

专业实习计划集合 8 篇

专业实习计划 篇 1

根据学院本科教育教学计划及本科专业实习的基本要求，结合学生的实际情况，特制订本年度本科专业实习计划。

一、实习目的

(一) 学生巩固所学专业理论知识，加强专业技能的训练，在实践中培养动手能力和创新意识；

(二) 学生在实习中，培养爱岗敬业的职业精神，提高自身的政治素质和思想道德素质；

(三) 了解实习单位主要业务流程和业务规范。

二、实习对象

__级本科海关管理、物流管理、法学、审计学、税务、国际商务、英语等七个专业 433 人。

三、实习时间

(一) __年 6 月 30 日至__年 7 月 25 日(4 周)，海关管理专业(部分)155 人、物流管理专业 33 人、法学专业 34 人、审计学专业 35 人、税务专业 35 人、国际商务专业 60 人、英语专业 27 人。

(二) __年 8 月 18 日至__年 9 月 12 日(4 周)，海关管理专业(部分)54 人。

四、实习地点

学院各专业实习基地及部分自主联系的实习单位，其中海关管理专业的学生，统一集中安排在天津、宁波、汕头、上海海关实习基地实习。

五、实习生管理

(一) 实习安排

岗位安排：结合学生所学专业，采取定部门、定岗位，配备实习岗位指导教师。

岗前培训：每批实习生根据实习时间安排，第一天上午集体到实习单位人力资源部门报到，接受岗前教育，实习单位结合本单位情况对实习生进行岗前培训与教育，并以正式员工的标准提出实习中的业务方面要求及应注意的事项，接受实习部门的防范执法和廉政风险的教育。

(二) 实习考核

实习生在专业实习期间结合所学专业，收集有关资料和素材，做好《专业实习论文》撰写准备，实习结束时填写《学生实习登记表》。

1. 《专业实习论文》。实习生上岗后应循序熟悉岗位现场操作程序、工作规范和工作特点，结合专业论文题目，边实习边搜集论文素材，为实习结束撰写《专业实习论文》做准备。

2. 《学生实习登记表》，实习生在实习结束前完成个人实习小结，填写《学生实习登记表》。

《学生实习登记表》由实习队长统一交实习单位人力资源部门，对实习生在实习期间的表现做出综合鉴定，并加盖公章后由实习队长带回学院交实习带队教师。

(三) 实习经费

1. 实习生伙食补贴(2元/天、生)按实际实习时间，实习结束后，回学院由学生所在系统一计发(上海海关实习生除外)。

2. 实习生交通补贴(3 元/天、生)按实际实习时间, 实习结束后, 回学院由学生所在系统一计发(上海海关实习生除外)。

3. 实习岗位指导教师的带教费, 80 元/生, 由实习生垫付交实习单位, 请实习单位在《上海海关学院付款凭单》(学院统一发放)上加盖单位公章或财务收款章, 实习结束后, 由各系造册统一报销。

4. 上海海关实习的学生伙食补贴, 天津、宁波、汕头、上海海关实习岗位指导教师费用由教务处统一划拨至相应海关。

(四) 实习着装

到海关实习的实习生, 根据海关总署有关着装要求, 实习生上岗统一着海关制服, 佩戴学生蓝色肩章及学院胸卡。

六、实习组织管理

(一) 学院成立实习工作领导小组, 全面负责学生的实习工作, 审核各系年度实习计划、协调实习工作中重大问题。分管院长任组长, 组员由职能处室负责人和系(部)分管教学、学生工作主任组成。

(二) 学院各部门按实习工作职责落实实习中的各项具体工作。

1. 教务处是实习管理的职能处室, 负责制订实习管理制度、编制实习预算、协调海关专业实习地点及安排、组织实施实践教学质量监控、完成学院实习总结, 协调相关部门工作做好实习保障工作等。

2. 学院各系是实习计划具体落实部门, 负责编写实习大纲、制定年度实习计划、组织实习前的辅导讲座、开展实习动员、配备本系的实习带队老师、确定实习队长, 组织《专业实习论文》撰写辅导、评阅、完成实习生实习考核等。

3. 学生处加强学生思想政治教育, 协调处理学生校外实习突发事件。

4. 后保处负责学生实习的后勤保障工作，包括着装发放、车辆安排、食堂就餐等。

5. 财务与资产管理处负责专业实习经费核算的相关工作。

专业实习计划 篇2

一、 培养目标

根据教学计划的安排，培养学生以技术应用能力为主线，为汽车维修专业造就一批具有娴熟技术和较强实践能力的人才，组织学生到行业第一线进行综合性毕业生产实习。

二、 实习目的与要求

实习目的：实习是职高生学习阶段重要的实践性教学环节之一，通过实习学生将进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，理论与实践相结合。通过本次实习，学生将进一步加深对，为实际工作打下良好基础。

