

图书漂流活动方案

• 相关推荐

正文
删除线
行内代码
上标
下标
清除格式
默认字号
默认字体
默认行高
左对齐
右对齐
居中对齐
两端对齐
增加缩进
减少缩进

图书漂流活动方案（通用 17 篇）

为确保活动顺利开展，就常常需要事先准备活动方案，活动方案可以对一个活动明确一个大概的方向。那要怎么制定科学的活动方案呢？下面是小编为大家整理的图书漂流活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

图书漂流活动方案 篇 1

一、图书回收活动

1.联系狼山镇社区，商议有关设立废旧书刊爱心回收点、“流动书报角”、“图书漂流”活动的相关事宜，并制定详细的安排计划。

2.与狼山镇社区一起做好设立废旧书刊爱心回收点的前期宣传工

作，通过横幅、海报、传单等形式，为活动的正式开展营造气氛，鼓励大家积极参与到捐赠废旧书刊的活动中去。

3.及时登记捐赠书目，记录募捐过程中表现突出的个人和集体并在募捐结束后加以鼓励和表扬。

4.联系市区的各个书报亭，商讨回收旧书刊的具体方式，尽可能免费回收，如回收效果不佳，采用低价收购的方式。

二、回收图书的处理工作

1.由队长安排志愿者两名将回收的图书报刊按时间、类型及新旧程度进行归类。

2.对于过于陈旧且无法恢复的图书报刊卖给废品收购站，并将换得的费用进行统计。

3.变卖废书的费用可用于购买包书皮及条码，由小队成员对破旧书刊进行修补，并对全部图书进行编码并排列整理。

4.最后将所有图书进行汇总排列整理并分类。

三、图书分配利用工作

1.将图书分为若干批次，送往狼山镇街道与我们合作的各个社区。

2.在狼山镇街道的社区中建立“流动书报角”，“流动书报角”以之前捐赠突出的个人与集体命名，并安排小队队员对社区“流动书报角”的管理人员进行管理培训，定期对“流动书报角”的使用进行监督。

3.每隔一周由小队组织并进行“图书漂流”活动，该活动组织安排工作由本小队负责一直持续到本次团队结束活动，后面可由各社区自己组织进行。

4.建议并鼓励各社区不断丰富和更新“流动书报角”的图书报刊。

图书漂流活动方案 篇2

一、漂流宗旨

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂流知识和文明的同时还在传递着诚信和友谊。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

漂流口号：漂流书香、漂流信任。

漂流计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

二、漂流活动内容：

1、以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献到学校图书角，并贴上具有学生个性的漂流卡。每位捐书者（也称为“放漂人”）要认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由（亦可是读后心得）。放漂人将附有漂流卡的书籍交给班主任，由班主任统一放在班级或学校书架内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走阅读，但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得，再将书放回到图书角内，继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时，恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们对漂流的图书在每个漂书者的手里仅限于在校时间，读完后即可放到书架上。

4、班级要选两名同学为图书管理员，图书管理员要严把图书质量关，不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动，并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。

三、活动时间：20xx年4-6月

四、活动步骤：

第一阶段：宣传动员阶段

1、制定“漂流书香、漂流信任”——图书漂流活动方案。

2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香

能致远

3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”，不限册数，进行登记、注册。

第二阶段：静心阅读阶段

1、建立班级图书漂流角和学校图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。

2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页（翻开后第一页）处粘贴传阅记录标签。

3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。

4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。

5、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、()班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。

6、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。

第三阶段：分享收获阶段（20xx年5月—6月）

1、各班举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。

2、评选本次悦读节“十佳放漂人”。

日照市实验小学教科室；

图书漂流系列活动策划书学校爱心书屋(图书馆)管理办法学校图书室管理工作计划。

图书漂流活动方案 篇3

活动设计思路：每年的“4月23日”是世界读书日，结合我们绘本馆的特色，拟举行“图书漂流”活动。希望以此为契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让我们的孩子在与小伙伴之间读书分享中健康成长。

