2023 大学生实习报告模板集合十篇

高校生实习报告 篇 1

人总是很艳羡那些得不到的东西。作为学生，我曾经很渴望上班一族那种自己挣钱，自己花钱的日子。而当自己真正起先利用暑假的时间挣钱的时候，才发觉一切都没有自己想象得那么简洁，这个时候我总是很怀念学习生活，总是很想快点开学。

回顾暑期打工生涯，只能用一个字来形容：“难”。这种困难不同于学校所遇到的，我个人觉得比学校遇到的难题更上了一个层次。

首先，找到一份工作都很难。想想也是，谁情愿找一个没有任何阅历，而且还是想做短期的学生呀。我找过贴有“聘请启事”的店面。谁知道，当我说出我的原意后。原来笑面相迎的老板来个 180 度大转弯，冷冷回应一句“我们这里已经找好了人”。鬼才信他的话，那启事明明是新的，而且店里面就他一个人，哪来的新人?接连还找过别的工作，我甚至找过中介，但都失败了。最终还是通过挚友找到了一份比较适合的工作。

打工过程中，遇到许多十几岁的小弟弟，小妹妹。起先，只恨自己“出道”太晚了，和他们比起来，似乎我都老了。但是，渐渐的，我感觉到了世事的艰难。不可思议那些十几

岁就起先面对社会的年轻人是怎么承受的，或许每一个青年都会艳羡还在上学的同龄人。现在我很知足，二十几岁还有一个比较良好的学习环境，有机会接受高等教化。我肯定要利用这个条件，路还驾驭在自己的脚下，前面的路还很光明，我有信念走好以后的路，也肯定会的。我很珍惜现在拥有的一切。

第一天上班，就面对种种规定。什么理成平头，什么穿工作服，什么把胡子剃了。假如在学校，就算是执行也会打些折扣。而工作中，这就是吩咐。执行也要执行，不执行也要执行，除非你不想干了。虽然，领导也会说什么不要当面顶撞，私下可以单独解决，可是有用吗?现实吗?这些大多数都是空话。领导喜爱那种溜须拍马的人，而不是喜爱忠言的人。得罪领导意思的话很少有人说。

在工作中办事情还要到处当心，虽然不至于溜须拍马，但是，说话还要谨慎。工作中遇到的一件小事，我会终身记得的。那是在总经理的办公室里，我坐在总经理的椅子上。这时，一位姓于的经理走了进来。我有意拿总经理的腔调说了一句：小于，随意坐。我当时并没有意识到这句话有什么不妥，但事后，那位于经理和我说，当时我弄得他很没有面子，祸从口出，假如我对别的经理说的那话，或许，我会惹来一些是非。想想也是，终归，他是我的上级，又有老总和几位经理在场，这样称呼很是不好。还好，于经理没有追究。

上下级关系，也完全不同于师生关系。我的实习经理说过一句话，我现在还记得很清晰“世上没有那么多公允的事情。”假如是一位单纯的学生，无论如何也不会理解。其实，事实就是如此，遇到多么不公允的事情，每个人都要有应付的实力和毅力，都要坚持下去。在学校中就没有这种状况，有一次我们竟然和老师关于如何考试讨价还价起来了，想起来可笑。也可以从另外一个方面理解，老师是真正的关切学生的实际状况，而不是毫无情面的执行某些死的规定。这也是为那些对领导的话言听计从的人，所不能理解的事情。

挣钱难，就算你仔细的工作，合理的得到你的劳动所得都很难。老板总会想方设法的尽量少开给你工资，上班迟到扣钱，上班吃东西扣钱等等，这就是小老板的一个发财之道吧。这使我想起了《雷雨》里面的情节，周老爷为了不发给工人工资，竟然制造工难使工人丧生。这样的事情不会发生，但是，类似的事情却始终没有断过。

资本主义初级阶段，资本家为了获得更多的剩余价值是通过延长工作时间;提高劳动强度。我总觉得自己不是活在21 世纪的社会主义国家，而是在一个人剥削人的旧社会，我是处于底层的劳动人民，我也处于资本家的剥削之下。老板尽可能的延长员工的劳动时间，还会给一个经理一份工资的状况下，支配不止一份工作，最大限度的榨取他们的价值。不可思议假如始终这样过下去，我会怎么样去承受;不可思