实习要求：要求学生在校外进行顶岗实习过程中，能综合运用所学专业知识与生产实际相结合，向具有实践经验的师傅学习，熟练掌握专业知识和技能，获得从事专业生产和组织管理生产的能力，提高思想素质和业务水平，熟悉社会，了解本行业的现状和发展全景，为毕业后参加工作，适应社会奠定基础。

三、 实习的时间和方式

按照专业教学计划，学生在第三学年到企业进行顶岗综合实习，按照《顶岗实习管理办法》有组织有选择的到相关企业完成既定的实习任务。

四、 实习教学的基本要求：

（一） 实习要求

汽车维修专业学生实习是重要的实践教学环节，其基本要求是：

1、按学校实习计划和统一要求，到选择的实习单位开展实习。实习期间，学生应遵纪守法，遵守学校和实习单位的有关规章制度，认真完成顶岗实习任务。对违纪者，将视情节轻重，给予纪律处分、停止实习，甚至延期毕业等处理。

2、虚心向实习指导老师请教，尊重领导；注意精神文明建设，讲究文明礼貌，爱护公物，同时与实习单位搞好团结。全面了解和掌握了解机械加工产品、设备，提高对机械加工技术的认识。

3、为了能及时了解学生实习情况，确保实习教学任务的圆满完成，学校建立实习生跟踪教育制度，定期走访实习企业，了解企业文化，了解及检查学生实习情况。学校对实习学生的管理采用双管齐下、分别管理的办法。即就业办教师对实习的学生三个月内进行定期回访一次、六个月内进行不定期抽查不少于3次、一年内进行电话回访不少于5次。另外各学年根据在企业实习学生人数的多少，安排数量不等的实习班主任对实习学生进行跟踪管理、协助企业做好学生的思想工作，对实习学生人数较多的企业，各专业部还会派出1~2名专业教师进驻企业，配合企业做好实习的教学、管理和协调工作，并协助处理实习过程中发生的突发事件和意外伤害事故等，顶岗实习期间，驻企教师对学生采取“日查”、“周结”和“月评”等方式加强管理。

4、实习班主任和驻企教师负责督促学生完成正常的实习任务、配合企业生产，做好实习记录、写好实习小结、配合企业做好实习学生的成绩鉴定和优秀实习生的推荐等工作。

5、实习结束，每个实习生应带回由实习单位负责同志签署意见的“实习任务书”，撰写实习报告，上交实习日记。未交回上述材料的同学，不予评定实习成绩。

（二） 能力培养要求

加强对学生专业动手能力的培养；促使学生养成发现问题、分析问题、运用所学过的知识和技能独立解决问题的能力 and 习惯；鼓励并着重培养创新意识和创

新能力；结合教学内容，注重培养学生的工程意识、产品意识、质量意识，提高其工程素质。

（三） 安全要求

在实习全过程中，始终强调安全第一的观点，进行安全教育，宣传安全生产规则，教育学生遵守实习纪律和严格执行安全操作规程。

五、实习基本内容

（一） 基础知识要求

掌握汽车发动机的主要性能数据技术参数、机翼数据与生产升力的影响、操作系统、机身、大翼的技术参数等方面的基础知识。

掌握机械保险的打法及技术要求、开口销的打法。

（二）、基本技能要求

1、同学们在汽车维修公司实习，能学习到更多的汽车方面的专业知识，提高汽车拆装和维修的技能。

2、了解飞机及汽车主要部件结构及原理、了解汽车仪器仪表性能及工作原理、了解汽车机械部件维护及维修。

3、掌握汽车维修的基本技能；使学生对各种汽车的零件、工具的使用有一个感性认识。

六、实习考核

本专业的顶岗实习成绩按百分制计分。计分标准，满分 100 分。计分标准为毕业实习态度为 10 分，把握三基 20 分，实习过程为 30 分，实习效果为 40 分，满分为 100 分，其中前两项由实习单位给出初评分数，后两项由专业指导教师评

分。毕业实习成绩最后折合为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。实习成绩及格者方可取得规定的毕业实习成绩。

七、 实习单位

中汽西南 4S 店，众帮汽修，国兵汽修，奔亿工程机械进行多岗位实习。

专业实习计划 篇 3

根据应用化学专业教学计划的安排及该专业的培养目标要求,应用化学专业本科生必须经过专业实习。通过实习,把所学的专业理论性知识与实践相结合,进一步加强实践能力,分析和解决问题能力,以及创新能力的培养和提高,使学生更好地适应社会,为走向工作岗位打下良好的基础。现制定应用化学专业实习计划。

