

先进教育工作者事迹材料范文

事迹材料可以起到引导良好风气、推动工作、激励后进的作用。以下是我整理的一些先进教育工事迹材料，仅供参考。

先进教育工事迹材料范文（篇 1）

2022 年 7 月，幼师毕业，同年 8 月参与工作，于 2022 年 7 月被评为一级老师。在任职期间始终担当班长的工作，2022 至 2021 学年连任教研组长，也是工会委员会的重要成员。她在工作中态度乐观，踏实肯干，总是以饱满的工作状态乐观履行幼儿教师的工作职责，有明确的社会责任感和剧烈的进取精神。

从幼师毕业，来到幼儿园。初为人师，转瞬间已经是工作的第十一个年头，初到幼儿园时心中有些惴惴担心，是紧急还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这布满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。参与工作后她始终勤恳敬业，任劳任怨，在一般而平凡的幼教岗位上悄悄耕耘，无私奉献，始终作到“爱园为家，爱生如子”。

在教育教学活动方面，她还遵循各科教学大纲，刻苦钻研教材，仔细制定了课时方案，按要求仔细各课，并依据幼儿年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则细心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新奇，恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。在教学中充分调动幼儿的各种感官，观看熟悉周圈事物，综合各方面的教育内容，让幼儿在轻松开心的氛围中乐观主动的去思索、去探究、去创新，从而把握多方面的学问与技能。她还依据园内开展的.主题活动充分利用自己的专业学问去关心幼儿更好的体验主题活动的魅力。

做好自己本职工作的同时，她还乐观参与了幼儿园组织的各项活动，仔细完成领导交给的各项任务，利用自己的舞蹈、唱歌、钢琴、讲故事等艺术特长，细心为幼儿、老师排练运动项目和文艺节目，参与幼儿园组织的“六一”、“元旦联欢会”等活动。并多次作为领操人与同事参与区级展现活动。

工作立刻第十二个年头了，她也取得了一些成果，论文获奖 20 余篇，于 2022 年被评为新区“四有好老师”；2022、2021 年被评为安定镇优秀班主任；2022 年被评为区级骨干老师。

她的青春是幼儿老师，她的生活是幼儿老师，幼儿老师这个身份使她骄傲，使她傲慢，一个人能在自己喜爱的事业中度过美妙的时间，是一种难得的幸福。在幼儿老师这份工作中她感受到了这样的幸福。在今后的工作中她会不断地学习新学问，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，发挥优秀老师的带头作用。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。在努力提高自己的思

想及业务素养的同时，乐观地参加专题讨论，力求把日后的工作做得更好。为幼儿教育事业连续贡献自己的力气。

先进教育工事迹材料范文（篇 2）

焦老师，昌邑市试验幼儿园豫园分园级部主任。怀着对孩子的宠爱和对幼教事业的憧憬，她在幼教岗位上已经走过了二十年，先后担当老师、班主任、教研组长、级部主任。在平凡而又宏大的幼教岗位上兢兢业业、无私奉献，她始终做到“爱园如家、爱生如子”，是一名大家都喜爱的好老师。

以身作则好榜样

集体活动中从容淡定，焦老师和孩子一起欢乐玩耍，在学中玩，在玩中收获学问。当面对一些需要特殊照看的孩子时，她会用自己的真心赐予他们更多的关怀和爱惜。

孩子正处在学习仿照的重要时期，在日常生活中，焦老师严格要求自己，想要孩子们做到什么，自己首先做到，努力做孩子们学习仿照的好榜样，为他们将来的精彩人生奠定基础。

潜心幼教葆初心

喜爱孩子，有足够的急躁与责任。有一个冬天，班里小敏小伴侣的爸爸和妈妈都以为对方已经接回孩子。等到妈妈加班到八点下班后才知道孩子没回家。由于当时电话还不太普及，无法与家长取得联系。焦老师急躁陪伴孩子，直到八点多才被接走。面对家长不断道谢，焦老师轻声说“这是我应当做的”。

