

教师工作计划 14 篇

教师工作计划 篇 1

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校 20__年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到"放""活""趣""新""实"。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把"如何进行小组合作学习"作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内"讲评推优"课、校内首届"教师基本功大赛"、"师徒结队验收课"、"校内评估课"等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学

生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生"提笔就是练字时"的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三."备"、"改"、"批"、"辅"、"查"是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌，老师也制定了自己的教学工作计划，数学教师个人教学工作计划初中希望你能喜欢！

20__年新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以"学生为本，以校为本"的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6)班

教学内容安排：完成本期教学任务，使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学中能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. "初中新教材"的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

高中数学教师个人教学工作计划让我们一起来感受高中教师繁重的教学生活！ 教师工作计划 篇2

本学期我承担_年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

（一）做好心理辅导的日常工作 1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容，工作计划 0909。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。（1）加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。（2）充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室、宣泄室的开放做到定时定人，并做好记录。（3）认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。3、利用板报、广播等平台宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。4、进行相关心理测量，完善学生心理档案。

（二）加强学习，提高自身素质（1）学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。（2）加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学

生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

（三）加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

（四）努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发

展。 教师工作计划

篇 3

一、指导思想

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进龙岗教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献，

高中教师工作计划。

二、工作思路

1. 聚焦课堂，服务教学。积极围绕

优质高效的课堂教学

开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以龙岗教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4. 立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5. 创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

(一) 聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、积极探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动，

教师工作计划《高中教师工作计划》。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步；对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄 1-4 年的青年教师，制订详尽的'成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的课堂教学有效性
的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的 2—3 位老师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对 2019 年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好 2019 年高考复习备考的指导和教研工作，力争 2019 年高考取得更好成绩。 教师工作计划 篇 4

一、指导思想

本学期，我校音乐教研组将继续认真贯彻市教育局、教研室、学校有关工作意见，以校为本，坚持以新课标理念为指导，以各教育法规为准则，发挥音乐课程多元化、人文性的特征，全面提高我校音乐教育质量，促进学校艺术特色发展。

二、工作目标

巩固旧有成绩，强化质量意识。加强音乐教师队伍建设，提高教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，推进学校校园文化建设。

三、主要工作

1。加强理论学习、研讨，提高理论水平

音乐组全体教师本着对教育事业的热爱，对我校教育工作的高度责任感，要主动投入业务学习。将定期的组织组内、外学习和平时的查阅相关的教育教学资料、相互探讨交流及反思、自学自练相结合，深入解读课程标准，更新教育理念，不断提高理论修养。

2. 将课改精神落到实处，切实提高教学效果

本着理论联系实际的原则，结合课改精神提出以下教学建议

(1)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

(2)严格“五认真”规范，以课堂教学为中心，提高教学效率。

(3)构建“知识与技能，过程与方法，情感、态度价值观”为一体的教学目标体系；构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的'主体式发展性课堂教学模式；构建“合作、自主、探究”的学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

(4)灵活选用各种教学形式、教学方法，根据教学内容利用直观教具和现代化教学手段来创设情景，引导、鼓励学生积极参与，圆满完成教学任务。

(5)组织好课外活动，使课堂学习得以延伸，并使学生在活动中获得新知，兴趣巩固。抓好声乐、器乐、舞蹈等学生尖子，积累优秀作品，积极参加校内外音乐比赛。

3. 以校为本，提高教科研水平

积极参加校内外各级各类教研活动。以校本培训为主阵地，经常化、专题化、系列化开展教研活动，加大研讨力度，不断探索和实践，努力提高教科研水平。

(1)重视自身平时的业务学习和提高，强化基本功训练，不断提高专业和教学技能。

(2)积极开展集体备课，注重理解新教材，创造新模式，设计新课型，运用新方法，突出研究性、实效性。

(3)进行经常性的听课、评课系列活动，作到听、评、导、学，推动课堂教学效果的提高，达以教师教学经验的丰富。

(4)以现代化教学理论指导实践，不断学习现代教学手段，大胆改革课堂教学，拓宽活动形式，改进评价体系，不断总结，成长为一名科研型的教师。

4. 继续研究科研课题，提升教研水平

本学期在结合上学期课题的基础上，继续研讨《小学艺术学科教学策略与方法创新的实践研究》这一持久性课题，力争将这一课题中对“老师的教和学生的学”落到实处。

教师工作计划 篇 5

一：指导思想

根据学校的工作计划，结合现在的教育思想与教育方针，努力完成实习期间的工作任务。

二：工作任务

1. 高一年级化学必修 1 教材课堂教学，每周四节。

2. 十月中旬的校运动会。

3. 学校十一月初的期中考试。

三：教学目标

1. 突出化学学科的特点，培养学生的动手能力。
2. 启迪智慧，陶冶情操，提高动手和分析问题的能力。
3. 增强学生对化学学习的兴趣，掌握化学科目的基本技能和基础知识。
4. 大致了解我国优秀化学家及其贡献。

