

2024 年义务教育历史课程标准 2022 年版(单选题)考试

专项题库及答案 4

一、单选题(共计 110 题,每题 1 分)

1. 依据新课标, 历史教学中的课堂小结应当 ()。

A.突出重点 (正确答案)。

B.面面俱到。

C.杂乱无章。

D.没有重点。

2. 新课标下, 历史教学中引导学生分析历史事件要 ()。

A.多角度思考 (正确答案)。

B.单一角度看待。

C.限制学生思维。

D.给出固定答案。

3. 聚焦中国学生发展 (), 培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力, 引导学生明确人生发展方向, 成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- A.学习能力。
- B.阶梯化能力教育。
- C.素质。
- D.核心素养（正确答案）。

4. 新课标强调，历史教学中运用历史地图教学需（）。

- A.引导学生读图识图（正确答案）。
- B.简单展示。
- C.不做讲解。
- D.一带而过。

5. 依据新课标，历史教学评价应遵循的原则是（）。

- A.科学性（正确答案）。
- B.随意性。
- C.主观性。
- D.片面性。

6. 义务教育历史课程培养学生的能力不包括（）。

- A.写作能力。

B.历史思维能力（正确答案）。

C.分析能力。

D.以上都是。

7.唯物史观认为历史发展的根本动力是（）。

A.生产力的发展（正确答案）。

B.英雄人物的推动。

C.人民群众的意愿。

D.以上都是。

8.历史教学要坚持以（）指导，引导学生正确认识人类历史的发展，落实立德树人的根本任务。

A.唯物史观（正确答案）。

B.时空观念。

C.历史解释。

D.家国情怀。

9.（）由国务院教育行政部门统一组织开发、设置。所有学生必须按规定修习。

- A.地方课程。
- B.校本课程。
- C.国家课程（正确答案）。

10. 新课标强调，历史教学中的情境创设应（）。

- A.基于真实历史（正确答案）。
- B.虚构情境。
- C.脱离历史背景。
- D.随意想象。

11. 依据新课标，历史教学中的学生主体地位体现为（）。

- A.鼓励学生参与（正确答案）。
- B.限制学生参与。
- C.忽视学生参与。
- D.反对学生参与。

12. 新课标下，历史教学中的教学目标达成情况评估应（）。

- A.全面客观（正确答案）。
- B.片面主观。

C.不评估。

D.走过场。

13. 培养学生的史料实证素养，要让学生学会（）。

A.筛选和分析史料（正确答案）。

B.抄袭他人的观点。

C.随意编造史料。

D.以上都是。

14. 依据新课标，历史教学中的活动设计应（）。

A.符合学生认知水平（正确答案）。

B.超越学生能力范围。

C.低于学生实际水平。

D.不考虑学生情况。

15. 中外历史采用“点一线”结合的方式呈现，“点”指的是（）。

A.具体的历史事实（正确答案）。

B.历史事件的时间。

C.历史人物的生平。

D.以上都是。

16. 义务教育历史课程要培养学生的核心素养，以下哪一项不属于核心素养的范畴？

A.唯物史观。

B.时空观念。

C.艺术鉴赏。

D.家国情怀。

17. 世界历史的学习能够让学生（）。

A.认识不同文明的特点（正确答案）。

B.产生文化偏见。

C.拒绝交流。

D.以上都是。

18. 新课标要求历史教学应注重培养学生的（）。

A.创新能力（正确答案）。

B.模仿能力。

C.机械记忆能力。

D.应试能力。

19. 依据新课标，历史教学中的作业评价需要（）。

A.多元化（正确答案）。

B.单一化。

C.只看对错。

D.只看分数。

20. 依据新课标，历史教学目标的设定应（）。

A.体现核心素养（正确答案）。

B.随意制定。

C.脱离实际。

D.模糊不清。

21. 学生学习历史的动力主要来自于（）。

A.对历史的兴趣（正确答案）。

B.家长的要求。

C.老师的督促。

D.以上都是。

22. 春秋时期，诸侯争霸，分封制度渐趋瓦解。战国时期促进农业发展的重要因素是（）。

A.铁农具和牛耕的推广（正确答案）。

B.水利工程的修建。

C.农业技术的进步。

23. 按照新课标，历史教学评价应关注（）。

A.学生的全面发展（正确答案）。

B.学生的成绩排名。

C.学生的缺点不足。

D.学生的家庭背景。

24. 按照新课标，历史教学中的教学总结形式可以是（）。

A.师生共同总结（正确答案）。

B.教师单独总结。

C.不做总结。

D.学生单独总结。

25. 依据新课标，历史教学中的教学情境创设应有助于（）。

A. 学生理解知识（正确答案）。

B. 增加教学难度。

C. 使学生困惑。

D. 没有帮助。

26. 提高历史教学效果的关键在于（）。

A. 激发学生的积极性（正确答案）。

B. 增加教学时间。

C. 加大作业量。

D. 以上都是。

27. 新课标中，历史教学中培养学生时空观念可以通过（）。

A. 构建历史时间轴（正确答案）。

B. 让学生死记硬背时间。

C. 忽略时间顺序。

D. 不涉及空间概念。

（ ）是指对历史史料进行辨析，并运用可信史料努力重现历史真实的态度方法。

