

2024-2024 学期班级工作计划（精选 25 篇）

2024-2024 学期班级工作方案（精选 25 篇）

2024-2024 学期班级工作方案 篇 1

一、基本状况

本期，我担当中（1）班班主任。我班现有幼儿 42 名。女生 32 名；男生 10 名，其中插班生 12 名。经过 1 年半的教育、培育，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的乐观性很高；幼儿的动手力量大大增加。通过一年半的了解，幼儿进展方面也存在着很多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜爱插嘴，宁静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规章意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

二、班级工作总目标：

1、深化贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的开心教学理念，为儿童制造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际状况，以幼儿爱好为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展现自己的平台，培育幼儿胜利感。

3、幼儿行为习惯的培育。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园协作等途径对幼儿进行卫生习惯的培育。

4、以各种方式调动幼儿活动的乐观性。每 4 周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、充分发挥值日生的带头作用。每天选一名值日生公布在黑板上，每周评比一名优秀值日生。值日生的工作如下：协作老师整理教室，督促教室的卫生。

6、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的进展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培育好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要留意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不任凭把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

7、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满意”活动。定期更换家长园地，准时改进家长提出的珍贵看法；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作方案，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、嬉戏的状况，使其真正起到“桥梁”的作用。

三、班级主要活动：

三月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

四月：家长会；“漂亮的春天”

五月：预备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；幼儿画展

2024-2024 学期班级工作方案 篇 2

新的学期又开头了，时间过的很快，转瞬间，我们已经是大一下学期了。在这半年多的时间里，我们班的同学一起努力，取得不错的成果，班级同学彼此间的感情也不断加深。

经过大家这半年的共同努力，我们见证了，在一个班级中，全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更简单调动大家的学习乐观性以及乐观参加社会活动的热忱。

鉴于此，经过班委会的共同商讨，我们认为，班级工作应从集体分散力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的.工作目标暂定以下 2 点：

- 1、增加同学们的集体荣誉感、增加集体分散力。
- 2、同学以学为本，力求班级整体成果更上一层楼;同时丰富课
余文化生活。

详细工作方案：

一、乐观协作学院班级开展各项工作 。

- 1、 乐观开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球竞赛、男女混合的篮球竞赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增加同学间感情及熬炼身体的目的。

- 2、 发挥班级集体的暖和，向每一位需要关心的班级成员伸出最无私的救济之手。

- 3、 实行班务公开，使班级事务更加公开化、透亮 化，使班级里的同学人人都可以参加到集体事务中来。同时，广泛接受同学们对班级事务的看法，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

- 4、

以宿舍为单位建立学习互助小组。让学习成果较为落后的同学得到准时的关心，同时也能培育同学们的互助精神，增加同学间的友情。

5、 在已建立热能专业群的基础上，创建热能专业博客，在网络上呈现班级的风采。专业博客也可以作为同学们心与心沟通的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣扬班级形象的阵地，提高班级影响力，便利今后组织沟通及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，一直访者展现热能班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位熟悉本班同学的窗口。

6、 在工作方面，各班委既要分工明确又要相互协作，坚持每周开班委会，针对班内消失的新问题制定新的对策。

以上就是经班委会争论后在本学期的工作方案。总而言之，在这个学期，我们要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

为加强我班建设，促进我班同学的全面进展，圆满完成学习任务，依据辅导员的指示和学院班级的精神;借鉴第一学期的胜利阅历，再结合我班的实际状况，制定本学期的工作方案。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培育良好学习氛围。本学期课程较多，计算机一级考试在即、英语四级考试亦将于今年下半年进行，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种状况，结合此次的班风学风教育活动，我班将进行学风建设为主题的班会，号召大家连续保持上半学期的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避开不及格现象的发生。

计算机：我们将通过多种渠道，搜集计算机一级考试信息。关心大家乐观应考。

必修课：保持上半年良好的学习方法，制定适合自己的学习方法，发觉问题准时解决。

英语：将通过多种渠道，搜集四级考试信息，提倡晨读，背单词，句子，例文。针对听力，词汇，完型，阅读，写作等详细内容进行强化培训。

三、加强班级、宿舍管理

严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。详细由生活委员负责，各个班委及宿舍长帮助。

加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长协作。保证良好的作息，杜绝深夜上网。

班干部和各舍长亲密留意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，准时发觉问题，解决问题。若我们的同学遇到什么