四：学生情况分析

1. 学生处于由初中到高中的过渡期，有很多东西要慢慢适应，比如学习方法，生活节奏等，我们不能急于求成，要给他们时间。
2. 学生对的学习兴趣不大，好多观点不全面。
3. 上课纪律不是很好，总是有人睡觉

五：教学措施

1. 高一年级的教材课堂教学主要以优化课堂的教与学过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。
2. 互相渗透，融洽教材中各局部内容，改变枯燥又单一的课型。
3. 注意导入局部的'设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。
4. 及时与学生沟通，解决问题。举行主题班会，让学生自己主持和参与，在旁引导就好。

七：具体布置

现在讲的是化学计量在实验中的应用，实习期间应该可以讲到离子反应，我们要做到上讲台前充分准备，认真备课，做好试讲环节，把握关键的上课这一环。最后把教学的情况落实，及时检查学生完成练习的情况，了解学生学习中的普遍问题，详细讲解。对个别同学的单独问题，也要有耐心的一对一解决。班级问题要班干及时把班级情况和问题反馈给我，对症下药，尽快解决。最后希望自己有一个圆满的实习。

教师工作计划 篇6

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与

潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。
注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的.绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取他人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2 月份:

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、
《太空》

3 月份:

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4 月份:

《花儿朵朵开》《雪娃娃》4。《月亮睡觉了》6。《林间小屋》

5 月份:

《美丽的彩虹》《快乐的小鸭子》《海底世界》6 月份:《自由组合画》 教师工作计划 篇 7

一、指导思想

为了遵循教育要面向现代化,面向世界,面向未来的战略思想,贯彻教育必须为现代化建设服务,必须与生产劳动相结合。培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,以全面推进素质教育为宗旨,全面提高教学质量。因此,在本学期化学教育教学过程中,应认真落实教育局、学校下达的教学任务以教学大纲为依据,紧扣教材,有目的有计划组织教学,使学生对所学知识融会贯通,在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力,并注重培养学生科学探究的思维。

二、课时安排

化学选修五《有机化学基础》

第一章认识有机化合物共 14 课时

第二章烃和卤代烃共 16 课时

第三章烃的含氧衍生物共 30 课时

第四章生命中的基础有机化学物质共 15 课时

第五章进入合成有机高分子化合物的时代共 10 课时

三、教学建议

化学教育教学要体现课程改革的基本理念，让“自主、探究、合作”新理念融入课堂教学中去，尊重和满足不同学生的需要，在教学过程中应采用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法。形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生终身发展奠定基础，因而教学过程中应注意几点：

(1) 根据学生个性差异性，指导学生自主选择课程板块。

(2) 把握不同模块的特点，合理选择教学策略与方式。

(3) 在教学过程中，要注重理论联系实际，帮助学生拓展视野，开阔思路，综合运用化学及其它学科知识分析解决有关问题。

(4) 要突出化学科学的特征，更好地发挥实验教学的功能，确实开好开全化学演示实验、学生实验、探索实验、课题研究实验。

(5) 要重视探究学习活动、发展学生的科学探究能力。

(6) 教师要以改革的精神搞好教学，转变教学观点，经常反思自己的教学活动，针对教学中遇到的实际问题开展教学研究。

四、渗透思想教育的构想

1、深入挖掘教材中思想品德教育的资源，溶入爱祖国、爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育。

2、结合教材内容，教育学生明理诚信，遵纪守法，尊老爱幼，乐于助人。

3、启迪学生树立远大理想，勤奋刻苦，努力拼搏，立志成才。

4、教育学生以母校为荣，为母校争光。

一、分析学科特点，提振复课信心化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力我结合多年从事高二教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的`安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/887002142033006055>