

故选 D。

(3) 下列依次填入文中括号处的词语，最符合语境的一项是 ()

- A. 叹为观止 如鱼得水 B. 惊叹不已 如梦初醒
C. 惊叹不已 如鱼得水 D. 叹为观止 如梦初醒

【答案】C

【解析】本题考查正确运用词语的能力。

第一空，叹为观止：用来赞叹所见的事物尽善尽美，好到了极点；惊叹不已：形容因为惊奇敬佩而发出的感叹久久不止，感受至深。联系句子“丘成桐的数学天赋也令老师”的内容和语境，应选“惊叹不已”；

第二空，如鱼得水：像鱼得到水一样，比喻得到跟自己最相投合的人或最合适的环境；如梦初醒：好像做梦刚醒。比喻过去一直糊涂，在别人或事实的启发下，刚刚明白过来。联系句中“他在这里……大量地学习数学经典著作，揣摩前代大师们的奇思妙想，找到了喜欢的方向”的内容和语境，应选择“如鱼得水”；
故选 C。

(4) 文中①②③④处有语病，下列对它们的修改正确且符合语境的一项是 ()

- A. ①处修改为“使丘成桐真正见识了什么是当代数学”。
B. ②处修改为“大约 20 多岁的丘成桐赴美”。
C. ③处修改为“他觉得是否学好这一门深刻的学问”。D. ④处修改为“我们追求的不是财富，也不是权力”。

【答案】D

【解析】本题考查病句修改能力。A. 有误，①句缺主语，应改为：当斯博士来校任教时，丘成桐真正见识了什么是当代数学。或：斯博士来校任教时，让丘成桐真正见识了什么是当代数学；B. 有误，②句语义重复，应改为：大约 20 岁的丘成桐赴美或 20 多岁的丘成桐赴美；C. 有误，③句两面对一面，应改为：他觉得能否学好这一门深刻的学问，关键在于是否和其他学科建立密切的联系；故选 D。

二、句子默写（每空 1 分，共 8 分）

2. 古诗文默写（每空 1 分，共 8 分）

主题	古诗文名句
哲理	晏殊用①_____，似曾相识燕归来（《浣溪沙》）说明花开花落、燕去燕来乃自然规律。
理想	读李清照“②_____。风休住，蓬舟吹取三山去！”感受她的理想抱负；陶渊明用“③_____？_____”（《饮酒》其五），表明自己决意摆脱尘世的干扰，过闲适恬静生活的理想；李贺用“④_____，_____”（《雁门太守行》）抒发了

	守边将士誓死报国的爱国热情。
咏史	“机遇可以造就英雄”，我们可以借用“⑤_____，_____”（杜牧《赤壁》）来表达。

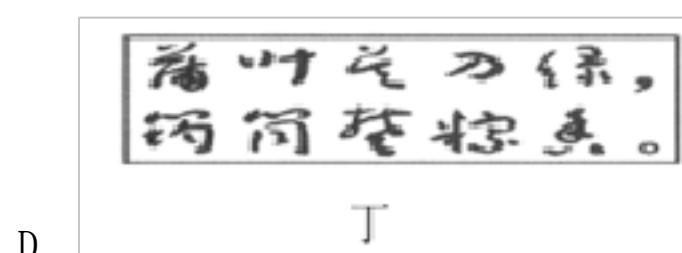
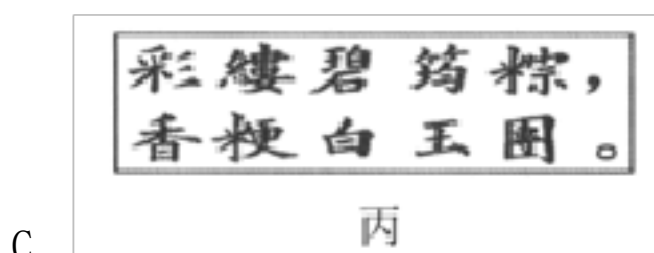
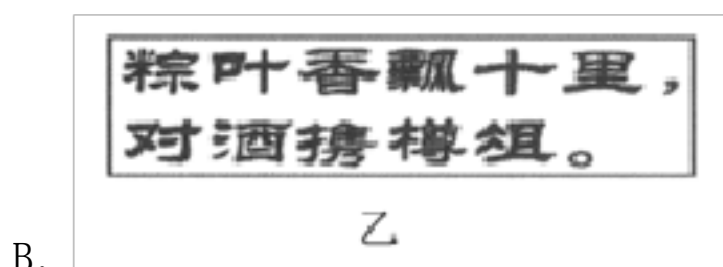
【答案】

