

大学个人学习计划书范文 (31 篇)

大学个人学习计划书范文 (31 篇)

大学个人学习计划书范文 篇 1 如果你处于大一下学期即将上大二此时是你了解阅读本文对你的收益是最大的因为你的大二还没有开始如果你现在已经处于大二下学期那么你可以参考本文衡量自己这半年来的成绩并针对性地去做最后的弥补。

一、作用篇 大二时期在大学四年中的作用主要表现在三个方面一是在通业的基础上确定专业发展领域并深入学习这是大二学生最关键的任务毕竟学业才是大学生的第一要务二是在了解行业和职能中确定工作发展方向也就是说大二学生要一手抓学业一手抓职业在以学业为重的前提下兼顾职业的学习、准备而连接学业和职业的桥梁就是这三点以能力为本位的实践实践一方面检验、促进学业另一方面也能了解、体验职业。 确定专业细分领域择业是非常重要的因为很多大学生在学习本专业时仅仅是按照学校的教学安排和课程来学习其实这是很被动的由于各校情况不一样有的学校专业课程开的都不全所以学生还是要主动学习的。而学习也不能什么都学一定要在一个领域、方向上积累这样才容易出成果。 确定行业和职能发展方向这是在为大四的就业分忧因为影响大学生就业的因素就那么多行业和职能算两个在行业上定向、在职能上定位大二学生就已经为毕业时的就业定下了基调。 锻炼能力成为很多大二学生的共识但是锻炼什么、怎样锻炼就成了困扰他们的问题是扬长避短还是扬长补短其实能力的锻炼和提升是要考虑自己所确定的职能的职能确定后就会分化为具体的能力之后大二学生结合自身优势和职能下的能力就可以有针对性地参与校园活动和社会实践了。 如果说大二学生在结束大二时有意义、有收获的话那也将体现在这三个方面确定了一个专业细分领域如确定向经济学的微观经济学方向发展确定了行业发展方向和职能锻炼方向如确定了向环保行业和营销职能方向发展在针对性的实践中提升了个人优势及职能所确定的一些能力如进一步提升自己原有优势的组织能力、锻炼了营销职能下的表达、文案写作能力。

二、阶段篇 以下大二时期要面临的任务本文根据操作性将之划分为不同的阶段。

1、体验专业确定期 二个月 如果你还没有确定自己所喜欢的专业那你就重新来过可以参考 给大一学生的一封信 和 专业探索 两篇文章也就是确定好自己的专业是所有大学生的必修课因为本文所提倡的都是基于你在确定适合自己专业的基础上的。 确定喜欢专业学习知识。在当你有幸在大一的一年里确定了适合自己的专业后大二的前两个月当然这个过程最好在大一向大二过渡的暑假里做你就要对刚刚确定的专业进行学习和体验以进一步验证你的选择。学习专业的什么呢拿一本专业通论类的书这个过程更多的是自学最好去图书馆去借一本最厚的专业通论书精读十遍或者手抄一遍或者按照书的结构去网上下载资料重新整理出一本通论书这三种方法是学习专业基础、进入一个新学科的最好办法很笨但很有用。怎样确定专业知识有什么呢问老师、大四的学长是一个办法还可以去网上搜索但你还可以依据专业通论书上的章节去确定日后要学的专业领域因为专业通论书概论是一个学科的最全面最精要的介绍所以每章都是一个细分领域以此为据你就可以知道日后自己要学什么了那么去图书馆去借相应图书按部就班地去学就可以了。 检验专业知识确定自己是否喜欢。当你经过一个较系统、全面的专业学习之后是否要学这个专业、是否适合、喜欢你就有了自己的答案。但这里要提醒大二学生你学习、体验是有标准的否则你就会偷工减料应付自己了。一是你可以连续不断地一个小时讲述专业的知识二是你可以和某个专业领域人士探讨一个问题。这两点是衡量你到底掌握了多少专业知识也算是你对两个月学习的回报。记住喜欢是有标准的不喜欢是有条件的在不了解专业的时候你是不能主观臆断、以点滴信息做结论的。当然如此的周折对你自己也是有益的毕竟你可以在两个月专心学习一个专业了即使最后的结论是不喜欢但你也会得到意外的收益。

2、专业基础-知识学习期 三个月 经过如此众多的阶段学习和反复验证你终于确定了适合自己的专业那接下来就是详细具体的学习了。

看专业图书。当你确定了一个专业如社会学之后你要将社会学领域的图书都看一遍这是自学而不是跟着学校所开课程去学。你自己去图书馆逐个看专业领域的教材要注意看的是教材而不是其他的专业书每本教材背后都要有你的笔记笔记的内容不仅仅教材的重点更重要的是你自己的疑问和思考包括你以自己的想法去改变教材。阅读是加强专业基础学习的第一道关。听专业课程。因为你是自学的所以你很可能要竭尽所能地去找和自己目前所学的课程。你可能要去旁听本校高年级的课程可能要去本城市其他大学去听课但你也可以去互联网上去搜索讲义、听开放性课程还可以和这个领域的专家、学者以各种方式交流 MSN 跨国界的沟通工具 E-mail 论坛留言等都可以实现你的远程交流所以学习的空间是广阔的。和师长交流。自己学校的老师同城学校的老师互联网上可以联系到的老师都是你可以利用的资源只要你敢于请教就不怕得不到回答。但要注意千万不要问那些基础、入门的问题这些是你自学时的任务有争议、不同看法、独特看法、建设性意见是老师比较喜欢的因为这些证明你真的关注和学习了。请教的礼仪也是你要注意的。看专业相关图书。当你空闲了看不进去专业教材了你可以找些和本专业相关的书如与专业交叉的学科、通俗解释专业的书、专业的刊物、专业应用类或与专业有关的应用类图书这些简单、边缘、交叉、应用的图书可以开阔你的视野也能让你更全面多角度地了解自己所学的专业。要注意不能喧宾夺主毕竟专业的基础教材是你学习的正餐。

3、通业兴趣学习期 三个月 初步确定专业细分领域。当你在充分学习专业知识后你会因个人兴趣而确定几个专业细分领域。可能是你为一个理论而感兴趣可能是你在研究后的倾向也可能是你在满意地讨论一个话题之后总之只要你看了专业的全部领域或仔细学习之后总会初步确定喜欢的几个细分领域。但是这种确定只是初步的因为会发生你不了解全貌或只掌握了一些而做出决策的情况所以下一步还需要你对具体的领域进行学习和体验。逐个深入学习专业细分领域。你需要对选择的几个领域逐个进行深刻的学习、研究目的就是全面、准确地了解一个领域避免因信息不足出现错误决策。此时你要有针对性地作出学习研究计划这个过程才是专心学习、专业研究的时刻这短短的几个月对你大学的四年都会有很大影响。很可能你毕业时的论文或者日后的发展方向就出自

这个阶段的专研。

在体验学习中确定专业细分领域。在细分领域专研过程中尽量和老师、同学、学者等业内人士交流、讨论这是促进学习、交换思想、增强体验的方式。你也要多研究这个细分领域对社会、生活的作用和影响应用性学习和研究是保持学习动力、确定未来就业方向的探索途径。工具性、实践性强的专业还要找机会去做专业体验如市场调查的同学在老师的带领对本校进行一些调研。在互联网上和业内讨论、交流也是一种体验学习。

