

学期教学工作总结

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的实用范文, 如工作总结、策划方案、演讲致辞、报告大全、合同协议、条据书信、党团资料、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays for everyone, such as work summary, planning plan, speeches, reports, contracts and agreements, articles and letters, party and group materials, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

学期教学工作总结

学期教学工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么写总结呢？下面是本店铺整理的学期教学工作总结，欢迎大家分享。

学期教学工作总结 1

本学期我担任高一（8）和（15）两个班级，通过一段时间的实际教学，我清楚地认识到除了几个学生的英语还可以之外，其他的基础都非常的薄弱，功底较差；且在初中时就对英语不太感兴趣，以致连很多初中的单词都不认识，这样在高中的学习就变得更难，可能会坚持不下去，最后面临辍学的可能。针对如此情况，我根据实际，因材施教，作如下安排：

首先，在管理学生方面，严格又不乏人性化。

如课堂上学生出现打瞌睡、说话，应灵活处理，不应随便地吼骂，甚至动手这样的行为，因为他们已不再是小孩子，毕竟有的时候缺乏很强的自制能力，但同时他们也有自尊，也好面子，不希望在那么多学的面前被老师严厉的训斥，这时可先叫他们站起来，课后在找他们谈话，了解事情的原由；如有时不经意间大吼学生，下课后也要找他们聊聊，还可以关心他们在生活中遇到的问题，心里方面的矛盾和不如意，这样既可以拉近师生间的距离，还可以种下友谊的种子，有利于更好的教学。

其次，在学习中、在课堂上，应营造一些和谐甚至是幽默的学习气氛

恰当时机讲些欢快幽默的笑话调动学生的积极性，同时在学习中尽量发现学生自身的闪光点，让其找到他们的价值，拓展他们的学习兴趣。如叫学生上黑板做练习，应了解其水平，估计其能力，让他们能很好的在学生面前顺利完成任务，觉得自己还是行的，这样就能增加他们的参与度，也能营造竞争的学习环境。

再次，根据实际情况，制定合理的计划。

从初中的单词开始，每晚每个学生记一定量的单词，增加词汇量，积少成多，慢慢的就能读懂更多的文章，夯实基础，为进一步的学习奠基。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作

业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，我还在不断的摸索，许多地方存在不足，希望在未来的日子里能取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

学期教学工作总结 2

每个学期末总要往学校交一份教学总结，可以借此机会梳理一下本学期的教学，也算一举两得！

一学期很快就过去了，我担任了三年级的英语教学工作，下面对本学期的工作做一下总结：

三年级每周每个年级一共有 12 节课，开学初，我对三年级的英语教学进行了规划，制定了统一的计划，并且进行了单元重点分析。本学期的重点目标是：培养学生学习英语的兴趣，使学生在玩中学，学中乐。为了达到这个目标，本学期我组织了各种各样的活动。十月份我们组织了“英语手抄报”，提高了学习的兴趣。十一月份的“英语书写比赛”，许多同学精心准备，踏踏实实，取得了优异的成绩，也体会到了学习英语的乐趣。孩子们学习英语的兴趣大增，许多没有获奖的同学也个个摩拳擦掌，准备向获奖的同学学习。

为了更好的与家长沟通，我开通了“东外三年级英语”教学 QQ，在 QQ 上和各位家长朋友们共同讨论家校共育问题。在理解、沟通的前提下，我的工作也得到了家长朋友们的大力支持，受到了家长的好评。我还为孩子们提供了许多学习资源，和一些英语教育方面的建议，不仅解决了家长不会教英语的困难，还提高了孩子们的学习兴趣，圆满的完成了学校交给的教学任务。

我深知，孩子只有喜欢你，才会喜欢你的课；只有爱孩子，孩子才会把心掏给你。在日常教学中，我把每一个孩子都看作自己的孩子，当遇到事情时，我总是换位思考，假如这是我自己的孩子，我该怎么办？通过开家长会，赢得了家长的信任，和家长成为朋友，教学工作开展的顺利而又圆满。孩子们也越来越喜欢我，还经常回家和家长朋友们聊起我们在学校里的事情。

过去的一学期，我和孩子们一起奋斗，一起欢笑，有成功，有经验，也存在了许多不足。

一、因为班级多，补差问题不能及时到位，每当想去教室和孩子们聊天、交流时，看到孩子们忙碌的身影，也不忍心再打扰他们，周二下午我没有课，而我只能靠这每周的二节课和孩子们交往，对每个孩子的了解太少，不能做到因材施教，不能做到从孩子的优点出发，启发孩子的学习兴趣，这是我甚至全国的小学英语教师面临的一个重大难题，这个寒假，我也将努力的研究解决这个难题的办法，争取尽量做到完美。