- ①无可奈何花落去
- ②九万里风鹏正举
- ③问君何能尔 心远地自偏
- ④报君黄金台上意 提携玉龙为君死
- ⑤东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔

【解析】 本题考查对名句名篇的背诵和默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“鹏、提携、周郎、雀”等字词容易写错。

三、选择题（8分）

3. 下列书法作品属于隶书的是（ ）（2分）



【答案】 B

【解析】 本题考查字体鉴赏。A. 字体风格古朴，笔画繁复，为篆书；B. 字形扁方左右分展，起笔蚕头收笔燕尾，结体扁平、工整，为隶书；C. 字体形体方正，笔画平直，规矩端正，为楷书；D. 字体结构简省，纵任狂放，为草书；故选 B。

4. 给下列句子排序，最恰当的一项是（ ）（2分）

- ①有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得
- ②或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通
- ③经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了

④因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益

⑤也有的似乎已经看懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思

A. ①⑤②③④

B. ③①⑤②④

C. ④③②①⑤

D. ③②①⑤④

【答案】D

【解析】本题考查句子排序。解答此类题，首先要阅读各个句子，准确判断它们共同表达的中心意思，再分析各句之间的关系，有时也可利用总写分写的写作顺序以及句式特点，注意其中的关联词、次序语、衔接语。本题逻辑顺序排列，③句总提读书“多读”的问题，②句承接前句“懂”继续分析，①句一步从时间上来说明读懂书的问题，⑤句推进一层，对“懂”的真正含义进行解说，④句“因此”，对以上所说加以总结，强调观点“读书要反复读”。故选D。

5. 下列分析，表述正确的一项是（ ）（2分）

A. 人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席朱总司令的命令。（该句句主干是：战斗执行命令）

B. ……除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。（“标致”一词：是反语，带有讽刺味道。）

C. 宽约一指的眉毛像纠缠不清的树根，朝上倒竖。（句子中把“眉毛比喻成纠缠不清的树根”本体和喻体之间没有相似之处，该比喻不恰当。）

D. 《答谢中书书》《与朱元思书》两篇文章题目中三个“书”字是同一个意思。

【答案】B

【解析】本题考查语法知识。A. 表述不正确。结合“人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席朱总司令的命令”分析，“人民解放军”是主语，“执行”是谓语，“命令”是宾语，故该句句主干是：人民解放军执行命令；C. 表述不正确。句子中把“眉毛比喻成纠缠不清的树根”，表现了眉毛杂乱的特点，本体“眉毛”杂乱，所以像喻体“纠缠不清的树根”，该比喻恰当；D. 表述不正确。《答谢中书书》中的“谢中书”的“书”是名字，第二个“书”是书信的意思，《与朱元思书》中的“书”是一种文体名。故选B。

6. 下列说法有误的一项是（ ）（2分）

A. 苏轼，字子瞻，号东坡居士。宋代文学家，与苏洵、苏辙合称为“三苏”。

B. 茅盾，字雁冰，浙江桐乡人，作家、社会活动家。代表作有《子夜》、《林家铺子》、《激流三部曲》。

C. 《红星照耀中国》是一部纪实作品，客观地向全世界报道了共产党和红军的真实情况。

D. 郦道元，北魏地理学家。所编撰的《水经注》全书详细记载了一千多条大小河流及有关的历史遗迹、人

物掌故、神话传说等。

【答案】 B

【解析】 本题考查文学文化常识识记。B.《激流三部曲》是中国现代文学家巴金创作的长篇小说系列作品，包括《家》《春》《秋》三部作品；故选 B。

四、综合性学习（7分）

7.（2022年江苏省淮安市中考语文试题真题）你们班级开展“身边的文化遗产”综合性学习，请你积极参与下面的活动。（7分）

[研·淮水安澜]①同学们对文化遗产“水上长城——洪泽湖大堤”很感兴趣，在查阅了洪泽湖大堤的资料后，又向不同学科老师请教。请仿照示例，向老师提一个问题。

小贴士：洪泽湖大堤，亦称“高家堰”，始建于东汉。大堤北起淮阴区码头镇，南迄洪泽区蒋坝镇。洪泽湖大堤结构规格统一、筑工精细，展示了中国古代水利建设的高超技艺。洪泽湖大堤既是先民综合治理黄河、淮河、运河水系的工程，又是一处可作为文化研究、旅游发展的历史文物和治水丰碑。