4、择业体验确定期 二个月 确定专业微分领域。当你选择一个专业细分领域学习之后你还是会因个人兴趣而对细分领域的微分领域有好感这就是专业基础-专业-专业细分-专业微分的择业过程。如你是学社会的在学了社会学基础社会学概论之后你又对专业的十几个领域如社会心理学、经济社会学等都有了学习最终你确定社会心理学这个细分领域学习而在学习社会心理学后你又确定了社会化这个微分领域这个微分领域就是你深入研究的方向。可以说目前的本科生的学习只停留在专业基础-专业的层次硕士研究生在专业细分领域的研究而博士研究生是微分学习层次。但是如果现在的大二学生如果依照本文的指引去探索就很有可能找到自己的微分领域而不是在课堂上记笔记这一点现在的大二学生是可以做到的。如果经过大一的确定专业大二学习基础与知识、确定细分与微分领域的话那么无疑你在大二结束时就达到了和博士生一样的确定了研究方向的水平。 调研日后毕业出路。如果你一直还坚定自己的选择在专业细分领域的学习和体验中也验证你的选择并且确定了日后要学习研究的微分领域那么你现在就要对自己几个月一直在学的专业细分领域的未来就业出路进行一个调研了。如学社会学的你要从社会化未来能做什么工作、社会心理学未来能做什么工作、社会学未来能做什么工作等三个层面去调研。能做什么工作、能哪些行这些工作在社会上的期望怎样收入怎样目前同业的有哪些牛人他们的核心是什么等做了这些你就不是一直在埋头赶路因为你也在抬头看路。为什么很多大学生包括研究生毕业了不知道做什么工作不知道自己能做什么因为他们在必须要工作前就没有关注过工作。

深入学习专业微分领域。当你确定了专业的微分领域就等于上了博士你的研究、专业才由此真正开始。细分领域是一个学科而微分领域是一个理论、方法所以研究微分领域是比较容易出成果的。此时建议大二学生将学习研究视为博士论文的草本才对待。微分领域学习是很容易形成圈子的细分领域是很容易出现派别的所以在一个圈子里是比较成长的经常阅览细分与微分领域的国内外刊物、网站研读微分领域国内外专家文章即使你能集微分领域之大成也能成为半个专家的你若能提出新观点、新看法或者老问题新视角、新问题老方法等的话那你就算入圈了。并由此形成了和专家对话的基础。进行业内人士访谈。进入微分以及所在细分领域研究的人是一定要在圈子中成长的所以如果你能和大二以及日后大学里与 100 个专业人士的话那么的学业研究也好还是日后的工作实习、就业等问题都很容易

解决因为你因探讨交流认识了圈子里的 100 个人而且这个人脉的数量和作用会随着你的成长而不断扩大和突现出作用。专业、学业上的阶段到此就结束了确定专业细分、专业微分领域是这个阶段的有所收获的依据。要注意的是具体的阶段体现和实现时间是因人而异的毕竟个人的知识结构、教育背景不一样。

5、确定行业方向期 社会行业调查。都说社会上有三百六十行但随着科技发展和社会分工细化社会上的行业、职业已经越来越多了对于未来一定要工作的大学生来说选择在大二时对社会上都有多少行业进行调研是很有必要的互联网、图书馆的资料足够你去做一个中国行业调研报告了。调研的目标是知道社会上有什么行业这些行业的目前发展怎样等了解行业客观材料一定要全否则你的选择就会因露项而导致不准确。初步了解一些行业。在我们知道社会上有多行之后我们不可能深入了解每个行业那你可以根据调研报告和个人感觉、兴趣他人的建议等初步选定一些行业然后对所选的这些行业逐个进行较详细的调研在互联网和图书馆上进一步了解行业资料必要时可以请教业内人士从而在越来越多的了解中淘汰自己不喜欢的行业。这一步是大筛选随意性较大但一定要在初步了解的基础上。结合个人深入研究行业。当走到这一步时很可能你仅仅剩下不到十个行业了此时的再排除就要有理有据了就应该在掌握详实情况下做出主管选择如果上一步是用判断、推断来筛选行业的话那么这一步就要在调研、

比较中选择客观的资料要大大多于主观的臆断。最好的方式就是逐个对每个行业做一个调研报告从行业何时产生到目前的发展态势从行业领域到行业问题都要涉及到这个调研最少要有十万字还要在访谈业内人士不少于 30 人的基础上才可以做出适合与否的判断。

确定行业发展方向。在行业调研报告的基础上个人的选择也越来越明确了此时就基本可以确定个人日后的行业发展方向了。此后大二学生还要对确定的行业进行更深刻的调研跟专业的微分领域一样要确定行业的细分、微分发展领域当然这是个过程一个量化的参考是 100 万字的行业深度调研报告 500 业内人的各种方式的交流。

6、确定职能方向期 调查企业职能。职能是使企业良性运行的保证职能在企业中以部门来表现的企业的组织结构、部门划分也是以职能为依据的所以了解一类职能就是在为进一个部门、准备一类工作而准备。一般来说企业有生产、技术、市场、营销、人力、财务、行政等部门每个部门都是促使公司运作、解决一类问题的一个保证。但处于不同行业、从事不同业务、不同地域、不同领导类型的公司其职能部门设置是有一定不同的。所以大二学生要借助互联网和图书馆对已经确定发展行业的普遍企业进行职能调研由此形成职能调研报告。了解职能。企业运行的众多职能是要了解的否则你就不能深刻理解企业运营标准和商业运行规则首先是逐个地进行具体职能的调研形成一个一个的职能的调研报告然后再结合个人兴趣和专业发展领域来确定自己日后所要担任的职能。明确这个职能在企业中的作用职能的内涵职能所做的工作内容职能对从业人士的一般要求职能在社会发展中的作用等。结合个人深入研究职能。了解众多职能之后就是选择一类职能一般来说个人的专业细分或专业微分领域已经对应了一类职能。这里要考虑的就是个人因素然后对一类职能进行深入的研究职能下的职位是深入研究的主要内容因为职能的实现是以职位来体现的在具体的企业是以岗位来体现的。此步要对一个具体职能形成更深入的调研报告。确定职能发展方向。职能也是分领域、分层次的分领域是指职能所辖的职位分层次是指职能部门下所分化的职务。如在人力资源职能部门下有招聘类职位、培训类职位等领域划分有总监级职务、经理级职务等层次划分。那么确定发展领域就是确定个人职能发展方向确定发展层次就是个人职业发展目标前者与个人的专业细分或微分领域相关后者与个人抱负、目标有关。

7、确定能力提升期

确定职能下的能力。每个人都不是全能所以每个人都有不足但是不是要弥补每个不足呢显然不是因为你的时间和精力是有限的所以明确自己要补什么能力就是一个问题了。对于大二学生来说不能什么活动都参与不能以锻炼能力为理由去参加一切活动。以职能要求下的能力为准是一个标准因为你的专业细分或微分领域确定了你的专业能力并对应了你的职能类别那在明确职能所要求的能力就是个人所要补充的方向。如你确定的职能发展方向是人力资源那其所决定的识人、育人、管人等能力就是你要补充的方向这个具体体现在你对一个职能所研究的调研报告中。盘点自我能力优势。扬长避短是个人发展的一个策略让自己的长处更长并且管理好自己短处能让自己很难凸现出来。

现在的大学生把时间和精力更多的用于了补短上殊不知有些短处是先天的或者很难改变的同时因为自己没有时间扬长导致长处、优势也没了或不那么锋锐了成了长的不长短的还短的全面平庸的人没有一技之长的学生日后就业是很难的。所以这里的盘点自我是明确自己的天赋、优势然后在大学里将之铸造的更强从而形成自己的核心能力。针对性实践弥补能力。在知道了职能所要求的能力和自己的优势之后就可以在大二时期权利的弥补和加强了。当要参与一个校园活动或社会实践时多从职能和优势去考虑对其有支持的就大力去做否则就少做。既锻炼目标能力又赚钱的实践要多做赚钱多但不怎么锻炼目标能力的实践要少做不赚钱但很锻炼目标能力的实践也要做最后不赚钱也不锻炼目标能力的实践就不要做了。

