

班级文化建设方案

班级文化建设方案（通用 24 篇）

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案具有可操作性和可行性的特点。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的班级文化建设方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班级文化建设方案 篇 1

班级文化建设具有无形的、潜在的、长期的教育功能、凝聚功能、促进功能，这些功能一旦形成就会产生巨大的精神文化力量，就会加速班级的快速发展。这样活动的长效开展有助于学生的身心健康。

为建设和谐的.美的校园文化，三三班的班级文化建设设计方案本着整合求新、干净不花、特色多样，并利于促进班级各个成员参与并激发学生个性及其学习积极性的发展为着眼点。

班训：

旭日东升，我们希望在握。

雄鹰展翅，我们冲击在前。

不抛弃，不放弃。

我们坚信。

团结就是力量。

奋斗才能成功。

我们心存鸿鹄之志。

我们立志坚持到底。

班规：

1、遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校班级的各项规章制度，努力做优秀学生。

2、以“班兴我荣，班衰我耻”为做事原则。

3、服从和配合班委工作。

4、尊敬师长，团结同学，做文明学生。

5、上课认真听讲，勤学好问及时认真完成作业。

6、齐心协力，共创完美，团结班集体。

班级文化建设：

美化我们的班级文化建设，学生自己办的手抄报，经典诵读《中华成语千句文》、语文、数学、英语学习篇、爱国篇、理想奋斗进取篇。

班级成长相册：

班级成长相册，记录我们共同走过的点点滴滴，有苦又也有乐，有泪又有喜。让我们回味，不断品尝着记忆的香甜。

图书一角：

借书、学习我知道。

共同参与到班级文化建设活动中来，共同构建和谐的美的校园文化，并在其中健康快乐的成长。我享受我快乐，我爱我班，我爱三三。

班级文化建设方案 篇 2

一、目的：

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的`养成习惯，特开展此活动。

二、过程：

1、本次活动持续一周，连续 5 天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的 60% 。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的 30% 。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占 10% ，每班计 10 分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直

至扣完 10 分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

三、评比：

见《评比细则》

四、奖励：

1、按总分排序，一等奖 4 名，二等奖 4 名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加 1.5 分，二等奖加 1 分。并颁发相应奖状至班级。

五、领导小组：

组长：xx

副组长：xx

未尽事宜，请政教组负责解释。

班级文化建设方案 篇 3

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。现结合本班实际，制定出本班的文化建设方案：

一、指导思想

本学期的一个重要任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。

二、建设要点

1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。

2、制定出切合本班实际的班规、班训，让班规、班训、入脑入心，指导孩子的言行。

3、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。

4、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，

在行为规范上起好带头作用。

三、具体内容

(1)班规：

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，养成习惯益终生！

(2)班训：团结勤奋活泼诚实

(3)文化板块：

①小组合作学习的相关制度，张贴在教室西北角的版面上。

②分组情况，包括组名、组训、组规、口号及分工情况，张贴在西南角的版面上。

③小组合作学习评价表，包括月份评价表与学期评价表，张贴在东南角的版面上。

④阅读记录表，标题为快乐阅读，张贴在东北角的版面上。

⑤利用后墙黑板，将每天的`小组得分及时统计到右下角的表格中。
标题为：今天我最棒！

(4)图书角：存放课外读物。

班级文化建设的目标：

班级文化建设是为了营造健康和谐的班级文化氛围，点燃学生积极向上的学习热情，陶冶学生质朴纯真的思想情操，让班级成为学生激情燃烧的田地。

班训：

扎实基础拼搏向上

班风：

求真务实笃学力行

班主任寄语：

今天努力了，明天不一定会成功;但是，今天不努力，明天一定会后悔的！

胸有大志：

【此版块是为了让学生做到人人有志向，个个有目标。让学生充分了解自我，清楚自己每一天应该做什么，明白自己来到学校是为了什么。】

修竹千竿：

【此版块是记录全班同学方方面面的成绩，让同学们体验成功的快乐】

阅读、分享，书香伴我行。

【此版块是班级的图书角。营造浓厚的读书氛围。】

窗明几净，需要你我共同努力。

【此版块是班级的卫生角。放置打扫卫生的工具。】

我想对你说。

【此版块主要是对违背规章制度的同学提出批评，指明努力的方向，希求改正。】

制作说明：

以竹为背景主题图，以绿为主色调，贯穿竹的虚怀亮节的精神品质，激励同学们乐观、好学、笃行，如竹一样节节向上。

附班级卫生公约

- 1、不随意扔纸屑垃圾。
- 2、不制造垃圾。
- 3、看见垃圾要及时捡起来。
- 4、不带任何小零食到学校。
- 5、保持自己桌椅的干净、整洁。
- 6、看见有人扔垃圾应阻止并捡起来，做到人走地净。
- 7、认真做好值日，保持教室清洁整齐。打扫完教室要整理好桌椅，关好门窗，锁好门。
- 8、保持班级整洁卫生，人人有责。

