

学校减负工作自查自评报告（通用 7 篇）

学校减负工作自查自评报告（通用 7 篇） 1

为了全面贯彻科学发展观，我校领导和全体教师一直高度重视学生过重课业负担问题。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，我校在减轻中小学生过重课业负担方面的工作取得了一定的成绩。根据文件要求，我们认真组织了一次自纠自查，具体情况如下：

一、进一步统一思想，提高认识，转变教育观念

切实做好宣传，组织教师认真学习《山东省教育厅关于减轻中小学生过重课业负担的通知》，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量观。提高对“减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生过重课业负担，与树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好山东省有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

二、加强领导，明确职责

及时召开学校行政会议，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，巩清志校长任组长，朱法良校长任副组长，各教研组长为组员，上下配合，内外协调，将各项工作贯彻到实处，有条不紊地开展各项工作。

三、严格执行国家规定课程计划

我校严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划，开足开好各门课程，不随意增减课程和课时。要求教师按课程标准进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。保证综合实践活动课程的设置及课时量，最大限度地开发课程资源，开设校本课程，不允许用体育、美术、品德、社会、劳技、学校课程和综合实践活动课程等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等全面发展。

四、严格控制学生在校活动总量

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬令、夏令等不同情况，适当调整到校和离校时间，严格控制学生在校学习活动时间分别不超过7小时和8小时，并保证学生每天不少于1小时的体育活动时间。提倡向课堂40分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。除学校规定的统一作息时间表外，年级组和班主任不得另行规定学生到校和离校时间。保证学生的课间、午休和自由活动时间。

五、严格控制学生作业总量

严格按照有关规定，控制每日各学科课外作业总量，一、二年级无家庭作业，三至六年级书面家庭作业控制在1小时以内。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课

外作业量。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。教务处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈。

六、坚决不利用假期违规补课

我校不组织学生进行任何形式的文化课补习。在国家法定节假日和寒、暑假期间，学校不组织任何形式的上课、补课和考试。

七、禁止违规办班

我校不举办各种形式的快慢班、特长班和实验班等，不以举办这类班为名进行招生。学校教职工没有人参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类文化补习班，我校没有给以中小学生为主要对象的各类文化补习班提供教学场地、设施和师资，也不接待上述文化补习班举办者进校园、教室宣传发动、发放有关书面材料，严禁教师对自己任教学生进行有偿家教。

八、控制考试次数

学校每学期在期中、期末进行两次学科调研，考试由学校自行组织，不组织、不参与区域性学科统测。学校加强平时学科质量监控，通过抽样等方式检查各学科的质量，确保学校的教学质量稳步提升，努力做到“减负不减质”。各学科的过程性教学质量监控，由学科教师根据课程标准要求和教学实际自行组织测试，学校不组织全校性质的统考。不公

布学生的考试成绩，仅作为检查教学状况、发现教学问题的依据，不以考试成绩排列学生的名次，不给教师下达升学指标，也不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，而是从学生各个方面的综合素质来评价学生，不以考试成绩和升学率的高低作为唯一标准来评价和奖励教师，努力建立符合课程改革要求的学科、教师、学生评价体系。

九、严格控制教材教辅资料，加强学生用书管理

学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的书目选购教材。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

十、严格控制竞赛项目

严格执行教育行政部门要求，学校不组织学生参加未经省教育厅批准的任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

存在的问题：

从学校和学生对教师进行全方位考核评价情况分析看，全校各年级、各班级所呈现的情况不平衡，部分班级存在拖堂现象，教师与教师之间履行各项规定的表现也不一致，存在较大的反差；在学校管理的各个环节，仍存在管理不到位的情况，个别老师的教育思想和教育方法保守老套，还存在“重智轻德”的思想，成为减负增效工作最大的障碍。

减轻中小学生学习过重课业负担，是一项长期而又艰巨的任务，为了使每位学生都能健康快乐的成长，需要我们坚持依法治教，随时加强督查与自查整改并举，切实把中小学生学习过重的课业负担明显减下来，同时又要处理好减负与提高学校教学质量的关系，建立为减轻中小学生学习过重课业负担和提高教育质量长效的机制。

学校减负工作自查自评报告（通用 7 篇）2

为了更好地贯彻落实省教育厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生过重课业负担》的通知精神，全面实施素质教育，积极营造有利于学生身心健康、主动发展的良好教育环境，切实开展减轻学生过重课业负担工作，现将学校在“减负”方面所做的工作进行自查，报告如下：

一、加强师德教育，形成教师“减负”的自觉性。

1、加强教师的政治学习，学校组织教师学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《揭阳市教育局关于切实减轻中小学生学习过重课业负担的若干意见》，明确“减负”工作的重要意义。

2、结合《未成年保护条例》的宣传教育，聘请资深的教育专家开设有关“教育法规”的专题讲座；开展师德演讲比赛，更新教师的教育观念。

3、深入落实“百千万”大行动。在校内开展“一帮一”活动，要求学校的每位教师伸出自己热情的手关爱和帮助家庭有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。

