

广西百色市平果市直属国有企业招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、“理论研究——应用研究——商品生产（工程建设）——经济效益（社会效益）”的技术经济价值，传统的分工是高校的理科从事基础理论研究、工科从事应用研究，企业则从事生产建设和相应的技术研究，各环节的创新活动是相对独立的，环节间的纵向协同创新较少，因而许多理论研究成果乃至应用研究成果被束之高阁。这个局面能否改变，对高校而言，关键在于学校和教师对科学研究的价值定位。如果价值定位是完成论文和科研课题，那么学校和教师就会将成果止步于学术期刊和实验室，难以产生与企业协同创新的愿望和内动力；如果价值定位是将研究成果应用于实际，那么学校和教师就会自发产生与企业合作的内驱力。

作者最想说明的是（ ）。

- ☐ A. 对科学研究的价值定位影响着高校和教师科研成果的转化
- ☐ B. 科研成果的应用价值是高校与企业协同创新的内在动力
- ☐ C. 应该打破将研究成果束之高阁的不利局面
- ☐ D. 只有将研究成果应用于实际，科学研究才有价值

《正确答案》

B

《答案解析》

文中首先指出如今存在许多理论研究乃至应用科研成果被束之高阁的问题，接着说明要改变这一局面，对高校而言，关键在于学校和教师要将科研的价值定位为应用于实际，即以科研成果的应用价值作为内在动力，促进学校和教师的科研成果与企业协同创新。因此答案选B。

2、课程思政的显性功能是提升课程的内涵和质量。不少教师认为课程思政是_____于传统教学之外的附加行为，这种认识是错误的。对教学而言，课程思政不是_____，更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革，因为只有高水平的教学活动才能吸引学生，进而影响学生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- ☐ A. 游离 喧宾夺主
- ☐ B. 隔绝 照本宣科
- ☐ C. 徘徊 削足适履
- ☐ D. 独立 敷衍了事

《正确答案》

A

《答案解析》

第一空，根据“传统教学之外的附加行为”可知，横线处所填词语应体现在不少教师的认知中，课程思政并不包含在传统教学之中，A项“游离”比喻离开集体或依附的事物而存在，D项“独立”指脱离原来所属单位成为另一单位或不依靠他人，均可体现课程思政不属于传统教学，符合文意，保留。B项“隔绝”指隔断，一般用于强调空间上的隔断，置于此处强调课程思政与传统教学是隔断的、没有联系，与文中的“附加行为”表意矛盾，排除；C项“徘徊”指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏，文中仅体现课程思政不属于传统教学，并未涉及课程思政在某个范围内来回浮动，与文意不符，排除。

第二空，根据后文“更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革”可知，横线处所填成语要体现课程思政与教学之间的关系，强调其不仅不是独立的，而且是为教学服务的，有其自身的重要价值，A项“喧宾夺主”比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位，与横线前的否定词连用，可与后文的“更不是特立独行”构成递进关系，符合文意，当选。D项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，与横线前的否定词连用，指不马虎，认真，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《课程思政——如何在知识传授中呈现思政元素》

3、未来国际油价和大宗商品价格还会上涨，欧美市场资金价格的泡沫还会继续膨胀，但短期调整或上涨速率放慢的趋势是可以预见的。对这段文字中“未来”的理解，正确的是（ ）。

- ☐ A. 指马上立刻
- ☐ B. 指不久的将来

- ☐ C. 指长期趋势
- ☐ D. 指很久以后

《正确答案》

C

《答案解析》

文中“未来”的含义，应该与“但”之后的语境信息“短期”相对应，故文中“未来”指长期趋势，因此C项正确。

4、质量_____是产出来的，_____是管出来的，_____是市场竞争出来的。这就要推动有效市场与有为政府更好结合，共助质量强国建设取得新成效。

- ☐ A. 不 不 而
- ☐ B. 既 也 更
- ☐ C. 首先 其次 再次
- ☐ D. 要么 要么 要么

《正确答案》

B

《答案解析》

根据“是产出来的”“是管出来的”以及“是市场竞争出来的”可知，这三方面内容均是质量发展的重要组成部分，故这三方面内容应为并列或递进关系。B项“既……也……更……”中，“既……也……”表示并列关系，“更”表示递进关系，可体现文段这三方面内容均是质量发展的重要组成部分，符合文段逻辑关系，当选。

A项“不……不……而……”为反义并列关联词，文段并未体现这三方面内容具有反义并列关系，不符合文段逻辑关系，排除；

C项“首先……其次……再次……”为承接关系关联词，文段并未体现这三方面内容的先后顺序，不符合文段逻辑关系，排除；

D项“要么……要么……要么……”为选择关系关联词，文段并未体现这三方面内容间的选择关系，不符合文段逻辑关系，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《质量强则国加强》

