类很多，作用真大，对人们有帮助，是一种很方便的交通工具。”

(2)以参观“汽车展览会”结束教学。

(3)让幼儿在玩各种汽车中巩固知识，开阔视野。

活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

(量)，是否适宜?如果让上这节课，你同意本活动设计的过程吗?如何修改?

6、中班主题活动各种各样的汽车教案反思

学习活动：各种各样的汽车

活动要求：

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：几中常见车的图片及玩具汽车

关键点：幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、

警车和卡车等)

二、观察比较

1、出示自行车、消防车、警车、洒水车,让幼儿观察这些车的构造，有什么地方是一样的?哪些地方又是不一样的?

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

用。

活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

你认为此活动设计的知识点(量)，是否适宜?如果让上这节课，你同意本活动设计的过程吗?如何修改?

7、中班社会活动各种各样的汽车教案反思

活动目标：

- 1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。
- 2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、初步感知常见的标志图。

活动准备：

幼儿搜集各种汽车的图片和玩具，课件，音乐，声音，公交车站站牌、火车站标志、非机动车辆行驶路道图等，小班时已经学过公共汽车的声音活动过程：

一、游戏导入：

随音乐学汽车司机开汽车进教室。（播放欢快的音乐《去郊游》）出示背景图-森林，引出难过的光头强。光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄

底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好？那我们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

二、认识不同汽车的外形及特殊作用 1、看录像： 开在路上的车，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了？公共汽车，它长得什么样子？怎么乘？幼儿自由说。

这些车都是用来载人，或者载物的。可是还有一些奇怪，特殊的车，不仅仅是运载人或者东西的。他们是怎样的呢？

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车（救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车）为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车？哪里会用到它？

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，现在他考考小朋友，和小朋友们玩 看图说车名 的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

（出示图片，贴黑板上），4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

三、结束：

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

延伸活动 1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。

2、请幼儿玩红绿灯的游戏。

3、组建停车场，把不同的汽车摆上去。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

8、小班主题教案《各种各样的汽车》含反思

活动设计背景

《车子叭叭叭》主题活动已经结束了，但孩子们仍意犹未尽，一下课还在摆弄柜中的玩具汽车，好些孩子家中有私家车，他们还谈论家中汽车什么牌子，什么颜色，甚至有的孩子知道排量……汽车仍旧是孩子的最兴奋点。

于是，我们顺应孩子的需要，决定再生成一周关于汽车的主题活动，旨在通过一系列的活动，帮助幼儿整理提升有关汽车的常识，并在活动中继续丰富幼儿的新经验，通过各种活动促进幼儿多方面的发展。

活动目标

- 1、引导幼儿认识区分小轿车和公共汽车的不同形状和功能。
- 2、能说出一些常见的汽车的标记牌。
- 3、在抢答过程中学习快速回答问题。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

引导幼儿认识区分小轿车和公共汽车的不同形状和功能。

活动准备

各种各样的小汽车

活动过程

一、 用一问一答的形式，引出课题。

“叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？”

“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，这是什么车呀？”

“滴答滴答，滴答滴答，这是什么车呀？”

“叭叭叭，叭叭叭，这是什么车呀？”

大马路上的车子可真多呀，今天老师也带来了许多车，你们都认识它们吗？知道它们有什么用吗？我们可以这么说：“这是小轿车，可以乘人的。”出示图片（轿车、消防车、出租车、警车、挖土机……）

二、 用猜谜的形式巩固对车的认识。

刚才，小朋友说了很多很多的车，也知道车的用途。我们一起来玩个猜谜游戏，请你猜猜我的是什么车？看一看、比一比，谁抢答的速度快。

（1）你只要上车，告诉开车的人你到哪里，他就会送你去。请你猜猜这是什么车？（出租车）

（2）着火了一定需要它的帮助。（消防车）

（3）抓小偷、坏人的时候，警察就会开着它。（警车）

（4）车子前面有一个长长的手臂，很有力气，可以用来挖泥土。（挖土机）

（5）要排队等，一个一个买票或投币才能座的车。（公共汽车）

（6）有人生病了，护士就会开着它。（救护车）

（7）前面的路小朋友不能走，请谁来帮忙呢？（压路机）

（8）马路上叮咚叮咚响，喷出许多水花来。（洒水车）

三、 回忆自己见过的车。

请你说说你在哪里见过这些车子的呢？（报纸上、马路上、书上、电视里）

四、 总结：各种各样的车给我们的生活带来了许多方便，但是车子累了、脏了也要找地方去休息，你们知道它们该上哪儿去呢？下次，老师带你们去参观一下，行吗？

教学反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽

车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这 30 多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

9、小班科学教案《各种各样的汽车》含反思

活动目标：

1. 初步了解汽车的类型和特征。
2. 了解一些汽车的特殊用途。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