一、 实习目的和基本要求

工业实习是高等院校应用化学专业学生非常重要的实践教学环节,可以使学生进一步了解我国(或本地区)化学工业发展的现状,学习工人、工程技术人员及科技人员的崇高品质和敬业精神。工业实习将专业理论知识与实际相结合,培养学生树立实践观念、创新精神和独立思考的能力,从而达到巩固、加深和拓宽课堂所学专业基础知识的目的,并通过工业实习,使学生更加热爱专业,提高学习的自觉性。

本课程的实践教学活动内容以生产实习为主,主要包括对化工企业生产特点、与实习内容相关的化工生产原理、生产工艺流程、主要设备、产品检测技术及厂房结构等的初步了解。另外,在进入厂区内参观生产装置之前,须进行必要的安全教育,以确保整个实习期间的生产安全和人身安全。

二、 实习内容

(1) 掌握 1-2 个化工生产工段的主要工艺流程,生产原理及主要控制条件;

(2) 掌握 1-2 个主要化工设备的工作原理，结构特点和操作条件；

(3) 了解化工生产中的检测知识和质量保证体系，以及原料、成品、半成品的性质规格与用途；

(4) 了解化工企业供水供汽等辅助工段的状况、“三废”的基本治理方法和治理工艺；

(5) 了解化工生产的组织方式及技术管理方法；

(6) 培养应用所学基础课知识和技术去解决生产问题的能力；

(7) 建立初步的工程技术观点；

(8) 实习结束，要求每位学生写一份实习总结，每个小组分别写一份小组实习总结。

三、实习地点：

柳州化工股份有限公司

四、实习方式及时间安排：

1、实习方式：集中实习（四组轮换）

2、实习时间：6 周

每次轮换对调实习应提前安排好计划，不仅每个学生和教师要知道，还要提前递交实习工厂和车间。

3、具体时间安排：

第 1 周（7 月 16 日—7 月 22 日）

要求学生做好此次实习相应准备工作（如火车票联系、住宿地点的确定、生活用品的准备、应急药品的携带等）；系里召开实习动员大会（7月19日，周四下午3:00，地点：化阶），布置专业实习工作要求，7月21日出发赴柳州。

第2—5周（7月23日—8月18日，为下工厂时间）

第一实习组：下到净化分厂；

第二实习组：下到合成分厂；

第三实习组：下到硝酸分厂；

第四实习组：下到硝铵分厂。

注意：实习1周以后各实习组岗位轮换对调！

第6周（8月20日—8月26日）

实习生认真进行实习总结，写出实习报告；实习组长写好书面总结。

五、组织领导

领导小组组长：朱万仁 副组长：秦荣欢 刘卫兵

学生组长：覃波 余德飞 何晓良

专业实习计划 篇4

轨道交通信号与控制（铁道信号）专业“卓越工程师培养计划”是北京交通大学探索和培养工程创新专业人才的一个重要改革项目。根据北京交通大学铁道信号专业卓越工程师培养方案的要求，建立“卓越工程师”校企联合培养模式和运行机制，进行学生实践能力的培养。在培养方案中，企业学习是一个重要的环节，分为七个层次，分别为专业认识实习、专业课程实践学习、铁道信号综合实

时间为 40 周。

专业认识实习是企业学习第一个阶段。

一、实习目标

专业认识实习的教学目标是建立现代轨道交通的整体概念，了解轨道交通的构成子系统、各子系统之间的联系与相互作用、各子系统的作用和特点。重点了解铁路运营、车站联锁控制系统、区间闭塞控制系统、行车调度指挥控制系统、列车运行控制系统、编组站控制系统、城市轨道交通列车运行控制以及其他轨道交通信号与控制设备和相关系统的技术要点、新技术发展趋势等。

专业认识实习主要依托北京交通大学有关实验室、北京市地铁运营公司、北京全路通信信号研究设计院、北京铁路信号有限公司、北京交大微联科技有限公司、北京交大思诺科技有限公司、北京交控科技有限公司等北京市及周边相关铁路企业进行，涵盖了从轨道交通运行、信号设备制造、车站联锁控制系统设计、区间闭塞控制系统设计、列车运行控制系统等，使学生对铁道信号专业相关的运行、系统、设备等有一个总体的、初步的认识。

专业认识实习安排在第 2 学年小学期（S2），时间为 2 周（10 天）。

二、实习内容

本课程是轨道交通信号与控制、自动化专业的一门实践性很强的课程，通过认识实习，能进一步加强学生对专业发展方向的认识，使学生能够了解本专业现状和发展，掌握铁路信号系统的组成，开阔专业视野，增强实践能力，了解社会的需求和发展，提高学生的专业背景知识和解决实践问题的能力。

具体的内容包括：6502 电气集中室内设备、计算机联锁室内设备、室外设备、调度中心（TDCS/CTC系统）、RBC中心、车载、机车信号、微机监测、列控中心、编组站等。详细内容见表 1 所示。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877136140040006156>