

# 教师节师德演讲稿

演讲稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。随着社会一步步向前发展，演讲稿的使用频率越来越高，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的教师节师德演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 教师节师德演讲稿 篇1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过xx个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师。曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，走向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍。有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念。有时，为了写好一则报道，对简单

的几十个字我反复琢磨，细细推敲。有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。

谢谢大家！

## **教师节师德演讲稿 篇2**

有一种职业，以最温暖的姿态存在却常常被遗忘。

有一种声音，凭借挥舞的双手就能让孩子“听”到。

有一种光明，依靠交谈和想象才能实现视网膜的延伸。

有一种坚持，可以让封闭的心门缓缓打开。

有一种付出，推动了阻碍重重的智慧之船。

你也许很少接触这类人群，对他们的了解和想象都只停留在电视中、报道里和文字间。他们不卑不亢，不屈不挠，不声不响地存在着，用自己特有的姿态感受着，温暖着这个残缺的世界，并欣然接受着这个职业带来的所有挑战。

他们是一群尽职尽责的特教人，他们的职责就是用温情和爱心点燃特殊孩子的希望之光，照亮他们的未来之路。这些特殊的孩子中有耳聋的，有眼瞎的，有脑瘫的，还有自闭的。这群分类不同的折翼天使们都有自己独特的存在方式。无声世界中的失聪少年，用挥舞的双手告诉老师自己的想法；无光世界里的听障学生，用6个点组成的盲文“摸”出未来的梦想；脑瘫世界里的他们，连基本的生活自理能力都没有；自闭症的孩子，犹如天上的星星，一人一世界，独自闪烁。特教园丁们，面对这类特殊人群，无怨无悔，无私奉献。他们轮流换岗，日夜不离地守护着这群孩子，只为能给他们提供最温暖的照顾，最及时的帮助，最实用的知识和最正确的引导。

选择了特教，就选择了奉献，选择了付出，选择了艰辛，选择了清贫，也选择了寂寞！因为这是一个不太被人关注，也容易让人遗忘的地方。在这里，有一群初入职场的年轻人，他们有的离乡背井，有的服务家乡，他们面对亲人的不解，朋友的质疑，毅然决然地选择了这份清苦的职业。他们拿着微薄的薪水，远离都市的繁华，释放温情的力量。他们在自己平凡的岗位上踏踏实实，勤勤恳恳地工作，他们不为功名，不为利禄，只为内心深处的“善”能得到最大的弘扬，只为能用“爱”帮助一群群折翼天使展翅高飞！

我市特校的学生大多来自偏远农村，家庭条件普遍不好，有的甚至一家四五口都是残疾人。在这里就读的学生，需要的不仅仅是师爱，还有妈妈般的爱。为了让学生们感受到家的温暖，这些特殊的园丁用行动默默地谱写爱心——

盲生抽血检查后，陈欢老师拿出家中的桂圆、红糖、大枣，配成营养餐，一遍遍地叮嘱他们喝下；聋生翻墙逃课了，王道进主任带着数十名老师兵分几路，马不停蹄地寻找；智障学生大小便失禁了，张日萍老师毫不犹豫地冲上前去帮他冲洗并现场教育学生下次遇到此类情况该怎么办；为了帮自闭症学生过一个难忘的生日，覃雅老师顶着怀孕的大肚子打车从霞山到赤坎四处寻觅学生最爱的奶油和水果原料，然后组织全班同学现场帮他做蛋糕。

这一件件鲜活的事例，让学生和家长感受到了无穷的力量。特殊的园丁们总是这样以最朴实最原始最直观的方式，在踏踏实实地为民服务，为家长服务，为特殊孩子服务，倾情奉献，无怨无悔，谱写了一曲曲感天动地的职业赞歌！

### **教师节师德演讲稿 篇3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

教育是一份爱的事业，陶行知先生的爱满天下，影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，爱为师之魂，对学生要以爱育爱。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏

，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是传道、授业、解惑，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说老师早上好时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声老师再见，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来XX工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用爱教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

爱，同样也给我们带来着欣慰和幸福，当我用爱的教给孩子们知识的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为孩子们开启每个大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我和孩子们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们自己画的画的时候

候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。老师们，听到这里，您难道不感到作为一名幼儿教师的欣慰和幸福吗？