工作中焦老师始终秉承着用最真诚的`心和最负责的态度对待每一名幼儿，在陪伴幼儿、引导幼儿的过程中实现自己的价值升华。正是这种无私的爱与责任，焦老师多次被评为“优秀班主任”、“优秀教师”、“教育工作先进个人”等。

潛移默化育孩童

用自身优势，潜移默化地影响孩子。焦老师从小就喜爱写写画画，工作后，绘画和手工也是她的最爱。讲故事时，她边讲边画故事情节；教孩子们数数时，她边讲边把要数的内容剪出来；绘画时，从不需要提前预备范画，而是现场作画……对于焦老师这种直观的教学方法，孩子们感到新颖好玩，线条变成奇妙图画的过程让孩子们移不开眼睛！慢慢地，孩子们也爱上她的活动，也爱上画画。

焦老师乐观参与各级单位组织的技能竞赛活动，多次在潍坊市、昌邑市幼师技能竞赛中获得玩教具制作一等奖、二等奖等，辅导幼儿参与省市以及国家级的幼儿绘画竞赛，多次荣获金、银奖。

不断学习勤反思

不断学习，准时反思。焦老师乐观利用工作之余准时给自己充电，主动担当起幼儿园公众号的编辑工作，为了让公众号更具影响力，她常常向同事请教，虚心学习排版编辑的方法，提高制作公众号的技巧。事无大小，看似简洁的事情，只有做的人才能体会到其中的繁琐。

她注意自我反思，总结阅历，撰写教育笔记和论文。她的论文多次在省市教科评比中获奖。乐观参与课题讨论，乐观预备课题材料，深化实际讨论，撰写课题论文，目前已有多个课题顺当结题，从中受益良多。

做一名有“爱”的幼儿教师，更要做一名有“心”的幼儿教师。焦老师将“不忘幼教初心，牢记育人使命”。在幼教的道路上不忘初心，砥砺前行！

先进教育工事迹材料范文（篇3）

2022 年 8 月参与工作至今，从事幼教工作已有十年整。她始终保持一颗喜爱幼教事业的诚意，踏踏实实地立足于本职工作；她始终为成为一名优秀的幼儿教师而努力，悉心领悟纲要的教育理念，用实际行动向家长证明“孩子放在这儿请您放心”的诺言。

一、多付出，收获成长

作为一名幼儿园老师，她树立高度的责任感与奋斗目标，遵守职业道德规范，把喜爱教育事业放在首位，注意为人师表，勤奋钻研业务，仔细参与师德培训和业务培训，勇于分析自己正视自己仔细反思自己的缺点与不足，不断提高自身的素养和修养。

在工作中不断乐观进取，同时她还乐观参与各项活动。在 2022 年七月，她主动报名参与祖国 70 周年群众游行活动，放弃暑假休息时间加入到训练中。七、八月份，是北京天气最酷热的时候，每天在剧烈紫外线照耀下我坚持参与训练，每次训练长达三四个小时，汗水侵透了衣服.....每次凌晨集合彩排时，她严格遵守时间支配，遵守纪律要求，从不迟到，在活动中与“战友”团结合作，友好相处，表现了良好的政治态度和团队精神。历经自主训练、方阵合练、分指合练、天安门演练等多个阶段，最终圆满完成国庆 70 周年庆祝活动，真正感受到了作为一名中国人的傲慢。

二、多改进，助力教育

在幼儿园一日生活中，她以幼儿为主体，敬重个体差异，依据班级状况以“纲要”为准则，仔细设计班级方案和教学设计。

2022年5月，她参与了北京市幼老师资培训中心组织的早期教育老师岗前培训学习活动，并顺当考取早教资格证书。在假期中，她乐观主动参与到园里组织的“早教进社区”活动中，成为园中的早教志愿者。与同事利用周六日休息时间组织社区幼儿进行亲子嬉戏活动、参观幼儿园、为家长讲解幼儿园的嬉戏价值，0-3岁婴幼儿养分、运动等方面的教养要点，并指导家长如何缓解幼儿的入园焦虑等状况，活动后对家长的一些育儿困惑进行了面对面的沟通与解答。