三、问题篇 以下总结了大二时期可能发生的问题并提出了相应的解决建议。

1、要考的证书太多为了考证而考。与日后毕业相关的证书一定要考如英语四级其次日后就业方向所要求的从业资格证书的一定要考第三与个人发展目标相关的证书也要考。大二时很容易听从老师的引导或者随同学的大流去考那些与上三点不相关的证书或者去跟风那些所谓热门的证书无目标考证是不可取的。证书的本意是用成绩来衡量你的能力但是很多学生在备考中将考过作为第一目标投机取巧地复习反倒不考虑证书所要求达到的能力了最后导致成为有了证书但没有能力的证书专业户。

2、个人生活安排太多忽略专业学习。学习尤其是找到专业细分领域是大二学生的第一要务但是一些学生的时间都被安排了而且绝大多数与专业学习无关要知道专业学习是需要积累的是要保证多少图书馆阅读时间、多少自习时间的否则什么都是实现不了的。面对大学里的充分时间和自由很多人抵制不住诱惑使学习时间一减再减近乎为零所以拿出学习的硬计划如每天必须保证四个小时的图书馆学习时间等是协调生活与学习的一个方法。

3、专业积累少无法选择兴趣领域。无论你是否喜欢一个专业无论你在专业上做出什么样的选你都是要有一个专业积累的否则你的选择与决策就是不科学的量化的专业学习标准为看过 100 本专业图书三个月的有效学习等。但是很多学生处理不好娱乐与学习的关系或者专业学习时不扎实、偷工减料导致达不到必要的量的积累所以无法得出是否喜欢本专业的结论无法结合个人因素去选择兴趣领域因为你知道的太少了。

4、过度且不得法学习英语难以积累专业知识。英语占据了很多大学生学习时间的四分之三但不持续的积累学习方式、不注重发音和口语的学习是很见成效的但为了过四级还是要义无反顾的去学。在这里给大二学生的一个建议要多背点电脑、商务、日常、专业等应用性强的单词和句子因为毕业后你会发现你所记得的都是和这些方面相关的、有用的、常用的东西。

5、耐不住寂寞寻爱爱情占生活主体。爱情是老话题大家都很清楚但是要提醒的是如果你日后不靠爱情吃饭或者不是研究爱情的学者千万不要让爱情占据你生活的全部或主体毕竟让人尤其是男人站立起来的这个不是唯一而且日后你在哪里吃饭能吃什么饭的现实问题离你也是不远的。

6、从众、无方向充实自己分散个人精力。什么都学等于什么都没学样样通不如一样行毕业找工作难的都是那些一无是处的人如果你有一样行哪怕是吹牛行也不会失业的。在一个方向或一个目标上扎实地努力、积累营造一个毕业后我就这个比所有人或很多人都强的本事那你的核心能力就出现了。当一个钻头聚焦吧

7、实践缺乏系统性能力得不到提升。如果不是为了强化、熟悉那么重复的实践不要多干低水平重复的活动、实践做多了就成了垃圾活动专业户了你要在

一个目标下的锻炼能力并且有意识地提高实践的层次和难度具体还是要考虑职能和优势总之不能沦为什么活动都参与、而且参与的活动也没什么区别的状态因为能力是在积累的层次上形成的而最重要的是你的时间和精力很有限。

8、没有意识去了解工作职业常识虚无。工作、就业离大二学生并不遥远因为大学是一体的你是大学对就业负责、为就业服务的而不是仅仅一个大四阶段来应付。如果你将四年要做的事情都推到大四不得不为的那一年那么你的职业常识不多不能形成与就业方向相一致的知识、能力、经验等等待你的似乎只有就业难。了解行业、了解职能是为大四就业分忧的两个举动你一定要早点了解工作世界因为你早晚都要去工作。

9、没有规划难以协调学业、职业、生活。大二时期面临众多阶段和任务没有一个适合自身的行动计划是很难顺利发展的。娱乐和学习、学业和就业、生活和实践等众多因素的协调都是需要在一套计划才能处理好的。盘点一下自己目前要做的事情统计一下可利用的有效时间按思考学校学院的教学计划预想可能的时间冲突根据轻重缓急来安排行动顺序考虑补充修正手段最后制定一份详细的大学学习规划将之放在床头、钱包里不时看看然后严格执行。

总之你要掌控大学因为是你在上大学而不是大学上你。

大二学习计划书范文三：

新学期初始，一切事物都充满了活力与生机。新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。江苏食品学院将在新的挑战中不断创新，不断发展

新的学期我进入大二下学期，学习的压力很重，这个学期的目标是 2 英语 6 级 3gre 准备 4 考研准备金融 5 专业课准备大体方向确定 6 多看书本学期刊 710 本书 2 英语

多查字典，多背单词，多做练习记住，一定要多背单词，只有词汇量大了才能通过任何考试，所以多背单词是正道，过来人的经验，呵呵，所谓「学好英文」，是指听、说、读、写四方面的能力已大致应付生活上普遍的需要。在听力方面，要能大致听懂一般性的英语演讲、新闻英语广播，以及普通电影中的英语对白等。在讲的方面，要能与英美人士就一般话题作较长时间的交谈，至于用英语问路、购物、点菜、作报告、打电话等等，也都能够应付裕如。在阅读方面，要能大致读懂英文时代周刊、新闻周刊、纽约时报、读者文摘英文版、英文中国邮报或中国日报，以及其他非特殊专门性的英文读物。凡涉及专门学科比较深奥的读物，通常需要深入钻研后始能理解，所以不必用来衡量一般水

准的阅读能力。最后，在写的方面，要能用英文写一般社交或商业书信、读书或业务报告，以及普通题材的文章等等。

以上所列的英文能力标准，对大部份中学生而言显然是偏高了；对大学生而言，相信只要肯下四年苦功，大抵都能冀望达到。我必须郑重声明的是这种标准的拟订，完全为了能确实满足生活上多方面的普遍需求，绝非有意夸张困难或唱高调。换言之，订出这种标准是不得已的，因为，倘若达不到这种标准，则用起英文来恐将难免常有不太够用的挫折感，果真如此，便不能说是「学好英文」了。

那么，究竟要怎样做，才能有效达到上列标准呢这实在是「老生常谈」而且「见仁见智」的问题。不过，为了抛砖引玉，乃不揣简陋，就管见所及提出下列十项建议，敬请专家惠予指正。

第一，祛除学习英语的心理障碍。最常见的障碍有两种，一是决心不强，二是信心不够。其实，要想学好英文或其他任何学科，非得先下定决心学好它不可。有人学英文已有七、八年甚至十几年的历史，却仍未「学好」，固然可以归咎许多因素，但最根本的原因之一恐怕是没有下定坚强的「学好英文」的决心。由于这个缘故，学习态度往往就显得相当被动或消极。我曾教过「大一英文」课，常常看到不少学生修英文似乎只为了应付考试，赚几个学分而已。这些学生只喜欢念考试范围以内的东西，范围以外则没有多大兴趣。如有这种学习动机与态度，却想「学好」英文，恐怕花再长的时间也很难如愿以偿。

谈到信心不够，也是很可怕的一种障碍。我认识的学生当中便有不少是怕开口说英语或怕写英文的。他们似乎把英文当作什么神圣不可侵犯的，或什么艰难无比的东西来看待。其实，这是大可不必的。我们应该注重随学随用的原则，尽量找机会把学到的应用出来，不可老是畏畏缩缩的光学不用。相信很多人只要狠狠抖落「害羞」或「害怕」的心理，便将发现自己业已具备使用英文的基本能力。有了信心后，自然能够学得既快又好。

第二，

多多嚐试用英文来思考。许多人开口讲出一句英语之前往往要先想了半天，其实他们是在心里暗地进行「中译英」的工作。翻译或打腹稿本身并没有什么不好，但是在实际与人会话的场合，通常对方总是期望你立刻有所反应。迟疑一二秒尚无大碍，超过三五秒钟的话，对方便会觉察你在迟疑了。为了避免这种反应慢半拍的缺点，最好平时常用英文来思考。这样做，等于经常复习英文，也等于默默地给自己考试，久而久之，反应自然会变快些。