(1) 示例：问地理老师 提问：老师您好！请问洪泽湖大堤修建在现在位置的依据是什么？（3分）

问_____老师（1分）

提问：_____。（2分）

【答案】 示例：历史

老师您好！洪泽湖大堤修建的历史意义有哪些？

【解析】 本题考查语言表达能力。作答时，要结合洪泽湖大堤的相关资料内容提问。

示例：语文老师您好！请问洪泽湖大堤的修建有哪些文化意义呢？

(2) [赞·地标美食]②下列淮安特色美食入选“江苏百道乡土地标菜”，请从中任选一道，写一则广告语。

（不超过20字）（3分）

备选：洪泽杂鱼锅贴 金湖蒜泥龙虾 盱眙十三香龙虾 淮安钦工肉圆 涟水鸡糕 淮阴码头汤羊肉

选：_____。（1分）

广告语：_____。（2分）

【答案】 示例：洪泽杂鱼锅贴

广告语：活鱼锅贴，美食一绝。

D. 甩掉白军为前线送信——机智勇敢

【答案】C

【解析】此题考查对名著情节的识记。C. 有误。“担心战友被马碰伤，磕掉门牙”是开国大将徐海东的事迹，不是红小鬼的事迹。故选 C。

(2) 活动二：继承革命精神

阅读选段，说说当代青少年应继承红军队伍哪些精神。(2分)

[选段一]我在宁夏和甘肃所看到的红军部队，住在窑洞里，富有地主原来的马厩里，用泥土和木料草率建成的营房里，以前的官吏或驻军丢弃的场地和房子里。他们睡在硬炕上，甚至没有草垫，每人只有一条棉毯。

[选段二]他们身上背了毛瑟枪和手榴弹，马上就爬到沸腾的河流上去了，紧紧地抓住了铁索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火，子弹都飞进在桥头堡上。敌军也以机枪回报，狙击手向着在河流上空摇晃地向他们慢爬行前进的红军射击。第一个战士中了弹，掉到了下面的急流中，接着又有第二个，第三个。

答：_____。

【答案】学习红军不怕吃苦，坚持不懈，顽强拼搏，自强不息的精神。

【解析】此题考查对材料内容的提取。选段一讲述红军部队克服住地条件的艰难，不怕吃苦。选段二讲述红军队伍面对敌人坚持不懈地战斗，不怕牺牲。故应该学习红军不怕吃苦，坚持不懈，顽强拼搏，自强不息的精神。

9. (2022年四川省内江市中考语文试题真题)鲁迅称《昆虫记》是“一部很有趣，也很有益的书。”它行文活泼，语言诙谐，还常常以拟人的手法表现昆虫世界，读来兴趣盎然。请你回顾书中内容，任选两种昆虫，说说作者是怎样用拟人的手法突出它们特征的。(4分)

(1) _____。(2分)

(2) _____。(2分)

【答案】示例：(1)杨柳天牛像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服；
(2)小甲虫“为它的后代做出无私的奉献，为儿女操碎了心”；被毒蜘蛛咬伤的小麻雀会“愉快地进食，如果我们喂食的动作慢了，它甚至会像婴儿般哭闹”。(其它答案言之成理也可)

【解析】本题考查对名著内容的理解。法布尔的《昆虫记》是一部概括昆虫的种类、特征、习性和婚习的昆虫学巨著，同时也是一部富含知识、趣味美感和哲理的文学宝藏。作品中以拟人的手法将昆虫的生活和习性揭示出来，如蝉在地下潜伏四年才能钻出地面，在阳光下歌唱5个星期；蟋蟀善建巢穴，管理家务；