A.唯物史观。

B.史料实证。

C.历史解释（正确答案）。

D.时空观念。

29. 依据学生从小学到初中在认知、情感、社会性等方面的发展，把握课程深度、广度的变化，合理安排不同学段内容，体现学习目标的连续性和（ ）。

A.生活性。

B.可操作性。

C.进阶性（正确答案）。

D.选择性。

30. 依据新课标，历史教学中培养学生唯物史观需要（ ）。

A.结合社会发展（正确答案）。

B.脱离社会实际。

C.空洞理论讲解。

D.不联系实际生活。

31. 具有国际视野，学生应该（）。

A. 了解中华文明对世界文明进步作出的突出贡献（正确答案）。

B. 忽视其他国家的文化。

C. 排斥外来文化。

D. 以上都是。

32. 历史课程与其他学科的关系是（）。

A. 相互渗透和补充（正确答案）。

B. 完全独立。

C. 没有关联。

D. 以上都是。

33. 历史解释是（）。

A. 以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法（正确答案）。

B. 对历史事件的叙述。

C. 对历史人物的评价。

版《义务教育历史课程标准》要求历史课程的教学要精心设计以（）为主体的教学过程和教学活动。

- A.教师。
- B.学生（正确答案）。
- C.教师和学生。
- D.学困生。

35. 按照新课标，历史教学中的课堂练习应（）。

- A.巩固所学知识（正确答案）。
- B.与所学无关。
- C.增加难度。
- D.没有练习。

36. 依据新课标，历史教学中的教学方法选择依据是（）。

- A.教学目标和内容（正确答案）。
- B.个人喜好。
- C.盲目跟风。
- D.没有依据。

新课标下，历史教学中的教学目标应（）。

- A.可操作可测量（正确答案）。
- B.模糊不清。
- C.空洞宽泛。
- D.无法实现。

38. 按照新课标，历史教学中的案例选择应当（）。

- A.具有典型性（正确答案）。
- B.随意选取。
- C.没有代表性。
- D.与教学内容无关。

39. 历史课程内容的选择应坚持（）。

- A.正确的思想导向和价值引领（正确答案）。
- B.追求趣味性。
- C.随意选择。
- D.以上都是。

40. 时空观念是（）。

对事物进行观察、分析的意识和思维方式（正确答案）。

B.绘制历史地图的能力。

C.记忆历史时间的能力。

D.以上都是。

41. 按照新课标，历史教学中的教学方法运用原则是（）。

A.因材施教（正确答案）。

B.千篇一律。

C.不考虑学生。

D.没有原则。

42. 历史教学应注重培养学生的时空观念，以下哪种方式最有助于学生形成时空观念？

A.讲述历史故事。

B.绘制历史时间轴。

C.背诵历史事件。

D.观看历史电影。

43. 初步学会有理有据地表达自己对历史的看法，学生需要（）。

能够初步区分历史叙述中的史实与解释（正确答案）。

B.随意表达观点。

C.抄袭他人的看法。

D.以上都是。

44. 历史习作主要包括学生撰写的历史小论文、历史影视作品观后感、历史书籍等。是考查学生（）的能力的方式。

A.收集和处理信息（正确答案）。

B.历史学习结果。

C.历史常识。

D.科学探究。

45. 依据新课标，历史教学中的教学内容选择需（）。

A.符合课程标准（正确答案）。

B.违背标准。

C.随意选择。

D.不做选择。

46. 新课标强调历史教学与其他学科的关系是（）。

A.相互渗透（正确答案）。

B.毫无关联。

C.各自独立。

D.相互排斥。

47. 历史（）是学校历史教育最主要、最基本的教学资源。

A.教科书（正确答案）。

B.教学图册。

C.教师教学用书。

D.人物。

48. 中外历史采用“点一线”结合的方式呈现，“点”是指（）。

A.具体的历史事实（正确答案）。

B.历史事件的时间。

C.历史人物。

49. 新课标下，历史教学中的课堂互动环节要（）。

A.关注全体学生（正确答案）。

B.只关注部分学生。

C.忽略部分学生。

D.针对个别学生。

50. 历史教学应注重培养学生的时空观念，以下不属于培养时空观念的方法是（）。

A.讲述历史故事（正确答案）。

B.绘制历史时间轴。

C.识别历史地图。

D.参观历史遗址。

51. 依据新课标，在历史教学中培养学生家国情怀，教师可以（）。

A.联系现实生活（正确答案）。

B.空谈理论。

C.忽略情感教育。

D.强制灌输。

52. 历史教学中运用案例，应当（）。

A.具有典型性（正确答案）。

B.随意选择。

C.越复杂越好。

D.以上都是。

53. 历史解释的本质是（）。

A.对历史的理解和评判（正确答案）。

B.对历史事件的重复叙述。

C.对历史人物的赞美。

D.以上都是。

54. 可操作的校本教研指导建议（）。

①加强教研组、备课组建设；②倡导参与式、体验式、研究式教研；

③开展小课题研究，以研促学，以研促教；④开展关键课题研究和主题教研。

A.①②。

B.①③（正确答案）。

C.②③。

D.③④。

55. 新课标对历史教师的课程资源整合能力提出了（）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885212341344011324>