议那些同事是如何熬了一月又一月，一年又一年;不敢想，也不再想。终归，我不会是这个岗位的人，我还有时间，有机会去奋斗，去争取自己的新生活。

工作中遭人家白眼，甚至受训，也是有的。人与人之间为什么只能有利益的关系呢?为什么这种关系就那么明显呢?有的时候，当我遇到这种事情，一时冲动真想不干了，或是找几个挚友整理“仇人”一下。可转过来想想，我能干上几天，能忍就忍吧。就当成提前去适应这个社会一次机会，用一点孔乙己精神成功法，全当成儿子训老子就算了。但还是希望以后我的工作生活不会这个样子，人们之间许多事情都是可以很安静的解决的。

每天只是单调的上下班，没有许多的节假日，这使原来就很厌倦的工作变得更加无聊，或许工作就会是这个样子。现在学习期间每周休息，以后工作就不肯定会是这个样子。在无聊的工作中找寻乐趣也是一种实力，现在只会埋怨一天八节课很烦，可这又算什么呢?最多只是一天吗?有的是时间去调整，去适应。

很不适应工作中称呼的变更，从“同学”，“海超”，变成了“师傅”，“小庄”，不久以后就会是“老庄”。这样一变，使我从一个的学生，变成了一个体力劳动者。很是纳闷，为什么出名字非要直呼其姓呢?同姓的人许多，同名的人却很少。直呼其名不是很亲切，又不易混淆。莫非人们

只是因为称其姓便利才会这样做吗?只要略微用一点心把对方的名字记住，称其名，肯定会使对方感觉到很暖和。反正，别人叫我的名字，而不是姓的时候我会感觉很亲切，很暖和。我也尽量成别人的名字，拉近和他人的距离，这也是一种交往之道吧。

其实，工作中也会有快乐。因为不是在家里，要学会满意。领导的一个微笑，同事的些许关切，都会使人感到无比的暖和。要想得到别人的关切，首先要留意关切别人，给与别人暖和。给与和收获是成正比例的。不管是苦，还是累，暑假都已经过去了。重要的是，在暑假的实践中，我学到了以前不懂，而且在学校里不会学到得学问，并且增加了自己的实力。这些对我以后的学习和工作是非常有利的。

这次实践对我的帮助实在不小。感谢学校给我们这次把自己推向社会的机会，感谢实践中给与我无私帮助的人。我会在以后的学习中更加努力，朝着自己的目标不断奋进。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感学问学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，多数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，假如记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地

位。觉得老师不关切自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会相识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和实力，时时都要奇妙运用。相识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则须要深化的沟通。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“李老师好!”，我也带着按捺不住的羞怯和高兴应着，同时我也发觉了欢乐竟如此简洁，只因被一群天真的孩子们认可并充溢亲切地问候一句。

在我从事教化教学活动时，我第一次深化课堂时，我就遇到了很多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的爱好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”爱好对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。爱好是学习入门的阶梯爱好孕育着愿望，爱好溢生动力。那么如何才能激发学生的学习爱好呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐性，这是做位一名老师应当具备的。激情与耐性，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰

撞出最漂亮的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐性都是不行或缺的。激情让我们对工作充溢热忱，情愿为共同的目标奋斗;耐性又让我们细致的对待工作，力求做好每个细微环节，精益求精。激情与耐性互补促进，才能碰撞出最漂亮的火花，工作才能做到。

初为人师，总是有些惊慌。我带着羞怯与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了许多打算，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是惊慌了。“同学们，现在起先上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到非常地不自由。短暂的迟疑之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我全部的惊慌都在这一瞬间消逝了，透过那一双双清澈的眼睛，我也好像读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我始终微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40 分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不胜利。突然一次，一个学生递来一张字条：“李老师，我喜爱你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜爱你，李老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近

学生的第一步只须微笑就够。

在课堂上我遇到了很多困难：比如学生的不协作就经常令我痛心疾首。当时，有人建议我运用强制方法。比如说罚站、罚蹲等更或者是打。诚然，这种方法可以牵强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教化工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立同等的师生关系。而且，老师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参加者、引发者，是学生的学习伙伴、知心挚友。我想，在我以后的教化工作中打学生，这是肯定不会发生的！

在刚起先的三周里，我发觉我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告知自己：“接着努力！”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还时常地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告麻木不仁。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事务是毫无阅历的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”忽然，教室里万籁俱寂，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，懊悔、生气、委屈、难受各种味道混在一起。虽然我一再努力，却还是没限制住满眶的泪

水。教室里一片宁静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了!”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我肯定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛!”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的暖和又催化了我的其次拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最终一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了隐私，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很仔细地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的恋恋不舍。在这最终一节课上，我答应教他们音标，这是一个星期前我就承诺过的。在这一音标的学习中，我感到很欣慰，他们很协作，或许是我上的最终一节课的原故吧!

