

学校文明创建工作总结优秀 5 篇

一、整体策划，有效组织的组织保障。

我校在正常的教育教学工作中，把创建工作纳入学校的整体工作计划中。成立专项工作领导小组，形成稳定的组织机构，制定了活动方案，明确了交通安全教育工作要求，层层签定了责任书，确保创建工作的有效实施，与活动的顺利开展。

学校成立了由校长牵头，教导处具体组织的工作小组，配备了校内外和门前交通管理人员。针对我校校园和社区交通环境的特点，对重点部位和重点时段实行定人、定岗、定责任的方法，确保交通安全无事故。保证了校园内外的交通通畅。校门口张贴了交通标志。

二、制度落实，措施得力。

在该项活动中，坚持“教育为主，重在防范”的指导思想。在校长和各中层干部的共同领导下，实行了“层层把关，层层负责，重在防范，定人定岗”的工作管理模式。工作领导小组针对我校的实际情况，逐层逐级制定了责任书，明确了责任范围、工作要求。首先，制定了活动方案，组织全员学习方案，并将方案精神传达到学生家庭。形成社会、家庭与学校共同教育的氛围。通过宣传和学习，提高了全校师生与学生家长的交通安全意识。增强了防范意识，人人都是交通安全监督员，人人都有监督岗，人人知晓防范措施。并开展生动活泼丰富多彩的教育活动，

1、交通安全主题活动月、专题班队会、国旗下讲话、墙报版画、家长一封信等，宣传发动，强化意识，促进落实。

2、每个班设立 2 名安全信息员，每天对本班学生上学和放学都要进行报告。

3、建立了路队制，我校辖区的6条道路选出了6个路队长，队长要对他一路的学生安全负责。

4、每个学生佩戴了安全信息卡。卡上记录了学生的详细信息。

5、组织全校学生与自己的家长签定了交通安全协议书。通过孩子的力量牵动家长，向社会宣传交通安全活动的目的意义。三、成绩显著，交通无事故。

尽管我校学生离校很远，交通不好，通过有组织、有计划的开展教育活动，全校师生对创建“文明交通学校”活动方案的知晓率达100%。实现了本学期交通事故零记录。

在党的教育方针指引下，我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”，进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准。回顾一学年的工作情况，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、领导重视，建章立制，为开展活动提供组织保证

1、统一思想，营造浓烈的创建氛围

全校从领导到教师，通过多次会议明确、强调文明学校创建工作的重大意义。按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，由一把手秦玉凤校长任组长，统领全局，组织、协调、指挥创建工作。由副校长、各处室主任任组员，分工明确，各负其责。德育处具体负责“文明班级”与“文明学生”的评选工作。学校制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、宣传标语、黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开

校会、主题班会、开展队活动等手段，加强创建工作的宣传，营造了浓烈的创建氛围。

2、高度重视领导班子建设，不断提高管理水平。

办好一所学校，领导班子是关键。我们始终重视加强领导班子建设。一是认真把好处室领导的提拔关，处室正副主任都是经层层推荐，反复考核选出的事业心、责任心强，有一定管理经验和能力的学科带头人和骨干教师。二是健全学校领导班子队伍。我们配齐配足了学校中层干部，建立了以校长为核心，副校长分管，下由九位中层干部组成的教育教学指挥机构。实行阶段与条线双重管理办法，一级对一级负责，分工明确，各司其职。同时对各处室工作实行不定期和定期检查相结合的办法，促使各项工作有序、高效地运行。创建过程中，全体领导群策群力，充分发挥集体的智慧，民主议事，及时调整方案，以利创建工作顺利进行，有序开展，富有实效。

二、以文明创建为先导，大力推进学校德育工作

学校始终将德育教育放在学校一切工作的首位，把教书育人、培养德才兼备的学生作为育人的根本目标。按上级精神要求，结合本校实际，开展了一系列切合实际的道德素质教育，而且收到了良好的效果。