班级文化建设方案 篇 4

一、指导思想

结合职业学校的特点及各专业的不同的特色，营造浓厚的班级人文气氛，构建个性化的班级文化，努力创建符合职业教育要求、文化气息浓郁、优美整洁舒心、竞争合作友爱、积极阳光活力、主题特色鲜明的班级。

二、活动目标

让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

三、活动要求：

各班级班主任老师应积极配合学校班级文化建设，加强指导。以学生为主，认真听取学生意见及汇报，积极支持和引导学生搞好本班文化建设。班主任为第一责任人

四、活动内容：

认同、配合、行动，才是活动的生命，要求各班级从现在开始，从长计议，从搞好活动入手推进班级文化建设。

（一）、班级文化要素建设：

班级文化设计与建设，重要的是建设，不是设计，但始于设计。通过班名、班风、学风、班训、班歌、班徽、班呼（口号）、班级公约等的外化表达，引领同学的目标追求、价值取向和行为导向。设计活动，需要班级成员的反复讨论研磨过程，它的价值在于有这个过程，要素设计无须面面俱到，确定内容后，应考虑以何种方式存在或呈现于集体或个体视野，如何围绕它开展班级活动，如何充分发挥正确引领学生思想和行为的作用？

1、设计

各班应在班主任的引领下，首先完成班级文化要素设计，通过班级成员的反复讨论研磨，制定富有本班特色的班名、班风、学风、班训、班歌、班徽、班呼（口号）、班级公约等；

2、要求

健康向上、富有班级或专业特色、能培养班级的`凝聚力和集体荣誉感。

3、评比

各班于 XX 日前将本班的班级文化要素设计交政教处；政教处会同学生会整理各班上报材料，以大屏幕滚动播出的方式宣传各班的设计。由政教处会同办公室、教务处等相关处室及人员组成评审组对各班班级文化建设进行评比展览。并按校相关班级管理规定进行奖励。

（二）、班级文化教室建设：

教室，是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的主要阵地，是师生情感交流的主要舞台。文化教室是一个优化了的教室环境，加入更多的班级文化元素。文化教室的建设，是师生共同建设、不断建设的过程。

1、设计

发挥每一位学生的创造力，积极参与。除达到教室基本要求：教室环境洁净、整齐和舒心外，本着清新、简洁、明快、教育性强的原则通过简单装饰，资源的合理配置进行室内布置，让每一堵墙都“说话”，并定期更换，形成班级良好的物质文化环境：

2、要求

①布置好教室卫生。卫生用具归类摆放整齐；无乱丢垃圾现象；张贴环保标语。

②设“班务公开栏”，主要用于张贴班级公约、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

③学生课桌，做到整齐、整洁。

④教室前黑板上方张贴班训。要求能够体现班级特色、个性。

⑤后墙墙报设计。墙报作为班级内部环境的重要组成部分，使学生既得到知识的熏陶，又培养实践能力。墙报的内容要富有新意，定期更换，并符合学生的年龄特点。在形式上力求简洁、明快、富有时代感，并注意与专业、学科、时事政治及社会生活相结合，引导学生走向社会，用自己的眼光观察社会。通过富有新意的墙报设计为培养

学生的观察力和探索精神提供了良好的条件。

⑥教室内墙壁可贴名人名言，也可以贴些学生的自己的“名言”、理想宣示，或贴些鼓励性、关切性话语等，力求内容丰富，风格活泼，展示个性，也可贴学生的书法和美术作品，鼓励学生，以增添班级文化气息，定期更换，无乱画迹象；

3、评比

政教处将带领年级组长会同相关处室及人员对各班进行检查、拍照，并组织评审组对各班文化教室建设情况进行评比。优胜者由学校制作版面在学校进行展览。并按校相关班级管理规定进行奖励。

五、活动预期效果

俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到举足轻重的作用。实践证明，生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围能使师生心情愉快；能激励学生不断进取，主动、健康地成长。构建个性化的班级文化，加强“立体化”班级文化建设，把教育思想渗透于整个文化环境，充分发挥班级文化的育人功能，使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。最终走上“教是为了不教”的良性循环。

班级文化建设方案 篇5

一、建设目标

制定富有特色的班级口号、班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，多举行活动，让学生看到自己成长的足迹，喜于自己的成长，并且乐于继续成长。培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质、精神文化环境。

二、文化特色选定主题：

我成长我快乐

三、班级文化建设内容

1、静态文化建设

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触

景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康高雅的'班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习从而形成健康向上的班风。

(1)班徽：在沙滩上留有三个大、中、小脚印组成的图案，图的左上方有一个由笑脸图案组成的太阳。

(2)班级口号：今日你我共成长明日你我同长成

(3)设计一个评比栏，(题为“一步一步地往上爬”。)设计成一座山，山上插着一面笑脸图案的红旗，在红旗边上写着“无限风光在险峰”。

(4)每个同学的座位上写一张“自我激励卡”。

(5)在班级“卫生角”边的那一面墙贴一幅图：爬山图。(学生们迎着初升的太阳，向上攀登，脸上露出微笑。在图下有注解：不断攀登，胜利在望!)

