

2023 年江苏省淮安生物工程高等职业学校教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 关于对学生奖励和惩罚的描述错误的是()。

- A、奖励比惩罚的效果更好
- B、奖励和惩罚不需要考虑个别差异
- C、过多使用外部奖励可能削弱内部动机
- D、无论是奖励还是惩罚，其效果关键取决于技巧

答案：B

解析：奖励与惩罚应该充分考虑学生的个别差异，有的放矢，对症下药，这样才能很好地起到激发学生学习动机的作用。故选 B。

2. 表示传统师德重视严于律己，身体力行、为人表率的模范作用的先哲名言是()。

- A、躬身后而薄责与人
- B、三人行必有我师
- C、学而时习之
- D、见贤思齐

答案：A

解析：A 项的意思是多责备自己，而少责备别人，即严于律己，宽以待人，身体力行的意思。B 选项是指几个人同行，其中必定有可以当老师的人，表示要虚心好学。C 选项是指学过的内容要经常练习它。D 选项是指见到德才兼备的人就要向他看齐，也表示教师应该积极学习。故选 A。

3. ()年 4 月 12 日颁布了《中华人民共和国义务教育法》，建立教师资格考核。中华人民共和国主席令，第三十八号令公布的。

A、1985

B、1986

C、1988

D、1997

答案：B

解析：《中华人民共和国义务教育法》是 1986 年 4 月 12 日中华人民共和国主席令，第三十八号令公布的。故选 B。

4. 《基础教育课程改革纲要(试行)》在课程结构方面规定，初中阶段以()为主。

A、综合课程

B、分科课程

C、分科与综合课程相结合

D、活动课程

答案：C

解析：《基础教育课程改革纲要(试行)》规定，我国整体设置九年一贯的义务教育课程，初中阶段以分科与综合课程相结合。故选 C。

5. 侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担()。

A、民事责任

B、刑事责任

C、一般责任

D、行政责任

答案：A

解析：《中华人民共和国教育法》规定，“侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任”。故选 A。

6. 根据《学校卫生工作条例》规定，当事人对没收、罚款的行政处罚不服的，可以在接到处罚决定书之日起()日内，向作出处罚决定机关的上一级机关申请复议。

A、十五

B、二十

C、二十五

D、三十

答案：A

解析：根据《学校卫生工作条例》规定，当事人对没收、罚款的行政处罚不服的，可以在接到处罚决定书之日起十五日内，向作出处罚决定机关的上一级机关申请复议。

故选 A。

7. 教育政策和法规的基本功能是()。

A、保障功能

B、规范功能

C、管理功能

D、激励功能

答案：A

解析：教育政策、法规的功能包括保障功能、规范功能、制约功能、管理功能、激励功能。其中，保障功能是教育政策、法规的基本功能。故选 A。

8. 根据《学生伤害事故处理办法》规定，学校管理混乱，存在重大安全隐患的，且情节严重或者拒不改正的，应当依据法律法规的有关规定，给予相应的()。

A、民事处分

B、民事处罚

C、行政处罚

D、刑事处分

答案：C

解析：根据《学生伤害事故处理办法》规定，学校管理混乱，存在重大安全隐患的，主管的教育行政部门或者其他有关部门应当责令其限期整顿；对情节严重或者拒不改正的，应当依据法律法规的有关规定，给予相应的行政处罚。故选 C。

9. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》中，强调把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，其工作方针是()。

A、优先发展

B、育人为本

C、改革创新

D、促进公平

答案：B

解析：坚持把育人为本作为教育工作的根本要求，把促进全体学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。尊重教育规律和学生身心成长规律，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，培养和造就德、智、体美全面发展的社会主义建设者和接班人。故选 B。

10. 以下原则与苏格拉底“产婆术”的实质一致的是()。

A、启发性原则

B、循序渐进原则

C、因材施教原则

D、系统性原则

答案：A

解析：苏格拉底“产婆术”是古希腊著名哲学家、教育家苏格拉底在哲学研究和讲学过程中形成的一种通过不断发问，从辩论中弄清问题的独特方法。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。苏格拉底“产婆术”同启发性原则在实质上是一致的。故选A。