第三，常跟朋友练习英语会话，也常收听英语广播或电影对白。住校生与几位室友「约法三章」，规定除某些特殊场合之外，一律得讲英语。认真实施的话，我敢保证，不出三个月听讲能力便有可观的进步。我大三时，在回宿舍的公车上用英语大谈电影观后感，正「盖」得起劲时，一位旁座的陌生男子过来干涉，说是要给我们「补习国语」，这位男子和他的一位同伴跟着我们在新生南路底台大站下车，要我们走进出牌后的暗巷里接受「补习」。我们看到情势不妙，立刻拔腿就跑，幸好安然脱险了。希望大家在公共场合说英语时，千万要提防别人「误会」你们。万一英语尚未学会讲，嘴巴却被打歪了，那就太划不来了。

第四，多背诵英文字词及好文章，或朗读名家英语演讲。这样做，也有许多好处，例如可以增进对英文句子的意念单元及其表达语调的认识，同时也能借此培养开口说英语的勇气。以前教「大一英文」时，每教完一课后，总要指定学生背诵一两段较为精彩的。此外，每次上课时都要请一位学生上台演讲，一学年下来每人都至少有两次上台的经验，事后许多学生都向我表示获益匪浅。

第五，常常阅读英文报纸及杂志。住校生不妨与同室室友合资订阅至少一种英文日报及一种杂志。不能与别人合订的，也要舍得花钱独自订阅。大一新生还有「大一英文」课，固然也要这么做，大二以上不再有正规英文课的学生，更需要这么做。我推荐 China Post, China News, New York Times, Time, Newsweek, Reader's Digest, 等等刊物，原因很简单，就是它们记载的都是的资讯，使用的都是的英文，有时新到很多字词及表达法在一般字典里都还找不到。如果我们常常阅读这类刊物，不仅可以获得很多新知，而且可以学到最实用最时兴的英文。反过来说，如果不肯接触这类刊物，只想在几本

学校教科书的小天地里打转的话，是很不容易使英文能力升级的。

第六，多多欣赏文学作品，尤其是英文小说。这点建议特别适用于非英语系的学生。对于初次选读英文名著的人来说，过于艰深难懂的，例如意识流之类的作品，是不太适宜的。最好先读文字清新简明、故事富于趣味的作品。记得我念师大附中时，杨淑玉老师指定的英文暑假作业之一，便是阅读一些用较为浅易的英文改写成的西洋文学名著。在那之前，总是念些短文及专搞什么文法之类的琐碎东西。及至开始碰英文名著后，才突然发现自己大致读通整本的英文书了，心中不禁大喜，对英文的兴趣也就更浓厚了！英文系的学生大概都有类似的体验，非英文系的学生不妨试试看。文学与人生的关系是如此密切，欣赏英文名著既能使英文进步，又能加深对人生的了解，真是一举数得。

第七，多多练习用英文写日记，或用英文跟朋友通信。以前我曾透过别人介绍跟一个美国男孩做笔友，的确很有意思，可惜两人只通了半年多的信，就中断了。至于写英文日记，也是极有用的。读完本文后，各位不妨把我的「十项建议」译成英文，记在日记里。如果因为功课太重，无暇好好「创作」，则不妨只抄下几行书报上读到的佳句或格言警句，高兴时也可以选些中文的文章试译几段，抄在日记上。这样写了一段时间后，写作能力必将大大提高。

第八，尽量了解语言与文化的密切关系。事实上语言就是文化的一种象征，所以透过一国语言可以深入观察该国的文化。本来这是很简单的道理，可是却被很多人忽视了。就英文而言，常听见「英式英语」、「美式英语」，及「黑人英语」等类「英语」，各有各的特色，而那些特色都跟着它背后的文化有关。英语学习达到相当程度时，往往会觉得英文能力好像总是停留在某个阶段，造成这种现象的原因不只一端，其中之一可能就是由于没有进一步研究英语背后的文化所致。如果这种观察尚属正确，那么，为了突破自己的英文「瓶颈」，恐怕就得设法多多认识英美诸国的政治经济制度、社会风俗、文学艺术、哲学宗教、甚至于科技发展各方面的问题，美国孟肯先生(H. L. Mencken)所著「美国的语言」便是一个著名的例子。

第九，购买足够的英文工具书。字典之类的参考书，乃是语言学习者不可或缺的工具。有意「学好」英文者必须至少拥有一本又重又厚的大型英英字典，如韦氏的或兰登的大字典即是；至于良好的英汉、汉英、俚俗语、片语、同

义反义字、外来语、简缩字词等类字典最好也都购备一种。有人学了好几年英文，用来用去还是一本小小的英汉字典而已，始终还不晓得勤查大型英英字典及其他各类工具书的好处，毋宁是很可惜的。毕竟，工具书不齐全，便无从下深厚的工夫，要想 学好

英文，除了需要良师指导外，还必须靠自己自修。因此，希望有意者明天就去买全必需工具书。等到工具书摸得脏兮兮时，英文能力大概就能达到一个预期的起码标准了。

第十，必须持续地学习再学习。凡是皆须持之有恒始有所成，学习语言更是如此。这种老得不能再老的道理，用不着我在这里多费唇舌。遗憾的是偏偏有不少人，在英文学习的漫长道路上，半途而废了。尤其是非英文系的学生，自大二以后逐渐疏远英文。过了几年后，有的甚至完全抛弃英文，而把英文视为畏途了。如此前功尽弃，憾何如之！英文之为一种强势国际语言，看来在我们有生之年是不会有什麼改变的，所以，跟它结下不解缘，无论从那一个角度来看，都是很有实用价值的。盼望还没有「学好」的人要痛下决心继续学下去，已经「学好」的人也要精益求精，切勿中辍。毕竟，学问是永无止境的。谨以挚诚与大家互相勉励。

3 考研

心方法是不浪费一丝时间，且做事目标明确。

其次一定要把数学、英语、政治的全真题做很多遍，最起码两遍。

专业试卷只要指定参考书没有很大的变化，能复印多少年就复印多少年，即使比较贵也要复印。如果你认真复习的话，考研的风险可能更多来自于专业课考试内容和考试方式的不确定性。得到更多的专业课试卷可以大大减少这种不确定性。

如果能复印到你要报考的该校该专业的同学的专业课笔记，请想办法复印，特别是文科性质的专业，考题经常与笔记密切相关，书上只提到一句话，也许笔记里老师论述了一大段，完全可以出个大题，类似的例子屡见不鲜。不要以为老师只考那些条条框框很清楚的东西。考那些东西如何区分非本专业的非本校的学生如何区分学生基础扎实还是不扎实所以专业课经常会出那种看起来有点偏的、但是的确有理解和发挥余地的题目，或是跨章节的题目，要多总结、多相互联系。

英语的阅读理解不要乱做模拟题，毫无用处，首先是要把全真题搞得很熟，仔细分析，找出命题人的出题思路和技巧。可以先找一本分析比较出色的历年考研全真题分析的书来看，但是也要自己多琢磨。如果历年的阅读理解都搞得很明白了，没有题目可做，就做六级全真题里的阅读理解，然后仔细分析。

不要仅仅依据一两年的专业课试卷猜测那些会考不会考，专业课可能经常出乎你的意料之外！经常会有一些你考前觉得有点偏甚至很偏的题目，所以要尽量多搜集到很多年的专业课试卷。但是即使这样，也要全面复习，多做题目，特别是理工科专业，专业课不多做题也是绝对不行的。

数学一定要多做题，如果数学基础不好，请在复习第一遍时读那种用于大一学生入门的单科配套辅导书，而不是专门为考研写的复习书，因为那些书会从初学者的角度来讲解问题，对基础不好的人真正理解有关内容很有帮助。