困难，解决不了，盼望你能说出来，大家一起想办法。

此外，可以通过班级网站争论本班建设，发表自己的观点，看法，看法。我们尽可能将全部有关我们班的信息都放在上面。

我们坚信，新学期，在大家的共同努力下，我们的成果肯定会得到进一步的提升，我们专业将更加团结更加奋进。大一下肯定能成为我们高校生活一道亮丽的风景线。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 3

就内容来说，目前有这么几项工作：数学教学、班主任、新老教师培训、继教网工作、个人进展。假如不做高要求，这些活儿已经可以驾轻就熟了。然而在成型的文案和阅历里，有些问题是无法视而不见的，于是，解决问题就是当下的行走方向。架几座桥（设计框架）、铺几条路（调整思路）、换几双鞋（探究方法）、迈几道坎（突破难点）就是这学期的目标。这学期的心理目标是实现乐教乐学。

一、数学教学

1.初高中连接学问的处理。军训期间假如每天能抽出一点时间，尽量把初高中连接的几个学问点补充完毕，否则加自习课去做，平常捎带脚的讲解效果很差。

2.一贯性做法。（1）预习方式和同学商议，晚上或课前 5-10 分钟填写学案，晚上效果不佳且增加心理负担，课前假如不抄袭的话也同时达到了提前预备好课上用品的目的，试验几次看 5 分钟是否能完成。（2）作业分两项，作业本把握简洁、基础、题量适中、规范书写的原则，练习册批阅完后发答案、习题课上点拨跟踪几个训练题。（3）单元复习系统归纳，同学脑子里形成学问网。（4）查漏补缺、学问配题、识记检测等需要设计形式与时间。

3.授课预备。(1)在学案中删去过时、不精准的部分，添加情景、新感悟（学问、题目等）、同学活动内容。(2)通读教材、教参、名家解读，先做练习册。(3)针对课时不够的问题，不能影响教学进度，若不加自习课，必需整合教材内容，大胆删减，直击重难点。(4)学习性总结一切可以调动同学热忱的手段，最大化实现主被动关系的转换。

二、班主任工作

1.摸索一套集体管理机制取代量化扣分。(1)诚信教育先保证同学心理平安。(2)纪律教育转化到班组、小组、自己那里去，尝试班规由同学制定、执行、惩处、争论，重点是自我管理的参加热忱，主动的士气和小转变的实现形成的成就是难点。

2.完善几个系列活动。(1)集体组织的设立承载着规范秩序和进展班级的职能，逐步探究实施。(2)老师主讲的班会课按进展阶段制定主题，写出教案。(3)同学、班级成长记录以不同的形式绽开，老师负责的更不能松懈。(4)每一个难题背后都埋藏着才智，这一轮不要再轻易错过。

3.尝试一下李镇西的“五个一”，看是否能实现。

4.尝试一下近期阅读的相关书籍中收获的新观点、新做法，进一步触摸教育本质。

三、新老师培训

1.盼望获得的效果。形式向简洁、可操作靠近，生成性自然更加散越好，把用理解式的谈心取代说教。

2.盼望达到的目标。与不参训老师相比较的话，新老师收获三个“一点儿”就算胜利：懂的多了一点儿，做的好了一点儿，想的深了一点儿。假如有一个种子在心里发芽了，那将是最完善的结果。

3.管理与发觉。在人的培育过程中，与其说是管理，不如训练管理者去发觉，进而让新老师正视弱点，发挥优势。把教育的景象呈现给他们，让他们自己暴露出来。提升他们的力量是本领，包涵他们的不足是高见，批判却不能给出解决方案是无...