尽管听了多数次“老师好”，但每每回应的时候我依旧带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛全神贯注地望着时，作为一名老师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不行能让全部的学生都喜爱我，但只要有一名学生记住我，那

么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发觉了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要仔细完成，但英勇的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这 35 天的时间，我是专心的，但专心不肯定等于胜利，我终归是一名实习生，在学问的构建上还存在着很多断章，还缺乏教学阅历，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、惭愧几天的事情也有过。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有其次步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教化是一个互动的过程，老师只要仔细投入教学，孩子就会主动协作。这种过程是很快乐的!

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得体无完肤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的打算。我在实习中渐渐变得“英勇”。虽然起先也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告知我，应当对自己有信念，应有志气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有熬炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在缄

默中消亡，只有主动，才能为自己创建良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了快乐!

实习的经验虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我信任那不会是我旅途的归宿，而是我充溢挑战和希望的起先!

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

高校生实习报告 篇 2

专业：物流管理班级：姓名：

实习时间：20xx 年 4 月 30 日

实习地点：xxxx 物流公司 xxxx 物流公司一）

实习目的：了解物流企业的运作和相关设施，设备与人员技术技能，物流设施设备等的基本常识；驾驭物流系统的构成和物流基本环节，驾驭运输，仓储，包装，装卸搬运，配送，信息处理等基本的物流作业功能；理解本课程理论学问和学习该专业其他课程供应感性学问，并依据学习的理论提出自己的看法。

实习方式：采纳实地参观的方式，集体参观 xx 物流配送中心，听专业人员的介绍及报告、查阅相关资料、上机专项练习等并整理资料探讨，使我们获得对标准化物流服务的感性相识，并总结

一.实习公司简介：

1.xxxx 物流公司：该公司自 20xx 年 11 月起先设计，位

于航海路第一大街，并于 20xx 年 10 月破土动工，20xx 年 5 月投入运用。其配送实力可同时满意 30 家大卖场，200 家便利店需求，配送距离可达半径 300 公里范围。

其仓库总占地面积 105 亩，，拥有两座现代化库房，合计 24000 平方米。建筑主体高 13 米，采纳钢结构主体。

2. xxxx 物流公司：河南省 xx 物流股份有限公司是河南省交通厅马路管理局 20xx 年 1 月成立的企业。经过五年多的探究，现已拥有七个公司和一个仓库，总资产 1.2 亿，形成了以现代物流业务为龙头，以材料和设备销售为支柱，以培训、绿化、询问服务为协助，多元经营、共同发展的集团企业。xx 物流目前拥有省内外网点 260 多个、配送基地 4 个、配送车辆 600 余辆、铁路专用线 400 多米、自控仓库 19 万平方米（省内同行业第一）。业务覆盖河南、陕西、湖北、河北、上海、山东、山西、安徽、甘肃、湖南全境，辐射整个中西部地区。

二. 实习公司流程：

1. xxxx 公司：由供货车到达月台起先，经进货作业确认进货品后，便依次将货品入库储存。为确保在库货品得到良好的管理，需进行定期或不定期的盘点检查。当接到客户订单后，先将订单依其性质做订单处理，之后即可按处理后的订单信息将客户订购货品从仓库中取出进行拣货作业。拣货完成后一旦发觉拣货区所剩余的存量过低，则必需由储区来

补货，当然，若整个储区的存量也低于标准，便应向上游选购 进货。而从仓库拣出的货品经整理后即可打算出货，等到一切出货作业完成后，司机便可将出货品装上配送车，将之配送到各个客户点交货。

2.xxxx 公司：整合货源为先导，实现传统业务与现代物流业务的整合，通过多方式、多层次、多渠道的整合配送货源，顺当实现传统仓储业务与配送、代理、加工、包装、信息处理等现代物流业务的整合，xx 物流可为家电、服装、食品等几十个行业供应整个物流供应链服务。联想集团、松下集团、日立集团、科龙集团将 xx 物流作为河南省指定物流商，国内知名家电连锁企业苏宁电器、国美电器、五星电器的 xx 市内配送也全部由该公司运输、配送，同时，四川长虹、科龙电器、夏新电子、广西玉柴、山东张裕、敖东药业、辅仁药业等大型知名企业也将 xx 物流作为长期战略合作伙伴。与此流程相配套的，是 xx 物流以战略合作为试点，实现全程供应链业务整合。