总之坚定信心，排除万难！

大学个人学习计划书范文 篇2 一年之计在于春，一个学期之计在于开始，俗话说好的开始是成功的一半。新年、新春、新学期，我们也该有新的打算。学习部作为学生会的常规组织，过去的一年在全体成员的共同努力之下，学习部取得了一定的成绩，在本年的工作中我们将继承优点，改正不足，争取把学习部的工作做的更好，充分为大家服好务。为我系的发展贡献我们的力量。本学年工作计划如下：

一：辩论赛 为进一步增进大家的相互了解，丰富大学生活，提高同学们思维的缜密性，锻炼大家口才，我部将举办一次辩论赛。 1. 时间：第二周准备，第三周预赛，第四周决赛。 2. 地点：待定。 3. 参加者：考虑到 03 级同学四级考试，02 级同学准备考研，主要面向 04 级。 4. 辩论主题：待定，三场辩论赛，每场一个主题。 5. 基本程序：04 级公管本 1.2 班组一队，3.4 班一队，两队对决；公管专 4 个班一队，公关 2 个班一队，两队对决。胜出的两队进入决赛。 6. 奖项：评出最佳辩队一个（即决赛胜出者），最佳辩手 4 名（每队一名）。赛后，我们将根据《条例》予以加分，给予奖励。相信这次活动一定会对大家的口才、思维、机智等能力有所提高。

二：全国大学生英语四级模拟考试

英语一直是我们学习的重中之重，我系一直都比较重视英语的学习，抓好英语学习对大家来说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提高 03 级同学的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试，特进行一系列的英语四级模拟考试。 1. 时间：第四或五周开始，隔周一次。 2. 地点：待定。 3. 参加者：主要是 03 级同学，部分还未通过的 02 级同学也可参加。 4. 形式：严格按照全国大学生英语四级考试形式进行，由学习部试题，联系外语系播放听力，组织学生会成员或者高年级班长、团支书监考，组织各班学习委员批改试卷，最后由学习部统计汇总考试成绩，查找问题，汇报给老师和 03 级各班班长。希望以此方式提高同学们的应试能力，并及时发现自己的不足进一步改正，并且可以使老师们快速、有效地了解到同学们的情况。

三：系列讲座 针对各级同学们面临的专升本、英语四级、计算机二级、考研等情况，我部尽量组织多种形式的讲座，为同学们解惑答疑，让同学们能更加有准备得面对，学有动力，学有方法，学有成绩。具体形式未定。

四：常规活动 1. 学习委员例会 定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造人文社科系良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学生会的服务功能。 2. 学习部例会 坚持学习部内部例会制度，每周日下午 6：30 在 c105 召开。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。 3. 成绩汇总 新学期开始，认真做好各年级、各专业成绩汇总情况。

以上各项工作便是本学期的大体计划，如有变动则另行变更。我们学习部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神，起到系领导、老师与同学之间的桥梁和纽带的作用。相信我们的努力会为人文社科系的发展添砖加瓦。本学期，我们将以更加积极的态度和热情为大家服务。如有不妥请老师同学指正，以便我们

工作更好地开展。

大学个人学习计划书范文 篇 3

作为一名大一新生，我觉得我应该要有一个好的态度，在这方面也应该要认真的去做好准备，特别是在往后的学习当中，要有合理的规划，这一个学期当中确实还是有一定的进步的，在这一点上面我确实是做的比较认真的，接下来的学习当中这些确实是应该要努力去做好的，我我感觉非常的有意义，对于接下来的学习的也应该要有清晰的规划。

搞好学习是一件很有必要的事情，现在我也在思考这些，首先我需要认真的搞好自己的学习，认真的听讲，上课认真的回答老师的问题，积极起来，这一点是一定的，我需要有这方面的心态，这也是作为一名大学生应该要去努力，最重要的是努力学好自己的专业，在专业知识上面我一定会做的认真的，需要严肃起来，这一点是非常有必要的，我会保持虚心的态度，努力提高自己的专业知识，在这这一点上面的，现在我也考虑了很多，只有在这个过程中虚心学习，我需要去认真的提高专业知识，在学习当中我也是有意识到这一点，这也是作为一名学生应该要有的态度，对于自己的专业知识要不断的拓展。

大学期间的学习当中，专业是重中之重，所以平时需要花更多的时间在专业知识上面，这一点是非常关键的，我也会努力的提高专业知识，这也确实是应该要有的态度，专业知识上面，我会和更加优秀的同学请教，我一直都觉得处在一个什么样的环境下面就会有有什么样的进步，这一点是一定要去努力做好的，这也是一名大学生应该要有的态度，我非常清楚这一点，在学习方面我个人的能力是非常关键的，这也是作为一名学生应该努力去做好的，现在我需要学会去维持这样的学习方式，在学习当中我也一定会坚持去做好的，作为一名大学新生，我还有很多需要去规划好的，当然学习是最重要的，我知道自己的主要任务就是学习，只有保持一个好的状态才能够让自己做的更加的到位。

在接下来的学习当中，我会从自身各个方面做好规划，有做的好的地方继续保持，有不足之处就虚心的纠正，认真的对待学习这准是没错的，多多学习，只有搞好了学习，才不会辜负了这大学几年，所以我一定会用心的，也会让自己维持好的状态，争取成为一名更加优秀的大学生。

大学个人学习计划书范文 篇4 经过高考，才感觉到自身身上的不足。为了日后能更好的在社会上立足，我要通过在大学期间的学习学到更多的本领，提

高自身认识事物判断事物的能力。这是我在大学期间的主要目的和任务。

大学的生活不比在家，在大学什么都要靠自身，这也是在锻炼我的生存能力，我会把自身的生活作的井井有条，作的简单而充实，培养自身的生活习惯，锻炼自身的生活意志，提高自身的生活自理能力。大学校园是个大课堂，里面有来自各各省市的同学教师和各种性格的人，来到这我会尽可能的改去自身的缺点，用最短的时间与同学和教师们相处好，处理好自身的人际关系，要在寂寞之时耐得住寂寞，激情之时把握住分寸。

大学，是我在进入社会前的最重要的一站，更好的适应这里也是为更好的适应社会的前提，在这里不仅我要努力学习专业课同时也好学好文化课，例如英语，掌握英语是现代人不可或缺的一项能力，它能够提高自身素养和语言能力同时也可以扩大交流范围，是立足于社会的重要能力，虽然我英语差，但在大学期间我会努力提高自身的英语能力，力争顺利通过英语四六级考试，提高自身的口语能力，突破语言难关。这是我大一最主要的任务。

大一除学好英语外，还要学好基础课，增加各种兴趣和爱好!积极参加各种活动。专业是我们日后谋生的重要手段，是我们找到工作的重要技能，在今后的学习中我会加强与教师同学的交流，平日里认真研究练习，从各个渠道获取的技能知识，我要在大学这四年的学习中学到一身好本领，我步入社会寻找工作增加自身的筹码。关于考试我一定遵守学院的规定。还要做到需要考试的课程不可因参加活动和看课外书而放松，要力争每门功课都考到我所能达到的最高分数。关于考研，从大一做起,时刻把考研作为目标。大三时，放弃一切可以放弃的全力投入到考研的学习上。

在大学期间，我要做到爱自身，珍惜自身所做过的努力，充分发挥自身的长处，树立对自身的绝对的信心，同时也希望学院，教师，同学家长都会支持我，鼓励我，帮助我，但最关键的还是要依靠我自身的努力，忘掉过去的遗憾，抖擞精神，从今迈步从头越。

学习是个积累的过程，既不能放松，也不能急于求成。为了学习我会警惕各种事情的影响。始终坚持自身学习第一的原则。

大学个人学习计划书范文 篇5 “大学之大，在于学问之大”。可见大学是一个以研究学问为主的地方。努力学习，不断拓展知识面，不断丰富和完善自

己，也应该是每位大学生所追求的。

刚刚迈入大学校门的时候，我不知该干什么，不该干什么。什么事物应积极去接触，什么事物应主动回避，可以说自己的思想一直处于徘徊之中，对未来四年的大学生活应该如何度过，没有一个明确的规划。这种状况在军训之后得以改观。军训结束后老师们尤其是金海峰教授的那番语重心长勉励我们不断完善、充实自己的话语激醒了一直沉迷不醒的自己，突然间我感到有许多事情要做，同时也感到了时间的紧迫性。

