

预览—收藏—关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲	总结命题规律
辅导备考策略	历年考题详析
梳理考试要点	总结核心知识
筛选最新考点	拓展解题思路
精编典型习题	积累备考经验
全真模拟测试	预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

2024年1月“九省联考”真题完全解读（甘肃卷）

试卷总评

试题评析

2024年1月甘肃省加入第四批新高考省份的模拟演练，本次考试题以化学学科核心素养为主线，对标高中化学课程标准，加强对基本规律和基本方法的考查，突出了基础性；优化丰富问题情境，体现了时代性；加强对分析综合能力、逻辑推能力的考查，体现了选拔性。这种命题思路，能较好扭转简单靠刷题获取高分的不良倾向。试卷考查的知识内容基础、全面而不失新颖与创新，化学试卷保持了全国甲卷的命题风格，在化学基础知识中融合对考生学习方法和思维能力的考查、关注对考生学科素养的培养与提高。整体呈现据标立本、紧密联系生产、生活实际、紧跟学科前沿的风格，弘扬中华优秀传统文化，融合考查考生的化学学科必备知识、基本技能和化学学科核心素养，化学试题突出能力立意、突出学科特点、突出核心素养、突出创新能力的鲜明特色，有利于发挥高考的导向功能，有利于推进化学新课程教学改革。试题主要特点如下：

一、立足基础，考查主干知识

试题突出对中学化学核心基础知识、基本技能、基本思想和基本方法的考查。考查学生对基础知识的掌握，对基本概念的理解。掌握元素化合物基础知识是能力提升的前提和保障，试卷中考查内容涵盖高中化学重要的元素化合物知识、基本概念与理论、化学基础实验技能和化学计算，覆盖了《考试大纲》中所要求掌握基础知识的90%以上。部分试题命制素材直接源于教材和生活，如第2题考查课本中学生熟悉的化肥的施用、豆腐制作、聚四氟乙烯、制白砂糖；第5题考查 SO_2 制法、氧气收集与检验、乙炔的制法及除杂、氢氧化亚铁；第15题溶液的配制所用仪器的选择、误差分析、中和滴定指示剂的选择和终点的确定、 K_{sp} 的计算。

对核心主干知识不仅仅是体现在记忆层面，还将考查对其的在具体问题解决过程中的理解和应用水平。第15题以滴定法测定计算 PbCl_2 溶度积常数为载体，考查了化学实验仪器的选择、溶液的配制、沉淀的洗涤、过滤、误差分析、中和滴定指示剂的选择和终点的确定、 K_{sp} 的计算；第16题是以铜锈生成的途径为载体，考查物质结构中晶体结构理论、电化学、能量变化、反应自发性的判断、化学平衡常数和化学反应速率的计算等核心主干知识；第17题以利用含锌废料制备氯化锌为载体，考查化学反应速率、元素化合物、实验基础核心主干知识；这必将引导中学化学教学要回归教材、注重基础，紧紧围绕核心主干知识，强化学生应用知识解决实际问题所必备的关键能力。

二、突出能力，聚焦核心素养

试题注重对学生学科素养和解决问题能力的考查，要求学生从化学视角分析和解决问题，突出对信息摄取、吸收和整合的能力。强调科学思维和方法，试题贴近了新高考改革的趋势，突出对能力和化学学科核心素养的综合考查。如：第1、2、3、4题中体现了“宏观辨识与微观探析”；第5、6、8、9、10题体现了“变化观念与平衡思想”。“科学探究与创新意识”及“科学态度与社会责任”在第16题和第17题中得到充分体

现。精心设置的问题灵活多样而又目标指向明确,考查了学生在充分理解化学原理的基础上进行综合分析和逻辑思维的能力。

试卷中呈现了丰富的实验素材和图文信息素材,这些素材不仅停留在题干的文字表述上,还体现在数表、图示、图例等非文字信息中,蕴含着“证据推理与模型认知”的思想方法。如第5题的实验装置图和第15题仪器示意图;第10、13题的有机物结构简式;第11题的分布分数图提供了计算所需的数据;第12题二次电池示意图;第16题的晶体结构图、 ΔH 、 $T\Delta S$ 随温度的变化关系图及 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 分解过程中总压强随时间的变化关系图;第18题有机物的合成路线;这些信息不仅仅渗透体现了化学重要的学科价值,还重在考查了学生在考场上获取和加工信息的能力、分析解决化学问题的能力。图示包含二维坐标图、物质转化流程图等,解决这些图示信息的关键是需要把图示信息转化为物质或反应信息,再结合核心知识方法进行解答。