三.实习公司技术：

1.xxxx 公司：自动化立体库的主要技术性能有：1.限制系统：（1）技术先进，采纳现场限制总线干脆通讯的方式，真正做到计算机只监不控，全部的决策、作业调度和现场信息等均由堆垛机、出入库输送机等现场设备通过相互间的通讯来协调完成。（2）每个货位的托盘号分别记录在堆垛机和

计算机的数据库里，管理员可利用对比功能来比较计算机的记录和堆垛机里的记录，并进行修改，修改可自动完成和手动完成。（3）系统软、硬件功能齐全，用户界面清楚，便于操作维护。（4）堆垛机有自动召回原点的功能，即无论任何状况，只要货叉居中且水平运行正常时，可根据下达的吩咐自动返回原点。这意味着操作人员和维护人员可以尽量不进入巷道。（5）智能的限制系统，可以实现真正的自动盘库功能，避开了以往繁重的人工盘库工作，减轻了仓库管理人员的工作强度，同时保证了出库作业的出错率为零。 2.监控管理系统包括数据管理、入库管理、出库管理、查询、报表、单据与盘库、报警、监控与动画等模块。 3.供货方式：项目总承包（设计、制造、安装、调试、服务）或限制及管理系统分承包

项目总承包（设计、制造、安装、调试、服务）或限制及管理系统分承包

2.xxxx 公司:xx 物流创新发展模式的关键是业务整合。以整合货源为先导，实现传统业务与现代物流业务的整合；以战略合作为试点，实现全程供应链业务整合；以加强服务管理为重点，提升整体业务水平。

⑴省内和省外干线配送业务。接着以自控仓储群为基础，以省内外网点为支撑，以成熟的全程配送运作阅历为依托，不断扩大服务范围，发展分销、分拣包装、配套装配、条码

生成、自动补货、流通加工等增值服务项目，为客户供应物流解决方案策划等全程供应链服务。

⑵市内配送业务。接着以稳固的客户资源、网络资源和积累的市内配送阅历为基础,加大 xx 市内大客户开发力度，并待 xx 市场运作成熟后，将 xx 市内配送模式和运营阅历“复制”到各地市,与各地市二、三级网点结合,实行授权、控股、参股等模式全面占据河南全省市内配送市场。

⑶特种物流业务。以材料销售供应阅历为基础，开展原材料的加工、配送、代理和销售，主动开拓会展物流、特种物流等专业性物流市场。

⑷培训业务。利用自有培训基地，面对公司内部员工和社会各界尤其是交通系统开展国家物流师培训及各类满意自身和社会对物流专业人才的需求。

⑸电子商务业务。以公司县、市、省、国通达网络为支撑，以全面和专业的物流服务为保证，与当当、阿里巴巴、慧聪网等电子商务网站结合，为其供应物流支持，借助其成熟的电子商务运营阅历，逐步发绽开展电子商务业务。

⑹国际贸易业务。结合 xx 航空港、马路、铁路枢纽及货物集散地，主动与国际物流公司开展合作，发展国际货运代理、集装箱运输、航空运输等业务。

四.实习感受：

通过一天的实训，使我对我国的物流行业现状有肯定的

了解。中国物流业大多是由运输、仓储业转变而来的，各方面的设施设备都还不够完善，管理有的还保留原有的管理模式。许多作业都无法运用到现代技术。课本上学问的现代化在现实中根本无法看到，从而得出，理论与现实有很大的差距，也看得出我国的物流还没有发展到完全信息化、自动化。因此，物流行业仍有很大的发展空间。

我学会了很多书本上学不到的学问，将书本上的理论学问与实践相结合，让我明白了实践是检验真理的唯一标准，只有到实际中去，才能真正相识理论其中的意义。同时这次实践也让我更深化的了解到，随着国民经济和社会的持续快速发展，xx 市现代物流业在起步阶段呈现出良好的发展势头，但总体上看，xx 现代物流业发展的总体水平较低，尚处在起步阶段，现有发展与良好的区位交通优势和旺盛的市场需求不适应，在发展进程中还存在着很多问题和制约因素。而目前物流公司正面临批次越来越多而批量却越来越小的问题等。必需扩大规模，加快信息化网络和金融网络的建设，借鉴外国的阅历和做法。特别感谢xx 市 xx 物流配送中心，让我受益匪浅。最终，通过学习，我学到平常只现于书本上的理论学问，还亲眼看到物流的操作业务流程，使自己对专业学问有进一步的了解，给自己重新定位，找准努力的方向，主动打算，信任只要自己肯学、肯问、肯干，将来肯定会有自己的一番成就的。