为了在大学里能更好的发展、完善自己，为将来步入社会，更好的服务社会，造福人民奠定坚实的基础，经过认真思考我认为在大学四年中有三个最重要的任务需要去完成：

一、努力学习，不断充实自己的知识，用知识改变自己的思想，影响自己的行为，争做一个有着深厚文化底蕴的社会的开拓者和建设者。

中学阶段我们日夜努力、拼搏学习，应该说我们也学到了大量的知识，但这些知识更多的是为迎接高考，为考上大学而准备的。步入大学后，发现这些知识对于一个即将迈入社会的人来说实在太过于匮乏，因而急需掌握更多的知识来充实、武装自己。

为了汲取更多的知识来完善自己，我将在以下两方面做出努力：

1、多读书，读好书，不断丰富知识，培养良好情操。譬如：读中国四大古典名著，外国文学名著，历史著作，科技著作等。在读书的过程中积极思考，善 1

于总结，以知识的熏陶提升自身的素养。

2、多参与社会实践活动。社会实践活动也是我们获取知识的一个重要来源。将学到的知识运用于社会实践中来，在实践中检验知识、丰富知识、掌握知识，才能更加扎实有效地理解和把握知识，更加准确无误的操作和运用知识。

知识的力量是无穷尽的，它是我们开拓社会，推动人类进步的有力工具。知识的掌握源于我们不断的学习。我非常信奉金海峰教授的一句话，“学习改变观念，观念引导行动，行动养成习惯，习惯影响性格，性格决定命运。”由此可见学习是相当重要的，它是我们提升自身素质的关键一步。

二、学会交流，加强人际交往，同时争取成为一个出色的演说家

人的一生可以不会唱歌、跳舞，但绝不能不会表达，不会与他人交流。我们生活的这个世界，是一个需要不断交流沟通的世界，不会表达，就不能很好的与他人沟通，直接影响到日常的人际交往。因而一定要学会表达，学会与他人交流。

在现实社会中要有所成就，就应该有较好的口才，有很强的演说能力，在这方面，金海峰教授不愧为自己学习的好榜样——他那出色的演说能力震撼了在场的每一个学子(他曾专门为我们上了一节大学启蒙课，我们从中学到了许多东西，至今回味无穷)。

为了进一步提高自己的语言表达能力，争取成为一名出色的演说家，我将做出如下努力：

1、加强与同学的沟通交流，在沟通交流中不断提升自己的语言表达水平。

2、利用一切可利用的时间，练习自己的演讲能力，为争取成为一名出色的演说家奠定坚实的基础。

一个人的说话水平，表达能力的高低，在很大程度上影响着一个人的生活和工作质量，也影响着一个人的事业能否成功，因而提高自己的语言表达能力是迫在眉睫的任务，必须狠抓不懈。

三、志愿加入中国共产党，成为党优秀的一员

中国共产党是中国屈辱历史的终结者，是中国崭新时代的开辟者！

我志愿加入中国共产党是因为在她的领导下中国人民团结一致，齐心协力赶走了日本帝国主义，美帝国主义，蒋家王朝，相继取得了抗日战争，解放战争的伟大胜利，并建立了新中国；是因为在她的带领下中华民族即将实现其伟大的复 2

兴！只要翻开历史，迎面而来的无不是中国共产党的丰功伟绩。岁月的变迁更加印证了一句话，“没有共产党，就没有新中国。”

当然，随着我国改革开放与现代化建设的继续深化与不断推进，随着我国社会主义市场经济的继续发展与不断完善，党暴露出了许多问题，其中最为突出的两个问题：一是执政能力有所弱化。二是贪脏腐朽问题。但回顾历史，纵览国际政坛，不难发现国际上各个国家几乎所有的执政党以及在野党与我党所出现的问题几乎是一样的。由于我党有着明确的历史使命：不断推进社会主义现代化建设并最终实现共产主义。有着先进的指导思想，一定能克服路上的种种挫折，大踏步向前进，带领中国人民实现中华民族的伟大复兴！

作为一名祖国的热血青年，我深深为自己有着这样一个伟大的祖国而感自豪与骄傲！我立志做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的祖国社会主义现代化事业的建设者和接班人；我立志奉献祖国，服务人民。加入中国共产党后，在党伟大思想的熏陶和引领下我可以更好的提升自身的素质，更好的服务社会，服务人民，奉献祖国！

中国共产党是一个神圣的、威严的党，所以入党的过程必定是一个漫长、艰难的历程。尽管，入党要经历层层考验，入党是非常困难的，但入党是十分光荣的。我将以实际行动向党证明我能够成为一名合格的中国共产党党员！

大学个人学习计划书范文 篇6 学习计划的设计包括价值意义的认定、基本的设计方法和计划时间的安排三个方面的问题。

一、价值意义这属于意识形态上的问题，即：为什么要制定学习计划有无学习计划对大学生的人生发展会有什么影响第一个问题的答案是：为了实现自身的人生价值 具有广泛意义的人生理想目标。无论古今中外，对于人生有一个共同的度量标准：时间！任何人的人生都是可以用分分秒秒的时间来计算的，这对于每一个人来说都是绝对公平的，而且具有不可回溯的特性。所以有人讲，人生最大的资本是时间，人生最短缺的资源也是时间。在智力正常的前提下，每个人的人生成就的大小，人生价值能否实现，在很大程度上取决于其时间观念，以及对于时间的支配能力。所以，古往今来许多仁人志士往往感叹人生苦短，终生勤勉有加，才成就了记载青史的人生伟业。正是由于时间对于人生如此重要的价值意义，所以人们对于时间的哲理性思考才从未有停止过。如：时间就是生命，这是人生哲学的命题；时间就是金钱，这是经营哲学的命题；

时间决定着成败，这是成功学和失败学的共同命题。有了第一个问题的答案，则第二个问题的答案也就涵盖于其中了。有无学习计划，能否严格地执行即定的学习计划，对于未来的人生发展显然具有决定性的影响。可以认为，确立正确的时间观念，掌握计划时间的基本方法，科学的利用和支配宝贵的时间，是我们必修的第一课！有一门新兴学科就叫做 时间学

，这必须认真地学习研读才是。

二、学习计划的设计要点就是要解决好计划项与时间分配的问题。计划项是指我们需要时间耗费的学习、生活的内容确定与划分，，可以概括为课业学习、课外阅读、课外活动和生活杂务等四项内容。课业是支撑未来人生职业发展最基本的基础性知识、技能体系，由一系列的课程所组成。课业学习是国家对大学生硬性规定的学习任务，有专业课与公共课之分，必修课与选修课之别。尽管课程的性质不同，对大学生的学习要求也有所不同，但课业学习是有规律可循的，即各门课程的学习均包括预习、听课、复习、练习和考试五个环节，学习计划设计的基本要求就是，要根据学习的进度，对每门课程的每个学习环节做出适合于自己的具体的时间分配，不得有遗漏。否则，就必然会出现一系列影响课业学习成效的问题，如偏科、学习效率低下、学习成绩不理想甚至不及格等等课外阅读是现代高等院校重要的教育手段与途径，是知识经济时代基本的学习形式之一，在我们的素质养成过程中与课业学习具有同等重要的积极作用，对于掌握科学的学习方法，养成终生学习的良好习惯而言，其意义更大。课外阅读的计划项范围包括：专业核心读物、专业相关读物、新兴学科读物、兴趣爱好读物及完善知识、技能结构的其他学科读物等。阅读有一个量的问题，即读多少为好理论上讲是开卷有益、多多益善。但受时间的限制，所以不可能是无限量的。我觉得每学期至少要精读 40 本书，即平均每周要读两本书，寒暑假要按一个学期的阅读量安排阅读计划，其中不包括报刊杂志的阅读量。如此算来，四年本科相当于 16 个学期，可阅读 640 本书，加上教材和其他读物，相当于 1000 本左右的读书量。这就是大学学习期间必须完成的最基本的知识积累。当代大学生课外活动的形式是丰富多彩的，如各种社团活动，班级、系、院、团委、学生会组织的各类文体活动，还有自行安排的各种社会实践、兼职活动等，可以使我们学到许多从书本上和传统观念的课堂上学不到的丰富的知识技能，对于完善我们的知识结构和素质技能结构，积累职业生涯的宝贵经验，具有不可替代的积极作用，教育界、学术界把课外活动称之为 第二课堂