蜘蛛善于捕食、织网；螳螂善于利用“心理战术”制服敌人；切叶蜂可以不用任何工具“剪”下圆叶片做巢穴盖子……在作者笔下，杨柳天牛像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服；小甲虫“为它的后代做出无私的奉献，为儿女操碎了心”。作品除真实记录昆虫的生活，还透过昆虫世界折射出社会人生。选择其中的两种昆虫，按题目要求概括作答即可。

六、阅读与鉴赏（31分）

（一）（2022年四川省内江市中考语文试题真题）阅读下文，完成下面小题。（6分）

生物处理技术出手，垃圾成资源（李禾）

固体废物被转化成生物能或有机肥

①我国每年产生的畜禽养殖废弃物近40亿吨、主要农作物秸秆约10亿吨、一般工业固体废物约33亿吨、大中城市生活垃圾约2亿吨。固体废物产生量巨大，已成为环境的重要污染源。生物处理技术是利用微生物分解固体废物的处理技术，主要是处理废物中的有机成分。生物处理技术不仅能实现有机固体废物的减量化，还能变废为宝，将其转化为有机肥料以及生物质天然气等能源产品。

②生物处理技术主要包括好氧堆肥技术、厌氧发酵技术和生物转化等。

③好氧堆肥技术是指有氧的条件下，细菌、真菌、放线菌、纤维素分解菌、木质素分解菌等好氧微生物分泌在细胞内合成在细胞外起作用的酶——胞外酶，将固体废物中的有机成分分解为可溶性的有机质。这些有机质再渗入微生物细胞中，参与新陈代谢，从而实现固体废物向腐殖质转化，最终达到腐熟稳定，成为有机肥料或有机土壤等。而好氧堆肥反应会产生热量和二氧化碳。

④厌氧发酵技术是在无氧的条件下，利用厌氧或者兼性厌氧微生物降解有机固体废物，并产生甲烷和二氧化碳。该技术不仅能实现垃圾无害化和减量化，还可以获得生物能甲烷和氢气，实现固体废物的资源化利用。

⑤不过，在将有机物转化为沼气（即甲烷和二氧化碳）时，还会产生沼渣、沼液。厌氧发酵产生的沼渣、沼液富含未降解的有机物和矿物质，根据我国相关法规，还需要进行另一阶段的处理后进行回收。这是一个连续的过程。厌氧发酵工艺目前是处理厨余垃圾的主要工艺，近年来，在垃圾分类收集政策实施后，该技术在北京、上海等主要城市已获得逐步发展和应用。

⑥生物转化是利用昆虫等有机废物转化为蛋白质和肥料的生物过程。整个过程产生的高黄量蛋白质，可作为动物饲，满足动物生长的营养需求。

生物处理固废技术取得良好效果

⑦近年来，我国在生物处理固体废物方面有大量的技术创新和成功案例。

⑧江苏连云港市推出的餐厨垃圾处理项目，利用有机废物或厌氧发酵后的副产物沼渣养殖蝇蛆等昆虫，

从而获得蛋白和肥料。即通过自动化上料设备，将菜有蝇蛆卵的养殖盒送入育雏单元房进行养殖。经 34 天的养殖孵化后，分盒加料后送到快速生长单元房养殖，养殖约 4 天后再通过筛分设备将成虫和虫粪分离。分离后的成虫是各类饲料蛋白的理想原料，可供应给禽类养殖场、水产、宠物等行业；虫粪是有机肥，可用于有机绿色农产品生产中。

生物处理技术存在的诸多挑战

⑨生物处理技术仍存在诸多挑战，比如好氧堆肥法占地面积大，邻避效应强，在中大型城市难以推广。厌氧发酵法经济性差、产气率低，生物质天然气的能源转换效率低，能直接将天然气并网的项目较少，大部分是转换为电能，存在较高的能量损失；副产物利用率低，大部分项目产生的沼渣、沼液不能资源化利用，还需投入较高水处理与焚烧处理成本；预处理技术有待进一步提高，国内垃圾分类尚处于起步阶段，收运的有机垃圾中会含有大量杂质，对厌氧发酵影响较大。