高校生实习报告 篇 3

今年暑假我始终在参与社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校内，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是熬炼了自己，以后的道路怎么走，我还要接着不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学学问先作一下检测，了解她驾驭的状况，辅导完成暑假作业并使其对七下的学问作比较充分的了解。

实践过程：由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的状况比较了解：该生只有 11 岁，在班里是年龄最小的，很聪慧，基础打得比较扎实，学习实力比较强，但她终归还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地支配每天的学习和消遣。学习中还存在其它问题，比如不情愿做困难的计算题，特殊难的题不情愿动脑子，学习时喜爱谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑嬉戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述状况，我为该生制定了一个"端正看法，按部就班，劳逸结合"的学

习辅导安排：〞端正看法〞

我很清晰作为一个学生，要想学习成果好，最重要的不是要多聪慧，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能限制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操劳。虽然她还小，但我觉得应当从小培育这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和阅历，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教化她为什么要养成良好的学习习惯，她仔细地听着，时时常地问我许多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应当说是在尽一个兄长的责任。正所谓〞磨刀不误砍柴功〞，依据后来的听课状况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最至少给她讲题目时感觉比以前听讲要仔细多了。〞按部就班〞

正式起先补课起先了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培育她的自学实力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后

我再给她具体解答。等她把书上的内容弄懂后再支配她做辅导书上的习题。但渐渐地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简洁，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告知她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些弄懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的语重心长，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就干脆做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了许多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这

样一个单元好不简单弄完了，最终得来一个单元检测。她看着卷子，最终服输了，"哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。"看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦专心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，许多学问她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就起先学习英语，现在七年级学的内容差不多有一

半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文仔细看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音订正。再让她仔细看书上的学问讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不相识的单词要勤查词典。最终则是我来帮她梳理书上的学问点，告知她哪些是应当重点驾驭的，并给她解答全部的疑问，另外讲课文时我还给她补充了许多新单词、短语和课外学问。每天早上 7：00—8：00 这段时间我规定她必需仔细读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。 为了增加她的阅读实力，我还另外支配她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生许多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真刚要说的时候却说不了 5 句话，从长远考虑，为了增加她的口语水平，我还在暑期带她参与了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对高校生的，对她的确有肯定的难度，但对于订正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到心中有数。最终再支配一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发觉了一些她的问题，比如说"眼高手低"：简洁的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她

这是学习的大忌，考试时最简单失分，简洁的题目肯定要做，难题要尽自己最大的实力去做。还有她学习时喜爱和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她削减一些，我也仔细的考虑过，但我不能答应她的要求。学问学习后最快的驾驭途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应当是不算多的。

〞劳逸结合〞

下午我没有支配什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜爱唱歌和跳舞，常常要去参与培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得特地感谢她，正是由于她的帮助我最终学会了游泳，现在我发觉自己喜爱上了这个运动。她比较喜爱在电脑上玩玩儿童嬉戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑嬉戏，主要是他们的自制力不强，简单上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她闲聊时，我特殊给她强调了玩电脑嬉戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了许多分析，并嘱咐她不要上瘾。

实践结果：

在我的辅导下，该学生慢慢起先在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期盼的那种效果，但已经在渐渐显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最终的综合检测时都取得了优秀的成果，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

实践体会：

第一，从事教学工作须要"用心"：我为这次实践的顺当进行，我投入了大量的精力打算。虽然说对于七年级的学问不在话下，但我还是找来了教材和教参等用心备课，力求做到在学问上精确无误；除了在"教什么"上下功夫，我在"怎样教"也丝毫不敢马虎，我翻阅

了《教化心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关阅历沟通，在充分敬重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

其次，从事教学工作须要"耐性"：面对一个初中的学生，他对学问接受和记忆的方式和实力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观动身"想当然之"。对学生在学习中所遇到的障碍要"耐性"的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应当反省自己的教学方式是否对路，切忌"简洁粗暴"。第三，从事教学工作须要与人"交心"：在教学中不能够"闭门造车"、"一叶障目，不视泰山"，要多与外界沟通，驾驭更多的信息，丰富自己的教化背景。我留意了与家长的沟通，一方面更深化了解学生的状况，有利于我"有的放矢"；另一方面我刚好将教学进展刚好反馈给家长，有利于家长的协作与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的阅历都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自

