

2024-2025 学年高中地理选修 5 人教版教学设计合集

目录

- 一、第一章 自然灾害与人类活动
 - 1.1 第一节 自然灾害及其影响
 - 1.2 第二节 主要自然灾害的形成与分布
 - 1.3 第三节 人类活动对自然灾害的影响
 - 1.4 本章复习与测试
- 二、第二章 中国的自然灾害
 - 2.1 第一节 中国自然灾害的特点
 - 2.2 第二节 中国的地质灾害
 - 2.3 第三节 中国的水文灾害
 - 2.4 第四节 中国的气象灾害
 - 2.5 第五节 中国的生物灾害
 - 2.6 本章复习与测试
- 三、第三章 防灾与减灾
 - 3.1 第一节 自然灾害的监测与防御
 - 3.2 第二节 自然灾害的求援与求助
 - 3.3 第三节 自然灾害中的自救与互救
 - 3.4 本章复习与测试

第一章 自然灾害与人类活动第一节 自然灾害及其影响

一、教材分析

高中地理选修 5 人教版第一章 自然灾害与人类活动第一节 自然灾害及其影响，主要介绍了自然灾害的定义、分类、成因以及自然灾害对人类社会的影响。本节课旨在使学生了解自然灾害的基本知识，提高学生的自然灾害防范意识，培养学生应对自然灾害的能力。教材内容与学生的生活实际紧密相连，通过案例分析、图表解读等形式，帮助学生掌握自然灾害的相关知识。

二、核心素养目标分析

本节课核心素养目标主要包括：1) 地理实践力：通过分析自然灾害案例，培养学生实地调查、观察和分析自然灾害的能力；2) 综合思维：引导学生从多角度分析自然灾害的成因及影响，提高综合分析问题的能力；3) 人地协调观：培养学生关注自然灾害对人类活动的影响，树立人地协调发展的观念；4) 区域认知：使学生能够从区域角度认识自然灾害的分布规律，提高对区域差异的认识。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 自然灾害的分类和成因，包括地震、洪水、台风等常见自然灾害的特点及其形成条件。
- ② 自然灾害对人类活动的影响，如对农业生产、交通、居住环境等方面的影响。

2. 教学难点

- ① 自然灾害的形成机制，特别是地质和气象学原理，这些内容较为复杂，需要通过具体案例分析来帮助学生理解。
- ② 如何在实际生活中应用所学知识进行自然灾害的预防和应对，这需要学生能够将理论知识与实际情况相结合，提高实际操作能力。

四、教学资源

1. 硬件资源：多媒体教室、投影仪、计算机、音响设备
2. 软件资源：地理信息系统（GIS）软件、PPT 演示文稿
3. 课程平台：学校在线学习平台
4. 信息化资源：自然灾害相关的视频资料、新闻报道、学术文章
5. 教学手段：案例分析、小组讨论、课堂提问、实地考察报告

五、教学过程

1. 导入新课

— 各位同学，大家好！今天我们将学习高中地理选修 5 人教版第一章 自然灾害与人类活动第一节 自然灾害及其影响。请大家先回顾一下我们之前学过的关于自然灾害的一些知识，比如，你们能告诉我什么是自然灾害吗？

2. 确立学习目标

— 我们今天的学习目标是了解自然灾害的分类、成因以及它们对人类活动的影响。希望大家通过本节课的学习，能够增强对自然灾害的认识，提高防范意识。

3. 自主学习

— 请大家打开课本，阅读第一章第一节的内容。在阅读过程中，注意理解自然灾害的定义、分类和成因。阅读完毕后，我将邀请几位同学来分享他们的理解。

4. 课堂讲解

— (1) 自然灾害的定义与分类

—

现在，我们来探讨一下自然灾害的定义和分类。自然灾害是指由于自然因素引起的，对人类生活和生产产生不利影响的灾害。常见的自然灾害包括地震、洪水、台风、干旱等。接下来，我会通过 PPT 展示这些灾害的图片和案例，请大家注意观察并思考它们的成因。

- (2) 自然灾害的成因

- 接下来，我们来分析一下这些自然灾害的成因。地震通常由地壳运动引起，洪水则与暴雨、融雪等因素有关，台风则是由于热带气旋形成的。我会通过视频资料来展示这些灾害的形成过程，请大家认真观看。