(6)有后门后的那一面墙设立一栏“精彩的一刻”(主要用来张贴学生每次活动留下的精彩画面(照片)，在照片的下面学生写上自己的感想，并注明日期)

(7)在讲台桌的正面上帖上本班的班徽。

(8)设立图书角

(9)在班上挂上名人名言。

(10)设立“学习园地”。

2、动态文化建设

在 9、10、11、12、1 这五个月份中分别围绕德、智、体、美、劳这五个方面来展开活动。

班队活动安排：

班级文化建设方案 篇 6

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。通过班级文化建设，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，不断增强学生的人文精神，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读

创建和谐校园展现班级风采

三、总体目标：

提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、主要依据：

让教室成为一个散发书香的天地；让教室成为回归生活的家园；让教室成为一个平等对话的环境；让教室成为一个挑战自我的场所；让教室成为一个展示才华的舞台；让班级成为一个有精神的集体；让班级成为一个师生共同耕耘的园地；让班级成为一个凝聚力量的支柱。

五、具体内容：（简称“1121”）

（一）“1”围绕一种精神（班训）：

用简明扼要、含义深远的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲！如：“紧靠团结、力争上游、倔强挺立、不折不挠”！

（二）“1”建立一种制度：

为了使具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约或守则。

（三）“2”开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

1、设计好中队别名和班徽，组织学生学习班名、班徽的深刻内涵，理解班级精神；

2、布置如学习园地、班级风采、卫生角、图书角等学校统一的和具有班级特色的文化园地；

3、用好“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

4、结合活动主题出好墙报，教室后面墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。

1、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，围绕班队主题开展活动；

2、有社区服务小队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

3、有班级文化特色的主题班队会，设计一堂围绕班级精神而开展的中队主题会；

4、学生积极参加体育、艺术等课外兴趣小组等集体活动，活跃班级氛围，增强班级凝聚力，促使学生全面发展。

（四）“1”形成一个档案：

积累“班级成长档案”，记录学生及班集体成长的足迹。内容可以包括：班级公约及学生签名；大型集体活动的记录及照片；主题队会的方案设计；个别学生在某一个班级活动后的体会；学生的读书心得体会；典型的好人好事案例；优秀的祝岁册；班级轶事等等，最终加以整理美化，每学年形成一份《班级成长记录档案》。

起始阶段：

第一阶段：各班酝酿班级别名（如映雪班）、班徽、班训。（学校统一制作）

第二阶段：各班学习理解班名、班徽、班训的内涵，据此制定《班级公约》，并将公约布置上墙。

第三阶段：各班围绕班级精神的进行主题队会方案设计，开展主题队会观摩课，进行班级各项静态文化氛围布置。

发展阶段：围绕班级精神和学校办学理念不断深化和提高班级文化内涵。

班级文化建设方案 篇7

一、班级形象设计

从班名、班级 Logo、班级口号、班歌、班级卫生及教室文化设计六个方面对班级形象进行设计。

1、班名：追梦班

梦，人生就会有无限精彩等着你。

每个班级都要有自己独特有意义的班名，就像每个人都要有自己的姓名一样。从 20xx 年学习华之梦积分管理开始，凡我所带的班级，班名固定使用“追梦班”，国家在追民族伟大复兴的中国梦，华之梦在追幸福天下师生的教育梦，我和孩子们一起追幸福快乐的成长梦。这是我带的第三届追梦班，首届班长纪杰，第二届班长李姜鑫明，期待我的`第三届追梦班领袖。

2、班徽（Logo）：

释义：班级是我家，积分有方法。团队 PK 共进步，坚信自己一定行。

这个班徽标志意味着以一个优秀上进的班集体为基石，同学们自信、自强，在积极向上的竞争氛围中共同进步。中间的台阶代表班级，两个大拇指代表自信自强，中间的上升图案代表两个团队 PK 竞争前进（这是班级积分管理的一种高级策略——在 PK 竞技中提升）。

3、班级口号：

“青春无畏，逐梦扬威；梦随我动，永不停歇！”

