

幼儿园中班 5 月份工作总结（15 篇）

幼儿园中班 5 月份工作总结（精选 15 篇）

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 1

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过福建省示范性幼儿园的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》（试行），结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什么事，应该如何引导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，

我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街；下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验工作的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题

的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在医院主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的花店主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的医院主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展医院游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教研活动的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对

话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以听为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕区域活动中教师的指导展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促使幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展推普周活动：开心过暑假；十月份开展庆中秋庆国庆主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了重阳节&&走进老干部活动中心让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结合 元宵节、妇女节等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展中班幼儿亲子环保创意作品展既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们们在幼儿园的生活增

添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标以人为本，和谐发展的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题的开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和

提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

2. 通过多形式的家园联系，促进家园交流。年段组通过研讨共同探索多种形式的家园联系途径，增强家长的参与意识，促进家园交流。如开展中班家长学校、通过家教园地栏目、创设班级QQ、认真填写家园联系册等

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮

助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年龄段的工作做得更好。

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 2

收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、 认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、 加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了没有规矩，不成方圆的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、 形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 3

开学已近一个月，家长朋友非常关注_幼儿园的老师们在这一一个月里都做了哪些工作，孩子们学到哪些技能，下面我将简单向家长进行一个介绍。

一、9月2日，召开了_幼儿园开学典礼。全体小朋友身穿园服，整齐的排列在幼儿园操场主席台中央，精神饱满，迎接升旗仪式的到来，迎接园长、老师、小朋友的致辞及百名新生幼儿的加入。

二、感谢有你教师节庆祝活动：我园教师经过两轮的评比，产生本届优秀教师：大三班王娟、小三班孟金萍、中二班夏玉芳、小六班杨红、中一班舒化琴、保健员舒蔚六名教师。

三、微笑活动启动仪式：本学期，我园推出了大型主题活动微笑行动，并进行了详细策划，将在幼儿、教师和家长三方面进行。我们在教师节庆祝活动中，进行了启动仪式，发出了做最美教师的号召，以规范文明礼貌用语、文明礼貌行为等入手，从语言美、行为美、心灵美三方面进行塑造。

四、_幼儿园将迎来社会组织评估申报工作和园所文化建设评比两大项工作。评估工作是社会力量办学组织对我们民办幼儿园一年来工作的检测，我园 10 月份将接受上级领导部门的检查、验收。幼儿园园所文化建设评比在朝阳区开展的轰轰烈烈，我园也参加了评比工作，年轻的保教主任奚蕊代表我园参加区级竞选，并为园里争得了荣誉，并代表朝阳区参加北京市园所文化建设的比赛，我们期待有更好的成绩。

五、朝阳区开展好家长--我的育子梦--家庭教育故事征文活动。我园共有 28 名家长积极参与，其中各班家委会成员基本参与了征文活动，也有自愿参加征文活动的家长，他们是大一班常雨馨、孙瑀旋家长；大二班裘哲、凌可人的家长；大三班王宇欣、崔家榕家长；大四班董佳喆、安奕铮家长；中一班卜奎荧、许糯家长；中二班赵炳森、李梓铭家长；中三班王汉轩、马汐睿家长；中四班马驿尧、高曼婷家长；小一班贾镒宁、余悦来家长；小二班李悦童、徐笑菲家长；小三班张宇硕、李寒小家长；小四班李湛因、万毓麟

家长;小五班马逸凡、杨济中家长;小六班毛玥霖、尚士博家长。我们衷心向支持园所工作的家长表示感谢，现已把大家的征文投到网站和幼儿园家园合作栏目中，供大家分享和阅读。

六、中秋月饼品尝活动：中秋节之际，我们在大班集中开展了中秋品尝月饼或偶的那个，大班小朋友在伙房师傅的指导下，通过和面、和馅、烤制等环节，制作出美味的中秋月饼，并送给小中班的弟弟妹妹品尝，小朋友通过亲自体验，感受了节日的快乐，度过了一个难忘的中秋节。网站家长的留言可以看出大家非常喜欢之一活动的组织形式。

七、我喜爱的绘本故事中大班幼儿讲故事比赛活动：9月24、26日，结合毛毛狗的阅读季，开展了我喜爱的绘本故事中大班幼儿讲故事活动。本次活动小选手在表演上落落大方，充满自信;小观众听得认真，会场秩序井然有序。不足的是由于幼儿刚刚升班，在讲故事中语气、感情、表现力等方面还有继续提升的空间。