图书漂流活动口号：我分享，我快乐

图书漂流活动的目的：

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与活动，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

图书漂流活动的时间：2月11日发起

图书漂流活动方式：

- 1、每个小会员准备一本自己已阅读过的喜爱的图书
- 2、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好姓名及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）
- 3、每周六上午绘本馆活动时间将漂流的图书带来参加图书漂流活动。
- 4、参与漂流活动的图书，绘本馆负责保管及存放
- 5、活动中评出“爱心小读者”（积极参与活动和阅读图书最多）

图书漂流活动礼仪要求：

- 1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知老师
- 2、阅读完图书后请于下周及时返回绘本馆，以便其他小会员继续阅读

以上是大家对“图书漂流”活动的一些想法，家长们是否有更好的建议？请家长说出来我们一起探讨

图书漂流活动方案 篇4

一、活动背景

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

三、活动时间

xx年6月——xx年10月

四、活动对象

公司全体团员

五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的团员，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站（员工书屋）换取其他图书）。

(4) 漂友团（团员）可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

六、活动流程

1.活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 公布活动方案、网上宣传：神农米业共青团博客。

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息在博客上公布。

(3) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

2.图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

3.活动结束（10月31日）

图书漂流活动结束后，及时将漂流图书归还至漂流站（员工书屋）。根据漂流书上的传阅记录，统计大家最为喜爱的书籍，并在博客上公布结果，供大家借鉴交流。

图书漂流活动方案 篇5

一、活动背景：

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义：

动员全校教师读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

三、首漂时间：20xx年3月8日

四、活动对象：全体在园教师

五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的漂友，须在我们制作的传阅记录处，留下读书日期和姓名，并简单书写阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站换取其他图书）。

(4) 漂友团可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

六、活动流程：

1、活动宣传；图书收集、整理

(1) 公布活动方案：幼儿园网站。

(2) 征集漂流图书：每位教师准备一本图书进行漂流，并将书名等图书信息在学校读书博客上的《漂流图书登记表》填写完整。

(3) 准备“图书漂流标识”和“图书漂流卡”（传阅记录）。

2、首漂及推广：3月8日--学期末前一周

首漂日当天，每位持书人在漂流图书的封面粘贴“漂流标识”，在尾页粘贴“图书漂流卡”。集中漂流图书后，大家可以选择自己喜

欢的图书，阅毕可传给下一位漂友，也可放回漂流站。

3、活动结束：学期末

图书漂流活动结束后，请大家及时将漂流图书归还至漂流站。

漂友的责任和义务是保证图书的完整和回归。

我们将根据漂流书上的传阅记录，统计大家最为喜爱的书籍，并公布结果，供大家借鉴交流。

图书漂流活动方案 篇6

一、活动设计思路

每年的“4月23日”是世界读书日，今年4月开始我园举行“图书漂流”活动，希望以此为教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、传递思想，让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读书分享中健康成长。

二、图书漂流活动的口号

童心如歌，书香如蜜

三、图书漂流活动的目的

- 1.幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2.通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3.通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4.通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，提高幼儿的表达和表现能力。

四、图书漂流具体方法

1.每个幼儿带2~3本适合本年龄段阅读的书籍到幼儿园参加图书漂流活动。

2.活动初期以班级为单位开展，逐渐推广为班级之间开展，请家长配合填写图书卡，及时填写所读书目。

3.漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将其带回。

五、图书漂流活动礼仪要求

- 1.珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 阅读完图书后请及时返回幼儿园，以便其他幼儿继续阅读。

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读卡记录。

六、图书漂流活动准备

1. 请家长和孩子一起为参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名。

2. 利用班级QQ群、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理，确定漂流书籍目录。

3. 班级设置图书漂流中转站。

七、图书漂流活动的要求

1. 请珍爱每一本漂流图书，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。

3. 阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园（如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还），以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站（班级漂流角）。

