

师德师风培训活动方案 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、心得体会、汇报材料、演讲致辞、条据文书、合同协议、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, work summaries, reflections, presentation materials, speeches, policy documents, contract agreements, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

师德师风培训活动方案 6 篇

优秀的活动方案的专业性能够提供专业的活动服务和体验，活动方案的制定需要考虑各种可能的情况和细节，本店铺今天就为您带来了 2024 年师德师风培训活动方案 6 篇，相信一定会对你有所帮助。

2024 年师德师风培训活动方案篇 1

一、指导思想

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

二、培训目标与要求

1. 通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4. 通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的教师。

三、培训与考核对象

全体在职教师

四、培训内容与学时安排

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展师德师风主题教育活动。

2、学时安排 10 学时。

五、培训要求

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4. 整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

2024 年师德师风培训活动方案篇 2

一、活动主题：立德树人，做人民满意的好老师

二、活动时间：20XX 年 11 月 8 日

三、比赛地点：幼儿园会议室

四、参赛对象：

35 岁以下（含 35 岁）的在职教师必须参加，35 岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系）超过时间，不再受理。

五、组织分工

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工如下。

组织策划：陈琼、程国慧、朱家湘、吴爱国岳宝玉。

方案制定：朱家湘岳宝玉。

评委（共七人）：陈琼、程国慧、朱家湘、徐玉、安菊、另 2 名待定。

主持：殷莉。

统分：秦保萍。

摄影、摄像：吴爱国、杨芳。

后勤保障：李秀妹、陶平林、罗春。

场地布置、音响调控：肖刚、樊果。

安保：况文信。

证书制作：吴爱国。

六、活动要求：

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲时间为5—8分钟，不少于5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

七、比赛程序

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8:00—12:00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

八、评分标准

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

（一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

（二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）
- 3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）
- 4、表达流畅，口齿清晰（7分）

（三）艺术表现（30分）

- 1、富有热忱，感染力强（10分）
- 2、精神饱满，声情并茂（10分）
- 3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）
- 4、肢体语言使用恰当（5分）

（四）演讲效果（10分）

- 1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）
- 2、时间掌握好（4分）

九、奖项设置

设一等奖2名（奖金300元）二等奖2名（奖金260元）三等奖3名（奖金200元）。前三等奖均颁发荣誉证书。

十、其他事项

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，否则按旷工处理。

2024年师德师风培训活动方案篇3

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

以建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育为宗旨，

以学为人师、行为世范为准则，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、活动目标

（一）统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中国教师法》《中小学教师职业道德规范》《XX 省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立教书育人，为人师表的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，关爱幼

儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、方法与步骤

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

（1）采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼儿园园务会一个层次，年段一个层次。

（2）学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上级关于师德师风建设的文件精神。

（3）做学习笔记，书写学习体会。

（4）分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养的问题召开座谈会，交流体会。

2、对照检查阶段

（1）查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、

侮辱幼儿、体罚和变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

(2) 自我剖析。全体教师要针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系实际和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

(3) 民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批评和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3、整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意见建议基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

(1) 广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

(2) 开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之

间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

(3) 树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造增强师德修养，弘扬正气新风专题教育的浓烈氛围。

(4) 制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳理，针对片求到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4、建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机的结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

四、组织领导。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：

副组长：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/886025135240011000>