，是很有见地的。所以，参加课外活动也应该列入学习的计划之中。如有有时间应积极参加院、系、班组织的各种集体活动；参加一两个影响较大或者自己非常感兴趣的社团组织，认真地参与其各项活动，努力争取对其决策产生某种影响，努力进入其决策层，这样就可以通过社团活动比较全面地锻炼自己的才能，充分展示自己的抱负。此外，从二年级开始，从事些社会兼职活动，如做家教，这样可以通过自己的实际职业性劳动体会劳动者的酸甜苦辣，领悟父母兄妹师长等劳动者的艰辛，培育劳动者的情感和敬业精神；还可以通过社会兼职增加一些收入，改善自己的经济状况，缓解家庭的经济负担。课外活动可以为我们脱掉学生装成为社会人提供先期的磨练机会。近年来高等院校为大学生提供的此类相关服务越来越全面，但基本的生活技能是任何他人所不可替代的，是必须由个人学习掌握的。所以，学习必要的生活技能，处理好自己的生活事务，应在学习计划之中，认真对待，不可敷衍草率。否则，或影响个人的美好形象，或有害于个人的身体健康，都是父母师长乃至个人非常不愿意发生的结果。

三、计划时间的安排 第一、按计划项的重要程度分配时间的原则。重要的计划项多分配些时间，反之则相对少分配些时间。第二、计划可支配的时间，忽略不可支配的时间。第三、连续累计满 30 分钟的时间，最好把它纳入计划之中。第四、不要忽视零碎的短小时间，可将某些学习内容安排在这些零碎时间中解决，如背咏外语单词，思考问题等。我国古代先哲们在时间的利用上总结的三上即鞍上、枕上和厕上的著名经验，值得借鉴。第五、留有余地的原则，就是不要把所有的时间都计划的丝丝相扣，每天都应有适当的机动时间，每周留有一段机动的时间，以处理预想不到的某些事务，才能更有益于保证计划的实施，更多学习计划请查看。

大学个人学习计划书范文 篇 7 我们常说道：时间如流水，的确，我精彩的大学生活已过去了三分之一。在过去的三分之一的生活中，我学到的知识并不多。大一的时候，不会学习，让很多的机会就那样过去，虽然各门功课都顺利过关了，但成绩并不理想。但现在，我从大一的学习生活中感悟到了很多。在这一学期中，我必须做好我自己，让自己的大学生活丰富多彩。

我顺利的从大一走过来，但是回头想想还有很多事情没有做。大学是自主学习的地方，一切都要靠自己。这是我给自己定的大二主要的学习计划。

大学生不可只通一业，更不可通万业而无一专长。如果没把握住大二专业知识的学习，它将直接影响着大三实习时我们更多的理解和把握，也影响我们以后在工作岗位上的种种事情。没有扎实的专业基础，就没法深入地进入专业领域里去探究。因此在大二的学习中专业知识学习放在首位是毋庸置疑的。

大学个人学习计划书范文 篇8 经过高考，才感觉到自己身上的不足。为了日后能够更好的在社会上立足，我要通过在大学期间的学习学到更多的本领，提高自己认识事物判断事物的能力。这是我在大学期间的主要目的和任务。

大学的生活不比在家，在大学什么都要靠自己，这也是在锻炼我的生存能力，我会把自己的生活作的井井有条，作的简单而充实，培养自己的生活习惯，锻炼自己的生活意志，提高自己的生活自理能力。

大学校园是个大课堂，里面有来自各各省市的同学老师和各种性格的人，来到这我会尽可能的改去自己的缺点，用最短的时间与同学和老师们相处好，处理好自己的人际关系，要在寂寞之时耐得住寂寞，激情之时把握住分寸。

大学，是我在进入社会前的最重要的一站，更好的适应这里也是为更好的适应社会的前提，在这里不仅我要努力学习专业课同时也好学好文化课，例如英语，掌握英语是现代人不可或缺的一项能力，它能提高自身素养和语言能力同时也可以扩大交流范围，是立足于社会的重要能力，虽然我英语差，但在大学期间我会努力提高自己的英语能力，力争顺利通过英语四六级考试，提高自己的口语能力，突破语言难关。这是我大一最主要的任务。

大一除学好英语外，还要学好基础课，增加各种兴趣和爱好！积极参加各种活动。专业是我们日后谋生的重要手段，是我们找到工作的重要技能，在今后的学习中我会加强与老师同学的交流，平日里认真研究练习，从各个渠道获取的技能知识，我要在大学这四年的学习中学到一身好本领，我步入社会寻找工作增加自己的筹码。

关于考试我一定遵守学校的规定。还要做到需要考试的课程不可因参加活动和看课外书而放松，要力争每门功课都考到我所能达到的最高分数。关于考研，从大一做起，时刻把考研作为目标。大三时，放弃一切可以放弃的全力投入到考研的学习上。

在大学期间，我要做到爱自己，珍惜自己所做过的努力，充分发挥自己的长处，树立对自己的绝对的信心，同时也希望学院，老师，同学家长都会支持我，鼓励我，帮助我，但最关键的还是要依靠我自身的努力，忘掉过去的遗憾，抖擞精神，从今迈步从头越。

学习是个积累的过程，既不能放松，也不能急于求成。为了学习我会警惕各种事情的影响。始终坚持自己学习第一的原则。

大学个人学习计划书范文 篇9 新学期伊始，一切都充满了生机和活力。新的生活意味着新的开始，新的开始象征着新的挑战。作为一名学生，我一直坚持不断改进的宗旨。新学期，我有以下学习计划：

首先明确自己的专业和即将面对的专业，先充分了解。

二是积极认真完成老师布置的每一项作业，做到主题突出、色彩鲜明，同时广泛接受各方意见，以弥补他人不足。

第三，注意学生会各部门之间的宣传和沟通，互相沟通。

4. 积极配合我院其他科室工作和我院学生会工作，共同努力，全力以赴。无论生活、学习、思想、人际关系、工作等。，我们必须全面发展。

第一学期是我的探索阶段，现在是我的实施阶段。我想根据我以前的学习经验，明确这学期的学习计划。

首先，我想在学生会锻炼自己，丰富课外生活。

其次，我想在社会上找到机会，找到一些我能做的工作，以丰富我加入社会的能力。

第三，交朋友，找机会。

第四，学习很重要，合理安排自己的自学时间。

第五，不管今年有什么活动，只要能参加，我都会尽力参加。

第六，生活勤俭，不奢靡浪费。

第七，抓住一切机会，充分发挥自己的能力。

第八，生活的点点滴滴，如果可以放弃或者放弃，我不会太在意。细节成就成功。

第九，努力完成每一项任务，认真对待，不管是什么任务。你可以赢得自己的命运。

第十，活得高尚的人格和尊严。

对自己做一个全面细致的分解，努力在毕业前合理利用学校的时间、地点和人才，在学校多拿一些证书，丰富自己的人生差距。

第十一，学会设定自己的目标和计划。只有有了目标，才能有努力的方向。只有有了计划，才能制定合理的计划，才有奋斗的激情。

十二年和 20xx 年一起加油！

大学个人学习计划书范文 篇 10 今年我已经读大二了，经历了大一那一个阶段之后，我逐渐认识到时间真的是一件猝不及防的事情。刚开始自己还只是一个小小的、弱弱的学妹，现在我就被称之为学姐了。这个身份的转换也让我意识到了自己的升级，也让我清楚了时间的易逝。所以在此，我想对自己接下来大二这个学期进行一个计划。

