

学校项目改造方案（精选 10 篇）

学校项目改造方案（精选 10 篇）

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案要怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的学校项目改造方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校项目改造方案 篇 1

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色品牌学校，本着我校“以人为本和谐发展”的办学理念，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想：

牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《绿园区实施〈幸福教育工程〉提升教师质量意见》为蓝本，顺应课程改革的时代需求，推进素质教育的深度落实，创建具有办学特色的品牌学校。

二、总体目标

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、质量较优、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的示范小学。以德育为首，教学为中心，构建自主学习课堂，努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化教育特色学校。

三、校情分析

绿园区四间小学，始建于 1946 年。原隶属于绿园区城西镇一所村小。20xx 年区划以后，划归为绿园区教育局直属管辖。区划后，区政府以及教育局十分重视农村薄弱校的师资建设。几年来，先后给我校进行了校舍加固，配备了部分现代化教学仪器。但是，由于我校基础弱，底子薄，目前，在办学师资上仍然存在很多欠缺。面对师资和办学条件都不占优势的情况下，我校一直力求在教育教学管理上实施精细化管理，把有限的资源充分利用的同时，开发自身办学资源，从而，

夯实义务教育的根基工作。并且，深知特色立校的道理，深入分析我校自身现状和优势，力求打造我校的办学特色。

经学校领导班子研究决定，确立我校办学特色为：一是德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。二是围绕新课程下课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

四、主要工作和措施

1、优化学校管理

目标：

树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校快乐文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的学校文化。进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，争创区级示范学校。

措施：

（1）加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人本化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

（2）优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“快乐小屋”“班级文化墙”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

（3）丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色办学，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”

的影响力。

（4）完善学校制度文化。

建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

2、重视德育工作

目标：德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。

措施：

（1）加强德育队伍的建设。健全校内德育工作系统和由家长委员会、社区文明共建单位组成的校外德育工作系统，落实德育工作责任制，形成德育管理的网络化系统。化大力气研究指导家长的家庭教育，培养一支能言传身教、懂得学生身心发展规律、善因势利导的德育工作队伍。

（2）抓好德育网络建设。建立和完善校长、德育教导、少先队辅导员、班主任和全体教职员工共同承担学生思想道德建设工作的体系，坚持全员参与，全过程渗透，全方位结合，形成师生互动、实践体验牵动、学校家庭社会联动的立体德育教育网络。

（3）深入开展每学期主题系列活动。引导学生参与校园文化建设，参加主题班队会、办墙报、主持红领巾广播站，参加读书节、艺术节活动；参加社区服务与社会实践活动，培养学生责任心、爱心、自主发展能力和创新精神。

（4）积极开展“文化育人，制度与人，活动育人”的研究。力求做到尊重爱护与严格要求相结合，主题鲜明与形式活泼相结合，教育引导与榜样示范相结合，创新载体与注重实效相结合，不断增强道德教育的针对性和实效性。

3、加强教学改革

目标：

学校将通过转变教师的教育教学观念，研究实施课堂教学改革的

整体策略。通过对新课标下教学模式的探索与研究，改革课堂教学模式，进行课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

措施

（1）以制度建设为保障，努力强化教学管理。

落实教学管理的五个流程环节，制定学科考核制度。教师个人教学管理重视纵向比较，完善各项教学管理机制，研究出真正适合教师发展的考核机制。

（2）以活动实效为追求，认真开展教学实践活动。继续重视师资的培训、落实教学研究课题的确定、实施规划的制订等工作。立足校本，从长计议。统筹安排学期、年度的课程实施计划。高度重视校本研究课题的积累。进一步推进我校教学活动的有效开展。

（3）以提高教学质量为核心，深入实施“自主学习”为模式的有效教学。各学科根据年级特点，经常总结经验，进一步实施有效教学，不断提高教学质量，学校行政联合教导处，不断推出适合学校，适合教师，适合学生的新措施、制度，

扎实开展课堂教学研究。提高区骨干教师教学能力的辐射面，倡导校长、教导深入课堂，组织教学管理。学校中层管理人员在坚持上自己专业的课的基础上，加强理论学习，力争在本校内有效组织开展教学校本培训，从而提高教学质量。当好广大教师的带头人、领头雁，并营造好实施有效教学的良好氛围。

（4）以表彰先进为手段，切实加强课改实验工作。学校要把课改工作与学校整体教育工作通盘考虑，全面安排。注重总结推广经验，表彰先进工作。关注各年级的教学质量，继续完善学校教学质量监控体系。