三、多反思，共同成长

在对每个孩子施教的过程中，都离不开他们的第一任老师与终身老师一家长，在与家长频繁的互动中、合作中为孩子共同搭建起爱的阶梯；在嬉戏与学习中，她准时捕获到孩子的问题，并准时与家长沟通解决。

四、多积累，不断进步

2022年11月，当园领导传达对口帮扶内蒙的支教任务时，她乐观主动的担当起此次任务。她与两名同事怀着对教育的热忱前往内蒙古自治区乌兰察布市察哈尔右翼前旗圆梦幼儿园进行为期一个月的指导与学习活动。来到圆梦幼儿园，我听从领导支配，担当中二班老师工作，她时刻牢记自身职责，克服种种困难，英勇担当起工作任务，与这里的老师共同学习工作，大家一起探讨如何设计主题活动，如何观看幼儿撰写记录。

成果永久是属于过去的，今后她将在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探究童心世界，时时刻刻牢记

着自己的神圣使命，脚踏实地地立足于幼教岗位，一分耕耘一分收获，在接下来的日子里，不断地充实自己，为幼教事业贡献出更多的力气。

先进教育工事迹材料范文（篇4）

李老师，1998年9月参与工作，迄今已在幼教园地辛勤耕耘了24个春秋。曾多次被评为优秀班主任、教学工作先进个人；多个优质课、微课、案例等荣获省市级嘉奖；荣获全县老师业务技能培训优秀辅导老师、“双龙杯”全国少年儿童书画大赛优秀园丁称号。

幼儿教育凝聚着她无尽的神思。她深深地爱着这片热土，爱这份职业赛过自己的家庭。为了让孩子们有一个卫生、干净的环境，她每天早晨七点多来到班级，对孩子们接触的每个角落进行全面消毒，为孩子们摆放好玩具，等待着孩子们的到来。

李老师特别重视家园共育，她利用晨间接待的时间与家长沟通孩子的状况，常常通过微信向家长传递育儿学问，关心家长树立科学的育儿观。她的这一做法得到家长们的全都赞誉，纷纷表示，孩子上了幼儿园，父母也从老师那里学到许多教育孩子的方法。

李老师重视每一次的教育活动，她为孩子们预备丰富的教具学具，把孩子带进故事的城堡、音乐的海洋。音乐专业毕业的她，总结出一套自己的音乐教育方法，每次音乐活动中，李老师都能乐观地调动起孩子们学习的热忱，欢歌笑语回荡在教室。李老师觉得，音乐是有奇妙的治愈作用。她创编好玩的音乐嬉戏，关心内向的孩子活泼开朗起来，关心心情低落的孩子找回欢乐，使胆小的孩子树立自信念。李老师用音乐，将欢乐传递给每一个孩子。在幼教这片神圣的沃土上，李老师用爱和汗水播撒着盼望。

作为老师，她用真情感染孩子，用真心关爱孩子，她的教导像滴滴甘露滋润孩子的心田。二十多年教育生涯，她带过各年龄层次的班级，她用喜爱幼儿的职业情感，关怀、了解、爱惜和敬重每一位孩子。在传授学问的同时，乐观引导、促进孩子们全面进展。