二、学期初我确定的目标是：培养孩子们的学习兴趣。我也是按部就班的按照教学大纲要求完成教学计划的，（大纲要求三年级只要听说认读即可，考试考口语），还增加了英语阅读，大大增加了孩子的阅读水平和词汇量，为高年级的阅读理解打基础。

三、有许多孩子们起步较晚，当意识到要学英语时，学习方法已不好掌握，多数家长不是特别懂英语，辅导也跟不上，在放假期间我会给一些孩子制定个人计划，教其学习方法，争取下一学期我们一起进步。我始终相信，只有付出才有收获，也只有付出才会有收获。过去的已经过去，我们需要的是面向未来。这一学期，懂事的孩子们在一点点的实现着自己的诺言，“每天进步一点点”。我们需要的是纵向比较，自己和自己比，不是和其他人比。这一学期我最大的感受就是：时时刻刻给孩子们希望，纵向比较，超越自我，考出“自己”满意的成绩，达到自己制定的目标，赞赏教育，爱心教育，没有教不好的孩子，进步就好。

学期教学工作总结 3

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

1、加强业务学习，提高自身素质

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己，依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素

养的整体发展。

2、注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

3、让情境“活化”数学

让学生在合作情境中交流互动。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

让学生在生活情境中亲近数学。只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

4、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

总之，在本学期的工作中，我虽取得了一些成绩，但仍有许多不尽如人意之处，我交在今后的工作中，不断加强学习提高业务水平，争取更好成绩。

学期教学工作总结 4

本学期的工作较圆满完成，在一系列的工作中我校将重点总结本学期的听评课工作。

一．开学初教研部门的视导工作拉开了学校的听评课工作

全校教师高度重视视导工作，学校干部深入一线听课，教研组长深入课堂听本组教师的课，备课组在开学第一周集中备课和听课。教师认真备课并准备教案。在听课中每一位教研员老师，都抱着求真务实的态度，认真听课，认真评课，认真反馈，在他们认真的付出中，我们的老师看到了自己教学长处，也发现了教学中的问题，更重要的是找准了自己发展的定位。通过视导我们反思以下几点，为教学管理起指导作用。

1. 认真学习研究在新课程理念指导下，怎样的教学设计更适宜新理念在课堂教学中的渗透，更适宜学生能力的培养。

2. 要认真钻研教材，研究学生，上课前要先分析学生学习知识过不去的难点和重点，在讲课中要想学生在接受新知识时还存在哪些问题，要关注学生在课堂上学习知识时点滴闪光点和出现问题的症结所在。

3. 要在新课程理念的指导下，根据学科特点，学生心理特征、课堂教学的实际和学生课堂中的反映，注意在潜移默化中的德育渗透。

4. 传授知识、学习新概念，要注意设计激发学生兴趣，引导学生参与的教学方法和活动；复习旧知识，梳理旧概念，要注意设计科学合理的练习，以题带概念，在练习落实中发现问题，及时点拨。

二. 结合我校的“师慧杯”工作我们重在平日的教学

1. 每月以备课组为单位进行新课程研讨，组内听评课一次，并要求备课组长上交听评课小结，学校召开了备课组长交流会。学校的引领下以教研组为单位组织教师真正理解教学评价的概念及评价的

意义。以《听课，上课，说课》一书为依托进行学习，然后对照《北京市各学科中小学课堂教学评价方案》深层次的挖掘每一点要求在学科课堂教学中如何体现？具体在教学中的每一个环节应该如何做？以备课组为单位在校内进行研讨。

2. 备课组每月课例研究的具体内容: ①符合方案的教学环节及成效; ②教学中获得成功的环节及成效; ③与评价方案有差异的教学环节, 产生的原因; ④需要改进的教学环节, 如何实施?

3. 继续开展听评课活动, 本学期的听评课活动本着解决不同的问题从不层次进行。

①. 重点抓初三年级的复习备考工作, 以此为过程进行复习课的研讨, 初三年级教师于三月中旬全员开展听评课活动;

②. 延续上学期初一和初二对新教材探究的听课活动, 于期中考试前对上学期评选的优秀课在校内进行交流, 本学期初一和初二年级教师继续加强新教材的研究, 以备课组为单位推荐一节研讨课, 在教研组内进行研讨。

反思: 听课、评课是教师在日常教学活动中经常性的不可缺少的教研活动, 它应是促进教学观念更新、教学经验交流、教学方法探讨、教学艺术展示、研究成果汇报、教学水平提高等的重要途径和主要手段。听课、评课过程, 是教师在互动中获取经验、自我提高的过程。