4、强化队伍建设

（1）加强领导，狠抓落实：

师资队伍建设是学校建设的首要任务，在校行政领导下，积极开

展师资建设工作，制定师资培训工作计划，拟定师资培训措施，并组织认真落实。

(2) 大力加强骨干教师队伍建设：

要保持师资队伍活力与后劲，应该从长远的战略目标出发，进一步加大工作力度，重视后备队伍的建设。积极为在教学上已逐渐成熟，自身又有发展需求的教师搭建舞台，使其的教学实践活动在区级层面小有建树。学校将根据教学实际情况，不断修正和完善校级骨干教师制度，把在教学工作中踏实学习，努力实践的一线教师聚拢，真正形成学校教学工作的前沿。中青年教师培养工作要坚持提高思想水平与业务水平相结合；钻研理论与参加实践相结合；队伍的合理结构和动态平衡相结合；重点培养与普遍提高相结合。

(3) 加强青年教师的培养，提高师资队伍的整体素质：

5、教育科研

目标：

强化科研兴校意识。立足于课程改革，着眼快乐课堂，力求教育科研有新举措，难点问题有新突破，评价方式有新变化，校本课程建设有新进展，教师队伍科研水平有新提高。

措施：

(1) 完善教科研工作机制。进一步加强科研工作领导，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。

(2) 创新完善校本教研制度。以校本教研为依托，营造快乐研究氛围，创造性地开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

(3) 实施教育行动研究策略。组织教师广泛参与课题研究，深入开展读读书活动、教育叙事活动，促使教师在研究状态下工作、反思，由经验型向“科研型”转变。

总之，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为成为我区特色品牌学校而努力。

学校项目改造方案 篇 2

一. 背景

学校食堂是一个约定俗成的称呼，也叫学校饭堂，属于食堂（饭堂）的一种，但食堂（饭堂）是设置在学校管理范围内的餐饮场所，通称学校食堂。

一般学校食堂主要是供应校内师生一日三餐，也有食堂对外开放，只要来，就可以吃饭。学校食堂比较规范，相对企业食堂还是比较讲究菜色和卫生服务，一般都经过单位监督和经营认证。

四大部分：厨房；就餐大厅；买餐窗；附属小卖部和办公室。其中，就餐大厅占用大部分建筑面积，其次是厨房。

二. 现状

传统学校食堂就餐往往具有明显特征，具有规模大、就餐人流量大（少则几百多则几千人）、就餐时间集中（通常 1 个小时左右）、客流相对稳定的特点。

就餐方式采用纸质餐票、现金或基于消费 pos 机的支付方式，这类方式存在较多缺陷。

1. 服务效率不高在就餐的时候需要多次排队：窗口模式下需多次排队选菜，无形中增加人流压力，容易导致场面混乱无序；

2. 结算速度慢：靠人工收银结算，逐个核算菜价，耗时长，容易造成排队拥堵；

3. 选择自由度小：套餐模式下，提供菜品有限，选择自由度小；

4. 管理成本高：需要多人来完成收银工作，推高了人力成本；员工劳动强度大等等诸多弊端。

食堂消费作为学校后勤服务的重要组成部分，如果仍沿用以前传统的消费方式，将动用大量的人力物力，而且管理上会出现很多繁琐的事务，这样不仅不利于学校的管理，师生就餐也会有很大怨言。

随着智慧校园智慧城市的各种普及，相信更需要学校食堂走向智慧化、智能化。

三. 改造建议

仿智慧餐厅走智能化就餐道路。建议学校食堂改变传统的多窗口

排队选菜模式，可采用自助自选模式。这种模式时下称之为智慧餐台模式。

1、方式：就餐者从进门选菜到就餐进行自给自足，无需食堂工作人员为其打饭打菜进行用餐扣款，只需就餐者到食堂米饭区、菜品区、点心区等区域进行自取；选菜结束后就餐者前往自助结算区进行自助结算。

2、优势：智慧餐台模式不仅可以改变多窗口排队模式的长时排队，还可以降低食堂用工人力成本。从选菜到结算的过程更加规范化、合理化，就餐显得高效有序化。

3、原理：智慧餐台模式由成都易科士开发团队研发，其工作原理，利用 rfid 射频技术，在每一个餐具底部植入 rfid 射频芯片，餐具进入结算区后（射频天线感应区），通过对餐具底部 rfid 射频芯片进行读写操作，借助于计算机及其通讯技术，实现对餐具底部 rfid 射频芯片的通信和管理，实现快速结算。

4、场所：主要为学校食堂、企事业单位餐厅、快餐连锁店等场合使用。

学校项目改造方案 篇3

根据《xx 省财政厅、xx 省教育厅关于实施农村义务教育薄弱学校改造计划的通知》，为保证项目工程按要求如期完成和正常运行，结合我区实际，特制订《xx 区农村义务教育薄弱学校改造计划实施方案》。