有一年，她刚接手一个新班，孩子们都对她布满了奇怪和宠爱。她像鸟妈妈一样，带着孩子们在嬉戏中自由飞行，很快和孩子们成了无话不谈的好伴侣。这时，有一位小男孩儿却引起了李老师的留意。瑞瑞长的白静可爱，可是一双黑黑的眼睛里却缺少了孩子的天真欢乐，活动中，他从不举手回答问题，总爱自己坐在一个角落里愣神儿。当别的小伴侣和他说话时，他就会把手指头放到自己的嘴里低着头一声不吭的咬。李老师发觉了瑞瑞的行为，猜想肯定是孩子消失了什么状况。她不想让任何一个孩子失去欢乐，于是她第一时间与瑞瑞的奶奶进行了沟通，和孩子奶奶说了孩子的在园表现，瑞瑞奶奶听了也是心疼不已，和李老师叙述了孩子的经受。原来孩子爸妈去年离婚了，由于某种缘由，孩子只能跟奶奶一起生活。从那时起，李老师悄悄当起了瑞瑞的妈妈。让瑞瑞挨着老师坐，陪瑞瑞谈天，陪瑞瑞吃饭，鼓舞他回答问题，每天来园、离园时，总是给瑞瑞一个大大的拥抱。节假日，李老师还约瑞瑞奶奶带孩子出来一起玩儿，给瑞瑞奶奶讲一些培育孩子的方法。功夫不负有心人，渐渐的，瑞瑞在李老师的细心呵护下变得越来越活泼开朗。观察孩子的进步，瑞瑞奶奶眼里流出了感谢的泪水：“你就是孩子的恩师，孩子的妈妈呀！”

多年来，对工作，她仔细负责、踏实肯干；对孩子，她付出全部爱心；对同事，她友爱互助。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，她从不计较个人得失。以虚心、乐观、进取的心态去迎接挑战。

在这片“七彩园地”里，李老师连续以无私的爱和真挚的情去感化每一个孩子，专心去耕耘这方盼望的土地，用汗水滋润幼儿渴求学问的心田，呵护每一个生命幸福成长。

先进教育工事迹材料范文（篇 5）

小王教授是我校最受同学欢迎的老师，“形势与政策教育”教研室主任；硕士讨论生导师，学科带头人。她治学严谨，学风端正；课堂生动，激情奔放；为人师表，教书育人；主讲多门课程，门门受欢迎、同学课堂评价常常评满分。

一、喜爱教学，具有高度的责任感和使命感

喜爱教学，犹如喜爱自己的生命；关爱同学，犹如对待自己的孩子；教育教学，始终把党和国家的重托牢记在心。她常讲：同学选择山东理工高校，就把自己的前途和将来寄予给了我们；34000多名同学的家长，多数是面朝黄土背朝天的农夫，把来之不易的学费心甘情愿地交给学校，是对我们的信任，我们要对得起他们，要让他们觉得值；党和国家把如此巨大的一所高校交给我们，我们必需培育出社会主义的建设者和接班人。这，就是我们的责任！所以，她常有压力在心头，总有动力在驱动，工作起来从不马虎，总是勇往直前，用她的话说：“登上讲台，精神百倍，一切苦恼全没”。20__年中宣部、教育部提出思想政治课教育教学新体系后，她毅然舍弃了多年熟识的课程，克服困难，勇挑重担，担负起了“形势与政策教育”的教学和教研室主任重任，带领教学团队以挑战者的姿势，准时学习党和国家的方针政策，加强对国内外重大大事的讨论，广泛收集相关资料，组织制作多媒体课件，组织集体备课，在她的带领和她们教学团队的艰辛努力下，一门仅16个学时、没有教材、内容每个学期几乎都要更新的课程，成为我校最受同学欢迎的课程。主讲《形势与政策教育》、《马克思主义经济理论》、《当代资本主义专题讨论》、《中国经济热点问题》等课程，近五年授课量平均在360课时以上。

二、精益求精，把上好每一堂课作为永恒的追求

把上好每一堂课作为义不容辞的责任和不懈的追求，仔细对待每一堂课，仔细预备每一堂课，仔细讲授每一堂课。她细心备课，努力践行着“要给同学一杯水，老师要有长流水”的箴言。勤读书、多看报、