班级口号是班级文化必不可少的组成部分，能很好地凝聚班级正能量。开学之初就先确定下，可以班主任建议，学生通过，也可以学生酝酿，班主任拍板，这两种形式都行。今年对去年追梦般的口号进行了改进。

4、班歌：

《我相信》——原唱：杨培安

歌词：

想飞上天和太阳肩并肩世界等着我去改变
想做的梦从不怕别人看见在这里我都能实现
大声欢笑让你我肩并肩何处不能欢乐无限
抛开烦恼勇敢的大步向前我就站在舞台中间
我相信我就是我我相信明天我相信青春没有地平线
在日落的海边在热闹的大街都是我心中最美的乐园

有你在我身边让生活更新鲜每一刻都精彩万分 Idobelieve

想飞上天和太阳肩并肩世界等着我去改变

想做的梦从不怕别人看见在这里我都能实现

大声欢笑让你我肩并肩何处不能欢乐无限

抛开烦恼勇敢的大步向前我就站在舞台中间

我相信我就是我我相信明天我相信青春没有地平线

在日落的海边在热闹的大街都是我心中最美的乐园

5、班级卫生要求：

地面清洁无垃圾，桌面干净无杂物；

桌凳整齐一条线，卫生全天不变样。

达标办法：划片承包，积分兑现。

具体方案见雪兰日志前面分享的《超级实用的班级卫生管理方案》

链接如下：xx

6、教室文化设计：该部分也是班级形象的重要组成部分，将单独发文分享实操方案。

1、创建班级周报

形式：A4 纸横向手抄报

在文艺委员的安排下，以小组为单位轮流办班级周报。两个小组 PK 进行，获胜小组，所有成员额外奖励 1 分。

内容：分别设置表扬栏、警示栏和建议栏，对班级当周发生的好人好事，感人事迹及好的建议进行编辑设计。

目的：培养孩子的集体荣辱感和责任感，记录班级发展、进步，营造积极向上的班级氛围。

2、班级团建活动

时间：大课间、班会课或体育课

形式：拔河，掰手腕，报数，群龙取水，才艺展示等，可以利用班会课时间组织多种班级团建活动，融洽感情，凝聚团队精神。

班级团建活动在开学第一个月，班主任每周都要至少精心组织 1

1—2 次简单的团建活动就好了。

3、积分管理主题班会课

时间：开学后第一次班会课

形式：班主任述职报告，阐述班级管理理念和方法，重点介绍积分管理对学生德、智、体、美、劳全面评价的科学性，并介绍具体的操作方案，让全体学生第一时间接触新的管理方法，产生跃跃欲试的激情。

小结：班级文化涵盖的内容很多，从实用的角度来看，可以把以上几点先做好，再逐渐完善其它的方面，一个优秀的班集体就会逐渐打造出来了。

篇 8

一、班级概况：

本班现有学生 48 人，男生 25 人，女生 23 人，男女比例均衡。整体来看，这个班的孩子表现欲很强，活动积极性也很高。在学习上，大部分学生通过三年多的学习已经养成了较好的习惯：能够认真上好每一节课，认真听课，及时完成老师布置的各项作业，学习态度端正，学习目标明确，学习的积极性较高，能配合各科老师上好每一节课；在行为规范上，能按照学校的规章来严格要求自己的行为，做个文明有礼、守纪律的学生。但是因为一小部分学生长期以来养成了拖拉懒散的不良习惯，所以在班级管理以及思想教育方面存在一定的难度。

二、指导思想：

班级文化建设具有班级特色，书香氛围浓厚。渗透班级、校园文化的教育化功能，美化、净化校园环境，营造校园文化氛围，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能，关注孩子的全面发展成长、长远发展。

三、建设目标：

通过班风建设、开展各种文化活动等，营造和谐的班级文化氛围，使学生在潜移默化中受到熏陶和感染，启迪思想，升华人格，陶冶情操，在和爱型班级中自主和谐发展。

四、主要内容：

、创建班级环境文化，展示集体精神风貌。

(1) 黑板报：根据学校德育工作的要求定期更换主题，潜移默化中渗透教育。主要包括以下内容：

和爱之星（树立榜样、风采照片等）。

我们爱科学（科学小故事、小制作等）。

班级工作角（活动方案、值日分配等）。

社会主义核心价值观（让孩子时刻记住，增强爱国主义精神）。

珍爱生命（以生命教育为主题）

(2) 卫生角、图书角、绿化角：添设卫生柜，书柜和学生自主提供绿色植物。

(4) 教室最前面黑板上方张贴国旗及班级学风。左侧设立图书角（图书角的书的来源主要由学校图书馆提供及学生自主提供。专人专管。并制定图书借阅及管理制度）。右侧粘贴布告栏，班级公约。