一、指导思想

以国家和省教育规划纲要为指导，加快信息化基础设施配备，努力提高中小学教育信息化整体水平，促进教育公平和均衡发展，加快教育现代化进程。以师生应用为本，以提高办学质量和效益为中心，优化多媒体教学资源建设，强化应用培训，提升管理水平，构建优质资源共享的网络多媒体教学环境，促进形成日常信息化课堂教学方式，大面积提高教育教学质量和效益。

二、目标和任务

我区农村义务教育薄弱学校改造计划的总体目标是：按照推进义

务教育学校标准化建设的总体要求，为农村义务教育学校装备教学实验仪器设备、音体美器材、班班通教学设备。

（一）教学实验仪器设备。一是小学科学实验室；二是初中理科实验室，包括物理、化学、生物实验室设备。

（二）音体美器材。在整合原有教学设备的基础上，依据《xx 省中小学教育技术装备标准》的基本要求配备，满足正常的教育教学需要。

（三）图书。按小学每生 15 册、初中 25 册标准进行配备，同时，根据各单位现有实际情况，为各中小学配备基本需要的图书架、阅览桌。

（四）班班通设备。结合中小学教育信息化的需求，为农村义务教育薄弱学校每个班级配置一套多媒体教学设备、每校配备部分教师电子备课室、计算机教室等设备，满足师生应用信息化手段教学的需要。

三、实施原则

（一）科学规划、突出重点。确定项目学校以学校布局调整和推进义务教育均衡发展的精神和要求为指导，以实现教育技术装备标准化为基本目标，充分考虑学校的校舍、场地等基础条件和应用管理的能力，科学制定总体建设规划和分年度实施方案。

（二）统筹兼顾、合理安排。统筹考虑教学装备配备问题，既要向薄弱学校倾斜，又要向薄弱环节倾斜，特别是音体美器材和班班通等，使其按照课程教学规定要求，实现整体均衡达标。

（三）明确责任、确保质量。为确保教学装备质量，该项目在学校意愿的基础上，严格按照《政府采购法》等有关法律法规，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，实行集中采购、交钥匙的方法。

（四）重在应用、杜绝浪费。区教办将组织专家对项目实施效果进行评估验收，确保实现政策目标，确保教育资源有效利用。各校要加强图书、实验室、信息技术等方面的人员配备，抓好实验教学、图书阅读和信息化手段教学，提高图书、教学仪器设备、多媒体远程教学设备的利用率。

四、工作要求

（一）提高认识，加强组织领导。农村义务教育薄弱学校改造计划将为我区实施课程改革、巩固提高九年义务教育水平、推进区域内义务教育均衡发展提供基本的技术支撑和条件保障。这是一项德政工程、民生工程、阳光工程。因此，圆满完成这项工作是基本要求，也是一项政治任务，全区所有义务教育学校务必引起高度重视，切实增强责任感和紧迫感。

（二）认真做好前期准备工作。要按照省定标准和要求做好配套用房、场地的建设和准备工作。实验室设备、仪器、文体器材、课桌凳、图书等方面省装备处已专门下文提出具体要求。班班通前期准备以本方案中的要求为准。

（三）严格验收与管理。一是要及时做好相关设备和图书的接收、安装和验收工作。二是要建立和完善项目设备管理的各项制度，定期进行安全检查和设备维护。三是充分利用装备资源，大力开展教育教学应用活动。要防止闲置浪费，宁可用坏，不能放坏。资源建设和教师培训要统筹考虑，同步推进。

（四）加强督导与检查。区教育局将组织专班对项目实施的情况进行检查验收，检查各校的教育技术装备规划是否合理、是否严格把握各项工作的时间节点、项目实施是否到位，设备使用、管理是否达到等。对工作做得好的学校，区教育局将在后续项目予以倾斜。对工作不力的，将约谈单位负责人，并停止安排其他项目与经费。