4. 请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。

5. 家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！

6. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿（不论新旧）。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，图书漂流的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

图书漂流活动方案 篇7

本着引领广大师生阅读好书，分享读书快乐，办班打造书香班级，

共同营造书香校园为目的，在全校开展“我分享，我快乐”图书漂流活动。

1、以图书漂流的形式，引领和推动我校读书活动的开展，形成读书氛围，促进校园文化，逐步形成和乐许屋、书香校园特色。

2、鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生。

3、通过漂流书角活动，实现资源的共享，积极倡导诚信读书，构建和谐校园。

活动对象：全体学生

活动主题：我分享、我快乐

活动口号：漂出书香、漂出诚信、漂出和谐

活动计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

活动时间：本次“图书漂流活动”从 20xx 年 11 月开始至学期结束。班级图书漂流活动时间：小学部：午休静校，中学部：午休时间。

活动方式：

动员全班学生，每人捐出自己认为可读性强的图书（每人至少 5 本），并附上“图书漂流”的自制书签，将书放到专设的班级图书角（或者班级靠近走廊窗台）推荐给自己的同学和伙伴，进行图书漂流。受漂者在漂流标签上填写姓名，并在书签上留言或读书心得；看完书后，继续把带有漂流标签的书投放到漂流角，或推荐、转交给下一位书友。漂流结束，图书将归还给主人。

活动准备：

第一阶段：十月

以班级为单位，号召、发动学生将自己喜欢的约七成新的各类书籍，主动捐献到班级，由班主任组织统一盖上“图书漂流”专用书签，以班级为单位编写漂流号（一（1）班 101-1、2、3 号；一（2）班 102-1、2、3 号，以此类推）。并请各位捐书者在自制扉页或书签上写上自己的班级、姓名和推荐理由，投放到班级的漂流角。学生参加

漂流的书籍带到学校，班主任要严把图书质量关，杜绝杂志类以及不适合少年儿童看的书刊进入“漂流”场所。班主任组织学生编号、填写书签，将本班漂流的书籍上架。

第二阶段：十一月

1、进行图书漂流活动，鼓励班内读书漂流。

2、在班级博客上或班级宣传栏开设读书专栏，鼓励学生积极发表留言或读书心得、微感想。

第三阶段：十二月

1.继续进行读书漂流，鼓励同级同学级内图书漂流活动，形成众多“漂友”组成的“图书漂流”接力阅读活动。

2.级内各班自由结成对子，互相交换图书进行漂流。

第四阶段：一月份

1、评选“读书漂流之星”“书香班级”等。

具体措施：

1.班上每人捐出自己认为可读性强的图书（可多本），放置于班级的图书柜，或直接推荐给自己的伙伴，进行图书漂流。

2.制作漂流标签，在漂流标签或书本扉页上书写姓名，留言或读书心得等。看完书后，继续把带有漂流标签的书进行推荐、转交给下一位书友。漂流结束后，将书本归还给主人。

3.小学部：午休静校，中学部：午休时间，进行图书漂流及阅读活动，享受阅读，快乐阅读。（小学部午休静校时间统一为阅读时间）

4.在活动期间，学校鼓励老师为学生“好书推荐”、也鼓励师生书写“读书心得”，并在校内交流。

5.编辑《班级读书感想》，图书经过漂流后，漂流卡上一定有许多好的读书感言，从中选出一些优秀的读书感言，汇编成《班级读书感想》

6.评出班级“阅读之星”，“漂流之星”；校级“阅读之星”和书香班级。

图书漂流活动方案 篇8

一、指导思想：

以传承弘扬祖国优秀文化为宗旨，以人的终身学习发展需要为出发点，以新教育成功理论为指导，以“体验、快乐、成长”为主题，本着“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”的理念，让学生获得更多的阅读机会，充分发挥图书的功效。全员参与，引导广大师生快乐体验、分享知识、共同成长。