常上网、倾听名家讲座、终身学习、终身提高，在她的书房和卧房堆满了各种教学参考资料，长期积累的教学案例正在整理成书。尽管她很好地运用了现代教育技术，但始终仔细书写教案，并把重要内容和实例用不同的颜色标注、用小贴纸扩充新内容。10 年来，她的教案累积了一尺多厚。她特别重视现代化教学手段的应用，制作的多媒体课件结构合理、内容简明、图文并茂，使用得心应手。每一幅画面都引发了同学的共鸣与思考，教室里静得特别。

为了组织好课堂，把教学要求准时转达给全体同学，她与每个上课班的班长都建立了通讯联系。每一次上课总把教学要求明晰地告知同学，总是严格按学校课堂教学要求组织课堂。对课堂上同学的不正确行为都能准时告诫，坚决订正。因此她的课堂总是井然有序，活泼而不混乱，同学注意力特别集中。遇到法定假日耽搁的课程，她总是找时间补课，这也是同学们的剧烈要求。

她讲究课堂艺术，上课布满激情、嗓音悦耳、方式恰当、案例生动、言语亲和严谨，牢牢吸引着同学。她总能把基本原理与时事热点问题等一些生活中鲜活的事例有机统一到课堂教学中。在传授学问的同时，传授方法，开阔视野，注意培育同学熟悉问题和解决问题的力量，增加了政治理论课的吸引力。她的课堂到课率不仅是 100%，常常有自学选修的同学自带座位加座听课、掌声迭起。

三、教书育人，指引同学全面进展乐观向上

她认为完成规定的教学内容不是她教学的全部，那只是“教书”，而教书的目的是育人；把教学内容与育人有机地结合起来，并使同学真正树立起正确的世界观、人生观和价值观，开阔视野和启发思路，鼓舞同学布满信念和干劲，实现全面进展才是教学之要领。

她特别注意发挥同学的主观能动性、调动同学学习的乐观性，时常提示同学要树立学习目标，告诫同学：一个人或许一辈子都不从事政治工作，但不能没有政治头脑；学问是无边界的，学习好专业课当然重要，但假如只局限于专业学习，等于画地为牢；上学交了学费不上课，等于购物付了钱不拿货；要有终身学习的意识，养成终身学习的

习惯 学问经济时代，学习的战胜不学习的，学习快的战胜学习慢的，所以要养成终身学习的习惯，等等。这些布满哲理而又通俗易懂的课堂观点，得到同学的剧烈共鸣。

她几乎每次课都给同学推举新书，以拓展同学的视野。同学对她特别信任，许多同学通过信件、电话、网络等诉说学习的心得和对人生的感悟。她很重视同学给她的信件，几百封信件已经成为她的珍藏品。虽然工作繁忙，她还是挤时间与同学沟通。“跟随老师短暂的学习，不仅是学习学问的过程，更是理解人生、体会人生、开阔视野的过程。”“上您的课我感觉激情澎湃，有一股强大的责任感，还有一点压力，觉得自己该做点什么。”“人文精神，或许每人都有，但需要一个外力的适当推动，这恰是老师授课中所渗透的。”“您的课或您不经意间的一句话可能会对某个或某些同学产生比较大的影响，或许会影响我们的人生。”……许多同学通过信件短信邮件、校友等表达了自己对小王老师的高度赞同。

先进教育工事迹材料范文（篇6）

1998年山东省惠民师范学校毕业后，我始终任教于无棣县余家镇邱家学校。十几年来，我始终坚持党的教育方针，教书育人，为人师表，在教育教学中，坚持“以人为本”的教育理念，以同学为主体，面对全体同学，重视同学的共性进展，重视激发同学的创新力量。我用心做好本职工作，仔细备课、上课，乐观参加听课、评课活动，虚心向老老师、优秀老师学习。课堂上，我严格要求同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高。

一、倾自己之所爱，赢同学一片爱

古人说得好：感人心者，莫先乎情。爱是生活深处一朵炙热的火花，它能制造平安与满意的温馨，给予人无穷无尽的力气。在我心中，全部的同学都需要我的关爱，他们的心灵都需要我这盏红烛照亮。苏霍姆林斯基说过：“要使孩子的人格得到健康进展，老师必需首先致力于塑造自己高尚的人格。”是啊！作为老师就像火柴一样，要点燃别人，自己必需是一颗火种。