2024-2024 学期班级工作方案 篇 4

时间的轴轮在不紧不慢中转到了 20xx 年。在新的学期，为了有序开展班级工作，营造良好的班风、学风，打造特色班级，我制定我们班级在这一个学期的班级工作方案。

一、指导思想：

以学校德育工作方案为指针，坚持立德树人，关注同学的生命成长，以奉献、爱国、感恩、抱负、儒雅、责任为核心价值观，从同学的仪表、两操、坐姿等行为习惯入手，营造良好的班风、学风，制造性的开展工作，缔造暖和、激情的教室。为同学的成长奠基。

二、班情分析：

我们班级是一个团结暖和的班级，一共有同学 52 人。在学习等常规管理方面走在前列。由于同学素养不同，所以有些同学不能自觉遵守纪律，自习课有说小话的现象，没有良好的讲究、保持卫生的好习惯，特殊是教室卫生的.到扫和保持。部分同学学习学习习惯也不够好，班级中也有不少同学自制力差，学习不善总结，没有自己的学习方法，导致学习成果不稳定。

三、工作目标：

1、以活动课、主题班会课为载体，以同学的“健康人格教育”为重点，初步形成班级德育教育系列化体系。

2、连续开展“班级教育会”、“家进步课堂”等活动，形成教育多层面的教育同盟，发挥班级家委会的沟通、服务、监督、参加作用。

四、详细措施：

（一）乐观组织和参加学校组织的各项德育活动，促同学健康人格，形成班级德育教育体系。

1、参加德育处组织的《朱子家训》背诵竞赛，以德树人，培育同学健康的人格。

2、组建小组，培育同学包涵、合作的品德。

3、开好班委会、小组长会、家长会、班级教育会等各层次会议，准时了解学情、班情、教情，准时矫正自己，进展自己。

五，班级工作：

一：德育工作

1、班级每天进行晨间谈话，依据周方案、日方案，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事绽开活动，丰富幼儿的学问，指导幼儿了解初浅的德育学问。

二：平安工作

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、常常检查班上各项设施，杜绝担心全隐患，准时上报准时处理，把平安工作放在第一位。

三：家长工作

- 1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
- 2、每月一次家园栏地宣扬。
- 3、对插班幼儿与家长多沟通，准时反映幼儿状况让家长放心。
- 4、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、老师的共同进步与成长。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 5

- 一 作好开学同学的到校的工作.
- 二 调整班干部，组成一支较好的同学骨干队伍乐观协作老师和上级工作.
- 三 加强班级自我建设，提高班级群体素养，班级学风和班级班风.
- 四 在 " 五一 " 或别的'节日放假组织好同学回家和返校的平安工作.
- 五 本学期我班方案准时的组织和完成团费的收缴.
- 六 在本学期内我班将补办好团员证，做好团员的进展和推举优秀同学向党组织靠近.
- 七 开展校外社会实践活动.

2024-2024 学期班级工作方案 篇 6

- 一、班级状况分析

这学期，我们班有 32 名小伴侣，没有增减人数。通过一学期的生活，许多之前没有上过幼儿园的小伴侣也已经渐渐适应了，不管是学习还是生活上的习惯，与人交往的力量都在渐渐加强。教学方面，有些幼儿还是留意力不集中，没有良好的倾听习惯；进餐方面，上学期挑食的幼儿，有个别已经渐渐改掉了这个不好的习惯，可以把饭菜都吃完；交往方面，还是有部分幼儿缺乏与人交往、合作的意识和力量。盼望通过这一学期的学习与生活，孩子们能够更健康、更欢乐的成长。

二、主要工作目标：

1.教育教学方面：围绕各主题及季节特点，依据班级幼儿实际状况，仔细制定各项方案，并严格开展各项活动和各类嬉戏活动，促进幼儿全面进展。

2.加强幼儿的平安自我爱护意识和力量。定期进行平安教育，防止幼儿意外事故的发生，学会自我爱护，知道如何留意平安，遇到危急知道如何自救。熟悉日常生活中的平安标识，知道如何留意平安，懂得简洁的交通规章。

4.开展形式多样的亲子半日活动，提升家长与幼儿间的亲热度和协作度，实现家园共育，与家长建立公平合作的伙伴关系。

三、详细措施

(一)围绕各主题及季节特点，开展好各项教学活动和各类嬉戏活动，促进幼儿全面进展。

(1)幼儿园的学习主要是习惯的养成，本学期主要是要培育幼儿

养成仔细倾听的习惯。因此，我们两位老师将会为幼儿创设一个轻松、自由、互动的语言环境，使幼儿乐观主动与人交谈，并能用大胆自信地用完整语句连贯地表达自己的见解。

(2)以嬉戏为主，组织好区域嬉戏和角色嬉戏，供应丰富的有层次的活动材料，引导幼儿每天用插牌的方式自主选择嬉戏区域，结合各个主题活动，我们也会准时增减材料，让幼儿主动开心地嬉戏，体验嬉戏的欢乐。