(5) 班主任寄语、班级口号及课程表张贴在教室外。

2、建设班级制度文化，促进学生自主发展。

(1) 建立班级值日岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感。

(2) 实行人人有劳动岗位制度，人人担当班级主人，自主管理班级。

(3) 建立班级公约：

进校穿整洁，不带危险品，问声老师好，同学打招呼。

集队快静齐，升旗时庄重，站好用心听，规范常遵守。

两操要参加，动作做到位，持恒是关键，健康素质好。

课堂上专心，作业按时交，各科都重要，用心巧学习。

课间不打闹，文明要做到，上下楼不乱，安全最重要。

公物要爱护，损坏要赔偿，卫生常打扫，整洁靠大家。

值日做认真，熄灯关门窗，完成才离校，平安回家中。

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂，它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。

在班级精神文化建设中应特别注重如下几点：

1、开展各种各样的班内学习竞赛活动。

通过学生之间的合作、竞争与互动，激发学生个体与整个班集体的学习热情，使学生的各方面都得到很大发展。

2、建立班级管理网络，建立自主管理机制。

①成立班级 qq 群便于关注学生在学校外的行为表现。

②设置多样化小组。如学习小组，小组成员共同制定目标和活动内容，在小组中当家作主，促进了学生主体性的发展。

③定期变换管理角色。实行角色动态分配制，有助于学生从管理角色的变换中学会自主管理，增强主体自我调整能力。

3、开展丰富多彩的活动

通过组织开展各式内容广泛，形式多样的活动，参与竞争，提高学生思想修养，培养他们的学习习惯和学习兴趣，促进学生的自主参与，促进学生之间彼此尊重理解和相互协作，增进彼此友谊，进而升华为集体感情，形成班级凝聚力。

①开展好传统教育活动。

②构建主体参与型的班级活动模式，由学生根据学校主题，自主制定活动目的，自主设计活动方案，自行组织主持，自主进行活动评价。

4、加强班级制度文化建设。

(1) 民主平等，选取班干部。

(2) 制定《班及公约》，在《班及公约》面前人人平等。

班级文化建设是一项长期而细致的过程，我还在路上探索着，还有很多事情需要我们去思考、去做。努力为孩子们创造良好的环境。创造平等、民主和谐的班级氛围。

班级文化建设方案 篇 9

班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使师生心情愉快，使学生受到熏陶与感染，激励学生不断进取，主动、健康地成长。特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。一个班级就是一个小小的家，

我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。可以说，特色班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。

一、指导思想

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以物质文化和精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、总体目标

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、形成健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、具体设想

1、根据班级实际情况，全员讨论、制定适合本班和彰显班级特色的班名、班风、班训、班歌、班级形象等。

2、班级布置，美化教室环境

(1)布置好“布告栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、学校各项规章制度以及班内各项工作安排表、制度等内容。

(2)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量以及报刊量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生摘抄好词好句，灵活利用所学课外知识，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(3)设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

(4)在班级里张贴名言警句、班训等等。

(5)开设“学习园地”、“朗读之星”板块，彰显学生个性。

(6)设置“智慧人生”板块，学生可以写上三两句名言、自己的人

生心得、人生理想、“班级寄语”等等。

(7)清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化(指在课桌上乱刻画)，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面的清洁卫生。

3、班级制度化建设

(1)选取班干部，明确各自的职责，定期开班委会。

(2)建立健全的班级制度，包括班级加扣分细则方案，值日安排及要求等，以此对学生进行养成习惯的培养。

(3)定期检查学生的仪容仪表，保持良好的形象。

(4)强调学生要做到文明礼貌，不讲粗话，不参与打架，做一名合格的中学生。

4、开展文化活动，突出个性(形式多种多样)

(1)举行黑板报比赛，借助黑板报对学生进行各方面的思想教育。

(2)展示学生的优秀作品，如手抄报、书法、美术作品、手工制作等等。

(3)举行“名胜古迹”的明信片比赛，通过比赛让学生对此有所了解。

(4)把学生的优秀作文装订成本，在班里传阅，培养学生的兴趣。

(5)设置学习小组，组内互相学习，互帮互助，培养学生的合作意识、竞争精神和集体荣誉感，增强班级凝聚力，营造浓厚的学习氛围。

四、实施步骤

(一)第一阶段(学期初)

工作重点：制定实施方案，教室布置，制定班级规章制度和各组的学习计划。

(二)第二阶段(学期中)

工作重点：开展各项的活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染;建立积极、健康、融洽的班级学习环境;定期对学生进行思想教育(感恩父母、树立目标理想、正确的人生态度等等)，使学生树立积极的人生观、价值观。

(三)第三阶段(学期末)