我有三次无偿献血的经受，20__年第三次献血时，身体有些不适，在家疗养。一天早上，妻子开门时，发觉门外有一大兜鸡蛋、鸭蛋，当我望着那大小不一的三十多个鸡鸭蛋时，我的心被一种特别的情愫感染了。我顺手拿起了一个红皮的比较小的鸡蛋，上面一行清秀的字迹映入我的眼帘：“老师，好好休息，我们爱你！”我紧紧地握着，我仿佛觉得手里握的不是鸡蛋，而是一颗滚烫的心。我知道我的一颗小小的爱心，已经在每个孩子的心中萌发了爱的幼芽。

作为一名人民老师要做到为人师表，必需努力塑造自身高尚的人格。一个同学在作文中写道：“假如我会克隆人，我会先克隆一个李老师，让克隆的李老师批改作业、读书、写作、管理资料，让真的李老师多睡一会儿觉。”看到这段话我很满意，由于这是爱的雪莲在绽放，这是情的火把在燃烧。我与教育、与同学是千古之约吧，今生选择三尺讲台，无怨无悔！

二、用人格魅力，创和谐班级

老师是同学心目中的偶像，老师的人格魅力会带给同学无穷的力气，作为班主任的我更应当以身作则，领先垂范。在班级工作中，我时时刻刻留意自身形象，事事从我做起，用良好的形象领先垂范，用爱心去滋润同学，用行动去感化同学，潜移默化地影响和激励同学良好习惯的养成和道德修养的提高。平常要求同学做到的，自己必需身先士卒。要求同学关怀集体，首先自己多为集体着想。要求同学喜爱劳动、不怕脏、不怕累，自己从不指手画脚、袖手旁观。

记得一次大扫除，我们六班级一班刚刚接手的卫生区是厕所。挖厕所是又脏又累的活。孩子们都捂着鼻子躲得远远的。也难怪，这些在家里连地也很少扫的孩子们让他们干这样的活的确难为他们了。我没有责怪他们，而是自己拿起铁锹，一锹一锹的往小车上装。刺鼻的气味熏得我差点呕吐，我都忍住了。孩子们看到这一切，再也忍不住了，纷纷拿起工具干了起来，尽管有些同学恶心不止，但还是坚韧地坚持下来。在我的身体力行下，这个令人头痛的任务在我们的共同努力下最终拿了下来。最难的攻坚战是抠尿池通道，由于尿池通往粪坑的通道堵塞，尿池的尿液泄不下去，池子里满满的，成了全校的一块通病。我知道要修好通道必需把盖板掀起，清理出里面的污泥和杂质。孩子们在我的带动下掀起了盖板，但由于通道又窄又小，必需用手去抠，孩子们听说用手去抠，都愣住了，你看看我，我看看你，都无动于衷。我挽起袖管，蹲下身子，一把一把地把通道里的污泥抠出来。见我这样，孩子们没有再迟疑，都挽起袖子，加入其中。不大功夫，道通了，尿池也洁净了，孩子们的脸上开放了笑容。润物细无声，我用自己的

行动感染教育着我的同学，他们耳濡目染，以老师为榜样，对比激励自己。虽然他们的手污浊了，但他们的心却净化了。

三、尽显学科优势，铸就生命辉煌

我是一名语文老师，兼职品德与社会学科的教学。在实施素养教育的今日，我首先更新心态，做幸福的老师，教幸福的孩子，以踏实的心对待新的教育形势，以宽容的心接纳同学的一切。有想法还要有行动。我把别人看电视、玩电脑的时间拿出来读书，武装自己的头脑；我还乐观参加学校组织的各级教科研活动，多次参与县优质课评比活动并获奖，在参加活动的同时自己的业务水平也在不断的提高。我仔细备课，努力把学到的理念应用于课堂教学。我的目标就是使我的孩子们获得最好的课堂，让他们获得最好的教育。