(3)在围绕“我有多爱你”、“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”等九个主题活动，开展丰富多样的活动，引导幼儿在活动中大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探究欲和求知欲。

(二)加强幼儿的平安自我爱护意识和力量。

1.加大平安教育工作力度，把平安放在首位，用“心”去观看孩子，把“平安”落实到详细环节中。重视幼儿一日活动中各个环节的平安管理工作，如晨间平安检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插平安教育、加强幼儿的平安意识、关心幼儿把握一些自我爱护技能。提高自己的责任心，细心排解一切担心全因素。

2.教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追赶打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

3.加强幼儿的自我保健意识和力量，利用平安教学活动、日常谈话等形式、通过视频、图片等媒介向幼儿介绍一些自我爱护常识，提高幼儿自我爱护意识和力量。

(三)做好家长工作，提高家园合作的有效性。

1.通过各种途径建立起家园互动的桥梁: (1)家校路路通, 针对孩子的状况, 准时与家长互动、沟通; (2)学校网站, 平常留意准时更新, 向家长反馈我们的.教学动态及育儿信息; (3)家长园地, 向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的学问和育儿阅历文章; (4)幼儿成长档案, 记录孩子每个月在园在家的不同表现, 准时进行沟通, 一起关心幼儿更好地成长。

2.以电话、家访等多种形式与家进步行沟通、沟通, 针对不同的孩子实行不同的教育方式, 仔细做好家访记录。

3.家园合作, 督促孩子养成良好的文明礼貌习惯、生活卫生习惯、学习习惯和行为习惯。

四、每月工作支配

二月份:

1.做好各项开学工作, 稳定幼儿心情, 保证教育教学秩序正常有序。

2.制定幼儿园班级工作、平安、等各类方案。

3.组织幼儿练习早操、午间操。

4.布置班级环境, 规划各嬉戏区空间, 将嬉戏材料整理有序。

5.开展《红彤彤的年》、《我有多爱你》等主题活动。

三月份:

1.利用主题活动、结合一日活动的随机教育, 做好幼儿常规教育, 培育幼儿良好的学习、生活习惯。

2.开展《我有多爱你》和《我对你说》主题活动。

3。家访工作

4. 填写并发放《宝宝成长记录》。

5. 加强节日教育，开展好种植活动。

四月份：

开展主题《弯弯绕绕》、《小鬼显身手》。

2. 引领幼儿进入生活中的弯绕世界，让他们面对各种物体，饶有爱好地去发掘和体验与之相关的造型、作用和乐趣。

3. 仔细做好保育、卫生工作，严防春季传染病的发生。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》。

五月份：

1. 开展《好玩的昆虫》和《我和空气做嬉戏》等主题活动，做好主题墙。

2. 做好夏季防暑工作，加强幼儿的各项保育工作。

3. 填写并发放《成长记录》。

六月份：

1. 开展《酷热的夏天》等主题活动。

2. 开展“庆六一”相关活动。

3. 协作保健老师做好幼儿的身高、体重测查工作。

4. 做好下学期晨锻的音乐的选择、操节的编排。

5. 撰写幼儿评语，填写进展报告单，做好好孩子和有进步孩子及好家长的推举工作。

6. 做好学期结束工作，完成各条线总结。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 7

年段同学特点熟悉：

四班级孩子处于“自我意识”萌芽的敏感期，这时，他们的学业负担加重，父母对他们的期盼也渐渐变高，所以，这个阶段孩子简单“叛逆”、“厌学”。由于他们的年龄特点与学习特点，留意力的进展渐渐以“有意留意”为主，有意留意的力量和持续时间往往很考验同学的“学业成果”，同时他们交往的对象往往从家里转向学校与同伴，这个交往过程会影响同学的“习惯”与“道德熟悉”。所以，这个阶段，我将从孩子年龄特点动身，借助班规的引导，关心同学，引导他们“爱学习”、“学会爱”、“学会交往”、“学会做人做事”。