11. 我国历史上，将教师纳入“天、地、君、亲、师”序列的人是()。

A、孔子

B、孟子

C、荀子

D、韩愈

答案：C

解析：“天、地、君、亲、师”的观念起源很早，学者们一般把它追溯到战国时期的《荀子》。故选C。

12. 与讲授法相比，布鲁纳提倡的发现法更关注()。

A、学生是否参与学习

B、学习结果

C、学习过程

D、对学习过程结果同等关注和重视

答案：C

解析：发现法为美国心理学家布鲁纳所倡导。布鲁纳认为，发现，并不限于寻求人类尚未知晓的事物，而应指人们用自己的头脑亲自获得知识的一切方法。从教学的角度看，如果教师只作引导，让学生自己主动地去学习，去概括出原理或法则，他们就会因自己发现地去学习，去概括出原理或法则，他们就会因自己发现所感到愉快和成就欲的满足而使学习具有强大的动力，所得知识也会深刻而不易遗忘，并能广泛应用于实际，有助于智力的发展。因此，他提倡的发现法更关注学习过程。故选 C。

13. 在基础教育课程改革中，课程设计的表现方式不包括()。

A、课程标准

B、课程计划

C、教材

D、多媒体课件

答案：D

解析：课程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生课程计划、课程标准以及教材等系统化的活动。因此课程设计的表现方式包括课程计划、课程标准和教材。也称课程设计的三个层次、课程的文本表现形式、课程的物化形式等。故选 D。

14. 教师角色扮演的先决条件是()。

A、教师角色认知

B、教师角色体验

C、教师角色期待

D、以上答案都不正确

答案：A

解析：角色认知是指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和对社会其他角色关系的认识。任何一种角色行为只有在角色认知十分清晰的情况下，才能使角色很好地扮演。角色认知是角色扮演的先决条件，一个人能否成功地扮演各种角色，取决于其对角色本身的认知程度，也只有在此基础上，才能进一步进行角色体验和角色期待。故选 A。

15. 不是按教学过程的某个构成因素为中心，而是直接从教学目标、任务出发，综合展开的教学策略是()。

A、内容型

B、形式型

C、方法型

D、综合型

答案：D

解析：综合型教学策略是指选择和制定教学策略必须对教学内容、媒体、组织形式、方法、步骤和技术等要素加以综合考虑，不是按教学过程的某个构成因素为中心，是直接来自教学目标、任务出发，综合展开的教学策略。故选 D。

16. 班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法()。

- A、激发学生的重要手段
- B、管理班级的有效手段
- C、没有做到公平合理地对待每一个学生
- D、侵犯了学生的受教育权

答案：C

解析：教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选C。

17. 《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。这体现了()的教学原则。

- A、直观性
- B、因材施教
- C、理论联系实际
- D、启发性

答案：D

解析：“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达，道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思，和易以思，可谓善喻也。”意思是说要引导学生而不要牵着学生走，要鼓励学生而不要压抑他们，要启发学生而不要代替学生作出结论。道而弗牵，师生关系才能融洽、亲切；强而弗抑，学生学习才会感到容易；开而弗达，学生才会真正开动脑筋思考，做到这些就可以说得上是善于诱导了。启发教学思想的精髓就是发挥教师的主导

作用、诱导作用，教师向来被看做“传道、授业、解惑”的“师者”，处于主导地位。这种教学思想注定了双基教学中的教师主导地位和启发性特征。故选 D。

18. ()是使教学有条不紊地进行的重要条件。

A、教学计划

B、教学大纲

C、教材

D、课程表

答案：D

解析：D 项，课程表是帮助学生了解课程安排的一种简单表格，也是学校成员活动的
时间表，因此它是使教学有条不紊地进行的重要条件。A 项，教学规划是课程设置的
整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，同时也规定了学校应设置的学科、
课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。B 项，教学大纲是根
据学科内容及其体系和教学计划的要求编写的教学指导文件，它是编写教材和进行教
学工作的主要依据，也是检查学生学业成绩和评估教师教学质量的重要准则。C 项，
教材是供教学用的资料，如课本、讲义等。故选 D。