学校项目改造方案 篇 4

一、施工方案

本工程施工过程要做到正常施工并保证办公楼内工作的正常运行，这使得施工难度增加，施工中应注意以下几点：

1、原暖气系统的拆卸必须采用工人手工拆除，搬运过程中有些设备不方便使用，要采用人工搬运方式，同时设专门人员对拆卸搬运过程进行监督，以免造成人身伤害。

室外部分暖气管网改造施工时要设立警示带或其他标志。

2、楼内人员活动频繁，为防止造成人身伤害，需要放置安全警示

落砸伤楼内办公人员；

3、管件、机具等要轻拿轻放，以免出现噪音，影响楼内人员正常办公；

4、施工过程中的管件、机具要轻拿轻放，必要时需要在墙壁、地面上铺设遮挡物，以防止管件、机具等放置、移动过程中对墙壁及楼地面造成破坏；

5、施工时间根据现场办公人员在场时间确定，办公人员不在场时不得施工，在场时方可施工。因办公人员不在场导致的施工进度延缓，要在其余时间加班加点完成；

6、施工工序：拆除原暖气系统改造管道→机械套丝或管道预制→安装准备→卡架安装→管道及阀门安装（先干管，再立管，后支管）→散热器安装→水压试验→系统冲洗→室外管道防腐保温→系统调试→后期恢复（墙面、地面瓷砖装修恢复、室内设施复位）→验收7、拆除原暖气系统改造部分（室外采用气割，室内采用机械切割）

（1）为防止对办公环境等造成破坏，室内原有暖气系统尽量采用手工拆除方法，为加快施工进度，暖气片加切断阀和旁路可在各楼层同时进行。

（2）涉及吊顶拆除应尽量避免造成大的破坏，以便于后期恢复。

（3）拆除过程中应注意人身安全，避免立管倾斜、掉落，散热器砸伤工人及其他人员。

同时对周围物品做好保护措施。

拆除下来的管道、暖气罩、散热器等需整齐码放到指定地点。

8、安装准备

（1）认真熟悉改造要点，按改造图纸画出管路的位置、管径、预留口、坡向、阀门及支架位置，包括干管起点、末端和拐弯、节点、预留口、坐标位置等。

钢管在安装前应进行严格的管内除锈，清除杂质。

（2）卡架安装

本工程部分干管采用挂式安装方法，按改造要求和规定间距安装，

吊环按间距位置套在管上，再把管抬起穿上螺栓拧上螺母，将管固定。

安装托架上的管道时，先把管就位在托架上，把第一节管装好 U 形卡，然后安装第二节管，以后各节管均照此进行，紧固好螺栓。

（3）管道安装

根据主要机具需用量计划和进场时间，做好机具设备的购置、安装和调试工作，保证施工正常使用。

材料设备进场后，首先由材料员进行数量检验，然后由技术质量人员进行技术性能确认，填写材料设备进场检验记录。

①干管安装

干管的各部件和管段已加工制作完毕，并已适当的组装在一起，按改造要求进行就位安装，干管安装完毕后进行阶段性的管道压力试验，试验压力 0.8MPa ，然后进行该管段的防腐和保温工作。

②立管安装

1) 核对各层孔洞位置是否垂直，吊线、剔眼、栽卡子。

将预制好的管道按编号顺序运到安装地点。

2) 安装阀门前先卸下阀门盖，有钢套管的先穿到管上，按编号从第一节开始安装。

3) 检查立管的每个留口标高、方向、半圆弯等是否准确、平正。

将事先栽好的管卡子松开，把管放入卡内拧紧螺栓，用吊杆、线坠从第一节管开始找好垂直度，扶正钢套管，最后填堵孔洞，预留口必须加好临时丝堵。

③支管安装

1) 采暖支管随散热器安装同时施工，供回水管安装完成后做压力试验，而后进行冲洗，合格后将水泄净。

2) 管道穿墙处应加套管，套管直接比钢管大 2 号。

穿墙等处的钢管与套管之间用石棉绳填实，套管与建筑结构之间空隙部分用水泥砂浆填实堵好。

本工程采暖系统所用主管材均为焊接钢管， $\text{DN}>32$ 采用焊接连接，

采用螺纹连接，连接方法如下：

A、焊接连接方法：管道焊接把钢套管先系在管子上，焊管时把管就位、找正，然后施焊，要保证焊波均匀一致，焊缝表面无结瘤气孔，无夹渣，焊完后清理干净，做好防腐处理。

管道安装完检查坐标，标高预留口位置和管道变径等是否正确。

然后找直，用水平尺校对复核坡度，调整合格后，装好 U 形卡，使其松紧适度，平正一致，地埋管道安装前做好防腐，按设计要采暖管道隐检后做好保温。

B、螺纹连接方法：在选好的管材上画线，按线断管，断管后要将管口断面的铁膜，毛刺清理干净，将管材按管径尺寸分次套制丝扣，一般以管径 15—32mm 套二次。

在丝扣处涂铅油，缠麻后带入管件，然后用管钳将管件拧紧，使丝扣外露 2—3 扣，去掉麻头，擦净铅油，编号放在适当位置等待调直，在装好管件的管段丝扣处涂铅油，联接两段或数段，联接时不能只顾预留口方向而要照顾到管材的弯曲度，相互找正后，再将预留口方向转到合适部位并保持正直。