教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

谢谢大家！

#### **教师节师德演讲稿 篇4**

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！首先祝在座的全体老师节日快乐！身体健康！家庭幸福！

今天是第xx个教师节，也是我从事教育事业以来度过的第xx个教师节，我担任班主任工作整整12个年头，送走了6届毕业班。

今天我在这里和各位一起分享一下班主任工作感悟，与各位共勉。

我将用三个词来概括我的班主任工作，那就是“用心、用情、用智”。

## 一、用心

用心是一种态度，一种境界，更是一种品质。一个认真工作的人，充其量也只能称职。一个用心工作的人，才能成为优秀。

清晰地记得20xx年暑假，那一年中学一级职称评定，我未能通过，原因是没有班主任工作经历，那个暑假过得很郁闷，快开学的时候，我找到了邹校长，我说我要做班主任，邹校长沉思了好久，意味深长地对我说了一句话：“孙老师，要做就要做好啊”。我知道这句话的分量，班主任工作必须有责任，有担当，因为它关系到几十个乃至更多的家庭的希望，某个学生对老师来讲，可能只是几十分之一，可对某个家庭来讲，就是百分之百，我们没有理由对我们的学生不负责任。20xx年9月份，我走上了班主任工作岗位，20xx年6月，顺利地送走了一届高三毕业生。三年中，我虚心向周围的老班主任学习、同时不断学习班级管理理论并创新运用到自己的班级管理工作去，不断地总结反思，把班主任工作当作一项事业去做，而不是仅仅是当作评职称的跳板和筹码。这么多年过去了，有一位学生的例子我还记忆犹新。巢同学，常州市区到我校来借读，中考成绩很不理想，性格内向，高一几次大型考试成绩都不理想，基本都是倒数，对自己的前途不报任何希望，通过和该生家长的交流得知，该生节假日回家经常一个人坐在窗台上看着窗外发呆，也不和家长交流。我知道，这孩子是对自己失去信心，有点自我封闭，在学校期间，我也在不断地观察他，发现他课间的时候经常一个人趴在那里画画，有的时候是乱涂鸦，于是，我找到他，和他交流，问问他的兴趣爱好，闲聊中发现他对绘画有点兴趣，于是我鼓励他上好文化课的同时，培养自己的美术特长，我还和他父母沟通，建议他家长周末给他找一个专业老师指导他的绘画。几周下来，他把他的绘

画作品给我看，虽然不是十分专业，但是我对他大加赞赏，看得出来，这个孩子眼里有了光，文化课的学习也有了起色。在高一期末分科的时候，我建议巢同学选了美术，最后，高考考取了南京艺术学院。高二、高三我没有做他的班主任，但是他和他的家长都很感激我。巢同学20xx年毕业，现在武进开放大学做一名老师。从这个学生的例子中，我感到班主任工作必须要用心去做，因为我们的用心，可能改变一个学生、一个家庭的命运，因为我们的用心，可能改变无数个家庭的命运，给这些家庭带来尊严和幸福，这样功德无量的事情，我们何乐而不为呢？

## 二、用情

### 1、对工作充满激情

20xx年9月至今，在国际分校工作的9个年头里，不知不觉又担任了9年班主任，送走了20xx届、20xx届、20xx届、20xx届、20xx届共5届学生，这九年中，我始终对我的班主任工作充满激情，可能是因为我周围的同事们大多是年轻人，年轻人精力旺盛，我们20xx届一路一起并肩作战的战友们更是如此，蒋红卫校长始终是我们的楷模，他深谋远虑，高瞻远瞩，对全年级工作倾注了全部精力，小潘同志更是女中豪杰，办事效率特别高，均强老弟做事情也蛮拼的，我们的每位备课组长都能够带领自己的团队把年级部安排的工作做到最好.....我受到了他们的感染，每天也像打了鸡血一样，两眼一睁，忙到熄灯，正是源于对这份事业的热爱，正是因为有一群敢想、敢当、敢拼、敢为的战友并肩作战。我虽然在年龄上已步入中年，但，教学工作、班主任工作充满激情，这份激情，从根源上来看，是因认同和热爱在内心深处油然而生的工作冲动，这种冲动就是做事情的内驱

力，乐于奉献的原动力，对职业先天的向心力。这种激情洋溢在人的精气神中，表现在言谈举止、举手投足间。因为热爱，才会激发激情，因为这种激情，才会成为一名合格的教育工作者。没有这种激情，就会游离于教育责任之外，疲沓应付，心不在焉，充其量只是个在教育系统上班的庸庸碌碌者。