为了开拓同学的视野，提高同学的读写水平，我常常以一个学习者的身份，努力做同学阅读的典范，用自己的阅读热忱唤醒同学，感染同学。课堂上，我声情并茂的朗读，使同学懂得了什么叫有滋有味；我讲的故事栩栩如生，带出了十几个、几十个“故事大王”；我与同学同题写作，同学“欲与天公试比高”，佳文好句不断涌现。在与同学同学习、共成长的同时，我也获得了丰厚的收获。我有多篇论文在国家省市评比中获奖，每年的综合考评在全乡都名列前茅。

四、创新工作思路，全面落实素养教育

我所任教的学校是无棣县佘家镇邱家学校，这是一处乡村完全学校，现有 6 个教学班，260 名同学，老师 17 人，老师平均年龄 48 周岁。学校距离县城 60 多华里，位置偏远，交通不便，而且地处盐碱地带，不能说寸草不生，但是我们对绿色植物有着特别的感情，学校绿化无法实施；同学中留守儿童约占 50%，学校教育教学条件极差。

面对这样的现状我没有埋怨，在这里一干就是十六年。为了丰富同学的学习生活，增加同学的体质，实现同学的全面进展，我在完成自己语文、品德与社会学科教学的同时，利用课余时间以爱好小组的方式组建了男子足球队。刚开头，我对同学的指导很不专业，只是一味的组织同学进行分组对抗，后来我发觉，这样做不但对同学技战术水平的提高没起作用，还消耗了同学大量的体力，可以说徒劳而无功。为了提高同学的技战术水平，我充分利用学校图书资源，查找足球方面的书籍。晚上，我还通过网络查找足球训练和竞赛的资料，多方面搜寻，结合自己对足球的理解，制订了适合我们学校足球队训练的方法。依据同学的特点，我制订了全攻全守的战术，利用集体的力气战胜对手。在确定战术思想的同时我还常常对战术进行微调，充分发挥同学的速度优势，冲击对手防线，这些小的调整在竞赛中起到了关键性的作用，为球队带来了一次又一次的成功。

20__年10月，在全县中学校生足球竞赛中，我们邱家学校足球队代表余家镇学校出战。同学们坚韧拼搏，过五关斩六将，经过三场小组赛、两场总决赛，五战全胜的战绩获得无棣县冠军。

20__年6月，我们邱家学校足球队，以无棣县冠军的身份参与了滨州市中学校生体育联赛足球项目的竞赛。在竞赛中同学们充分表现出了我们农村儿童特有的吃苦耐劳的精神，以全胜的辉煌战绩夺取学校男子组冠军，并取得了唯一一个代表滨州市参与“中国体育彩票杯”20__年山东省中学校生体育联赛足球竞赛的资格，制造了我镇学校乃至无棣县学校的辉煌历史。

20__年8月7日至12日，唯一一只来自农村完全学校的队伍——邱家学校足球队，靠着对足球运动的喜爱和满腔的激情参与了“中国体育彩票杯”20__山东省中学校生体育联赛足球竞赛，并取得了全省第五名的好成绩，这也是历年来滨州市在这项赛事中取得的最好成果。同时，因我们在竞赛中友好和谐，成果优异，获得了联赛组委会的好评，为我们颁发了“体育道德风尚奖”，我们是仅有的两个获得此项殊荣的球队之一，我们为此感到无比的骄傲。

邱家学校足球队的训练和竞赛激情，感动了各级领导。省竞赛期间，县委荆县长，教育局局长，体育局局长，文化局局长，余家镇党委书记等领导亲临现场，为我们加油助威；竞赛结束后，教育局为我们召开隆重的表彰大会，对我们表示热烈的庆贺；县委县政府授予邱家学校足球队“特别贡献奖”荣誉称号。

