

为了我们共同的目标

了解 沟通 合作

初二年（4）班家长会



尊敬各位家长：

大家好！感激大家能来参加这次家长会，谢谢大家对班级工作一如既往支持。关心、帮助、督促您孩子是我们共同心愿！使您孩子得到全方面发展和提升是我们共同目标！此次家长会共有六项议程：



一、我们面临形势

- 1、初二是关键一年，初二对学生来说是中学黄金阶段，对家长来说是焦虑一年，对老师来说是着急一年。
- 2、没有早晚自习、在校时间被缩短，学习成绩展现下滑趋势。
- 3、生物、地理会考等级计入高中录用。学生面临会考前冲刺。

二、学生现实状况分析



我依据学生特点把他们成三种类型：

信心型：这部分学生思想上有明确目标和远大理想，有浓厚学习兴趣，有良好心理素质，基础扎实，方法科学，各科平衡发展，历次考试成绩稳定，对考试充满信心。



迷茫型：这部分学生思想上渴望学习好，但因为基础不扎实，学习方法不妥，成绩经常波动，从而造成思想不稳，当成绩不进步或下降时，比较消极，对以后上学感到迷茫。

放弃型：这部分学生基础太差，或者虽经努力，但成绩没有进步，或者学科发展很不平衡，思想进入“上学没有希望”误区，以致成绩越来越差，甚至最关键时候自暴自弃。



学生存在突出现象有三：

1. 两极分化突出。

“尖子生”和“学困生”差距在拉大，部分学科优分率人数相对稳定，但低分率人数却在增加。尤其是成绩越靠后学生，成绩下滑越为显著。

2. 个别学生偏科现象严重。

比如班级中一些男生在期末考试中，数学和物理成绩很高，不过语文和英语却很低，从而造成他个人均分被拖拉下来。



3.部分学生学习习惯较差。

作业不能按时保质保量完成，出现作业剽窃或者代写现象，课前准备不到位，课堂用具准备不充分，上课听课效率低下，思想极易走神，有效听课时间较短。

透过成绩看问题：



1、家庭教育是孩子学习成绩主要原因

放学之后，回到家，很晚才进入学习状态，或者根本没有学习。有孩子做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

2、效率产生差距

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用下课时间和自习课时间学习。



3、作业质量值得重视

有些学生作业马虎，只求任务完成。假如有答案时，拿起来就抄。作业差错多，选择题乱猜，计算题只有答案没有过程；

老师讲评过练习一直没有及时订正习惯，造成已做过练习屡做屡错。

4、考试成绩作假

考试过程作弊，向家长虚报成绩，认为自己孩子平时不学习，竟然考了100多分，自家孩子真聪明！



三、我们工作详细办法

- 1、目标激励。学校依据学生详细情况，引导学生确立奋斗目标，让学生明确学习目标。
- 2、培养学生信心。相信自己能够成功，这是复习迎考取得佳绩强大内因，也是产生前进动力根本确保。
-

3、实施周考制度。 学校地理和生物老师每七天对学生进行一次小测，对不达标同学加强辅导。

4、为会考争取时间。 从今天开始距会考只有七十多天，实际在校时间只有四十多天。所以时间很紧。学校要求学生周一到周五天天早晨在学校读地理和生物，并由班主任到校负责督促，科任老师到场指导。



5、争取家长亲密配合。

要求家长主动与老师联络。经常过问孩子学习情况。近阶段加强对地理、生物复习要求。确保孩子在晚上有一节课时间复习地理和生物。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/885330200202011214>