班级建设自我分析：

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

已形成的特色

在“每天做好每一件小事”的班规引导下，同学的学校生活与班级生活的习惯都比较稳定。同学喜爱阅读，在班级“好书推举”、“课前5分钟”、“读书沟通会”、“晨读”、“静读”的有序支配下，同学形成了“时间意识”与“阅读意识”，成为学校里借阅图书最多的班级之一。班级重视“全员参加”的意识培育，敬重同学的自办法识进展，所以班级同学的仆人翁情感比较深厚。

反思：开学初，为了连续“每天做好每一件小事”的班规实施，班级借鉴了“青葵花”中队的“百分制竞技场”活动，给同学一个数字意识，关注自己的好习惯的“进退”变化，促进他们自办法识的进展。同时，也听说许多的科任老师反映班级里许多同学课堂发言不乐观，课堂作业完成质量不高，一个我将加强与科任老师的沟通，并于“竞赛场”分数的挂钩，促进他们自觉成长。

存在的详细不良状况

1、有比较多的孩子不够大方，宁静为主，这样的习惯，会导致“冷漠”与“不自信”的心态。

2、个别同学（主要是男生）阅读、诵读的自觉性不高。

3、课堂学习质量不是很高，有一半的孩子“质量意识”不强。

反思：我应当多去关注“宁静”孩子的其他方面的特点，以“特长”拉动孩子的变化，这是我这学期以致之后应当重视的班级管理点。对待这几个自觉性不高的孩子，除了“竞赛场”的奖惩跟进外，我给这几个孩子支配了同桌，还利用“我呀竞选班干部”的平台，对参选的孩子予以更高的要求，用职务来督促他的进步。学习质量不高，应当与科任老师沟通，可以借助改进教学方法，开拓一个矫正时间等来提高。

学期班级建设目标

1、借助“晨诵”、“静读”、“课前 3 分钟”、“读书沟通会”四个阅读空间与“上板报”营造读书的班级氛围。

2、通过坚持做好“百分制竞赛场”提高同学的自主管理意识，促进良习惯的一进步养成。

- 3、借助、“日记书”活动，提升同学的班级主人翁的幸福感。
- 4、重视班干部队伍的建设与指导，做到管理到位，责任到位。
- 5、合理充分利用“星卡评价”机制，促进同学各个方面的.可持续进展。

详细实施途径预设

实现目标一：合理整合和利用学校的晨读、静校时间、语文课、阅览室等时间与空间，将阅读的要求与良好习惯落实到详细的时间段里。

实现目标二：将“百分制竞赛场”评价交给每一位管理者与科任老师，以此可以了解同学全方位的表现，并准时指导与改进。

实现目标三：实施“暮省”活动——每日百字文，同学可以在日记里想说一些想说的话，释放同学心理现象，这样班主任工作也就有的放矢了。

实现目标四：通过定期的班干部会议，还有“日记书”的途径，勤指导，勤督促，让他们知道要做什么，怎么做才是对的、有效的，引导他们与老师多沟通，把自己负责的事情做好。

实现目标三：合理利用学校的“暖礼卡”评价机制，将暖礼卡与课堂、行为习惯练习，定期发放“暖礼卡”，确定同学的努力成果，促进同学的健康进展。

班级建设重点工作

1、让孩子知晓“每个时间段”的事情，做到人人知晓，人人做到。

2、重视班干部队伍的建设。

3、学校重大节日的预备与参加。

4、做好“百分制竞赛场”的评价引导作业的执行与发挥。

班级工作

行事历

九月份

- 1、班容班貌的布置。
- 2、评价作业、支配座位、召开期初家长会（其中微型家长会 1 个）。
- 3、发布“百分制竞赛场”的规章与做法。
- 4、关注“两操”开展。
- 5、告知同学兑换“暖礼卡”的时间与方法。
- 6、周二、大扫除。
- 7、班级“科技节”活动。
- 8、组织同学参与温州市“阅读伴我成长”与“我的暑假生活”的征文竞赛。
- 9、开展做贺卡庆。