（一）以师德教育为根本，全面提高师德水平。

1、紧抓学习，以学促进，确保德育工作落到实处。双周二认真组织教职工学习法律、法规及上级的文件精神，采用分散学习与集中学习、个人学习与小组学习相结合的形式，要求教师认真做好学习笔记。平时要求教师关心、爱护每位学生，严禁体罚与变相体罚，树立良好的教师群体形象，在校当个好教师，校外是个好公民、好模范。通过学习，让教职工懂

法、守法。几年来，全校教职工无发生违法违纪现象，大家一心一意搞教育，齐心协力求发展。

2、精心组织，认真实施，扎实开展师德教育活动。我们在全体教师中开展了以“敬业奉献”为核心的“爱生案例”征文活动。全体教师将教学中的爱生故事在小组中交流，各小组优选出两位教师在全校交流、演讲，树立了良好的师德标兵。开展了“青年教师形象技能大赛”师德建设系列活动，提高师德教育工作的针对性、实效性和主动性，让教师学有所得，认识与言行相辅相成，在自我反思的基础上塑造出新的形象，做出新的贡献。对新教师建立“青蓝工程”，加强对新教师的政治与业务培训，确保新教师师德达标。

3、强化措施，优化管理，努力提高师德教育成效。建立全面有效的激励和督促机制，是师德建设中的重要一环。几年来，我校实行校长负责制，切实加强教师职业道德建设，先后修订与完善了《南宅小学教职工目标管理奖惩考核细则》、《南宅小学班主任工作考核细则》等措施和制度，不断规范教师从教行为。抓好活动组织实施，定期检查督促，及时总结经验，提出改进意见，使教师在教育教学工作中有法可依、有章可循。同时，把师德放在教师综合评价的首位，与评先、晋级、年度考核、职称评聘挂钩，以此激励教师努力提高自身素质。

（二）切实加强少年儿童思想道德教育

1、加强未成年人思想道德教育，是学校进行思想道德建设的重要组成部分。推进少年儿童道德建设，必将促进全社会的文明向更高层次发展。我校少先队十分重视学生道德行为的培养，积极探索对未成年人进行道德教育的方法和途径，在提高学生道德认识，加强道德信念养成的基础上，更主要的是让学生在实践中锻炼，在丰富多彩的活动中明白做人的道理，

增长才干。如四（1）和四（3）中队联合开展的《拥抱诚信，学做真人》，培养了学生从现在做起，从自我做起，时时讲诚信，事事讲诚信，做一个新世纪诚实守信的好学生。六年级联合中队开展的《劳动最有滋味》的活动，让学生在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。“让世界充满爱，同心共建和谐社会”的征文活动和演讲比赛培养了学生的爱心。庆“六一”

游艺活动给孩子们提供了一个多姿多彩的活动场所，愉悦了学生的身心。

2、少先队组织立足自身挖掘潜力，定期开展大队例会。红领巾监督岗充分发挥其重要作用，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督，培养了他们的良好习惯，各组监督员以身作则，认真负责，及时记录并反馈，收到了良好的效果。“红领巾广播站”能结合学校艺术特色及各方面的知识，对学生进行心理、安全等方面知识的宣传。每月定期更换宣传橱窗的内容，有“交通知识图片”、“安全教育图片”、“学生兴趣小组作品”等，通过这一途径，对队员们进行有效的教育。

3、常规教育毫不松懈。重视每星期的升旗仪式，由五、六年级的优秀少先队员担任升旗手。每次那富有情感的国旗下讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。黑板报月月主题分明。坚持

“文明班级评比”制度，这几年根据《班主任工作考核细则》，从常规管理工作、中队记事袋、晨周会等方面的考核、少先队活动考核、文明班级考核等方面综合评价辅导员的班级管理工作，充分调动了辅导员老师的工作积极性、主动性、创造性，也促进了班级管理工作的制度化、规范化。

三、坚持以人为本，加强师资队伍建设

（一）以师资培训为核心，切实提高教师业务素质。学校把提高教师实施素质教育的能力和水平作为师资培训的重点，师资培训坚持做到“学、练、比”三到位。

1、“学”，通过校本培训、自学、进修、岗位培训、教学基本功训练、公开教学等途径，提高教师学历层次和业务素质，不断丰富和完善教师知识结构。现学校专任教师大专以上学历 38 人，其中本科学历 15 人，继续参加自考、进修高一层次学历的有 14 人。现有 2 位常州市级骨干教师，有 3 位区级骨干教师。

