

年级组组长述职报告 7 篇

年级组组长述职报告 篇 1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

说实话，既然让我继续担任年级组长这个职务，我想我应该一如既往地把工作做好。

本学期，我们五年级组将根据学校的工作计划，深入开展年级组活动，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，着力课堂教学改革，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量。争取出色完成学校布置的各项工作。据此，我制定了如下工作目标：

1、注重过程管理，确保本年级组教育教学常规工作规范有序；

2、发挥年级组管理的核心作用，调动全组教师工作热情，做到齐抓共管，出色完成各项工作任务；

3、突出质量意识，做好培优辅差工作，参加各级比赛，确保取得好成绩。

为实现上述三个目标，我打算从两个方面，采取以下措施加以实施：

（一）教师管理方面

1. 组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2. 通过本组教师相互听课，取长补短，开展师带徒活动，引导教师树立效率意识，向 40 分钟要质量，打造高效课堂，从中研究和掌握提高教学效率的技能和方法，从而提高全组教师的业务水平。

3. 组织教师认真学习教育教学理论，按学校要求，每人读好一篇教育书籍——《教育激昂生命》，摘抄读书笔记，撰写心得体会，参与读书交流活动，学期末写好一篇论文。

4. 协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

5. 引导教师善于发现教育教学中的小现象，共同研究小问题，各自整理小故事，做一名 LDC 研究型教师。并督促教师进行网络学习和网络管理，积极撰写博客日志，

6. 本组教师要加强基本功练习，积极参与学校组织的教学新秀、教学骨干、教学能手、优秀班主任、教师基本功等业务比赛活动。

（二）班级管理方面

1. 各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，把安全工作当做常规第一要务来抓，切实加强学生的安全意识，利用班队活动开展主题教育活动。积极创建绿色文明班级和交通文明班级。

2. 各班要将养成教育贯穿到班级管理的各个环节，要经常利用班队活动、班级长廊、宣传栏等阵地进行养成教育的宣传，组织丰富多彩的竞赛活动、社会实践活动，促使学生正确认识 10 个核心习惯养成的意义，积极参与十星评选活动。

3. 加强住校生的管理，各班在两放学期间要注意检查学生，避免住校生中午溜出学校。

4. 各班配合学校积极开展三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等庆祝活动，大力开展感恩、勤劳、分享为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5. 班主任要保持与家长的经常性联系，充分利

用校讯通的优势，促进家校之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。尤其要做好后进生的思想转化工作，严禁体罚或变相体罚学生，坚决杜绝事故发生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续发扬吃苦耐劳的精神，在龙子心小学的发展壮大中散发出自己的光和热。

年级组组长述职报告 篇 2

一. 指导思想

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二. 年级基本情况

20__级高二共有 21 个班，其中两个奥赛班，19 个普通班。教师 100 名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三. 奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四. 具体措施

1. 加强团队建设。

充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2. 明确各班、各学科备考目标。

总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3. 强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。

加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4. 培养学生良好的学习习惯。

具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5. 协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年段一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

6. 注重教学业务的提高。

各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7. 联考安排。

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8. 加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9. 加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的 12 名大学生，2 名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10. 加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降

低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11. 加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12. 与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

年级组组长述职报告 篇 3

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一转眼，一学期的工作又将结束了，在学校领导和同仁们的关心、帮助、支持与配合下，我们顺利地完成了一学期的教育教

学工作，进入了紧张而又有序的复习阶段，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做如下汇报，不足之处，请大家批评指正：

一、主要工作：

1、我们年级组是一个团结，奋进的年级组，作为年级组一份子的我，仅仅只是起到了一个纽带和桥梁作用。

2、在“三课”活动中，本年级组的推进可谓形式多样，甚而有点别出心裁。

3、学校有各种规章制度，平时组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，如有老师请假，做好顶课安排，确保每位教师自觉遵守。

4、安全是学校的工作之一，也是我们年级组常常谈论的课题，这方面的工作，学校做得非常全面而细致了，然而面对防不胜防的安全问题，仿佛只有宣传教育，在我们组内的教师看来，较好的做法是教会学生生存的本领，学会一些基本的防伤害技巧。一句话，学习与安全同样是学生自己的事，就让学生自己去体悟习得吧！“授人以鱼”不如“授人以渔”就是这个理呀！

二、存在的问题

对待学生普遍存在厚此薄彼的现象，诸如优秀学生发言机会多，有礼貌的学生得到老师关心多，

三、今后努力的方向：

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3、重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4、相互听课，取长补短，缩小学科间的差距，使年级总体水平得以提高。

当然，因为自己也是第一次当年级组长，没有什么经验，组内还存在着许多问题。我会努力去改变的，以争取让学生的行为规范过硬、学生成绩更优异！

篇 4

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

说实话，既然让我继续担任年级组长这个职务，我想我应该一如既往地把工作做好。

本学期，我们五年级组将根据学校的工作计划，深入开展年级组活动，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，着力课堂教学改革，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量。争取出色完成学校布置的各项工作。据此，我制定了如下工作目标：

1、注重过程管理，确保本年级组教育教学常规工作规范有序；

2、发挥年级组管理的核心作用，调动全组教师工作热情，做到齐抓共管，出色完成各项工作任务；

3、突出质量意识，做好培优辅差工作，参加各级比赛，确保取得好成绩。

为实现上述三个目标，我打算从两个方面，采取以下措施加以实施：

（一）教师管理方面

1. 组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2. 通过本组教师相互听课，取长补短，开展师带徒活动，引导教师树立效率意识，向40分钟要质量，打造高效课堂，从中研究和掌握提高教学效率的技能和方法，从而提高全组教师的业务水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/878141134136006113>