三. 在组织中应注意形成评课文化, 注重评课活动的过程

(1) 加强教研组长和备课组长的意识

利用教研组长会辅导教研组长, 重点谈评课的关注点:

a. 教学意图的科学性及达成度 (是否适合当前学习的需求, 满足学生需求需要做到什么水平)

b. 教师潜在优势的'完善方向及内容（了解教师的长处，作为教师长处背后的优势是什么？怎样帮助完善与提高？感悟教师潜在的优势不是评这节课的是与非，好与坏，而是谈怎样做更好，使评课成为研究和学习的过程。）

c. 讲课教师对大家评课过程中的新感受（成功的经验成为自我发展的基础）及评课者的新感受（评课者的内心转化在注意他人的基础上发展自己）

d. 注重课堂活动的过程

e. 具体环节激发学生（课堂某个环节激发学生引发学生思考问题）

f. 学生掌握知识的情况（注重学生综合运用的水平）

g. 谈问题时帮助教师用优点克服困难

辅导之后与教研组长交流，分析学校现存的问题，提出切合实际的活动方案。

(2) 如何完善潜在优势，形成自身的教学风格风格。

在活动过程中让教师感知自己的实际位置，启迪自己向更高层次攀登。学校在开展听课活动中要教会教师评课，教会教师挖掘，努力形成自己的教学风格。所以每一位教师进行评课中重点谈通过这节课感受最深的教学环节和授课教师优点。，全组教师对其教学进行整体优势提炼，让任课教师自身看到自己和发现的优势。然后全体教师针对其缺点再进行提炼，根据其优势特点让其重新思考克服毛病。评课教师听一节课后也要及时进行分析，找出这节课特点和闪光处，总结出一些有规律性的认识。明确对自己有启迪、能学会的有哪几个方面。

并针对这节课实际情况,提出一些建设性的意见与合理性的修改建议,
与执教教师进行交流切磋,以达到互助互学互动的目的。

在评课过程中教师们形成了自己的教学反思,每位教师共计四篇,每位教师都认真填写了教师成长记录。本学期我校改变以往的评课方式,建立教师听评课的成长记录,包含三项内容(教师自评,同行评议,教研组评议)

本学期的听评课活动确实让教师们感到了新的收获,教研组在研讨过程中积极向上,热情高,能够给每位教师提出新的建议并帮助挖掘优势,教师们对这样开展评课活动感到满意。下学期我们将在本学期的基础上深入细致做好此项工作,真正做到每一次听评课转化为教师教学成长的过程。

学期工作总结 5

成为双语实验学校教师队伍的一员,我感到十分的幸运。“双语实验就是从小学到中学在搞好汉语教学的基础上,将开展以英语为主要外语的教学实验,形成以英语为主要外语的外语教育特色”浑深刻的铭记着我们双语实验的办学特色,同时作为一名英语老师,我又感觉到责任重大。昨天全体教师会后,我对会上胡校长说的一句话深有感触,他说:“不要把工作当做谋生的手段,要当做一生的事业来经营”浑想,这就是所谓的“干一行,爱一行”吧。无论干什么,都要有规划,有目标,加上自己的行动,才能成功。以下是从几个方面分析了我这学期的教育教学此文转自规划:

1、学生整体情况分析及相关对策

前几天，去学校给新生监考，在监考的过程中，我校的新生都能够自觉遵守考场纪律，这让我感到我校学生良好的素质，下午在阅卷的过程中，我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质。

中眩初一英语上册语法

2、教材简析

之前通过对小学和初中教材的分析，我认为，初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使学生失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有 sectionA 和 sectionB 以及 selfcheck 三部分组成，以下对三部分简要分析：

SectionA:1a 呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构，1b 起到承接 1a 的作用，为听力练习，1c 是学生之间进行的对话练习 2a 和 2b 是扩展性的听力练习，2c 是扩展性的对话练习，另外，

GrammarFocus 这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。

从 3a 到 4 部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

SectionB:1a 和 1b 是在旧知识的基础上添加新知识，若有 1c 的话，一般为对话的练习，2a 和 2b 都属扩展性的听力，若有 2c 的话，一般为对话的练习，3a 到 4 部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

初一英语上册语法

Selfcheck: 测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

3、教学目标

首先，知识目标

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标

通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标

要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出双语实验学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

（一）备课初一英语上册语法

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学（可以用视频的方式在网上观看），学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

（二）课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平（在心理学上，叫做最近发展区），要最基础度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最基础度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

学期教学工作总结 6

学校的教学质量高低与教师的教学水平有着紧密的关系，教师的教学水平的高低与教研组的教学教研工作的开展密不可分。前半学期物理组积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以新课程理念为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，出色的完成了物理教学任务，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶的良好局面。下面将前半学期的工作做一个简单的总结，为后半学期的工作提供一个良好的参照。

一、积极开展三课活动

在三课活动中要求做课教师按照说课、讲课、评课三个环节认真进行，要求组内教师积极参评，在肯定成功的做法同时也大胆指出不足的地方，切切实实帮助做课教师在三课活动中能发现自己的不足、找出解决不足的办法、弥补不足、快速提高自己的教学能力。