教师节的活动

- 10、动员同学参与“校大队委”竞选
- 11、开展“开学第一课”班队活动课
- 12、启动“班级七巧板征订”工作
- 13、校科技节（小制作）征集竞赛

十月份

- 1、庆国庆、庆中秋活动
- 2、校科技节（小创造）竞赛
- 3、引导同学换“暖礼卡”

- 4、周二大扫除
- 5、发放七巧板、美化板，预备竞赛活动
- 6、校田径运动会。
- 7、校科技节竞赛（小论文、科幻画）。
- 8、“重阳节”综合实践活动班级。
- 9、第一次古诗考级。
- 10、启动“做一个有道德的人”主题教育活动。
- 11、同学《我和星卡的故事》征集活动。
- 12、校 3—6 班级数学学问擂台赛。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 8

班名：小脚丫班

班徽：两个小脚丫组成二（6）

班训（名言）：

一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

班级特色活动：

作为一名老师，教书育人是我的神圣使命。学校生是祖国的将来，民族的盼望所在。对学校生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。学校生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化学问及新奇事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

学校生，尤其是低、中班级的学校生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深化浅出。首先，要使他们有民族认同感，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班预备结合“中国，我为你傲慢”这个主题班会

（1）让每位小伙伴先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参加说一说，让同学们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，渐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

（2）让同学讲一个抗日故事

（3）共同唱一首歌曲

班级是学校机体的细胞，同学在学校生活的“家”。

10月份通过活动：师生共同设计布置————我们的家

动员家长参与“我班家庭亲子共同学习节”：

（1）“亲子生日卡展现”————瞧！我们一家有多棒
（同时结合校开展的“感恩”活动，让同学体会到爸爸妈妈辛苦）

（2）“亲子演讲竞赛”————这一刻让我最感动

（3）“亲子英语对话”————亲子情深

11月份：

1.开展“小脚丫找欢乐”的活动让同学懂得怎样做会成为一个欢乐的人，培育他们自律、合作、关爱人的品质。

2.在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气概，通过读书活动的开展，同学渐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围深厚。

12 月份：

1.迎接新年活动

1 月份：

1.评比行为规范小标兵

2.行为示范班申报

班级文化建设：

1。提出自主奋斗目标，激发同学主人翁精神。

现在的孩子基本上都是独生子女，是家中的“小太阳”，“以我为中心”，那么进入一个班集体，怎样使几十个孩子形成集体主义观念，把班级当作一个家呢？为了充分调动同学参加班队管理、活动的乐观性和主动性，真正成为班级的

主人，我班向全体同学提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求同学在家庭、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2。丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培育同学的角色意识和责任心。引导同学参与

班级管理，是学校加强同学自主管理、自我教育力量培育的重要手段。丰富班级管理角色，可为更多的同学在集体中担当责任、服务于集体创造条件。削减个人兼职，就是要腾出位子，让每个同学都有一个管理服务岗位，尽量做到一人一岗。

3 乐观向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开头的，生动活泼的形式、乐观健康的`内容，可以使同学产生一种开心感，渐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着同学日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”.....每一期黑板报上，多展现同学的作品。为了熬炼同学的力量，班主任老师放手让同学搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4.重视心理健康教育。

学校很重视对同学的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们班级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理试验，通过心情晴雨表来关注每位同学的心情状况。对于心情低潮期的同学，能准时地与他（她）交谈、了解缘由、查找对策，使孩子的情感得到准时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

张

20xx—9

2024-2024 学期班级工作方案 篇 9

一、同学状况分析

全班共 46 人，其中 20 名女生，26 名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于同学来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素养等都存在着较大的差异。因此还有少数同学的学习习惯和行为习惯较差，大部分同学在课堂只停留在仔细、用心听，缺少主动参加的意识 and 习惯，一部分同学上课纪律松懈，喜爱随便讲话，作业不愿准时完成，喜爱拖拉作业。

二、本学期工作方案重点

（一）完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长伴侣的关心下，我班顺当实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增加了同学的责任感，让每一个同学都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将连续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

（二）充分利用班级，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们细心打造，我们发觉通过网络开启这辆家校直通车，会便利了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地便利了家长、老师之间保持常常性的沟通，准时精确地把握孩子成长的脉搏，慢慢形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性进展。本学期，我将连续利用好班级，做好家校的沟通工作。