八、为了提升教师的专业技能，9月份我们先后开展了年轻教师的数学活动观摩、各班美工区活动评价、27日对各班教师搭建活动进行了评比，各项活动教师们给及高度重视，特别是教师的搭建比赛，开展得轰轰烈烈，老师们相互配合默契，充分体现出教师的搭建技能及班级合作精神，经过角逐，最后大一班首都机场、中一我们的小区、小二_幼儿园在本次比赛中获胜。

九、卫生保健工作：开学初，我园对全园幼儿进行眼保健操的普及，保健医先后对教师、保育员进行培训，下班对幼儿进行指导，目的就是加强幼儿的自我保护意识，增加家长对幼儿眼睛护理的重视。同时，保健医还加强对各班卫生监控和对幼儿常规培养的检查力度，每天分头下班数次检查，有效的促进幼儿的生活常规执行能力。在幼儿营养配餐中，我园于9月份进一步加强对幼儿的膳食管理，增加了牛、羊肉等肉类食品，鱼的食用次数，使春宇的伙食质量在原有水平上进一步的提升和完善。

十、后勤安全工作：安装了体育器材储藏室、东边防雨雨搭；对操场地垫、大型玩具等进行全面检查和维修；添置一些厨房用具及生活清洁用具。

开学一个月，小班幼儿已度过他们的陌生期，能够在幼儿园里愉快生活和游戏，这跟老师、家长共同努力分不开的。希望十一期间，家长在家继续配合我们工作，在家不让幼儿暴饮暴食，按时午睡，多喝白开水，养成良好的生活卫生习惯，长假过后，孩子们能够愉快、健康的来园。

幼儿园中班5月份工作总结 篇4

步入冬天，十一月教学月活动已告一段落。我们提高教学质量、办好人民教育的步伐却是勇往直前的。现将十一月教学月活动开展情况作一简单的回顾。

一、加强学习，全方位重视教学活动。

九月中旬，我校充分利用学校例会时间，认真学习、领悟县教育局的各种文件和《金龙乡学校十一月教学月活动方案》，并对如何开展活动，完成活动任务，作了具体细致的安排。特别强调了活动的要求：上课教师须备好课，利用好多媒体教学手段；各教研组要认真领悟《方案》精神，重视并协调每次教学活动。活动中，任何人不得以任何理由敷衍或缺席活动。同时还要求各教研组多开展评课、多进行学习总结。为了此次活动的顺利开展，我校成立了以李云校长牵头的领导小组，教导室和各教研组长共同制定活动方案。

二、提高教师授课水平，学会使用信息技术。

使用信息技术，即学习使用学校多媒体教室制作课件，设计新课标课程。通过此次活动，全校现在已有 80%的教师会使用多媒体制作课件上课。尤其值得一提的是全校又掀起学习信息技术的新高潮。

评比优质课，提高授课水平。

以教研组为单位开展教学教研活动，评比质量较高的校公开课，由学校组织的评委评出等级。其中，谭冬娥等四位教师获一等奖，粟深英等六位教师获二等奖。

同时，我校还积极推选中青年教师参加县教研室组织的教学

比武。各参赛教师也不负众望，均获得较好的成绩。

三、按时进行教学常规检查。

教导室及各教研组每月按时对每位教师的教案，批改学生的作业次数等常规工作进行检查，并登记造册。如此一来，教师的教学常规工作得到了很好的督促和提升。

四、全体师生积极参与，处处生辉。

全校六十多位在职教师基本上都参与了此次活动。12月2日，英语教研组针对学生难以掌握单词的现象在学校篮球场进行了全校英语单词竞赛。

我校还结合县教研室组织的中小學生书法竞赛、现场命题作文比赛等活动开展了相应的一些比赛。

- (1)十一月中旬举行我校中小學生书法比赛。
- (2)十一月下旬举行我校中小學生现场作文比赛。
- (3)十一一月初举行我校手抄报比赛。

其中我校选派的谭西平同学在全县中小學生书法比赛中获得硬笔书法一等奖。

五、反思。

1、绝大部分教师都能按时高质量地完成教学任务，但还是有个别的没有达到要求。

2、加强教师与学生的互动是活动成功的关键。

3、要想做到教学的长远发展，尚需我们继续探索、继续努力、继续打拼。

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 5

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》（试行），结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，