5、中华人民共和国成立之初，曾有人指出“以中国的实力，二十年也造不出自己的原子弹”，但后来的事实是，①罗布泊迅速升起第一朵蘑菇云，“两弹一星”相继问世。随后几十年，②中国相继实现了“神舟”问天、“蛟龙”深潜、“嫦娥”落月、“祝融”升空，中国战略科技力量从追赶迈向并跑、再到领跑。

划线部分讲述中国科技发展用的修辞手法有：

- ☐ A. ①比喻 ②比喻
- ☐ B. ①借代 ②排比+借代
- ☐ C. ①比喻 ②借代
- ☐ D. ①夸张 ②排比+引用

《正确答案》

B

《答案解析》

第①处划线部分，根据“曾有人指出‘以中国的实力，二十年也造不出自己的原子弹’，但后来的事实是”可知，转折后要表达我国也拥有了原子弹之意，第①处划线部分未直接使用“原子弹”，而是用原子弹爆炸后的现象“蘑菇云”来代替“原子弹”，符合借代的特征，对应B项，保留。A、C两项“比喻”指用跟甲事物有相似之点的乙事物来描写或说明甲事物，“原子弹”与“蘑菇云”虽有关联，但并不具有相似之处，均排除。D项“夸张”是指为了达到某种表达效果的需要，对事物的形象、特征、作用、程度等方面着意夸大或缩小的修辞方式，第①处划线部分未体现“夸大或缩小”，排除。

第②处划线部分，“‘神舟’问天’、‘蛟龙’深潜、‘嫦娥’落月、‘祝融’升空”句式相同，符合排比“把结构相同、相似、意思密切相关、语气一致的词语或句子成串地排列”的特征；且用“神舟”借代载人航天器，用“蛟龙”借代载人潜水器，用“嫦娥”借代月球探测器、用“祝融”借代火星车，也涉及到借代的修辞，B项当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《奋斗百年路 启航新征程·中国共产党人的精神谱系丨敢于战胜艰难险阻，勇于攀登科技高峰——“两弹一星”精神述评》

新华社北京8月25日

6、竞争与创新总是_____。平台反垄断最终要在抑制垄断与鼓励创新之间达到平衡。一方面，要加快健全市场准入制度、公平竞争审查机制，预防和_____滥用行政权力限制竞争，充分_____市场竞争机制的强大动能；另一方面，要引导和激励平台企业把更多精力用在创新上。唯有如此，平台经济方能为全社会注入持久的创新活力。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- ☐ A. 如影随形 约束 调控
- ☐ B. 互为表里 杜绝 挖掘
- ☐ C. 相辅相成 打击 激发
- ☐ D. 息息相关 制止 释放

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，根据“平台反垄断最终要在抑制垄断与鼓励创新之间达到平衡”可知，竞争与创新二者关系是密切的，横线处所填成语应体现两者之间的关系非常密切，A项“如影随形”比喻两个事物关系密切或两个人关系密切不能分离，D项“息息相关”指彼此呼吸都相互关联，形容关系非常密切，均符合文意，保留。B项“互为表里”指甲为乙的外表，乙为甲的内里，比喻互相依存，互相接受，文段并非强调二者是互相依存的关系，与文意不符，排除；C项“相辅相成”指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可，文段侧重强调的是竞争与创新之间有密切的关系，而非强调二者互相配合，互相补充，与文意不符，排除。

第二空，根据“要加快健全市场准入制度、公平竞争审查机制”可知，横线处所填词语应体现要营造公平竞争的环境，使滥用行政权力限制竞争这类行为不再发生，D项“制止”指强迫使停止，不允许继续，符合文意，保留。A项“约束”指限制管束使不超出范围，置于此处程度过轻，文段强调的是“使之不再发生”，排除。

第三空，代入验证，横线处所填词语搭配“动能”，根据文意可知，需体现发挥市场竞争机制的强大动能的含义，D项“释放”符合文意，且与“动能”为常见搭配，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】广州日报《平台反垄断要用好“两手”》

7、文学解读和批评可以是感性的、印象式的，也可以是理性的和高度理论化的。文学不是用单纯的社会学方法便可以_____的，就像心灵不能用此时此刻或彼时彼刻的一孔之见来一概而论。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- ☐ A. 可见一斑
- ☐ B. 一览无余
- ☐ C. 明察秋毫
- ☐ D. 拨云见雾

《正确答案》

B

《答案解析》

由“就像心灵不能用此时此刻或彼时彼刻的一孔之见来一概而论”可知，前面所填词语应表达不是一个标准的意思。“一览无余”是指一眼看去，所有的景物全看见了。形容建筑物的结构没有曲折变化，或诗文内容平淡，没有回味。通过辨析“一览无余”更符合文段意思。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885121010041011140>