

高中语文学习任务群的项目化设计

——以统编教材必修上第一单元为例



- 学习任务群的项目化设计基础：了解学习项目
- 学习任务群的项目化设计抓手：项目学习
- 学习任务群的项目化设计流程

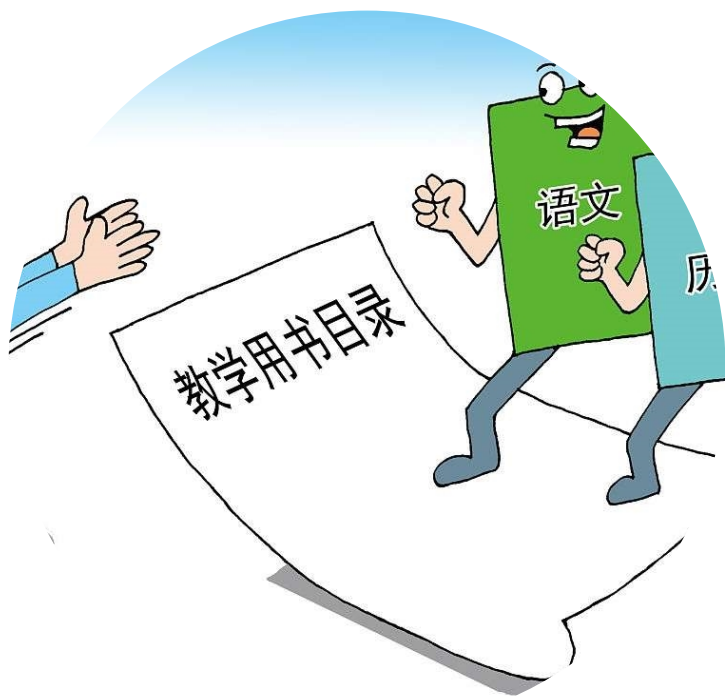


PART

01

学习任务群的项目化设计基础：了解学习项目

项目



项目定义

项目是具有独特过程、开始和结束日期的一系列相互协调和受控的活动，旨在达到规定目标。

任务与活动

任务是项目要完成的工作，活动是实现任务的方式和过程。

项目要素

项目是由任务、条件、活动和成果四个要素组成，每个要素都至关重要。

条件与成果

条件是项目所需的时间、经费和资源，成果是项目工作任务呈现的结果。

学习项目

学习项目的定义

学习项目是基于课程标准，为促进学生学习而设计的项目。项目有大有小，涉及一个或几个教材单元，甚至多门学科。

项目的设计

通常把一个学习单元整体设计为一个项目，花一两周时间完成。小的项目可以是完成项目任务而设计的项目作业。

项目任务

学习项目总是通过完成任务的方式促进学生的学习。项目任务是学习项目的核心，是促进学生学习的关键。

项目化设计

学习项目通常由项目任务、项目活动与项目成果构成。对学习项目的了解，为学习任务群的项目化设计提供了学理基础。

项目化设计的内容

学习任务群的项目化设计，就是要重整教材单元学习资源、学习内容、学习任务、学习活动，转化为基于真实情境的学习项目。

项目化设计的方面

学习任务群的项目化设计，应从项目任务、项目活动、项目成果等方面进行单元整体设计，以更好地促进学生的学习。

PART

02

学习任务群的项目化设计抓手：项目学习

项目学习的内涵



● 项目学习的英文

项目学习，英文名为Project-Based Learning，简称PBL，是一种以项目为基础的学习方法。

● 项目学习的起源

项目学习最早可追溯到16世纪欧洲的建筑领域，18世纪末被引入教育领域。

● 杜威的体验式教学

20世纪初，美国教育学家杜威提出“做中学”的体验式教学，引发了对项目式学习的讨论。

项目学习的内涵

项目学习的基本内容

克伯屈的“项目教学法”明确了项目学习的基本内容，包括打破学科界限，以解决问题为导向等。

项目学习与学科课程

后来的研究者进一步把项目学习与学科课程学习结合起来，探究通过项目学习完成课程学习内容的教学模式。



项目学习的内涵



项目学习的定义

美国巴克教育研究所把“以课程标准为核心的项目学习定义为一套系统的教学方法，它是对复杂、真实问题的探究过程。”

项目学习的目的

项目学习旨在通过干预和拓展学生探究过程，针对复杂、真实的问题，精心设计产品和学习任务，让学生掌握所需的知识和技能。

项目学习的作用

项目学习在20世纪90年代引入我国，首先用于职业教育，后逐渐进入普通教育领域，成为教改热点。

项目学习的内涵



项目学习的优势

项目学习因其在核心素养培育方面的优势，成为教改热点，尤其是 2016年《中国学生发展核心素养》颁发后。

项目学习的重要性

随着《普通高中语文课程标准》的出台，项目学习也成为落实语文学习任务群最好的教学模式之一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/885243203033011222>