5. 案例分析

- 现在，我们来看几个具体的案例，分析自然灾害对人类活动的影响。

- ① 地震案例：以汶川地震为例，请大家谈谈地震对当地居民生活、建筑、交通等方面的影响。

- ② 洪水案例：以长江洪水为例，讨论洪水对农业生产、生态环境等方面的影响。

- ③ 台风案例：以台风“山竹”为例，分析台风对沿海地区居民生活、旅游业等方面的影响。

6. 学生讨论

- 请大家分成小组，就以上案例展开讨论。每个小组需要从以下几个方面进行讨论：

- ① 自然灾害的成因与特点

- ② 自然灾害对人类活动的影响

- ③ 针对自然灾害的预防和应对措施

- 讨论结束后，每个小组选派一名代表进行汇报。

7. 总结与反馈

- 通过大家的讨论，我们可以看到自然灾害对人类活动产生了巨大的影响。那么，我们该如何预防和应对这些灾害呢？

- ① 提高防范意识：了解自然灾害的成因和特点，关注气象预警信息。

- ② 建立健全应急管理体系：制定应急预案，加强应急救援队伍建设。

- ③ 完善基础设施建设：加强防洪、抗旱、防震等基础设施建设。

- ④ 强化科普宣传：普及自然灾害知识，提高公众的自我保护能力。

8. 课堂小结

- 本节课，我们学习了自然灾害及其影响。希望大家能够将所学知识运用到实际生活中，提高自身的防灾减灾能力。

9. 课后作业

- 请大家结合本节课所学内容，撰写一篇关于自然灾害的短文，内容包括自然灾害的分类、成因、影响以及预防和应对措施。下节课我们将进行课堂分享。

10. 课堂结束

- 好的，今天的课程就到这里。感谢大家的积极参与，希望大家在课后能够认真完成作业。下节课我们将继续学习自然灾害与人类活动的相关内容。下课！

六、教学资源拓展

1. 拓展资源

-

- (1) 书籍资源：《自然灾害与人类活动》、《自然灾害防范手册》等，这些书籍可以为学生提供更深入的自然灾害知识，包括灾害的预测、防范和应对策略。
- (2) 视频资源：National Geographic（国家地理频道）、Discovery Channel（探索频道）等制作的自然灾害相关纪录片，如《地球的力量》、《超级风暴》等，这些视频以直观的方式展示了自然灾害的威力及其对人类的影响。
 - (3) 在线资源：中国气象局、国家地震局等官方网站，以及相关学术期刊，如《自然灾害学报》，这些资源可以提供最新的自然灾害研究和实时信息。
 - (4) 实践活动：组织学生参加防灾减灾演练，如地震逃生演习、洪水应急疏散演练等，通过实践提高学生的防灾减灾能力。

2. 拓展建议

- (1) 阅读拓展：鼓励学生在课后阅读相关书籍，了解自然灾害的历史、成因、影响以及科学家们的研究成果。通过阅读，学生可以更全面地理解自然灾害的多面性。
- (2) 观看纪录片：建议学生观看自然灾害相关的纪录片，通过视觉冲击和深入讲解，加深对自然灾害的认识，同时也能激发学生的探索兴趣。
- (3) 在线学习：指导学生访问官方网站和学术期刊，了解最新的自然灾害研究成果和预警信息，培养学生的信息检索能力和科学素养。
- (4) 参与实践活动：鼓励学生参与学校或社区组织的防灾减灾演练，通过实际操作，掌握基本的自救互救技能，提高应对自然灾害的能力。
- (5) 跨学科学习：引导学生将地理知识与物理、化学、生物等学科相结合，从不同角度探讨自然灾害的成因和影响，培养学生的综合思维能力。
- (6) 社会调查：鼓励学生进行社会调查，了解当地自然灾害的发生频率、影响范围和防灾减灾措施，通过实地调查，增强学生的社会实践能力。
- (7) 主题讨论：组织学生进行主题讨论，如“自然灾害与可持续发展”、“自然灾害对社会经济的影响”等，通过讨论，培养学生的批判性思维和表达能力。
- (8) 创作作品：鼓励学生创作与自然灾害相关的绘画、写作、视频作品，通过艺术的形式表达对自然灾害的理解和感悟，培养学生的创造力和审美能力。

七、板书设计

1. 自然灾害的定义与分类

- ① 自然灾害的定义：自然因素引起的，对人类生活和生产产生不利影响的灾害
- ② 自然灾害的分类：地震、洪水、台风、干旱等

2. 自然灾害的成因

- ① 地震成因：地壳运动
- ② 洪水成因：暴雨、融雪等
- ③ 台风成因：热带气旋

3. 自然灾害对人类活动的影响

- ① 对居民生活的影响：房屋损坏、交通中断、水电供应中断等
- ② 对农业生产的影响：农作物减产、土地盐碱化等

- ③ 对生态环境的影响：森林破坏、土地荒漠化等
- 4.

自然灾害的预防与应对

- ① 提高防范意识：关注气象预警信息
- ② 建立应急管理体系：制定应急预案
- ③ 完善基础设施建设：防洪、抗旱、防震设施
- ④ 强化科普宣传：普及自然灾害知识

八、教学评价

1. 课堂评价

- （1）提问：在课堂上，我会通过提问的方式来检查学生对自然灾害知识的理解和掌握程度。例如，我会询问学生关于自然灾害分类的问题，或者让他们描述某种灾害的成因。通过学生的回答，我可以判断他们是否能够准确掌握课程内容。
- （2）观察：我会观察学生在课堂上的参与程度和反应，比如在案例分析环节，我会注意学生是否能够积极参与讨论，是否能够提出有见地的观点。这有助于我了解学生的思维活跃度和合作学习能力。
- （3）测试：在课程结束时，我会进行一些小测验，以测试学生对本节课内容的理解和记忆。这些测试可以是选择题、简答题或案例分析题，旨在检验学生是否能够将理论知识应用到实际问题中。
- （4）问题解决：在课堂上，如果发现学生对于某些知识点存在误解或困难，我会及时进行解答和澄清，确保学生能够正确理解并掌握关键概念。

2. 作业评价

- （1）批改：我会认真批改学生的作业，不仅仅关注答案的正确性，还会注意学生的解题过程和思维逻辑。对于作业中的错误，我会进行标记并给出相应的提示，帮助学生找到错误的原因。
- （2）点评：在作业批改后，我会选择一些具有代表性的作业进行课堂点评，既可以是优秀的作业，也可以是存在普遍问题的作业。通过点评，我能够向学生展示正确的解题方法，并指出常见错误。
- （3）反馈：我会及时向学生反馈作业评价的结果，鼓励那些表现出色的学生，同时也激励那些需要改进的学生。我会建议学生根据反馈调整学习方法，以取得更好的学习效果。
- （4）持续鼓励：在评价过程中，我会注重鼓励和激励学生，特别是对于那些在学习和进步过程中遇到困难的学生。我会强调努力学习的重要性，并鼓励他们不断尝试和坚持。

第一章 自然灾害与人类活动第二节 主要自然灾害的形成与分布

一、课程基本信息

1. 课程名称：高中地理选修5 人教版第一章 自然灾害与人类活动第二节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/886033223103010231>