（选自 2022 年 2 月 29 日《科技日报》，有删改）

10. 文中例举的江苏连云港市推出的餐厨垃圾处理项目运用了哪两种生物处理技术？请概述出该项目中两种处理技术的转化对象及其生成物。（3 分）

答：_____。

【答案】厌氧发酵技术和生物转化。利用厌氧发酵技术转化餐厨垃圾生成沼渣，养殖昆虫；利用生物技术将昆虫成虫转化为蛋白，虫粪转化为有机肥。

【解析】本题考查对内容的理解。

第②段“生物处理技术主要包括好氧堆肥技术、厌氧发酵技术和生物转化等”和第③段第一句“好氧堆肥技术是指有氧的条件下，细菌、真菌、放线菌、纤维素分解菌、木质素分解菌等好氧微生物分泌在细胞内合成在细胞外起作用的酶——胞外酶，将固体废物中的有机成分分解为可溶性的有机质”和第④段第一句“厌氧发酵技术是在无氧的条件下，利用厌氧或者兼性厌氧微生物降解有机固体废物，并花得甲烷和二氧化碳”和第⑥段第一句“生物转化是利用昆虫等有机废物转化为蛋白质和肥料的生物过程”，可知成武处理的三个技术；

由第⑧段列举的江苏连云港市推出的餐厨垃圾处理项目中，“利用有机废物或厌氧发酵后的副产物沼渣养殖蝇蛆等昆虫”，这是厌氧发酵技术；

由第⑨段“分离后的成虫是各类饲料蛋白的理想原料，可供应给禽类养殖场、水产、宠物等行业；虫粪是有机肥，可用于有机绿色农产品生产中”可知，利用生物技术将昆虫转化为蛋白质，将虫粪转化为有机肥，这是生物转化技术；

可据此作答。

11. 第①段划线句子主要使用了哪种说明方法？有何作用？（3分）

答：_____。

【答案】列数字。用具体数字准确（或直观地）说明了我国固体废物产生量巨大，已成为环境的重要污染源，进一步说明利用生物处理技术处理固体废物的必要性。

【解析】本题考查说明方法辨析及其作用。

第①段划线句子“我国每年产生的畜禽养殖废弃物近40亿吨、主要农作物秸秆约10亿吨、一般工业固体废物约33亿吨、大中城市生活垃圾约2亿吨”中“40亿吨”“10亿吨”“33亿吨”“2亿吨”，运用了大量数据，这是列数字的说明方法；

由第①段“固体废物产生量巨大，已成为环境的重要污染源”说明固体废物已成为环境的重要污染源；由第①段“生物处理技术不仅能实现有机固体废物的减量化，还能变废为宝，将其转化为有机肥料以及生物质天然气等能源产品”，说明生物处理技术的重要性；

由此可知，第①段划线句子运用列数字的说明方法，具体准确的说明固体废物产量巨大，已成为环境的重要污染源，从而引出本文说明对象：生物处理技术处理固体废物的必要。

12. 下面对选文的理解与分析错误的两项是（ ）（ ）（2分）

A. 生物处理技术是利用微生物分解固体废物的处理技术，固体废物中的所有成分都能用生物处理技术进行处理，将垃圾变废为宝。

B. 生物处理技术仍存在诸多挑战，预处理技术有待进一步提高，我们推行垃圾分类，可以减少有机垃圾中的杂质，对厌氧发酵有益。

C. “这些有机质再渗入微生物细胞中，参与新陈代谢，从而实现固体废物向腐殖质转化……”一句中“这些”指代的是利用好氧微生物分泌出的胞外酶。

D. “在垃圾分类收集政策实施后，该技术在北 京、上海等主要城市已获得逐步发展和应用”一句中，如果去掉“逐步”一词，将与原文意思不符，表达就不准确了。

E. 本文介绍了生物处理技术的三种方式、处理后能达到的效果以及运用生物技术处理固体废物面临的挑战三部分内容，按逻辑顺序安排材料，条理清晰。

【答案】A C

【解析】本题考查读文章内容的梳理、辨析。

A. 由第①段“生物处理技术是利用微生物分解固体废物的处理技术，主要是处理废物中的有机成分。生物处理技术不仅能实现有机固体废物的减量化，还能变废为宝，将其转化为有机肥料以及生物质天然气等能源产品”可知生物处理技术主要是处理废物中的有机成分，而不是“废物中的所有成分”，所以，理解有

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/87810711111007003>