己的学习状况，培育了自己发觉问题、分析问题、解决问题的实力；同时也发觉一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是"受益匪浅"。我会始终关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够限制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就消遣，这才是好学生，我想在今后她会相识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我信任自己可以做的更好！

高校生实习报告 篇 4

法学作为一门人文科学具有很强的社会实践性，因此实习这一环节成为了法学专业教学中必不行少的一环。通过实习，我们可以检验在课堂上学到的理论学问是否精确并且进一步达到理论指导实践的教学目的。法律工作者无不知晓，能够在实习中接触民事、刑事、行政等类型的案件;熟识起诉、立案、开庭、证据甄别、审判等等各个环节，律师事务所无疑是最佳的选择。基于此，为了能更好的了解法律文化、法律思想，学习办案技巧，对社会主义法治有一个从感性相识到理性相识的突破，我的实习场所选在了律师事务所。在实习过程中，我了解了大量案件从立案到审判的全过程，部分案件还担当了文案写作与整理等工作并提出了自己的想法，我的实习工作获得了实习单位的好评。下面我从实习单位的介绍、从事的工作、实习的感受和收获三个方面对本次

的实习加以总结。

一、实习单位介绍

我从 x 年 x 月 x 日——x 年 x 月 x 日，在 xxx 律师事务所进行实习，该单位的负责人是 xxx,在是实习工作了给了我莫大的帮助和关切，联系方式：xxxxxxxxxxx。

二、实习内容及从事的工作

在 xxx 律师事务所实习期间，通过领导和律所律师人员的帮助知道，我驾驭了各种证据甄别的方法、技巧;在跟随办案律师出庭的过程中，我了解了相关案件法律适用的方法、程序;熟识起诉状、辩护词、判决书、裁决书等各类法律文书的特点及制作;律师是一个周旋在公检法三个机关之间的一个职业，在实习阶段，我抓住机会跟随办案律师深化公检法部门，了解并驾驭公安机关、检察院、法院的工作特点、工作程序、工作方法;由于律师天生的职业辩论性，在实习阶段我驾驭法律论辩的方法及技巧。

(一)证据甄别

到 xxxx 律师事务所实习接受的第一项工作就是随着办案律师到 xxx 网吧进 行取证。在随着办案律师取证的过程中，我把理论学问运用到时间取证及甄别的过程中，原来信念满满的我，却遭受实习中的第一棒。我发觉，要想成为一个好律师详细说做好证据甄别工作光有理论学问还是不够的，还须要积累实践工作阅历。主办律师在取证过程中不厌

其烦教我各种甄别方法，通过这次的调查取证，以电子证据为切入点，我学会了证据的甄别和适用，将证据所应具有的合法性、关联性、客观性的理论学问运用到详细的案件搜集的证据中，一步步排查一点点证明，最终达到证明案件事实的目的。

(二)程序适用

在 xxxx 律师事务所实习期间，我接受的其次项工作就是跟随 xx 律师跟进 xxx 案子。在此期间我学习到了详细法律的运用方法和适用程序以及相关文书的写作规范技能。在律师事务所每天都过会遇到不同的当事人以及当事人带来的不同案子，作为律师必需得在听完当事人的诉说后在短时间整理思路，为当事人提

出一个切实可行的解决问题的方案。

比如，面对比较简洁的案件，律师可以建议当事人进行调解或者通过仲裁解决争议，不必去起诉，以免造成当事人之间的讼累;面对进行起诉的案子，接待律师可以建议当事人实行民事诉讼的简易程序进行解决，对当事人的权益保障及诉讼成本都是一个很好的考虑;面对困难的案件，接待律师可以向当事人供应诉讼的方法，为当事人做一个可供解决问题方法的经济分析，以最终维护当事人的合法权益，而律师事务所也能在此过程中获得一个好的声誉，渐渐做大获得良好的经济效益。

(三)文书写作

在实习期间除了随主办律师跟进 xxxx 案子，我还做了大量的前台接待工 作，在此工作中我把在课堂上学到的文书写作技能进一步完善，为当事人撰写了多份民事诉讼起诉状。除了为当事人撰写民事诉讼起诉状之外，我还利用实习之后的时间将判决书、裁决书等法律文书的写法进行了梳理和强化，在实习期间自己的文书写作技能进一步提高。