三、联系实际,凸显应用价值

化学是以实验为基础,又是一门紧密联系生产生活的科学。甘肃化学试题重视化学实验的考查,以真实问题情境为测试载体,主要考查教材中的基础实验或者模拟生产生活中的真实实验情境。如第5题、第15题考查课本中学生熟悉的基础实验;第17题考查实际生产生活中的真实实验情境。通过不同板块中多角度、多层面的实验探究,对基础知识、反应规律和反应原理进行融合考查,让学生在实验情境和实验过程中应用化学知识、运用化学实验方法、体验实验探究过程,以发挥化学高考试题的导向作用,引导中学化学课堂教学强化实验教学。

总之,2024年的甘肃高考适应性测试化学试题突出立德树人的导向,着重考查化学学科核心素养、关键能力和思维品质,着重考查学生在联系生产生活中对所学知识的融会贯通和灵活运用,着力激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,在贴近教学和学生实际的同时突出化学的育人价值,凸显化学实验学科特色,注重思维逻辑能力考查,试题素材选取范围广,内容富有时代气息,试题内容综合性强,突出科学探究及科学研究思维方法。为实现高考改革的平稳过渡、引导高中化学课堂教学提供了参考。

试卷结构

1. 试卷结构的变化

甘肃省2023年的高考模式为3+综,理综选用全国甲卷,理综化学的试卷结构为:7道选择题+3道必考非选择题+2道选考题(2选1),而这次适应性考试化学试卷为甘肃省自主命题,试卷结构为:14道选择题+4道非选择题,未设选做题,将物质结构与性质的选考题分散到了四道大题中进行考查。

2. 考查内容的变化

(1) 甘肃高考2024年适应性测试化学试题

知识模块	题量	题号	难度系数	详细知识点
化学与 STSE	2	1	0.85	高分子材料;常见合金的组成;传统硅酸盐材料;
		2	0.85	胶体的性质和应用;新型高分子材料的使用意义;化学科学对人类文明发展的意义;化肥与农药的生产与合理

				使用;
认识化学科学	4	2	0.85	胶体的性质和应用; 新型高分子材料的使用意义; 化学科学对人类文明发展的意义; 化肥与农药的生产与合理使用;
		3	0.85	有机物的结构式、结构简式、比例模型、球棍模型、最简式; 电子式的书写与判断; 轨道表示式; 元素性质与电负性的关系;
		4	0.65	22.4L/mol适用条件; 气体物质与NA 相关的推算; 根据 $n=m/M$ 的相关计算; 电解池有关计算;
		9	0.65	限定条件下的离子共存; 盐类水解规律理解及应用;
有机化学基础	6	2	0.85	胶体的性质和应用; 新型高分子材料的使用意义; 化学科学对人类文明发展的意义; 化肥与农药的生产与合理使用;
		5	0.65	氢氧化亚铁的制备; 乙炔制取实验所得气体的净化及收集; 常见气体的制备与收集; 物质性质实验方案的设计;
		8	0.65	影响水电离的因素; 油脂在碱性条件下水解; 蔗糖的还原性; 物质性质实验方案的设计;
		10	0.85	有机官能团的性质及结构; 含有酚羟基的物质性质的推断;
		12	0.65	常见官能团名称、组成及结构; 多官能团有机物的结构与性质; 酰胺的性质与应用;
		18	0.40	常见官能团名称、组成及结构; 根据要求书写同分异构体; 羧酸酯化反应; 有机推断综合考查;
物质结构与性质	5	3	0.85	有机物的结构式、结构简式、比例模型、球棍模型、最简式; 电子式的书写与判断; 轨道表示式; 元素性质与电负性的关系;
		6	0.65	简单配合物的成键; 氢键对物质性质的影响; 共价晶体的物理性质;
		7	0.65	电子排布式; 轨道表示式; 基态原子的电子排布的特殊性;
		13	0.65	元素非金属性强弱的比较方法; 根据原子结构进行元素种类推断; 电离能变化规律; 利用杂化轨道理论判断分子的空间构型;

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878113110003006047>