PPT 课件《各种各样的汽车》。

活动过程：

一. 说一说：我知道的汽车

1. 教师：大家平时见到的汽车长什么样？

(幼儿的讨论)

2. 特殊功能的车(播放 PPT1、2、3、4)

教师结合课件，小结汽车的基本特征以及功用。

二. 找一找：儿歌里的汽车

1. 教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢？

(1) 教师结合幼儿的讨论，出示 PPT 5、6、7、8、9

(2) 这些车有什么用呢?和之前我们看到的车有什么不同呢？

- 2、欣赏儿歌：

(1)教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3.教师：儿歌里都说了哪些车？<快思老师.教案网出处>它们长什么样？各有什么作用？

三.学念儿歌

幼儿在教师指导下边看 PPT 边逐句学念儿歌《车》。

活动反思：

汽车对我们现今的社会是必不可少的，我们每天都可以见到各种各样的汽车。而小朋友的玩具中汽车也占了很大的篇幅，孩子们也对汽车很感兴趣。而本次科学活动《各种各样的汽车》的主要目标是初步了解各种汽车的名称及其作用。

10、中班主题教案反思《各种各样的汽车》

活动目标：

- 1、知道汽车的种类有各种各样的，它们有不同的用途。
- 2、使幼儿简要了解汽车的发明过程，激发幼儿当“小发明家”的愿望。
- 3、发展幼儿比较和观察的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、汽车发明过程的自制抽拉复合灯片一套，幻灯机。
- 2、木偶表演台，布袋木偶：小兔、小猴、老爷爷、小孩各一个。
- 3、布置出一个“汽车展览会”，各种汽车玩具若干，各种汽车图片(自绘图片 8 张)。

活动过程：

- 1、激发兴趣，引出课题。

木偶小兔：“今天天气真好，我想去看看住在很远的奶奶。坐着汽车去可方便了，一会就到了。再见。”(小兔坐在轿车上，说完下场)教师：“小朋友们都知道乘汽车很方便，你们知道汽车是怎么发明的吗？”

2、简要了解汽车的由来。

(1)教师操作抽拉幻灯片 1：“最早的时候，人们没有交通工具，只能用脚走路。”

(2)幻灯片 2(复合抽拉片)。

①“经过驯化的动物成了人们重要的运输工具，人们骑着这些动物旅行，用它们驮运货物。这些动物有牛、马、象、骆驼等。”

②“人们发明了轮子，于是出现了最原始的车。”

“又出现有辐条的车轮，车的结构就轻巧了。”

④“后来，美国人生产出了大量轻便实用的汽车，现在汽车的种类就更多了。”

(3)提问：谁能说说汽车的由来?引导幼儿说出过程：走—动物—轮子—有辐条车轮—美国人发明汽车。

3、了解汽车的种类及不同的用途。

(1)教师引导幼儿动脑筋思考：“你们见过什么样的汽车?”

幼儿讨论后回答。〈. 本文来源:快思教案. 网〉(随幼儿的回答出示相应的汽车图片并简要提问。卡车、轿车、公共汽车、出租车、洒水车、警车等。)

(2)情境表演，认识消防车、救护车。

①表演：小猴(木偶)着急地说：“哎呀，不得了啦，我们家着火了，小朋友们快帮我想想办法，我该叫辆什么车呢?”

幼儿：救火车。

教师：“小猴，你赶快叫辆救火车，——又叫消防车。”(拿救火图片)

小猴：“谢谢，我去救火啦。”

②认识消防车。(专门用来救火的。)(是红色的，能拉警报。)

木偶老爷爷、小孙子上，走着走着，老爷爷忽然倒下，小孙子大喊“爷爷心脏病发作了，这可怎么办呢，我该叫辆什么车呢?”(救护车)

③认识救护车(专门用来帮助突然得了重病的人。)(车身上有十字标记，能拉警报。)

④教师：“咱班小朋友真是爱帮助别人，不仅帮助了小猴子，还帮助了有病的老爷爷，谢谢你们。”

4、在玩中巩固知识。

(1)教师小结：“今天我们主要认识了救火车即消防车和救护车，有卡车、轿车、公共汽车……汽车的种类很多，作用真大，对人们有帮助，是一种很方便的交通工具。”

(2)以参观“汽车展览会”结束教学。

(3)让幼儿在玩各种汽车中巩固知识，开阔视野。

活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

你认为此活动设计的知识点(量)，是否适宜?如果让上这节课，你同意本活动设计的过程吗?如何修改?

11、中班美术活动教案：各种各样的汽车教案

活动目标

1. 教师在课堂上出示各种图形，让幼儿细心观察。幼儿尝试用彩纸按轮廓来撕出各种图形制作出汽车。提高幼儿的动手能力。

2. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877122062064006050>