我们的目标：让浓浓书香弥漫校园。

我们的口号：“漂流书香、漂流信任”

“读我：请带我走，知识因传播而美丽，请送我漂，心灵因交流而贴近。”

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流名片”。

二、活动内容：

1、以班级为单位号召学生将自己已阅读的或最喜欢的书籍，主动捐献给各班级图书角，由图书管理员帮助贴上漂流活动专用书签；注册漂流书籍，发动学生开展“图书漂流”活动，明确本次活动的意义。

2、受漂者放漂图书，可放回到班级的漂流图书架上，也可直接推荐给自己的一位好朋友，以此实现图书漂流链的不间断。

三、活动要求：

1、参与漂流的人可以在图书角借阅图书。当阅读完书籍的时候，著明自己的阅读时间以及感受。

2、每本参与漂流的书籍都会随身携带一张书籍身份证--漂流卡。漂流卡上记录有该本书的唯一编号，漂书的地点，漂书者的签名。参与漂书的同学请遵守规则认真的填写漂流卡上必要的内容（如取书的日期，地点）以便让漂书的过程被完整忠实的记录。

3、取得每本书的同学请你根据漂流卡上信息进行填写并及时在班级内交流你对漂书的阅读感受以及对漂流图书活动的感受和建议。

4、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过两周的时间。

5、就像你自己希望得到的漂流图书是一本完整，整洁，被珍惜爱护的书一样，我们也希望你将它仍旧如原样的传送到下一个得到漂书

的人手中。漂书的同学们，希望你能加倍爱惜您所得到的每一本书，并完好的记录，保存书中的漂流卡。如果你发现你得到的图书有严重损毁，污渍，而漂流卡上无任何相关说明，希望你也能向图书管理员进行登记说明。

6、每班级要求做到人均“漂书”4册，图书管理员要严把图书质量关，谢绝杂志类以及不适合少年儿童看的书刊进入“漂流”场所。

四、活动时间：20xx年3月至12月

五、活动班级：六、七年级

六、活动步骤

第一阶段：宣传动员（3月28日至4月2日）

1、制定“放飞梦想共享知识”——图书漂流活动方案。

2、课题负责人在升旗仪式下介绍图书漂流简介及意义进行活动宣传和动员；

3、举行活动启动式，说明此次活动的意义和要求，发动师生以班级为单位开展图书“漂流活动”（每人平均4本），进行登记、注册。

第二阶段：前期准备（4月8日至4月22日）

班级为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页（翻开后第一页）处粘贴传阅记录标签。筹建好班级图书角。

第三阶段：集体漂流（4月至12月）

每周五集体漂流。

第四阶段：信息反馈

12月份将进行信息汇总，评选“走得最远的漂流瓶”（即有最多读者的书）、“读书最多的小读者”（即放漂好书最多的人），学校将择优进行表彰。

图书漂流活动方案 篇9

一、活动背景。

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人

阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

二、活动目的。

- 1、让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
- 2、给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
- 3、图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

三、活动时间。

每周一至周五，中午9：30—12：10；下午4：30—6：10。

四、活动地点。

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

五、值班人员安排。

- 1、每日两班，每班次派2—3人。
- 2、每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。
- 3、监查处严格监督值班人员值班。

六、活动流程。

1、活动策划宣传：

在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2、图书收集及整理：

派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3、首漂及推广：

xx日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

七、活动细则及要求。

- 1、阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。
- 2、每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。
- 3、漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4、望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

八、其他后续活动。

1、每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证，id卡或者身份证。

2、每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

3、学期末收回漂流书籍。

九、细节要求。

1、来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借 2 本书或者什么的.....

2、若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

3、图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

4、禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

十、活动负责人。

寸草心全体成员。

图书漂流活动方案 篇 10

一、活动思路

本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

二、活动目的

1.优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

2.培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885310032244011143>