增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街；下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子

们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教学研究的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往

教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促使幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”；十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了“重阳节——走进老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结合“元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们 in 幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼

儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题的开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和

提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

2. 通过多形式的家园联系，促进家园交流。年段组通过研讨共同探索多种形式的家园联系途径，增强家长的参与意识，促进家园交流。如开展中班家长学校、通过家教园地栏目、创设班级QQ、认真填写家园联系册等

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮

助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年级的工作做得更好。

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 6

十月份转眼就快结束了，本月各项工作都正常开展，以下是本月工作总结：

教育教学方面，每周班上老师都会认真备好课，上课前准备好上课用的教材教具，每一三五给幼儿带英语书，二四带语言和拼音书回家复习，并要求家长签字，起到监督的作用。饭后也会带幼儿复习，辅导个别不是很会的小朋友，表扬回家看碟读书的小朋友。鼓励幼儿上课积极举手发言，参加课堂游戏。

保育方面，每天晨检，保证幼儿有足够的喝水量，个别有感冒症状的也有稍微隔离。户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后及时擦汗换衣服。在发现有水痘时及时在班上做好消毒，按时开消毒灯，监督幼儿勤洗手，也不可以到处乱摸，幼儿之间也会互相监督谁没有洗手。大部分幼儿都养成了勤洗手的好习惯。

安全方面，现在班上的安全工作抓的很紧，在生活中也常常叮嘱幼儿，上厕所前给幼儿提要求，教幼儿把水甩在池子里，保持地面干。户外活动前给幼儿提要求，上下楼梯不可以推，不可以挤，也不可以从高处跳下，在楼下不可以跑太快或太远。

家长工作，班上的家长各方面工作还是很配合的，每周一三五大部分幼儿都有穿园服上幼儿园，部分家长在家有帮幼儿辅导，幼儿在家的表现也有及时了解，并与家长沟通，如何改掉幼儿在家不好的习惯。每天也会发园讯通告诉家长幼儿回家的作业，并把表现好的小朋友提出表扬，给家长提要求辅导幼儿在家的作业。希望与家长配合好，看到孩子健康快乐的成长。

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 7

四月在这多变的天气中很快到了尾声。时而细雨绵绵，时而阳光明媚，大树和花朵在它们的滋润下渐露笑脸。小朋友也在多变的天气中参与了多样的活动，愉快而又充实。

回顾这个月，我们进行了《我对你说》、《大树和小花》这两个主题。

在《我对你说》着重为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引导孩子学会认真倾听他人的说话，尝试用多种方法来表达，掌握基本的交往技能，如：用姿势、声调、表情、目光交流以及行动等来表现。还组织幼儿与老师一同布置主题墙板，将一些现代通讯工具的图片布置其中。

在《大树和小花》的主题活动中，我们利用散步时间，先引导幼儿细致入微地观察芽苞苞的色泽、质地、形状等，萌发幼儿对树、花等的兴趣。然后，组织幼儿带着积极的情感态度、已有

经验、认知习惯去学习教学活动。启发鼓励幼儿用形体语言来表现嫩芽、新叶的生长及花瓣的翩翩起舞并用绘画作品来表现春天生机勃勃的精神气息及对它们的热爱之情。还让幼儿积极地探索、惊喜地发现：树和花不仅给我们的生活带来了很大方便，还美化了我们的生活、环境，是人们密不可分的朋友。

四月天气变幻无常，孩子年龄又小，不会照顾自己，常会伤风感冒又正值禽流感易感时期。所以我们在日常生活中常向幼儿介绍一些预防感冒、禽流感等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。

本月中为了开拓幼儿的视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，我们组织中班幼儿走出校园，来到天境湖边进行了春游活动。通过这次活动，不仅让孩子们亲近了自然，感受了春天，而且使孩子们获得了富有意义的成长经验。

为有效促进家园之间的交流与合作，月底时我们又进行了家长开放半日活动，家长的参与性很高。我们两位老师组织的活动也受到了家长的肯定。通过此次活动让家长真正走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

同时我们还结合万物生长的时机，与幼儿一起种植了玉米，让孩子们悉心照料着自然角，每一种植物的细微变化都给孩子们带来了无限快乐，这也更加促进了孩子们与大自然的联系。

幼儿园中班 5 月份工作总结 篇 8

幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保教工作：

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1 、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。 3 、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/887020104000010005>