（三）班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评比。

在语文老师的大力提倡下，班级里的读书氛围渐渐建立起来了。

为了让同学把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推举、读书感想沟通。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评比，并进行发奖和版内展板展现，以此带动起的家庭。

2、定期评比值日小卫士。

为了把“班级循环管理日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评比优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

（四）发挥家长委员会的力气

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力气，结合本班实际状况，组织各种有效的活动。同时，让的家长也参加到班级工作方案中来，使班级工作更上一个新台阶。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 10

一、班级状况分析

1 、班级概况

我班共有 40 名幼儿，其中男生 17 人，女生 21 人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天状况看，孩子们基本能立刻适应幼儿园正常的学习、生活；

2、班级幼儿进展特点

我们依据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培育目标，分析出本班幼儿各个方面的基本进展状况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培育。

（1）幼儿进展优势

a、健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b、生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能留意用餐的文明礼仪，能较洁净地吃完自己的一份饭菜。

c 、学习方面：孩子们对各种学习活动爱好较大，能在老师引导下参与各类活动。

（2）薄弱环节

a、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能宁静地听别人讲话方面比较欠缺，在与四周人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达力量和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培育。

b 、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探究欲和求知欲。

c、幼儿对关怀同伴、情愿为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏怜悯心和责任感。

d 、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，很多幼儿还时常依靠老师和家长，需要进一步培育。

3、家长状况分析

依据家长状况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的准时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培育目标

（1）引导幼儿能大胆的参与体育活动，动作协调，会使用多种运动器械熬炼身体，学习整理整理运动器具。在运动中初步培育幼儿的自我爱护意识，能留意平安、避开危急，提高幼儿的运动力量和自我爱护力量，初步培育幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应力量。

（2）学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，连续培育幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活力量。

（3）爱父母、老师、长辈，会关怀熟识的人和弱小的同伴，懂得要怜悯、关怀他人。在活动中学做值日生、愿意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

（4）初步学习用结伴、轮番、恳求、商议 的方式大胆与同伴交往、合作和共享，体验合作、共享的欢乐。在活动中仔细遵守集体生活的各种行为规章，初步养成良好的行为习惯。

（5）能留意倾听别人讲话，会说一般话，喜爱参加听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与恳求，能较大方、有礼貌地与四周人交谈。

（6）喜爱参与文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和嬉戏活动，并能情愿尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜爱的角色，有初步的感受美和表现美的力量，体会胜利的欢乐。

（7）能运用多种感官感知四周事物、现象的主要特征，喜爱参与探究、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和沟通自己的发觉，具有初步的观看比较分析力量、探究操作力量。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 11

良好的开端等于胜利的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作方案和工作重点，结合本班实际，讨论制定本班 20xx 年新学期工作方案：

一、班级日常管理工作

1、首先对同学进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使同学进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和学校生的生活习惯，上好第一节班会。

2、组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期帮助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。

3、抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成果。

4、搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日组长即同学日常学习生活管理组组长。

5、加强同学管理力度。主抓同学课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6、多深化同学，做到“三勤”，下大力气吃透每一位同学，了解每位同学的家庭状况、个人习惯、不良嗜好、共性等等，进行有针对性的教育教学。

7、协作科任老师了解同学状态，准时向科任老师了解班级状况，协调班级工作方案，有问题准时处理。

8、在班级的各项活动中培育同学的集体荣誉感。树立良好的班风。

9、教育同学遵守校规校纪，杜绝班级同学上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

二、德育工作详细化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、乐观为同学教育制造环境及空间，突出教育过程中的同学主体地位。

3、将同学的考评成果与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、乐观协作学校落实好有关德育的详细工作。

三、宿舍管理工作

1、深化学习同学寝室管理制度。乐观协作宿舍老师的管理工作。多深化同学寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格掌握住校生的作息時間，杜绝通校生私自出校。

2024-2024 学期班级工作方案 篇 12

一、班级幼儿状况分析:

