

一、活动目的：

- 1、使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、培养学生的创新能力和想象能力。
- 3、增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，

二、活动准备：

- 1、让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理垃圾的，怎样变废为宝？
- 2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。
- 3、废旧的垃圾物品

活动过程：

一、导入：

1、出示题目：

x 村约有 1000 户家庭，如果每户家庭每天产生 1 千克的垃圾，那么 1 天之内，会有多少垃圾呢？如果以 30 天计算，每个月又会产生多少垃圾呢？如果一年以 365 天计算，每年又会产生多少垃圾呢？

2、学生计算。

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？”

二、活动过程：

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、教师随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

(1) 有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

(2) 无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。(3)、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品等。

三、活动延伸：

“刚才我们的同学都表明了自己环保的决心。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？老师请大家发挥集体的智慧，学生分组参加变废为宝实践活动。”

四、布置作业：

1、小制作：根据小组活动方案，小组分别带自己制作作品的废品材料，制作小制作的工具，小组合作制作完成，教师指导，学生注意安全。

2、作品评比：评比出有创意的作品，废品利用的有价值的作品，综合利用废品的作品。

一、指导思想：

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

二、活动倡议：

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

三、活动对象：全体同学

四、活动时间及要求：

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评)，先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用A4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

3

一、活动背景

，《中华人民共和国循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制，中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委，进行主题为“变废为宝，从我做起”青少年科学调查体验活动，我们作为新一代的学生，理所当然要投入这一活动，以此为契机，通过这一系列的体验和探究活动，加深学生对发展循环经济重要的认识，提高废弃物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以“变废为宝，从我做起”为题进行科学调查体验活动。

二、活动目标

知识目标：通过本次科学调查活动，使学生掌握有关废弃物的基本知识，了解废弃物产生的基本过程，理解废弃物与环境的相互关系，使学生懂得循环利用废弃物，懂得保护环境。

能力目标：同时通过对体验废弃物的调查体验活动，进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力，提高学生的科学素质。

情感态度价值观目标：通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，探索科学的兴趣，团结协作、友爱互助的作用。

活动经验目标：通过调查体验活动，使学生掌握基本的科学研究方法的效果，据展学生思维养成良好的生活效果。同时以学生带动家庭，以家庭带动社区，以社区带动影响，产生明显的连锁社会效果。

三、活动计划与过程

(一)活动时间：6月—10月，利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。

(二)活动对象：学校一至六年级学生

(三)活动方法：问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体验

(四)活动阶段：

1.准备阶段：以班为单位建立6-8人活动小组；要求记好整个活动过程和有关资料。

2.实践探究阶段：分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。

3.认识宣传阶段：分年级、分班对调查资料汇总，分析资料，提出建议。

4.总结阶段：学生整理活动收获；分析整理各种数据得出的结论，撰写科学调查体验活动报告。

四、活动内容与形式

1、全校师生共同学习“变废为宝，从我做起”活动方案。

2、分发180份“变废为宝，从我做起”到二年级到五年级共31班参与活动记录手册。分配为：二年级10个班，每班5本，共50本；三年级8个班，每班6本，共48本；四年级8个班，每班6本，共48本；五年级5个班，每班6本，共30本。

3、以班级为单位，分成若干小组，进行“变废为宝，从我做起”活动动员。

4、在活动过程中，在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动，以学校（班级或

)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计，调查废弃物的种类和数量，进行简单的记录和分析，形成调查报告，并提出合理化建议。

5、发挥家校合作，让家长与孩子一起参与活动，做好调查册子做好的记录内容。注意：不要剪掉册子中的页面，特别是 15 页。

五. 活动要求

1、本活动为全校师生共同参与的活动，请各位老师积极开展活动要求的相关工作，合理安排学生参加活动。

2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人，责任到人。

3、做好资料的收集，上交时间为：

4

一、指导思想：

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

二、活动倡议：

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学

把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

三、活动对象：

双溪小学全体学生

四、活动时间及要求：

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2、上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3、大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4、不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5、对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

活动目标：

1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事,尝试用多种方法给废品分类,拓宽幼儿的思维。

2、使幼儿在废品利用中得到乐趣,在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境,培养幼儿初步的环保意识。

活动准备:

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景;大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物,各种废物自制的玩具等。

3、幼儿收集的各种废品。

活动过程:

1. 以故事“奇妙的商店”导入活动。

(1)小朋友,你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理?有位大象伯伯可能干了,它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友,想知道是什么礼物吗?请听故事“奇妙的商店”。

(2)提问:小动物们用什么废品制作了哪些礼物?大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用?(利用废品,变废为宝,保护环境,防止污染。)

2. 幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

(1)在我们生活中每天也有许多废品,前几天我们还做过“收集废品”的调查,请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品,在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

(2)请2-3位幼儿介绍调查表,说说收集中发生的趣事。

3. 鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

(1) 你们看，这些纸箱里就是小朋友从家中收集来的废品，这么多摆放在一起很乱，有什么好方法让这些废品摆放整齐？

幼儿说方法：如相同物品放一起，如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请 1-2 位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

(3) 教师适时地抓住教育契机引导幼儿按废品材料进行分类。如幼儿说：可以把纸做的东西放一起。找找还有哪些是纸做的？看看还有的废品是什么材料做的？幼儿说出金属类、玻璃类、塑料类等，并找找相关的废品有哪些？商讨分别放哪更合适？

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4. 说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

(2) 废品的作用真大。森林里的小动物们也学着大象伯伯用废品做了很多有趣的礼物，我们一起去看看“奇妙的商店”有哪些玩具？看看他们用什么材料做了什么礼物？

5. 活动延伸：

(1) 小朋友想不想也来动手、动脑试一试，把我们收集来的这些废品变成各种有用的东西送到大象伯伯的商店呢？

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

(3) 互相欣赏作品，将幼儿作品展示在KT板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

6

一、指导思想：

为了培养学生动手、动脑能力与创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

二、活动倡议：

环境是人类进行生产与生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用与改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不仅危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情与社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

三、活动对象：

全体同学

四、活动时间及要求：

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评)，先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用A4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

7

一、活动背景：

为了丰富我班学生的课余文化生活，提高学生节约意识，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

二、活动目的：

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容_____于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

三、活动对象：全体学生

四、活动时间：

1、活动宣传发动阶段：9月1日

2、作品创作比赛阶段：9月2日9月16日

3、作品上交评比阶段：9月17日召开现场评比会。

六、活动评比要求：

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

1、材料_____于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%2 设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

七、活动评比过程：

1、班级组织评选，评选出优秀作品参加校级评选。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

8

一、活动背景

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的

在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

二、活动目的

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工艺制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

三、活动主题

变废为宝，造就绿色生活

四、活动内容

(1) 主办单位

(2) 活动时间

(3) 活动地点

(4) 活动对象：幕府校区全体学生

(5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工制作品

(6) 活动流程

1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。

2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/886214143121010125>