二、抓好日常教学管理，切实提高课堂教学效益

1、学校全面贯彻党的教育方针，严格执行市课程计划和课程标准开设课程，不随意增减课程门类和难度，保证周课时总数符合市文件规定。

2、合理调整好学生的作息時間。学生每天早上的进校时间由原来的7：20调整到7：45。学生进校门的时间晚了，睡眠充足了，一天的学习劲头更高了。我们安排好第二课堂活动，把更多的活动时间还给学生参与社会实践活动，为学生创造宽松的学习环境，保证学生身心的健康发展。

3、教导处严把专课专用关，重视学生的全面发展。以往音、体、美等所谓的“小三门”课偶尔为“主课”让路的现象时有发生，如今，即便毕业班也没有这个“特权”，课课“平等”，没有“主副”之分，自然无“让路”之理。

4、积极参与课改、教改，聚焦课堂教学。学生学习做“减法”，教师工作就要做“加法”。教师们努力改进教学方法与教学手段，努力提高教学效率和质量。关注学生学习态度、方法的指导与培养，向课堂

教学要质量，注重学生良好学习习惯和生活习惯的养成，引导学生自主发展、主动发展。

5、学校还对学生的课外作业量采取严格的控制措施，设立举报箱，收集家长反馈意见。能基本做到各学科作业量的平衡。例如，要求教师在课后作业的布置上必须精心选择习题，认真编制练习，各科教师在布置作业上要作好协调等，旨在改变题海式的作业，以此减轻学生过重的课业负担；并由学校教导处定时检查、监控学生作业情况。

6、遵循教育规律，严格规定各学科的考查、考试次数，对学科单元性测验学校教导处均有严格控制，不按学生的考试成绩对学生进行排队和分类编班，也不在寒暑假、双休日等学生休息时间组织集体补课。

7、学校做到不组织学生订购或向学生推荐各类应试辅导材料，不组织学生参加未经市教育行政部门批准的各类竞赛，教导处对校级层面的学科知识竞赛也作了严格控制。

“减负增效”是当前基础教育改革与发展面临的重要课题之一，我们正在孜孜不倦地探索着，期望通过我们的努力向上级部门、向社会、向我们的学生和家长交上满意的答卷。

学校减负工作自查自评报告（通用 7 篇）3

为了更好地贯彻落实浙江省教育厅《关于有效减轻义务教育阶段中小学生课业负担过重问题的通知》和《浙江省有效减轻义务教育阶段

段中小小学生课业负担过重问题视频会议精神》，全面实施素质教育，积极营造有利于中小小学生身心健康和积极发展的良好教育环境，对学校在减轻负担方面所做的工作进行了自查，并报告如下：

1、严格按照课程计划的要求实施，全面、开放各类课程，不增减课时，不随意增减科目；以新课程标准为指导，在不随意提高或降低教学难度的情况下，按照教学计划进行教学；正常开展综合实践活动课和地方课程，注重校本教材的开发和应用，上报学校减负自查情况。

2、我们学校规定高一高二的书面作业尽量在课堂上完成，家里不留下任何书面作业。三四年级每天作业总量不超过 30 分，五六年级每天作业总量不超过一小时。指导办公室不定期进行抽查。我们学校的老师精心设计作业，及时纠正和反馈，不歧视或排斥学习困难的学生。针对学习困难学生的转化计划和措施应按计划实施。及时与家长沟通，保证学生有 9 小时以上的休息时间。

3、遵循教育规律，严格规定考试次数和各学科考试次数，严格控制学科单位考校的教学部门。学生不按考试成绩排队分类，也不在寒暑假、周末等学生休息时间组织集体补课。

4、严格控制上学时间。我们学校严格控制学生的上课时间，早上 8：30 开始上课，晚上 11：00 结束，下午 4：15 结束，不超过 6 小时。确保学生每天至少有一小时的体育活动。

5、思考下一阶段的工作：

通过一段时间减轻负担的实践，我们认识到减轻学生繁重的课业负担不是一次性的事情。要有足够的耐心，要有严格的措施，要有严格的监督，更重要的是要有长期的坚持。我们将：

- 1、进一步加强严格监管，全面落实“减负令”；
- 2、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的科技、文艺、体育、社会课外综合实践活动，培养学生综合素质；
- 3、进一步加强家长工作，切实肩负起指导和促进家庭教育的责任，有针对性地普及家庭教育知识，普及家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高对子女进行科学教育的能力；
- 4、选拔减负增效成绩突出的先进教师，学校在绩效考核中给予精神和物质奖励。

学校减负工作自查自评报告（通用 7 篇） 4

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展全市小学阶段“减负”工作专项检查的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

一、组织宣传

1、成立以校长__x 为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对
学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2. 召开全体教师会议，组织学习《关于开展全市小学阶段“减负”
工作专项检查的通知》。学校强化教学工作管理，落实“减负增效”措
施，深入实施素质教育。

3. 利用致全市小学生家长的一封信等多种形式向学生、家长、社会
宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长
的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

4. 各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论学生有
哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为
减负做好保障。

二、组织实施

1. 我校严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不增
加周活动总量。严格按照教学大纲进行教学，不搞突击教学、擅自提前
结束新课，不随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开
好体育、艺术、品社、品生等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2. 严格控制学生在校活动总量。我校规定小学生在校活动时间不超
过 6 小时。教导科学制定了“课程表”、“作息时间表”和“课外活动
安排表”。学生每天在校集中学习时间不超过 6 小时，每天体育锻炼不
少于 1 小时。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877126142155010014>