## 2、对生活充满热情

我是一个热爱生活的人，从小生活在苏北农村，来自一个并不富裕的家庭，凭着自己的不懈努力考取了南京师范大学，成为我们那个行政村第一个大学本科生，当时轰动了整个村子。大学毕业后只身一人来到常州武进前黄中学，我很珍惜自己的工作、家庭，同时对周围的人和事充满感恩。在近20年的工作生涯中，虽然也遇到过困难和挫折，但是我都能从容面对，随着工作职务的增加，遇到的压力也越来越大，但是，我始终抱着一种积极乐观的心态去思考问题并且去解决问题，有时候觉得人的发展历程就像爬山，每登上一个高度都能看到更远更美的风景。

## 3、对学生充满感情

自从做了班主任之后，对学生的感情越来越深，尤其是随着自己年龄的不断增长，自己的儿子成为一名高中生后这份感情越来越浓烈，可能是一种移情吧，我总是想，我希望我儿子的班主任怎样对待我的儿子，我也应该怎样对待我的学生，正因为有这样的想法，所以，我对学生充满了母爱之情。刚刚送走的20xx届学生，全年级近600个学生，我几乎能够叫得出三分之二学生的名字，看到一个学生，几乎就能知道是来自哪个班级，脱口而出叫出他们的名字，因此，很多学生见到我都喊我孙妈妈，我自己也

乐在其中。我自己带的高三10班的53位学生，更是倾注了大量的感情，作为一个文科实验班，43名女生，10名男生，班级纪律基本不是问题，但是这样的班级学生压力山大，大量的思想工作是必不可少的，高三大大小小考试有几十次，每次考试后，都会有一些同学因为考试的大起大落而情绪不稳定，因此，每一次考前、考后都要给大量的学生进行心理疏导，心理疏导并不是简单三言两语就能解决，必须要走进学生的心灵。

### 三、用智

班主任工作事无巨细，很繁琐，如果我们理不清头绪，每天会忙得焦头烂额，整天疲于奔命，疲惫不堪，怎样才能让自己的班级管理有条不紊？班主任必须要有智慧，在这里我重点谈一下尖子生的培养。20xx届高考，我班确实在尖子生的培养方面取得了一点成绩，暑假里我也思考了一下，在尖子生培养方面，我觉得要做到以下几点：

#### 1、懂得分享、合作共赢。

我班上的潘子欣、张娴妮、周子瑞三个女孩高一的时候就出类拔萃，高二的时候一起来到我的班上，三个女生一个恬静温柔、一个活泼开朗、一个稳重大方，性格各异，共同的特点是对学习都很执着，志向远大，会学乐学。刚进入高二的时候，三个女孩关系并不是十分融洽，有的时候甚至还会争风吃醋，觉得老师偏袒了谁谁谁，三个人之间也很少有学习上的交流。我发现了这一点后，分别找了三位同学交流，告诉她们懂得分享才能合作共赢，在晨会课、班会课上我会让这几个尖子生与同学们一起分享他们的学习心得。这几个丫头语言表达能力都特别强，很有思想，每一次他们的分享都能给彼此给其他同学以启迪，她们在学习上各有所长

，一旦能够敞开心扉，摆脱小我，她们就能够取长补短，在我的引导下，有一次放假，我惊奇地发现，其他同学都走了，这三位同学留在教室里，聚在一起，我问她们怎么还不回去，她们告诉我要开个短会，我说开啥会啊，她们说要商量一下假期当中的安排，我当时就感到很欣慰，她们已经懂得了合作共赢的道理并付诸实践。在接下来的两年的学习中，她们彼此交换笔记、交换复习资料，特别是张娴妮同学生病在家休息期间，另外两位同学把笔记无私地给了娴妮，娴妮也把她在家中积累的作文素材无私地分享给子欣和子瑞，包括其他同学。

## 2、亦师亦友、尊重个性

我和几个尖子生之间的关系可以说是亦师亦友，这些成绩优异的学生，他们的情感也是非常丰富的，所谓的高智商、高情商，你的一句话、一个眼神、一个动作都会对他们产生很大的影响。她们平时思想上、情绪上有问题愿意主动找我沟通，潘子欣同学一模考试之后觉得自己发挥得不是很理想，一模之后经过近两周的课堂学习，她感觉课堂学习很难提升能力，有很多知识她都掌握了，提出要回家自习，4月17号她向我提出，希望二模前的16天全部留给她自主复习，她对自己很有信心，我和蒋校长商量之后，答应了她的要求，同时也向她提出了八点要求，接下来的半个月中，我们通过电话、微信、短信一直保持沟通。对于二模考试，我们都捏了一把汗，但是，她用常州大市文科第一的优异成绩交出一份圆满答卷，二模后直至高考，子欣根据她的复习节奏安排考前复习，我们就像朋友也像母女一样亲密无间的交流，有的时候她在家里复习，我们就把讲义通过邮件发给她，她一段时间积累了问题，就马不停蹄从金坛赶过来，和老师们面对面交流，每次都满载而归，尤其是两门选修学科，一直是她的弱项