19. 只要给足了时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握
的程度。这是()。

A、意义学习

B、机械学习

C、发现学习

D、掌握学习

答案：D

解析：掌握学习教学模式认为：95% 以上的学生在学习能力、学习速率、学习动机方面，并无大的差异，如果大多数学生都有足够的学习时间，接受了合适的教学，就能掌握世界上任何能够学会的东西。故选D。

20. 教育要传授受教育者“何以为生”的本领，这属于教育的()。

A、个体享用功能

B、个体谋生功能

C、个体社会化功能

D、个体职业意识功能

答案：B

解析：教育的个体谋生功能是指一方面，教育可以通过个体社会化，将社会文化行为规范传递给新一代，使他们获得未来社会生活或职业生活中相应的角色和意识，以便他们在进入社会生活时能尽快地适应新环境；另一方面，教育要传授“何以为生”的本领。个体谋生的需要，要求教育必须教人“学会生存”，在当代，这不仅是学校教育的任务，也是整个终身教育的职责。故选B。

21. 教学的根本目的是()。

A、培养全面发展的人

B、发展学生的智力、体力和能力

C、培养学生的情感、态度、品德和个性心理品质

D、使学生掌握基础知识和基本技能

答案：A

解析：教育的一般任务包括：(1)教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；(2)发展学生的智力；(3)发展学生的体力；(4)培养学生的审美情趣和审美能力；(5)培养学生具有良好的道德品质和个性心理特征，形成科学的世界观。教学的根本任务是促进学生德智体美等各方面的发展，培养全面发展的人。故选 A。

22. 显性课程和隐性课程是根据()的不同而划分的。

A、课程内容的固有属性

B、学生的学习要求

C、课程的任务

D、课程的呈现方式或影响学生的方式

答案：D

解析：根据课程的呈现方式划分，可将课程分为显性课程和隐性课程。故选 D。

23. “吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这句话体现的教育思想是()。

A、素质教育

B、终身教育

C、全民教育

D、全纳教育

答案：B

解析：我十五岁，有志于学问；三十岁，（懂礼仪，）说话做事都有把握；四十岁，（掌握了各种知识，）不致迷惑；五十岁，得知天命；六十岁，一听别人言语，便可以分别真假，判明是非；到了七十岁，便随心所欲，任何念头都不会越出规矩。这句话体现的教育思想是终身教育。故选B。

24. ()是当今教育研究中运用广泛的定性研究方法，也是描述性研究和实地调查的一种具体方法。

A、个案研究法

B、观察法

C、实验法

D、叙事研究

答案：A

解析：个案研究法是一种综合性的研究方法，在当今教育研究中运用最为广泛，它能生动地描述过程形象地展示个案。故选A。

25. 将课程分为必修课程和选修课程，是按照()来划分的。

A、课程内容的组织形式

B、课程设计、开发和管理主体

C、课程计划对课程实施的要求

D、课程任务

答案：C

解析：课程有多种划分方法，根据课程内容的组织方式不同，课程可分为分科课程和综合课程；根据课程计划对课程实施的要求不同，可以划分为选修课程和必修课程；根据课程设计、开发和管理主体不同，可以划分为国家课程、地方课程和学校课程；根据课程任务不同，课程可分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。故选C。

26. 从课程的任务来看，可把课程分为基础型课程、研究型课程和()。

A、社会中心课程

B、技能性课程

C、拓展型课程

D、地方课程

答案：C

解析：从课程的任务来看，课程可分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。故选C。

27. 在教育过程中，教师和学生为完成共同的教育任务进行交往而产生的关系，称之为()。

A、社会关系

B、人际关系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878141037113007003>