邱家学校足球队的精神风貌和优异表现在获得各级领导关怀的同时，也赢得了各大新闻媒体的关注。县委宣传部，省、市、县各级电视台及各级新闻报纸对我们邱家学校足球队的训练和竞赛状况作了具体的报道。

我深信有付出就会有收获，在同学素养全面进展的同时，我的辛勤耕耘也得到了回报。我所任教的班级年年被学校评为优秀班级，我也因教学成果突出，20__年9月被无棣县委、县政府授予“优秀老师”荣誉称号；20__被县教育局授予“优秀班主任”荣誉称；20__年分别获得无棣县“教坛新星”、无棣县“教育系统特别贡献奖”、滨州市“优秀老师”等荣誉称号。我执教的《诚恳守信》、《冬枣树的整形修剪》分别获县优质课二等奖；在滨州市少先队辅导员优质课评比中喜获二等奖。同学在我的指导下，先后有10余篇作文在报刊上发表，有两名同学在市创新学习竞赛活动中获奖。虽然取得了一点微不足道的成果，但是我没在意最终收获多少，由于在耕耘的过程中我已经得到了最大的欢乐。

仰视星空使人眼界高远，脚踏实地更知使命重大。全面实施素养教育是时代给予我们的一份厚重的责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由，只有努力，再努力！勤奋，再勤奋！

先进教育工事迹材料范文（篇7）

小燕同志于1996年毕业于山东工业高校大路与城市道路专业，中共党员，现任山东大路技师学院大路工程专业高级讲师、山东省首席技师、高级技师、试验检测工程师、专业带头人、模块教学负责人。

一、教书育人，为全省交通事业培育优秀人才。

自任教以来，先后培育了约3000名同学及在职培训人员，其中优秀率达80%以上，合格率达95%以上，每年年度考核名列前茅。

作为指导老师，带领同学在20__年第三届全国交通类技工学校试验

检测技能竞赛中，取得个人第一名，团体三等奖的好成绩；在 20__年第四届全国交通类技工学校试验检测技能竞赛中，同学获得团体三等奖。在 20__年第五届全国交通类技工学校试验检测技能竞赛中，同学获得取得个人第三名，团体二等奖。

作为学院试验检测教学模块负责人，组织编写了有用性强的一套 4 本试验检测课程校内教材，包括 2 本理论教材、1 本配套习题集、1 本实训报告册，通过实行模块教学新思路，使同学在理论学习的基础上，提高了动手操作力量，真正作到了理论与实践相接合，理论与实训零距离接触，取得了良好的效果，毕业生供不应求。毕业后到工作单位上能很快地胜任本职工作，并且得到领导的确定与好评，成为单位的技术骨干和管理者。有的同学获得了“富民兴鲁”劳动奖章，还有的成为全国劳动模范。

二、以科研促进教学，不断提高教科研水平。

作为科研课题组技术负责人，完成了省交通运输厅的“粉煤灰砷协作比讨论与应用”科研项目。通过试验段的施工，强度均已达到设计标准和预期目标，而且节省成本约 10%，取得了良好的经济效益，并为以后高性能混凝土的讨论打下了坚实的基础。

为了使理论与实践相结合，使课程与施工现场紧密联系在一起，培育有用性技术人才，作为专业技术负责人，完成了省交通运输厅科研项目“大路试验培训 PDCA 模块式一体化教学课件的开发与制作”。与此同时，开发制作了以计算机为基础的教学多媒体教材，由人民交通出版社出版并在全国发行，建立了一种新型的教育环境与教育模式。

作为试验课题组组长，完成了省交通运输厅的《旧沥青路面材料热拌和再生设备、利用技术和工艺》科研课题的讨论。经过室内上百次的试验，到拌合站、施工现场调查检测，完成汇总上千份试验报告，为生产设备的研发供应了牢靠的数据。经过试验段的铺筑，在保证工

程质量的前提下，沥青回收再利用率可达 30%以上，既节省了成本，又削减了环境污染，节省了资源。目前所研发的再生设备、技术和工艺已在全省推广使用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/886054002114011030>