，直到二模，政治还是B等级水平，我把每本书的知识结构、重点、难点都给她列出，并辅之以配套练习，她越学有信心，高考政治学科考了A+。张娴妮同学高三最后一个学期，在学校学习的时间不到两个星期，高三下学期只参加过开学前的寒假作业检测，其余的考试都没能参加，一直在与病痛作斗争，这对一个优秀的学生而言心理上的压力是可以想象的，我发动全班同学通过留言的形式不间断的给娴妮以鼓励，我也一直通过电话、短信、微信不断地与娴妮保持联系畅通。20xx年高考，潘子欣考了407分，娴妮考了401分，名列武进区第一、第二名。

从这两个孩子的经历中，我的感悟是对优秀的学生一定要尊重他们的选择，给他们更多自主安排的时间，同时和他们做朋友，做好他们的心理按摩师，要给他们减压，让他们轻装上阵，虽然他们有的时候不在身边，但是，就像风筝一样，那根线要始终牵在我们手里。

### 3、团队同心，其利断金

尖子生的培养离不开一支优秀的教师团队，我们班的五位老师各有特点，语文朱静丹老师温柔知性，像个大姐姐一样，能够与学生打成一片；数学夏丽娟老师雷厉风行，对学生的要求非常严格；外语王老师优雅、严谨，对工作一丝不苟；历史许眉白老师温和敦厚，略带湖南口音的普通话讲起历史也饶有风趣。我们是一个合作愉快的团队，从不去抢学生的时间，大家都能守好自己的阵地，对几个尖子生更是知无不言言无不尽，更多地利用课余时间给她们进行学科指导、心理疏导，再次对我们20xx届高三10班的老师们表示衷心感谢。

“佛不渡我，我自渡，不为彼岸，只为海”。一个人如果选择了自己想做、能做而且从心里认可自己做的，这无疑就是幸福、快乐的。愿我们每个人都用一种平和的心态来享受忙碌的工作带给我们的点滴幸福。

最后祝愿各位领导、老师心情舒畅、身体安康，祝愿我们的学校越办越好。

### 教师节师德演讲稿 篇5

转眼间又一个教师节即将来临。在教师节即将到来之际，在无数人们在庆祝这一节日之际，让我再一次想到了教师身上的责任，想到了“师德”！

我觉得新时代的师德师风应该是平易近人、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有感情的，但不把同学当作发泄的对象，这不是教育同学。不能在你心情不好的时候把你的情绪带到课堂上来。这不是一个好教师应该应该有的素质。我所教的是一年级的小同学，别看他们年龄小，但懂得却很多。有时上课，他们说的东西我都不知道。这时我就应该鼓励他们，让他们感受到我对他们的尊重。假如说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位同学都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。

热爱同学并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。我所教的一年级同学年龄比较小，也许“爱”这个字他们还不太理解。但他们一些小的举动，也让我感受到了他们对我的爱。比方放学时，同学轻轻的拍拍我，然后向我摆摆手，说“老师再见”，虽然就这几个字，但是我心里却是无比的甜。由于一年级的同学年龄小，自制力比较差，爱动，所以上

课时经常要维持课堂纪律，我也总在想怎样才干把小朋友们都吸引到我的课堂上来。最后我总结出，对于那些调皮的小朋友要以“爱”来感化他们。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育同学的感情基础，同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与小朋友接触我深深地感到同学们的纯洁，即使是最顽皮的同学，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从保护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。而在同学眼里，教师是完美的化身，是典范，教师的一言一行都受到同学的关注。教师与同学的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于协助同学解决一些思想认识问题，使他们健康地生长。

虽然我刚踏上工作岗位，教学经验还缺乏，但在以后的日子里，我会用“爱”来感化身边的每一个同学，让他们体会到我对他们的“爱”，让他们知道：老师，这座灯塔，会一直带领他们前行！让我们一起努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最绚烂的工作！

## **教师节师德演讲稿 篇6**

尊敬的领导、老师：

大家好！

踏上教师工作岗位已有十八年，常常会听到这样的说法：你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到，一年还有寒暑假……每次听到这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/878060043115006  
110](https://d.book118.com/878060043115006110)