

2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力通关题库(附带答案)

单选题（共 40 题）

1、通常所说的备课要“备”，除了钻研教材、设计教法之外，还包括（??）。

- A. 研究学生
- B. 设计作业
- C. 设计评价
- D. 指导学法

【答案】 A

2、在学校教育中，教师最主要、最基本的职责是()。

- A. 传授知识
- B. 依法执教
- C. 教书育人
- D. 培养能力

【答案】 C

3、划分机械学习与有意义学习的主要依据是（ ）。

- A. 学生是否主动学习
- B. 学习目的是否为解决问题
- C. 学生是否理解学习材料
- D. 学习内容是否由学生发现

【答案】 C

4、 提出“博学、审问、慎思、明辨、笃行”主张的教育专著是（ ）。

- A. 《大学》
- B. 《中庸》
- C. 《学记》
- D. 《尚书》

【答案】 B

5、 中国古代教育家孔子的教育思想主要体现在()中。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

【答案】 B

6、 我国基础教育新的课程管理制度是实行（ ）。

- A. 国家统一管理制度
- B. 国家和地方二级管理制度
- C. 国家、地方、学校三级管理制度
- D. 学校校本管理制度

【答案】 C

7、 小红非常喜欢文学作品，所以上语文课时特别认真，这种学习动机属于（ ）。

- A. 认知的内驱力

- B. 附属的内驱力
- C. 生理的内驱力
- D. 自我提高的内驱力

【答案】 A

8、 首先提出自我效能感理论的心理学家是（ ）。

- A. 班杜拉
- B. 麦克里兰
- C. 奥苏伯尔
- D. 阿特金森

【答案】 A

9、 人的发展总是受到社会的制约. 这意味着()。

- A. 教育要坚持社会本位的价值取向
- B. 教育要充分考虑社会发展和个人发展的需要
- C. 教育目的的确定不应从个人出发
- D. 教育要为社会生活做准备

【答案】 B

10、 教育生物起源论的代表人物是()。

- A. 孟禄
- B. 利托尔诺
- C. 霍尔
- D. 华生

【答案】 B

11、 学校中的“三风”是指校风、教风和学风，是学校文化的重要构成，就其课程类型而言，它主要属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

【答案】 D

12、 （ ）提出了发展性教学理论的五条教学原则，即高难度、高速度、理论知识起指导作用、理解学习过程、使所有学生包括“差生”都得到一般发展的原则。

- A. 赞科夫
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 布卢姆
- D. 皮亚杰

【答案】 A

13、 广义教育与狭义教育(学校教育)的根本区别是（ ）

- A. 目的性
- B. 计划性
- C. 实践性
- D. 特殊性

【答案】 A

14、教师成为一个专业工作人员，能够对教育问题做出反省性思考，属于教师专业发展阶段的()阶段。

- A. 求生
- B. 巩固
- C. 更新
- D. 成熟

【答案】 D

15、以实践作业为主的兴趣小组是()。

- A. 技术小组
- B. 学科小组
- C. 艺术小组
- D. 体育小组

【答案】 A

16、下面关于教育行动研究理解不正确的是()。

- A. 它是以解决学校中某一实际问题为导向的现场研究
- B. 它是以时间经验为基础的研究
- C. 它是一种具有较高动态性的研究
- D. 它是在虚拟的环境中进行的

【答案】 D

17、新课程的核心理念是()。

- A. 促进教师专业化成长
- B. 转变旧的学习方式
- C. 倡导建构的学习
- D. 为了每一个学生的发展

【答案】 D

18、下列不属于我国 21 世纪小学数学新课程突出体现的理念的是()。

- A. 基础性
- B. 普及性
- C. 科学性
- D. 发展性

【答案】 C

19、 首次提出“隐性课程”概念的学者是()。

- A. 杰克逊
- B. 博比特
- C. 泰勒
- D. 杜威

【答案】 A

20、() 决定教育的规模和速度。

- A. 政治经济制度
- B. 科学技术水平
- C. 生产力水平

D. 文化发展程度

【答案】 C

21、教师表扬小明坚持每天背诵 20 个单词之后，班上更多同学表现出坚持完成学习任务的行为。这属于（ ）。

A. 直接强化

B. 替代强化

C. 自我强化

D. 负强化

【答案】 B

22、 下列关于教学设计的表述错误的是（ ）。

A. 教学设计需要用系统的方法进行设计

B. 教学设计的方案一般不能修改

C. 教学设计具有灵活性的特点

D. 在教学设计过程的模式中包括学习目标、内容、学生特征、教学策略、教学评价

【答案】 B

23、指导课程编制过程最为关键的依据是（ ）。

A. 课程内容

B. 课程方案

C. 课程目标

D. 课程设计

【答案】 C

24、下列关于“先行组织者”的说法中，不正确的是()。

- A. 先于学习任务本身呈现
- B. 与新旧知识均有关联
- C. 概括和包容水平低于将要学习的材料
- D. 可以促进知识的学习和保持

【答案】 C

25、“不闻不若闻之，闻之不若见之”，这句话反映的是()。

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 巩固性原则
- D. 系统性原则

【答案】 B

26、我国古代教育家颜之推指出：“人在年少，神情未定，所与款狎，熏渍陶染，言笑举动，无心于学，潜移默化，自然似之；何况操履艺能，较明易习者也？是以与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。”从德育方法来讲，这里强调的是一种()。

- A. 说服教育
- B. 情感陶冶
- C. 榜样示范
- D. 实际锻炼

【答案】 B

27、 教育目的是衡量教学实施效果的根本依据和标准。这体现了教育目的的（ ）作用。

- A. 导向
- B. 评价
- C. 激励
- D. 指导

【答案】 B

28、 班主任的领导方式一般可分为（ ）。

- A. 权威型、惩罚型、放任型
- B. 民主型、惩罚型、权威型
- C. 监督型、民主型、权威型
- D. 权威型、放任型、民主型

【答案】 D

29、 下列关于晨会的叙述中，错误的是（ ）

- A. 晨会不是班主任的“一言堂”
- B. 晨会可采用多种形式开展
- C. 晨会是一堂正式的课
- D. 晨会不是学生的“自留田”

【答案】 C

30、 下列属于问题解决的是（ ）。

- A. 漫无目的幻想

- B. 走路
- C. 联想
- D. 发明创造

【答案】 D

31、()是教育最古老、最基本的核心。

- A. 教学工作
- B. 教学方法
- C. 教学组织
- D. 教学策略

【答案】 B

32、借助于对相关社会历史过程的史料进行分析、破译和整理，以认识研究对象的过去，研究现在和预测未来的研究方法是()。

- A. 教育观察法
- B. 教育实验法
- C. 历史研究法
- D. 个案法

【答案】 C

33、心理咨询与辅导的基本方法是()。

- A. 实验法
- B. 测量法
- C. 会谈法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/886045200024010132>