(四)辩论技巧

众所周知，律师是靠嘴吃饭的，都有一个三寸不烂之舌。在本次实习的过程 中，我在随着办案律师出庭的过程学习到了辩论技巧和方法，提高了自己的辩论技能。我总结道，作为律师，出庭辩论语速不在于快，而在于一个逻辑的清楚度和条理性，逻辑的清楚度和条理性就建立在大量的案件事实及证据的收集和整理，因此，做好法庭辩论的前提条件就是做好案件的整理工作。其次，就是在辩论的过程中须要口不离法，用法言法语劝服法官和对方当事人，达到辩护的专业性，只有这样，才能更好的为当事人辩护，合理的维护当事人的合法权益。

(五)熟识公检法三部门的工作

在实习过程中，无论接触当事人也好，接受当事人的托付也罢，都离不开和 公检法三部门打交道，律师就是周旋在公检法和当事人之间的一个职业，能否自如，只能八仙过

海各显神通了。在本次的实习过程中，我着重熟识了公检法三部门的工作特点和工作方法以及这三个部门对律师办案的看法和帮助程度。依据现行《律师法》规定，当事人在被羁押后可以请辩护人或是代理人，这时候律师可以亿代理人的身份出现在公安部门与当事人进行沟通沟通，为当事人供应司法帮助。在刑事案件以及检察院的自诉案件中，律师须要周旋在检察院，跟检察院的人员打交道，除此，还会涉及到法院，进行出庭辩护等等。而在民事诉讼中，律师在与法院的接触是最多的，从最初的确定立案到法院的最终判决都会有律师的影子，只不过每个阶段律师会以不同的身份出现。

本次的实习工作让我了解并熟识了公检法三部门的工作特点和内容，能够使我在以后和公检法打交道时做到知己知彼。

三、实习的感受和收获

“纸上得来终觉浅，绝知此事需躬行”，在为期一个月的实习过程中，我认 识到众多理论学问学习的不足，以及相识到理论联系实践的重要性，空学理论学问是无用的，必需联系实际，在详细的时间在工作中总结阅历教训，把书本上学到的学问应用于实践。

在实习过程中，我体会到，作为律师必需严格遵守《律师法》的规定，恪守职业道德。切实做到爱护当事人的合法权益，不能为了金钱而泯灭良心和职业道德。第一，不能为

了拉案子，造成当事人的讼累，损害当事人的合法权益;其次，不能为了胜案，而接受当事人的请客送礼或是替当事人给法官请客送礼;第三，在与公检法打交道时做好本职工作，可守原则做到不卑不亢。

在实习过程中，我意识到，律师在肯定程度上肩负了宣扬社会主义法制的责任，所以律师自身必需做到活到老学到老，丰富自己的法学素养，担负起宣扬中国法制的重任。

作为一名胜利的律师，必需树立起社会责任感，多多参与法律志愿服务工作，把自己的所学运用到法律服务过程中，帮助真正须要帮助的人。

最终，我要感谢 xxxxx 律师事务所，为我供应了这样一个理论联系实际的机会，让我学到许多书本上学不到的东西，这段实习经验于我而言异样绚丽和精彩!

高校生实习报告 篇 5

依据我院旅游管理专业的教学安排，我于 20xx 年年 6 月 30 日——20xx 年年 7 月 25 日，在吉林省康辉国际旅行社进行了为期一个月的专业实习，实习岗位主要为导游。通过本次实习，巩固了所学的旅游行业学问，尤其对导游有了更加贴身和深切的感受，同时也对旅行社的基本职责和各岗位的工作流程有了了解，驾驭了导游服务工作的一些基本技能，在实践中找到了理论学问与实际操作的结合点。

在实习过程中，也找到了自己的缺点与不足，查漏补缺，

总结了一些阅历和教训，为自己日后弥补不足指明白方向，使自己不断的提高自身的价值，为以后自己就业奠定良好的基础。

一、实习概况

（一）实习时间：

20xx 年年 6 月 30 日——20xx 年年 7 月 25 日

（二）实习地点：

吉林省康辉国际旅行社总部，笔者主要在公民旅游中心实习。

（三）实习目的：

主要是培育我们的

自学和动手实力、理解实力以及思维实力。通过旅行社实习让我们进一步的巩固和理解课堂所学学问，培育和提高理论联系实际实力，更好的驾驭课本学问和实际操作实力。

（四）实习单位概况：

吉林省康辉国际旅行社有限公司创建于 XX 年，隶属于全国大型旅行社集团并在全国垂直管理 104 家直属分公司的——中国康辉旅行社集团，是国家旅游局正式批准成立的国际旅行社。公司注册资本金 150 万元人民币，质量保证金 160 万元人民币。吉林省康辉国际旅行社有限公司是吉林省首家中心直属的国际旅行社，也是国家旅游局特许批准经营出国旅游业务的国际旅行社。