2、“练”，是苦练教学基本功。主要从三个方面入手：一练“入门功”。二练“综合技能”。其内容包括普通话、三笔字、简笔画、优秀教案、优质课、主题班队会、活动课、范文、论文等。三练课堂教学基本功。

3、“比”，开展教学设计、说课、课堂教学比赛活动，构筑展示教学技能大平台。以比促练，使大部分教师的综合技能均有不同程度的提高。

（二）以教学科研为载体，提高教育科研能力。

我们坚持走“科研兴教”之路，以深化课堂教学为重点，以提高课堂教学质量为核心，以校本研究为载体，建立和完善教育科研机制，落实校本研究制度，以“科研促教改”，深化教育，推进素质教育。

近年来，学校先后完成了四项课题研究，《网络环境下作文教学模式的研究》获省二等奖，《农村小学开展艺术节、体育节的文化研究》获市二等奖，《小学作文网站的创建及应用》和《在学科教学中培养小学生实践能力的策略研究》获区二等奖。课题组老师经过“理论学习、实践探究、反思交流、总结提高”，提高了教师的科研水平，促使教师进入研究状态，

努力成长为科研型教师。现在，第二轮课题《加强体验教育，培养学生良好交往品质的研究》、《丰富语言积累，提高学生语文素养》、《小学数学教学中培养学生主体意识的研究》、《信息技术环境下校本研修方式的研究》这四大课题正研究得如火如荼。我们建立了以校为本的教学研究制度，积极开展听课、说课、评课、反思、交流等活动，促进教师角色和教学方式的转变，推动新课程实验目标全面落实。

这几年，我们认真贯彻区教育局关于特色学校建设工作意见，从学生发展、社会需求和学校实际出发，因地制宜，逐步推进，形成了以艺术为主导，排球、舞蹈、美术、书法、电脑、鼓号等各项兴趣小组活动齐头并进的办学特色，发展学生的兴趣爱好，提高学生的综合素质。同时，学校认真贯彻省教育厅《关于加强中小学社会实践活动管理的办法》，上好综合实践活动课程，有计划地组织学生走出校门，参加社会实践活动，培养学生的实践能力和创新精神。20xx年1月，学校被评为“常州市艺术特色学校”。

四、注重心灵熏陶，构建校园环境文化

1、以创建“文明学校”为契机，积极开创学校体育和卫生工作新局面。学校能认真贯彻体育卫生工作条例，做好《学生体质健康标准》的测试工作和卫生保健工作，积极开展“两课两操一锻炼”活动，举行排球、跳绳、踢毽等体育单项竞赛，定期举办学校体育运动会。几年来，我校的体育工作成效显著，硕果累累。在区举行的运动会上，这学年我校获得团体总分第二名，在区开展的排球比赛中，获得第三名。每学期，学校定期开展各种体育和健康教育讲座活动，如“卫生保健常识讲座”、“食品卫生安全讲座”、“防治碘缺乏病日”“防止水痘”等活动，定期出版校刊

“健康之窗”，配合镇卫生院做好学生体检，建立学生健康档案。20xx年1月，我校被评为“常州市贯彻‘两条一规’优秀级学校”。

2、构建人文环境文化，学校抓了四大版块建设：一是教室环境版块；二是墙报画廊版块；三是图书阅览版块；四是广播校报版块。把环境文化作为创建文明学校的重要组成部分，让每一棵花草、每一堵墙壁都成为育人的工具，让德育融化在环境中，让环境蕴含着德育。

3、开展各种有益身心的活动是校园文化的一部分。丰富多彩、健康向上的活动能帮助受教育者认识社会、探索人生、展示才华、陶冶情操，形成良好的思想品德。每学期定期举行的校书法、美术比赛，深受学生喜爱，激发了学生学艺术的热情，丰富了学生的艺术素养，提高了学生欣赏美、发现美、创造美的能力。