一、提高专业能力

我所学习的这个专业是我千挑万选之后选择的，所以我是做了足够的功课的，我喜欢这一个专业，也很热爱这样的一个领域。所以大二这一学期，我想继续在自己的专业上面提升一些。对于我们这个专业的老师，我都是非常崇拜的，我会继续和老师们保持联系，在这个专业上争取得到一些勋章。我会积极努力去参加各项竞赛，也会积极配合每一位老师的教学，把学业提高，希望不辜负这大学的美妙时光。

二、改变生活态度

进入大学之后，我整个状态就开始改变了。以前做一件事情比较木讷，但是现在学会了灵活应用了。在生活中，我会继续保持一份热忱，积极去拓展自己其他的方面，比如说在音乐上、美术上，我都是有一些追求的。这一个学期，我会在完成自己学业的基础上，积极去拓展自己这些方面，争取能够把控住，作为自己擅长的部分。我会依旧积极改善自己的生活态度，做一个有正能量、有激情的新时代大学生！

三、挑战未知领域

据我所知，其实我个人还是有一些领域是处于封闭状态的。这个学期，我想我另外一个重要的事情就是要去挑战自己那些未知的领域，什么地方是我不敢去接触的我就应该努力去做。只有在这段路程里体验过了所有的酸甜苦辣，我们才会找到那个更真的自己，才会走向一个更适合自己的远方。这才是成长和挑战的最终意义。

四、打开全新局面

新的一个学期，就有了一个新的局面。现在我已经不小了，已经是一名成年人了。对于未来的一切，我想我都应该保持一个态度，保持一份努力和激情。新的阶段已经拉开了序幕，新的我也即将要起航了。我不会辜负自己的盼望，也不会辜负每一位对我保持期待和关心的人。我会不断的努力和进步，去实现自己的价值和理想，去成就自己的未来，不负每一分的青春时光。

大学个人学习计划书范文 篇 11 时间总是匆匆流逝，不知不觉中，我又度过了一年的大学。在这一年之中，我对大学有了更新而且更准确的认识。以前满怀梦想进入大学，这与梦想中的大学确实不完全一样，但是，无疑它是个成长的好地方。在这一年中，我学到了不少的知识！如：交际啊；对社会的一些了解啊；对知识的学习和运用等。

大学的路途最为艰辛，尽管它看起来很宽敞，其宽敞后却有各种各样的陷阱，稍不注意就有栽倒的可能，让你再也难以拔起，完美的人生或许会因此而化为泡影。大学是高等教育的殿堂，也是寻求知识的场所。它需要我们用心主动挖掘知识，研究学问，培养分析问题、解决问题的潜力。古谚云：师傅领进门，修行在个人。教师在课堂讲授知识后，学生不仅仅要消化理解课堂上学习的资料，而且要学会运用图书馆和互联网去获取超多信息，阅读相关书籍和文献资料，遇到难题时要学会与同学互相协作探讨，这种自学潜力的高低直接影响着学业成绩。我们还应多多旁听外系的课程，如会计、法律、摄影、口才、投资等，以拓宽自我的眼界。在你走上工作岗位后，你会发觉那些知识是十分实用的。而一旦走出校门，你就再也找不到这样的免费资源了。

大学，不仅仅是人生的转折站，它更是人生的跳板。经过这一站，能跳出多远，关键在于在这一站所做出的努力。

此刻，我已是大二了，对于大学我就应要又明确的规划，以有利于我的学习。我们能走的路也就那么多，但是选取都是我们自我的。此刻的我想试着向考研的方向努力，但无论如何，考与不考，对我来说都是好的，因为我学到了更多的知识。我试着向这方面努力，我不明白是否有条件去读，但我做好了总是好的。

首先，我们要打牢地基。观念上自主地进行学习，脚踏实地学好基础课程，个性是英语和计算机。在大规划下要做小计划，坚持每一天记英语单词、练习口语，并从此刻开始就坚定不移地学下去。为英语四级和计算机考试做好准备。另一方面，要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。这一年我要拿到计算机二级认证书，并适当选读其它课程，使自我知识多元化。而且还要努力学习，做好学好考研科目，为大四考研做好准备。

再次，大三时，奋起直追。主动加深专业课程的学习，以加深自我的专业知识运用潜力。在大三下半级时，还要了解大四需做的各种工作，让自我在大四时也不会盲目无知或措手不及。同时对考研的科目加深学习和了解，为考研做好准备。

最后，大四时，锁定目标，为理想而奋斗。进一步加深考研的知识，为争取考研的胜利做好冲刺。无论考研还是工作，都竭尽全力地去争取自我的胜利。同时圆满完成自我的毕业论文。成功的结束自我的大学生活。

路，就在脚下；路，就印在不死的决心之中。相信只要我付诸行动成功必定会垂青于我，相信前方的路会由自我照亮。

大学个人学习计划书范文 篇 12

时间就在不知不觉中悄悄溜走了，一转眼，大二下学期的时光已经成为了过去式。在大二的下学期里，因为疫情因素的影响，我们有一大半的时间都是家里度过的。虽然在家里学习的确方便了很多，但是也容易养成我们懒惰的学习作风和习惯，也会耽误我们很多课程的学习进度。而我就是因为呆在家的时间太长，自觉性又太差，所以导致我上个学期的成绩下降了很多。我感觉整个大二的下学期，我都是在毫无目标，毫无激情中度过的。为了在大三里改变我这一状态，为了在剩下了两年大学时光里，我能够重振精神，过上有意义的生活，我给我大三上学期的生活和学习制定了一个计划。

首先，我要从自己的生活作息上做出改变。在过去的大学生活中，我每天晚上，不是追剧到凌晨一二点才睡，就是打游戏打到半夜才睡，这样对我第二天的精神状态非常的不好，也不利于我的身体健康。所以在接下来的学期里，我一定要安排好自己的作息时间，规律作息，养成早睡早起的好习惯。每天晚上规定自己在十一之前必须入睡，在十点半之前，把自己一天之内所有需要完成的事情给赶紧办完，然后放下手机，进入睡眠模式。在早上的时候，给自己设定两个闹钟，七点钟一个，七点半一个，最迟不能超过八点种起床，如果还不够就再多设定几个，直到让自己形成一个合格的生物钟为止。

其次，在生活作息上做出改变还不够，我还要在我的学习态度上也做出改变。在过去的学习中，我对待学习一直都是抱着随意的态度。想去上课就去上课，不想去就不去，对于这一点，我必须做出改变。在大三的学习中，第一，我要求自己每天的每堂课，都要认真的去上完。第二，对于老师布置的每一次任务和作业，都用心的完成好。第三，除了掌握好本专业的相关知识以外，每周我都要去图书馆三次，不管是去读书也好，还是学习也好，总之，我都要达成自己的这一目标。并且还要去参加一次书友会，和其他书友来交流自己的读书感受。

关于 20xx 年大三上学期的学习计划就规划到这里了，希望自己在大三开学之后，不仅能迎来一个崭新的生活，还能迎来一个全新的自己。

大学个人学习计划书范文 篇 13 进入大学已经半年了，但我仍然记得，十月的秋天，我带着对大学的憧憬，离开了故土一步！我还记得，我曾经憧憬过大

学，我曾经努力考上大学。当我来到东大的时候，我的生活不再和以前一样，而是充满了希望！我曾经以自己是武学院的学生为荣，也有很大的抱负。曾经，那么多学生社团激起了每一个大一新生的激情；曾经，军训让我们懂得了什么是成长，什么是担当，什么是独生子女不曾经历过的！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/886031004205011002>