二、组织好理论学习

教师的成长与发展离不开理论学习，物理组全体教师在前半学期积极学习各种理论知识，重点学习新课程理论，用新课程理论解决新课程教学中存在的问题，将新课程有关理念与物理教学实践有机结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的三结合的教学模式。不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了驾驭课堂教学的能力，提升了课堂教学效率。在前半学期理论学习模式分为集体学习和个人自修。

三、配合教务处做好常规教学管理

教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量有所提高。我们配合学校，加强了集体备课，使集体备课工作落到实处，取得了良好的效果。

四、实验教学

是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，在试验室器材匮乏的情况下，我们在课下创造性的自制一些实验器材，将有的演示实验改成了学生实验，取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

五、继续强化教科研

完善课题研究结题报告，使课题报告能顺利通过上级有关部门的验收。组织组内教师学习计算机知识，利用各种网络知识拓宽教学研究视野，利用各种网络知识为教学服务提高课堂教学质量。

六、积极培养青年教师

青年教师是学校的未来，青年教师强学校未来就兴盛。物理组不仅培养青年教师的专业能力而且也注重他们师德的培养，创造一切机会让他们快速成长。

学期工作总结 7

时间匆匆而过，又到了学期末。这学期在教导处工作，并担任二年级的品德与生活课程，12月份万老师退休又接下了三至六年级的综合，对我这个初来乍到的新人来说，工作紧张忙碌但收获颇多。总体上看，我顺利完成上级领导交付的各项任务，认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教研、教育教学、业务学习等方面发现的几个问题，现总结如下：

一、教研工作方面

本学期虽然教的是副科，但是借“教育共同体”巡课、育才小学为我校送课等联合教研活动之机，我有幸聆听了他校多位老师的精彩授课，真是受益匪浅，感受颇多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。不管是风趣幽默的戚继凯老师，时刻调动起学生积极性的张瑞老师，还是美丽与智慧集于一身的孟娜老师，都给我留下了深刻的印象。多次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

二、教育教学方面

1、本学期教学工作的闪光点

从本学期初制定的教学计划来看，应该算是圆满完成了教学任务。我认为我在本学期中的教学闪光点是第三单元和第五单元的教授。在第三单元安全知识板块中，除了课本内容的讲授，我还从网上下载了一段 20 多分钟的“儿童安全教育专题讲座”动画视频，学生们连着看了两遍，用了整整一节课的时间。这个动画视频之所以能吸引学生，是因为它贴近学生的生活实际，从学生自身的角度来告诉他们需要注意哪些事情。在第五单元“节约水电”板块的讲授中，我分别给学生播放了中央电视台关于“节约用水”、“节约用电”的公益广告，尤其是“节约用水”的广告，有的学生看过之后留下了眼泪，我也很是感动：“如果不节约用水，那么地球上最后一滴水将会是人类的眼

泪。”我发现了一些触动心灵的东西。我们总说教师的天职是“教书育人”，但是我觉得“育人”比“教书”更重要。一个人就算没有知识没有文化，但是不能没有素质没有修养。一个人走向社会就算做不出什么贡献，也绝不能做对社会有危害的事情。

2、教学中存在的问题

(1) 对教学方法研究得不多。因为缺乏教学经验，教学方法和教学策略方面我还很欠缺。虽然听了很多优秀教师的课，但是实践经验还是太少。希望在今后的教学中我能够不断积累，不断进步。(2) 班级管理不够到位。二年级学生刚从一年级升上来，仍然有些散漫。比如：上课铃一响，有的学生仍然慢吞吞地走进教室，坐在座位上的学生也有交头接耳说话的，上课之后还有部分学生脸朝后和邻桌交流。我用了很多方法，奖励和惩罚都用过。起初还是有效的，但后来仍然是老样子。因此，我思考，应该是自己的班级管理能力有待提高。

三、业务学习方面

1、在赵主任的带领下，我在教导处很快适应并投入到了工作中去。每次参加教研室的例会，都让我感觉到每位教育工作者的辛苦，是他们为培养优秀的教师队伍付出心血，是他们为基层教育体质改革做了表率。学籍工作的处理，是教导处的主要任务。在输入新生学籍时，因为我的疏忽把个别数据输错了，虽然及时纠正了过来，但我还是很自责。因为我个人的原因耽误了老师和家长的时间和精力，相信今后我会吃一堑、长一智了。教育局管理学籍工作的梁老师，不管是熟人还是陌生人询问他有关学籍的问题，他都耐心地一一解答。我很佩服梁老师的耐心和细心，在今后的工作中，我将以他为榜样，改掉自己急躁的坏毛病。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/886230235103011032>