明确目标 积极应对 有效训练 全面提高 ——2017年中考数学复习建议

名师工作室学员 杨昌

2016年11月9日

With the state of the state of



指导思想:

中考是选拔性考试,会有一定的区分度和 难度。中考不仅考查学生对初中数学基础知识的掌 握情况, 而且也要考查以这些知识为载体, 在综合 运用这些知识的过程中所反映出来的基本的数学能 力。初中阶段数学"基础知识"是指:初中数学中 的概念、法则、性质、公式、公理、定理以及由其 内容反映出来的数学思想方法。数学能力主要是指: 运算能力、思维能力和空间观念, 以及运用所学知 识分析、解决问题的能力;

指导思想:

数学思想方法指的是方程思想、转化思想,分类 讨论思想, 数形结合思想, 函数思想, 待定系数法。 规律探索合情推理的方法, 平时对这些题要有针对 性的训练。数学总复习是初中数学教学中非常重要 的一个环节,其目的是通过全面、系统地复习,使 学生沟通单元知识、方法之间的联系,形成合理、 有序的知识网络,强化重点内容,提炼数学思想方 法,从而培养学生综合运用知识的能力,进一步提 高学生分析问题和解决问题的能力,,从而提升数 学素养。

一、全面复习

- 1. 复习既要全面、系统地梳理知识,不留死角,又要适当突出重点,即"由薄到厚";目标是使学生形成合理的知识结构,完成记忆任务,在准确、熟练、规范上下工夫,能做中考试题里的中、低档题。
- 2. 重视教材,复习的例题、练习题尽量是课本的例题, 习题改编题,因此要参考教材,做到不偏,不怪。从全 国各地的中考情况看,各地每年的中考试题均存在与以 往试题部分雷同的现象。各地历年的中考试题中,有些 考题是课本例题、习题的原题;有些考题是课本例题. 习题的雷同题、变试题;有些是例、习题的组合题.把 握教材的主体内容,对复习方向大有好处。

White the state of the state of





一、全面复习

- 3. 重视小综合题的练习,综合题常常是中考的常见题,因为中考题要体现覆盖面。解答题更是小综合题居多。总复习资料上多选择此类中考题训练。
- 4. 复习题要类型全面,可在全国近几年的中考题中挑选,每种题型中选择题、填空题、解答题各选一题。重点知识,要反复训练。
- 5. 关注热点试题,出现频率高,具有现实意义,又体现数学知识运用题。







第一轮复习做什么?怎么做?

第一轮的**复习目标**是基础知识的单元章节复习,力求使学生系统掌握基础知识、基本技能和方法,解决的是学生的基础问题,复习要求对知识全面排查,不留死角,有针对性地进行训练,解决7:2:1中7的问题。

1. 要注重课本,系统复习

基础知识和基本技能这两方面构成了初中数学的基础。纵观历年的中考命题,都是以基础知识题为主的,有些基础题是课本上的原题,有的是原题基础上的改造,试卷后面的大题即使是"高于教,材",但原型一般还是教材中的例题式习题,只不过是将教材中题目进行一下引申、变形或组合

第一轮复习做什么?怎么做?

必须对教材深钻细研,把教材中的内容进行梳 理归纳, 使之形成自己的知识结构, 特别是课 后的读一读,想一想,近几年有些中考题就纯 粹是在此基础上延伸、拓展而来的。教师不要 一味地搞题海战术, 让学生整天埋头做大量的 练习题, 题不在多, 而在精。所以在做题中, 我们一定要精选一些典型的题型进行训练,并 在训练中让学生注意对解题方法的归纳和整理, 使之能够做到触类旁通、举一反三。

Lyman and the state of the stat

第一轮复习做什么?怎么做?

2. 要夯实基础, 学会思考

中考试题中基础题所占比例达到了70%,如果把中档题和较难题中的基础分也计入的话,占的比值会更大。因此, 学生在复习中,对基础知识的掌握应做到熟练、准确。学生在认真昕教师讲课的前提下,还要敢于质疑,积极思考解题的方法和策略,应通过教师的教,有所感"悟",特别是在解决热点和新情景问题的过程中,应感悟出怎样正确地进行思考。

MY LY SALVEN SAL

二轮复习做什么?怎么做?

- 第二轮复习,以重点复习,专题复习为主,要解决的是学生的能力问题。第二轮复习应以能力为立意,既要系统的复习主干知识和核心内容,又要关注中考命题的热点和稳定的风格导向,以形成能力为出发点和落脚点,还要体现一定的数学思想,主要解决7:2:1中的2(20分),和1中的6分的问题。6分的题为填空、选择题的压轴题,要专题训练,对尖子生还要加强训练。
- 1、指导思想:以考点、考题为向导,围绕基点、重点、 热点抓主干,贯通基本知识、基本技能、基本方法促综合。 主要任务是瞄准中考,浓缩重点,排查热点,专题训练, 深化提高。





二轮复习做什么?怎么做?

- 2、总体目标:通过二轮复习是使学生达到"四化",即序化、类化、深化、规范化。
- 序化,就是使知识结成网连成片,构建起立体的知识网络。
- 类化,就是在系统复习的基础上将问题归类;或以知识点归类试题或以试题归纳知识点。
- 深化,就是融合多方面的知识和方法解决实际问题。 重视学生自主内化知识、迁移运用知识和反思 学习能力的培养提高。
- 规范化,主要是指学生审题、解题、组织答案、卷面书写等方面的规范化。

填空、选择题的压轴题

- 第8题和第14题为选择题、填空题的压轴题,共6分。这6分要专题训练,对尖子生还要加强训练。
- 1、指导思想:以考点、考题为向导,围绕基点、重点、热点抓主干,贯通基本知识、基本技能、基本方法促综合。主要任务是瞄准中考,浓缩重点,排查热点,专题训练,深化提高。

MIX LY DE STORY ST





以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/885202202140011221