管道连接前，管道调直，按改造要求核对其管径，预留方向，变径部位是否正确。

(4) 散热器安装根据甲方提供的暖气片规格，散热器挂式安装，安装背面与装饰后的墙内表面安装距离为 30mm 。

散热器安装前首先检查散热器安装位置及立管预留口是否准确，量出支管尺寸和灯叉弯大小。

(散热器中心距墙与立管预留口中心距墙之差)，将散热找直，找正垫牢后。

将管两头丝扣拌铅油缠麻，将油任连接散热器，把麻头清净，外露丝扣和镀锌层破坏处刷好防锈漆，用钢卷尺，水平尺，线坠校对支管的坡度和平行距离尺寸，并复查立管及散热器有无移动，按规定压力进行系统试压及冲洗，合格后办理验收手续，并将水泄净。

9、水压试验

(1) 管网系统和单栋办公楼的采暖系统改造完成后，根据神华包

先向系统内注水，在注水过程中要注意检查系统的中间控制阀门是否全部开放，并安排专人定岗负责操作检查。

(2) 启动加压泵使系统内水压逐渐升高，先缓慢升至工作压力，停泵观察，经检查各部位无渗漏、无破裂时，无异常情况，再将压力升至试验压力，一般分 2—4 次升至试验压力，各种材质给水系统试验压力为工作压力的 1.5 倍，不得小于 **0.6MPa**。

(3) 试压过程中如发现接口处泄漏，及时作上记号，泄压后进行修理，再重新试压，直至合格为止。

(4) 本工程管道系统在试验压力下观测 **10min** 内压力降不大于 **0.02MPa**，表明管道系统强度试验合格，然后降至工作压力，再做较长时间检查，此时全系统的各部位无渗漏、无裂纹，管道系统的严密性为合格。

10、系统冲洗

管道系统强度实验合格后，分段进行水清洗。

水冲洗的排放管应接入可靠的排水井或沟内，并保证排水畅通和安全。

水冲洗应以管内可能达到的最大流量或不小于 **1.5m/s** 的流量进行。

水冲洗应连续进行，以出口的水色和透明度与入口处的目测一致为合格。

管道冲洗后应将水排尽，必要时可用压缩空气吹干或采取其他保护措施。

11、保温防腐

室外采暖管道改造施工完成后需防腐保温。

防腐层为两遍红丹防锈漆，保温层为 $\delta=80\text{mm}$ 防水泡沫盐棉，保护层为 $\delta=0.7\text{mm}$ 的铝皮；室内管道施工完成后补刷富锌银粉漆两遍；支托架除锈后刷防锈漆两遍、银粉漆两遍。

12、系统调试

系统改造完成后，如甲方要求可在 10 月初期进行全采暖系统进行调试，观察、测量个暖气片的温度是否满足改造要求，并可进行系统

13、后期恢复

对拆除的暖气罩、吊顶及其他室内装饰进行恢复。

部分不能恢复的吊顶进行重做处理，部分破坏的墙壁进行粉刷、墙面及地板瓷砖可进行恢复，室内设施移放原位。

二、质量控制

量控制点见下表：（见附表 1）

三、安全生产、文明施工及环保措施建立健全安全体系

坚持“以人为本”，落实安全责任，实施标准化管理，依法监督执法，纠正违章行为，工作求真务实。

搞好安全生产，实现安全发展。

1、安全和消防、保卫管理

（1）对临时用电器具加强检查，定期维修和保养。

（2）机械设备操作人员必须严格的遵守安全操作规程，经常检查机械设备状况，发现问题及时修理，保证机械设备处于良好的状态。

（3）登高作业时，脚手架牢固可靠，防护用具齐全有效，并有专职看护人员。

（4）现场堆放材料时，严禁超高码放，禁止人员踩踏。

（5）使用电气焊时应注意防火，注意乙炔瓶及氧气瓶的安全距离，以防火灾。

（6）必须根据实际情况，认真做好保卫消防方案，切实加强易燃易爆物品及明火作业管理，保证消防器材充分、完好、有效，保证消防车道畅通。

2、预防和应急措施

（1）贯彻“预防为主，防消结合”的方针，坚持“谁主管，谁负责”的原则。

（2）加强消防知识培训，提高员工对消防器材设施的操作水平。

（3）对危险品的存放，必须有专人负责保存、保管，建立防火制度。

（4）若发生火灾，应急时打开消防水源，并及时报警，有序地进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878001077005006133>