

# 2023 年个人研修工作计划(15 篇)

## 个人研修工作计划 1

### 一、指导思想

为了积极投身新课程改革活动，并通过参与活动，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力和学校各个方面的管理水平。为社会培养一批又一批的高素质的合格和优秀人才，本人特制定个人校本计划。

### 二、发展总目标

做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

自己脚踏实地的干好工作，完成学校交给的各项任务成为一名真正的合格教师。

1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中。

2、积极提高自身专业素质，争取体育会考达到95%以上。

3、本队坚决完成学校下达的高考指标，单上线率达到100%，双上线率达到70%，争取名列前茅。各项工作更上一层楼，在体育训练要有所突破，争取培养出全县拔尖的田径选手，做一名体育骨干教师。

抓好本队训练工作：抓技术、抓技巧，“多、快、好、省”的进行科学训练。积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好

成绩。认真训练，抓好教学，为迁安二中成为河北名校、国家强校多作贡献。在新课改下，根据体育生的特点，创设班级特色，在文化课方面打好基础，为高三冲刺做好准备，争取新生上线率达到65%以上，创造体育神话。在学术刊物上发表一篇论文。能够获得参加市体育优质课评选资格。能够转化成全能型教师，成为二中体育名师。

### 三、规划实施保障措施

1、仔细的反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

2、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

3、对于出现的问题及时的进行纠正，在目标上与原来的一致。从而不偏失方向。

## 个人研修工作计划 2

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

### 一、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 二、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的在教学中应用能力。

## 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

个人研修工作计划 3

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

## 一、提升师德修养

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师。

## 二、教育教学

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养。

1、转变角色，树立服务学生意识。专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创

新和超越的活力。不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课。

## 2、学会记录成长足迹，分享教学经验。

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享。

3、加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。我计划每年阅读3—4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

4、积极参加培训，开扩视野。珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化。

5、明确专业研修方向。为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩。

## 三、实施策略

1、依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2、每年撰写1篇教育教学论文和案例，三年内至少有2篇教育论文在省级以上刊物上发表，以提升理论修养；

3、将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

4、每天坚持1—2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

5、坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴

趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有 1 至 2 篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

## 个人研修工作计划 4

### 一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以深入学习《小学英语课程标准》(版)为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

### 二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程重点，以促进师生共同发展为目的，以课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学和实践中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

### 三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听 20 节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

### 四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高 40 分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于 2 节的课件。深化思教研活动，范围包括：课堂教学思、课前和课后的思，不少于 15 节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行貌同学习，共同提高。

## 个人研修工作计划 5

### 一、研修主题：

研修高中政治教学策略，发挥政治学科育人功能

### 二、研修目标

- 1、高中政治课教学理念实现质的转变；
- 2、教育教学创新精神强化，学生综合素质明显提高；
- 3、最大程度发挥政治学科的育人功能。

### 三、学习内容

#### 阅读书目初步安排

#### 第一周

- 1、《好教育好人生》，肖川著，江苏教育出版社
- 2、《给教师的 20 把钥匙》，查有梁著，四川教育出版社



## 第二周

1、《思想政治课教学》，华东师大主办

2、《做教师真难，真好》钱群里

## 第三周

1、经济学：《西方经济学(宏观和微观)》中国人大出版社、曼昆的《经济学原理》

2、哲学：《哲学通论》，辽宁出版社，1998年，孙正聿著

## 第四周

1、《生活中的经济学》(第三版)，茅于軾著，暨南大学出版社

2、《思想政治教育教学》

## 第五周

1、《中国政治体制改革的心声》，高放著，重庆出版社

2、《思想政治学科教学新论》《比较思想政治教育学》

## 第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

## 第七周

1、《政治学导论》，中国人大出版社，，杨光斌主编

2、《中国现代哲学史》，广东人民出版社，1999年，冯友兰

## 第八周

1、《国际教育新观念》，海南出版社，，顾明远、孟繁华

2、《做教师真难真好》钱理群

预期成果

四、实施计划

每天必须做的几件事

1、早起，督促学生早读，引导学生自主学习。

2、准备课堂教学

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

1、完成每天的必修选修作业。

2、写1-2篇日志；

3、阅读1至2本书并做好读书笔记；

五、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作。

在北京冬奥会之后，学生对体育的热情非常高，作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，学生在努力学习的同时，把身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计划：

### 一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，以提高学生综合素质为根本。以生本课堂为重点深化体育课堂教学、体育校队的训练优化，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

### 二、教学措施

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操、视力防控操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的身体素质达标合格率。

3、关注学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教师基本功训练。从上课的常规、备课教案、课前的准备开始。

5、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

6、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

7、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育活动，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

### 三、工作任务及要求

1、抓紧抓好运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的训练是我校的体育重点工作之一，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。体育训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操两活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操两活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操两活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，课后反思不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量，在常规课的基础上认真准备公开课，认真磨课保证公开课的质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织本学期体育重点活动运动会和体育节，要求每一

注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好工作，注重教材的培训学习和教师基本功的训练，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质和教师的体育技能。

相信只要通过我们的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要对每位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！

7

远程研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加“国培计划”的音乐学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极

\_\_\_，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。

参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、改变观念，端正态度。敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

三、同行交流，共同成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，

捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

四、认识上和学习的自觉性上发生了改变，本次网络培训中的视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上看可以看出受到广大老师的认可。

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

从新课程实施到全面推进素质教育、学校的可持续发展，关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时，也依据学校发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的校本研修的计划。

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育部中小幼教师《专业标准》为指针，以提高个人综合素质和教育教学质量为目标，以解决个人教育教学实践中存在的问题为突破口，以促进教师专业发展为导向，以校本为主渠道，以教研组为单位，全面深化校本研修，努力使自己成为一名师德高尚、素质优良、结构合理、业务精湛、充满活力的教师，着力打造富有个人特色的校本研修模式。通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

## 二、自身素质分析

### (一)个人优势

(1) 具有一颗热爱教育事业、热爱学生的心。

(2) 具有一定的课堂教学实践经验，可以适应于地理教学工作。(3) 有较丰富的专业知识和较娴熟的专业技能，良好的教育教学水平。同时，掌握了一些新的教育教学方法和理论知识。

(4) 能够运用有效地网络资源和现代信息技术，以达到更好地为地理教学服务。

(5) 对地理教学保持适当的活力和对学生的地理学习亲和力，以提高学生的地理水平为最终目的。

### (二)不利因素

(1) 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体的关注。使得学生学习情况参差不齐。

(2) 在教学过程中检查力度不强，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的还不够。



(3)工作的精益求精度不够，个人专业素养和学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

## 二、个人专业发展目标

1.以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2.采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。

改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3.学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本校学生特点。

经过适当的整合运用。

4.现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，特别是地理学科，配上合适的音乐、视频，不仅使学生提高了学习兴趣，还能让学生记得牢，学的快。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

5.教学基本功提升训练：开展备课、说课、评课、课堂实施与调控等教学能力的指导、磨练与考核，教师教学理论水平的学习提升和考核，小课题研究能力的提升与指导等。

6.高效课堂教学模式构建研究：教学方式的转变与教学模式的构建、教学评价，“导学案”的设计与使用。

## 三、实现目标采取的具体措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/887030026041006111>