工作重点：进行全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

班级文化建设方案 篇 10

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，是一个班级的灵魂。

一、班级文化建设目标：

通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，和开展特色班级文化系列活动，形成良好的班风和学风，让学生在班级文化的活动中健康和谐的成长。

二、具体建设方案

1、我们的班风是：“团结合作互助创新”

2、我们的班训是：“团结一心，众志成城”

3、我们的班徽是：期待成长

其中，我们的班徽以红色为背景，以圆形为基础形状这象征着我们这个团结向上的集体，都有如朝阳一样的热情；以白色为我们洛阳小学的校名标识，象征着我们的校园是一块圣杰的土地，以黄色为主的 20xx 是我们班级同学的入学年份的标志，一颗大星是我们的老师，8 颗小星是我们四十四名同学的象征，同时也是我们四十四人齐心协力的比喻；如白色跑道的三班变形，是我们身份的标志，同时也是象征着我们全体同学在人生的跑道上勇往直前。这也正是我们班级文化的灵魂所在：“期待成长”。期待我们全体同学都能健康、快乐成长

4、我们班的班歌：《希望的花朵》（附后）

5、班级一日常规。

我们班级的一日常规，是从以下几个方面来约束学生进而帮助他们养成良好的日常行为习惯的。

一、进校：穿戴整洁重仪表，备齐用具准时到；进校说声老师好，

相互问候有礼貌.

二、早读：勤奋好学惜时间，贵在自觉效率高；语数各科同重要，书声朗朗气氛好.

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到.

四、两操：出操集合快静齐，动作规范操做好；每天眼操做两次，持之以恒视力好.

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导.

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，良好品德要养成.

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环相扣才生效.

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；字迹整洁又干净，保质保量及时交.

九、活动：科技文体热情高，身体健康体魄好；思想觉悟要提高，班队活动不能少.

十、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电不浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高.

十一离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路看一看，安全法规要记牢.

十二目标：一日常规心中记，行为习惯常对照；同学之间多鼓励，有难你我他互帮.

6、班级工作聘用制：

当今社会，我们的每位家长都是望子成龙，望女成凤，很多家长都希望自己的孩子能当个小干部，有的家长还想办法托人找我请求给予照顾，这让我很为难，这样做也不利于孩子们健康成长.于是我在我们的班级中开展了“班级工作聘用制”，通过这种方式，不仅使每个学生都能得到锻炼，而且增强了他们的责任意识.

我们班开展的班级工作聘用制活动.活动细则如下：

所有班级成员都可以参加班级、中队工作负责人的竞选，申报同学必须以书面形式提出申请，交申请书后进行公开竞选。

申请内容包括：

（1）申请同学申报的上岗职务如：班长、副班长、学习委员、体育委员、生活委员、卫生委员、劳动委员、文艺委员、扫除组组长、纪律组组长、中队长、副中队长、组织委员、各学科课代表……以及同学们自己申请的能为班级同学做贡献的班内职务（但必须提前向老师口头说明职务的性质和作用，并得到全班同学的认可的内容），做为自己的申请书内容申报的项目之一；

（2）申请书必须无错字，有家长对该名同学在家中这一方面情况的简短评述，并写清是否批准。

（3）有该名同学对此项工作如何开展的计划和简短说明。

（4）必须在班内做竞选演讲，经全班同学半数以上通过（必须有22名以上的同学同意）才可以；所申请的工作时限为半年，在每学期开学进行下一届的重新竞选；

如果已经上岗的同学，严重违反学校的两次规定，一经发现立刻免职重新竞选。

班级的所有成员都要参加竞聘活动，可以申请各种能为班级同学做贡献的班内职务，有个孩子申请的就是“班级的文具监督员”，他的申请是这样的：“我要当一个文具监督员，我对自己的要求是：下课把桌面收拾好，文具摆好不乱丢，我的任务是看谁的文具没放到文具盒里，乱丢就督促他把文具放好。同时我要带一个削笔器，如果谁的铅笔不好用了，我来帮他削。”

这项制度的实施使得同学们的积极性非常高涨，学生们为自己找到了合适的职位，真的是能为班级各尽其职。

三、做好班级文化建设的途径

1、班级博客：

博客，在当今社会可以说是代表着新的生活方式和新的工作方式，更代表着新的学习方式。我们班在去年就已建立了“洛阳小学二年三班博客”。有班级博客的主页，有同学们办的小组主页，还有学生的个人

博客……，学生在博客中发表的各种文章班级博客还将学生作品，甚至优秀习作、优秀日记等都发表出来，家长们也能参与其中，及时的和老师进行沟通，今年的二月份，高铭同学的诗歌作品在辽西商报发表.通过“班级博客”这一交流平台，不仅使学生的个性张扬，品德有所提升.就连平时性格内向的同学现在也开朗了很多.“班级博客”真的是使学生们和谐健康成长的平台.