二、实习内容

（一）接待实习内容

由于慷辉国际旅行社总部设在二楼，且下设许多部门，每当客人来公司时，一般都干脆到各部门。客人对公司一印象特别重要，怎样给客人美妙的第一印象呢？首先必需面带微笑，让客人觉得有一种亲切的感觉；其次是在做介绍线路时要时刻以客人的立场上动身，投其所好；最终是对于外出游玩的介绍上，要刚好向客人说明当地的消费状况、风俗状况、留意事项等。

其实接待的对象不仅仅指出游的客人，也包括同业的工作人员。我们部门经理姓王，有一天我按经理要求把她的 qq 以及 msn 挂在了电脑上，也许 9 点时候，王经理的 qq 闪了下，吉林省华侨国际旅行社的海之缘的李璐璐给王经理发了条信息，我打开一看原来是问好，我一看，不答理人家的做法是不对的，我就回了个笑脸，渐渐的我和她有一句没一句的聊了起来。

还有一天，有个中年女人挎个包来到了我们部门（公民旅游中心），恰巧王经理不在，我热忱的向她打招呼，然后给她倒了杯水。然后我问明来意，原来她是某学校的李会计，由于学校要出游，她是来交团款的。我立刻给经理打了电话。然后告知李姐，说经理立刻来。可没有想到，经理很久没来，屋子里实在太宁静了，我鼓足志气，开口说话。首先，说了

下天气，然后又转到出游，然后又是化妆品，在我觉得快没什么话的时候，经理最终回来了。晚上回学校，我细致想了下，觉得和别人沟通原来并不困难。

（二）产品线路支配实习

我是个刚到人家部门的学生，起先，对线路的支配工作，部门经理并不让我参加，只是让我渐渐看别人怎么做的，在经过两天的学习后，我对产品线路支配工作已经了解的几乎差不多了。产品对于一个公司的存活起关键性作用。旅游线路就是一种旅游产品，由于旅游产品简单被别人抄袭。

我发觉旅游企业一般不把线路支配透露给同业竞争对手。对于线路支配要留意的问题有下面几点：首先，要遵从客人要求，根据客人要求支配线路，诸如一些忌口忌讳的事情要提前向客人询问。其次要留意时间紧凑，让客人在合理的时间以及金钱内巡游完他们想巡游的地方。再次是线路支配人员要对地理学问相当了解，并用合适、美丽的语言把线路向游客描述出来。最终，也是最重要的一点，那就是合理。在这里合理的含义是指合情合理。

（三）导游员职责实习

我只考下来导游资格证，所以在旅游企业出去带团的机会并不大。但我还是进行了导游员的职责实习。

1、担当全陪工作的导游人员的主要职责是：实施旅行社的接待安排，监督各地接待单位的执行状况和接待质量；

协调领队、地陪、司机等各方面接待人员加强合作，做好旅行各站的连接工作；协作、督促地方接待单位支配好旅游者的食、宿、交通和参观、巡游活动，照看好客人的生活起居；维护旅游者的人身和财物平安，处理好各类突发事务，并能供应与之相关的延长服务；耐性解答旅游者提出的问题；反映旅游者的看法和要求，开展市场调研工作，帮助开发、设计新的旅游产品。

2、担当地陪工作的导游人员的主要职责是；仔细做好旅游者在本站的接送服务；严格根据接待安排确定巡游日程，支配好旅游者的食宿、巡游、购物、文娱等活动；热忱做好导游讲解工作，主动向旅游者介绍和传播中国文化；妥当处理好旅游相关服务各方面的协作关系，仔细处理旅游者发生的各类问题；维护旅游者的人身和财物平安，做好事故防范和平安提示工作。

三、实习体会

虽然实习时间不长，但是感受颇深。首先让我们看一下，哪些因素影响着旅游者在出游时是否会选择旅行社、又会选择哪家旅行社？

（一）旅行社的规范性

旅行社的规范性有两个层次的含义，一是指该旅行社是否为依据我国《旅行社管理条例》相关规定

设立的合法旅行社，二是指该旅行社在经营过程中是否

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/886220005133010030