4、经过几年的实践，我校文化活动可谓形式多样、异彩纷呈。每两年的艺术节，规模大，参加的人数多，活动的质量高，社会反响好。《生日蛋糕》获常州市中小学生短剧比赛一等奖，我校有8位同学加入了常州市青少年书法家协会。在由教育部基础教育司、共青团中央少年部、全国少工委主办的“全国性中小学校园文化系列活动”中，我校再创佳绩。金泽豪、王泽鑫、蒋晔的摄影作品《献爱心》、《春的使者》等都获得一等奖；蒋焯康的绘画作品，王晶的书法作品都获得二等奖，我校在此次活动中获“组织奖”。在区中小学书法、绘画、摄影比赛中，我校获一等奖1名，二等奖5名，三等奖3名；在常州市中小学生艺术展演活动中，吴孟君的《春江花暖鸭先知》获市一等奖，四位同学获二等奖，一位同学获三等奖。

五、建立责任机制，做好安全教育工作

1、坚持不懈地抓好安全教育工作。从讲政治的高度，时刻敲响安全的警钟，规范强化安全工作，落实安全工作责任制，高度重视食品卫生、学校设备安全、教育教学集体活动尤其是文体活动安全及学生交通安全等。定期举办安全知识讲座，加强学生的安全教育工作，增强师生安全意识和自救自护能力，防患于未然，杜绝了学校各种安全责任事故。

3、学校、家庭、社会紧密结合，抓好学校安全教育，促进良好的社区育人环境的形成。每年家长委员会定期研究安全教育工作，家长学校把落实《家长教育行为规范》作为学习的重点。在学校、社会、家庭共同努力下，近两年学校安全教育工作成效显著，为创建文明学校营造了良好氛围。

总之，学校精神文明建设，是整个育人工程的根本。我们取得了一定的成绩，但成绩只意味着过去，我们还要不断努力，开拓进取，扎实工作。展望未来，我们更加深切地感到任重道远，我们一定会在新的起跑线上，继往开来，与时俱进，励志有为！

锐意进取时易逝，开拓创新又一春。回首半年的历程，我校在各级党政及教育行政部门的引领、关怀、支持下，以党的十八大精神为指导，践行科学发展观，全面落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育与发展规划纲要(XXXX—XXXX)》，继续巩固和深化“省级文明学校”创建成果，精心谋划、精致管理、精诚施教，用心工作、爱心育人、真心服务，一学期以来的工作可谓紧锣密鼓，风雨兼程，其间各项工作运筹帷幄，应对自如；各种活动精彩纷呈，应接不暇。紫燕报春归，喜讯东风来，伴随先后学校获评“福建省德育工作先进学校”“福州市双拥工作先进单位”“福州市先进职工之家”“福州市优秀少先队大队”“福清市委党建先进单位”“第28届福州市青少年科技创新大赛优秀组织奖”，获得了

福建省女排联赛第三名（并获女队唯一“道德风尚奖”）、福清市第四十九届中小学生运动会小学组女子排球赛团体总分第二名和小学组田径赛团体总分第二名。

一、求真务实，攻坚克难，党政领头蓄锐气。

（一）文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化。

本学期，学校把准主基调，唱响主旋律，以制度文化保障，以物质文化提质，以精神文化升格，将校园文化建设体现在时时刻刻、融会到方方面面、渗透于点点滴滴，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的浸润。

1、制度创新树风范。进一步完善和加强制度文化，做到三多三少：少一点管卡，多一点理解；少一点埋怨，多一点帮助；少一点竞争，多一点合作，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园氛围。

2、环境润泽育风格。学校注重改善育人环境，力求做到墙壁会说话，花草可赋诗，设施能启智。定期出好宣传橱窗、班级黑板报，由专人负责检查、评比，组织学生建设良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明、方向正确、内容丰富、形式活泼的环境文化，环境育人的功效就在不经意中传递到每个孩子的心田。

3、精神引领展风采。学校认真做好校园网站的更新工作，完善了12册《国学礼仪科普国防》校本教材，办好《扬帆》校报、《百花园》校刊和《城小简报》校讯，大力宣传办学经验、办学特色，彰显学校的知名度。

（二）队伍建设强化一个“高”字，突出一个“责”字，打造三支队伍。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878117005142007002>