2、宣传板：

我们班级内的宣传板，定时定期更换内容，这就是我们上个月设计的对学生进行礼仪教育的宣传板：

3、图书角

我们班的图书角，班内设有专门的图书管理员.除了能有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，还能培养学生自主管理的能力.

3、花苑

我们班还有全面展示学生各方面能力发展的花苑.花苑中设有：班级荣誉展区，小组荣誉竞赛区和个人荣誉区.

5、丰富多彩的课外活动

每个学期我们班都会通过丰富多彩的课外活动这一阵地培养学生良好的品德和习惯.

例如开展自己的事情自己做系列活动中系鞋带比赛.由于现在的学生以独生子女居多，学生的自理能力很差，一次我在学生上大间操时发现班内的一个男孩鞋带开了，我提醒了他好几次，他都没有系，后来才知道原来他的鞋带都是他妈妈给系的，他根本就不会系.于是我们班级通过开展自己的事情自己做的系列活动来培养学生的自理能力.

另外，结合重大的节目或纪念日我们还开展了故事会.

这个学期，我发现学生们非常喜欢看动漫卡通片，但对于少年儿童应该选择哪一类的卡通片却不能做出正确的选择，所以这学期我们开展了《找寻我们真正的朋友》系列活动.

通过这些途径，使学生们接受了品德教育，同时他们在具体的活动中还养成了良好的品德行为和生活习惯.

四、班级文化建设反思：

以上就是我们二年三班的班级文化的方案，有些已经实施、有些正在实施、有些即将实施.从两年来的班级文化建设中我感受到，班级文化建设，能够很好的促进良好的班风和学风的形成.同时也有利于提高班主任教师管理班级的能力.

因为班级文化建设是一个动态的过程，为了达到预期的效果，在班级文化建设中，我认为要注意以下几点：

1、必须结合班级实际，与时俱进，不断更新；

2、必须要依靠学校、家长、社会、和其他老师的配合和支持；

3、只有群体主动参与创造的班级文化，学生形成同类价值观，而且广泛、长久的参与，文化的创造和积累才会愈丰厚，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中，如“春风潜入夜，润物细无声”一样，自然的融入班级共同的价值观，获得创造的自由，发展的自由，成为生活的主人.

班级文化建设方案 篇 11

一、指导思想

班级文化是校园文化的重要组成部分，班级的物质文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。

二、具体内容

（一）物质文化建设。班级物质文化是班级文化的基础及其水平的外显标志，具有“桃李不言”的隐性教育功能与教育效果，包含教室内的美化与净化。

要求班级布置体现“育人功能”和“引趣功能”，充分发挥学生的主体性，师生共同进行班级环境的规划、调整更新，并做好日常的保洁维护。

评价方式：学生日常检查、班容班貌检查、德育干部评议。

（二）制度文化建设。“没有规矩，不成方圆”，班级制度文化是班级全体成员在班级日常工作、学习和生活中共同认可并自觉遵循的行为准则。班级制度文化主要表现为班级规章制度的形成及落实。

一是要求小学中高年级以上班级在班主任的指导下形成班级规章制度，在全班同学讨论通过后，形成班规定稿进行学习并严格遵守，班规班约要符合学生年级特点。二是在班主任指导下，充分发挥班级组织机构人员的自主管理职能。三是制度的落实要与“四学会”明星的评选和学生成长档案的评议做好结合。

评价方式：学生会仪表仪容、文明礼仪检查，任课教师问卷调查。

（三）精神文化建设。班级精神文化，是班级文化的核心内容，主要指在实践过程中被班级大多数成员认可的共同的文化观念、价值观念、生活信念等意识形态。它是一个班级的本质、个性和精神面貌的集中反映，并具体表现在班风、学风、班集体舆论和班级人际关系等方面。

要求充分发挥学生的主体性，学习理解班级文化“四标识”的含义，并发挥班级“四标识”的引领作用。

评价方式：学生问卷调查、任课教师问卷调查、德育干部到班随访、主题活动检验。

三、工作进程

第一阶段：班主任在接到本方案第一周内明确班级环境的布置及保洁标准做好班级环境的美化优化。

第二阶段：各班在第二周形成可行的各项班级制度，明确标准，责任到人，全面做好制度的监督落实工作。

第三阶段：各班在第三周做好班级“四标识”的认识深化，积极参加学校组织的“四学会”校园情景剧和养成教育展示活动。

四、具体要求

（一）、班主任重视，师生共同参与，通力合作。

（二）、要切合班级实际，结合学生的年龄特点、班主任自身的知识优势和能力优势，创作具有自己班级特色的班级文化。

（三）、符合学生实际和时代要求，可操作性强。

五、总结表彰

政教处按照每一阶段的活动要求做好班级活动的调度和检查评议，并将结果综合统计，评选表彰校园文化建设十佳集体，颁发奖牌、奖

金。

班级文化建设方案 篇 12

一、指导思想：

班级文化自觉或不自觉通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。建立良好的班级文化，可以逐步培养学生良好的行为习惯，增强学生的综合素质，从而创建良好的班风，形成一个具有凝聚力的班级。