我们大（四）班，通过两年的幼儿园学习生活，这帮幼儿各方面的力量都有了肯定的进步，有较强的口语表达力量、自理力量、交往力量；大部分幼儿能关怀集体，活动中很多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有很多不尽人意的地方，有些幼儿饮食习惯差，挑食想象严峻，进餐速度缓慢，如：顾俊越、倪晓彤、王雨洁等小伴侣。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：石圣乙、杨庆何、徐信等小伴侣。经过两个月的暑期生活，很多幼儿的规章意识淡薄，活动时，很多幼儿没有正确的坐姿，乐观动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说静静话，影响他人的学习，班级中尤其有几名幼儿特殊让人费心，从不跟着老师的史传冰、赵情浩，坐不住的蒋浩宇、张贤，懵懂的钱艺文、乔国庆，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，盼望通过一学期的努力幼儿各方面的力量都有肯定的进步。

二、 指导思想：

以“一切为了孩子和谐进展，一切为了家长放心满足”为宗旨，以“全园保教工作方案”为准绳，在不断讨论和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，形成班级英语特色教学，

同时开展行之有效的`家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的进展。

三、 重点工作及措施：

（一）为幼儿供应有效支持，促进其良好行为习惯的养成

1. 老师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。

2. 科研：人文精神视野中的区域活动。
3. 三位老师要求全都，持之以恒齐抓班级管理。
4. 通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。
5. 通过一些儿歌或歌谣订正个别幼儿不良习惯，如：吃手、

挑食、挖鼻孔等（三）通过

（二）有效反思，构建优质整合课程

1. 仔细领悟《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
2. 通过嬉戏，班级英语在一日活动中贯穿形成特色。
3. 依据主题活动进展状况，常常进行集体研讨式反思。
4. 利用区域、环境与主题有效整合。

（三）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中乐观的参加者。

（详见家长工作方案）

（四）严格执行卫生保健制度，确保幼儿平安

1. 通过自学，知道紧急状况的紧急措施。
2. 每周检查班内有无平安隐患，如有准时实行措施。
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度。
4. 开展平安教育活动，增加幼儿平安意识。
5. 多利用户外开展活动。

四、 各月工作支配：

九月份：

1. 定本学期班务方案、家长方案、月方案、科研方案等。
2. 稳定幼儿心情，订正养成正确的常规习惯。

3. 主题活动“我是大班小伴侣”的开展。

4. 以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。

5. 协作园内迎省优质园复验。

十月份：

1. 家长会召开。

2. 进一步开展“秋天来了”主题活动。

3. 丰富班内互动环境，及区域材料。

4. 做好“故事大王”参赛预备。

十一月份：

1. 依据幼儿爱好和进展需要，形成英语特色。

2. 依据新主题创设相应区域和环境。

3. 老师相互查漏补缺，交换好的看法和反思。

十二月份：

1. 完善主题活动

2. 调整区域材料和环境。

3. 庆祝元旦活动

4. 班级成果展现

5. 班内老师沟通

6. 常规成果展现。

一月份：

1. 老师教科研总结、沟通。

2. 家长调查问卷
3. 幼儿测查
4. 填写、发放幼儿成长纪念手册。
5. 期末工作总结

20xx 年 9 月大（四）班

大班建构嬉戏:街道

活动目标:

- 1.鼓舞幼儿乐观主动地参加嬉戏。
- 2.依据物体的形状特征学会正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

活动预备:

- 1.各种花片、插塑
- 2.活动前，带幼儿到社区的街道参观

教学过程:

一.师生谈话，引入活动:

师：平常，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？

（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二.组织幼儿争论:

1.师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？

2.幼儿分组争论，学习依据物体的形状特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3.请个别幼儿说一说自己的看法。

4.老师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；

2024-2024 学期班级工作方案 篇 13

一、班况分析

1、幼儿状况

本学期我班幼儿人数为 45 人。其中男孩 32 名，女孩 13 名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期盼中升入了大班，骄傲感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面力量都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现始终较好，对老师敬重、热忱！大多数孩子思维活跃，接受力量强，性格开朗、活泼、富有共性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，情愿和同伴交谈，会用较清晰连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和恳求。能主动乐观的参与各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理力量。此外，由于年龄差异和力量的强弱，个别幼儿的动作进展和动手力量不够抱负，学习思维不乐观，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多关心他们适应这样的生活，为孩子升入学校打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌乐观向上、有礼貌、有爱心、特殊表现在开学初开展的大带小活动中，热心的关心弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/878133070137006133>