二、班级文化建设的主题：

优秀是一种习惯

三、目标任务：

学习勤奋有上进心言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心做人踏实有自信心

四、实施内容

1、制定班约、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

2、培养学生诚实、守信的优秀品质。

3、培养学生自主学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法，在班级中形成学习的氛围。

4、建立班级值日岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

6、创设班级和谐的人际关系，学生平易近人、懂礼貌、守纪律、理解同学、理解教师、待人公平。

7、教室、板报的布置，营造良好的教育环境。

8、注重仪表美。

五、具体实施过程

班级制度是班级文化建设的保证，也只要在制度的规范下，学生才能得到更好的发展。

1、开学初期制定班风，班级口号，班训和班级公约。

班风：求真求实，求精求美

班级口号：先做人，后求知

班训：诚信待人

班级公约

(1) 遵守校规校纪，热爱校园，热爱班级。

(2) 遵守班级制度，遵守纪律，自主学习。

(3) 尊敬师长团结同学，积极互帮互助。

(4) 热爱班集体，有高度的集体荣誉感。

(5) 排队、自习不随意讲话。

(6) 爱学习，勤思考，守纪律，讲礼貌。

(7) 合理利用课间时间，营造班级良好学习氛围。

(8) 作业及时完成，讲求质效，掌握良好的学习方法。

(9) 课后独立高效地完成作业的同时多做课外书。

2、建立有效的班干部队伍

班委成员由班长、学习委员、卫生委员、宣传委员、纪律委员，体育委员组成，从学习、纪律、卫生、两操、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好老师的助手。把全班分成五个小组，由小组长负责组内事情。同时，对班干部的工作和管理水平由其余同学进行民主评定。互相监督，一同提高。

(二) 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

规范是约束学生行为的最好手段，也是最有效的实施依据。从开学起，利用班会课、班级活动课引导学生学习各类学习规范，并在学生的具体行为中以规范加以监督和督促。

1、每月就行为规范内容确定一个学习和执行主题，以帮助学生以极短的时间履行规范。

2、每天值日班长就当天的行为规范实施情况进行通报。

- 、每月对履行规范的情况进行自评和互评。
- 4、每月围绕本月主题的实施情况评选出班级之星。
- 5、召开一次《文明礼仪伴我行》的主题班会。

（三）优化班级文化环境，创设文化氛围。

教室布置要人性化，努力营造和谐氛围：将教室布置成阅览室、活动室、作品展览室、学习园地、竞争舞台等综合场所。

1、保持教室卫生

优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是：它有助于培养学生正确的审美观念，陶冶学生的情操，激发学生热爱班级，热爱学校的感情。另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此，在班级环境文化建设上，要重视教室环境的美化，督促同学搞好班级环境卫生，保证教室“地无纸屑、窗无灰尘”，以创造一个整洁的学习环境。这看似简单的工作，却需要全班同学的长期努力，要持之以恒地与乱吐、乱扔等不良行为作斗争，从中培养同学的卫生习惯。

2、精心布置心愿墙，把它设计成海洋的形态，而每位学生的理想、目标、心愿等都写在一张鱼形纸片上，寓意在知识的海洋中放飞梦想，在知识的海洋中追波逐浪，为实现梦想努力拼搏！

3、精心布置展示平台，专门展示本班或同学获得的奖励，使同学树立“班兴我荣，班衰我耻”的爱班之情，同时也激发了他学习热情。

4、张贴学生生活照片，学生画得好的作品，兴趣活动组做的手工，漂亮的书法作品，学生写的优秀作文等等，让学生觉得我和他们一起精心布置的不仅仅是教室，而是一个温暖的家。这样学生既乐于用自己的心思美化班级，又热爱班级的环境。并且在不知不觉中养成了爱护班级环境卫生，爱护公共财产的好习惯。

5、精心布置交流平台，让同学分享他的快乐或为其解忧。

6、建立图书角，一方面给同学们足够的物质资源，每门功课提供一定数量的参考书，另一方面为缓解学生的压力，提供适量的课外读物，如学习报、优秀作文等等，并建立严格的借阅制度，有专人记录，培养学生爱护书籍的好习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/887005103102006165>